



2026. gada konkursa rezultāti, finansējums un pētījums

Liene Cauna, Mācību mobilitātes nodaļas vadītāja vietniece



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Semināra darba kārtība

- ❑ **10.00–10.30** – Semināra ievads, 2026. gada konkursa rezultāti, semināra darba kārtība; pieaugušo izglītības sektora pētījums; ievada aktivitāte
- ❑ **10.30–11.20** – Akreditēta projekta īstenošanas pamatprincipi
- ❑ **11.20–11.40** – Izmaksas apliecinājošie dokumenti, pārbaudes un tipiskās kļūdas
- 11.40–11.50** – Izkustēšanās pauze
- ❑ **11.50–12.10** – Dotācijas līgums ar dalībnieku
- ❑ **12.10–12.40** – Mācīšanās rezultātu noteikšana un Europass mācību satura līgums
- ❑ **12.40–13.00** – Jautājumu un atbilžu sesija

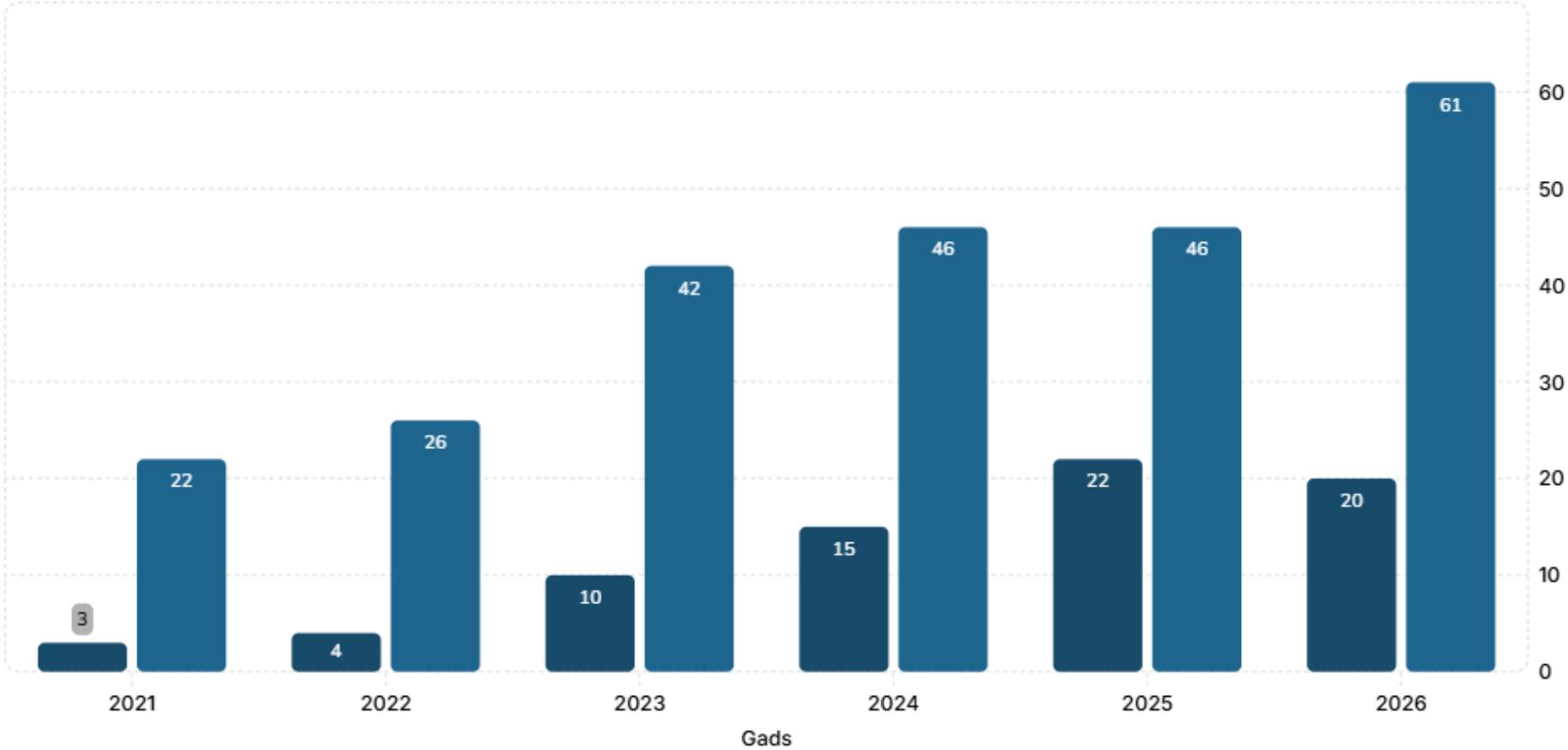
13.00–14.00 – Pusdienas

- ❑ **14.00–14.30** – No horizontālajām prioritātēm līdz resursiem: atbalsts Erasmus+ projektu īstenotājiem
- ❑ **14.30–14.50** – Projekta pieredzes stāsts
- ❑ **14.50–15.20** – Grupu diskusijas
- ❑ **15.20–15.40** – Refleksija par grupu diskusijām
- ❑ **15.40–16.00** – Jautājumi, individuālas konsultācijas; semināra noslēgums

Konkursu rezultāti

74 2021 – 2026
■ Total KA121 — saņemti

243 2021 – 2026
■ Total KA122 — saņemti

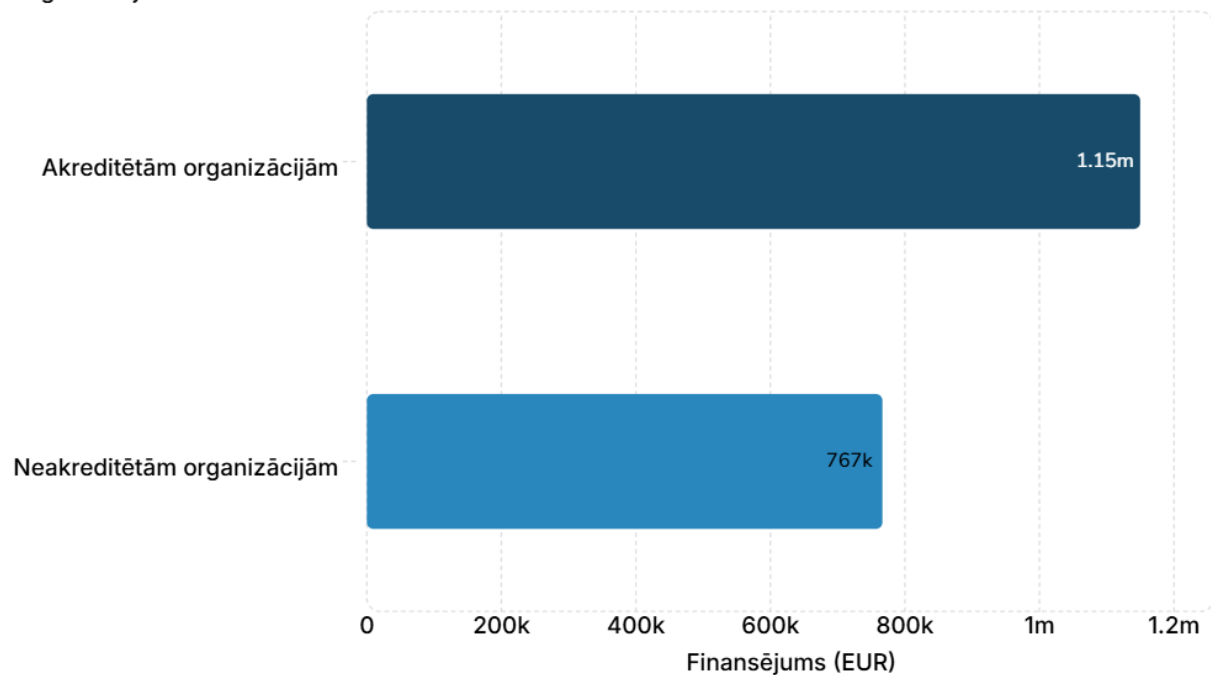


2026. gada konkursa rezultāti

1.92m

Kopā Finansējums (EUR)

Organizāciju veids



Akreditētās organizācijas saņem **60%** no kopējā sektora finansējuma, neakreditētās — **40%**.

Erasmus+

Finansējums

KA121-ADU finansējums

Kopējais finansējums: **1 149 641 EUR** + iekļaušanas izmaksām **20 000 EUR**

- Garantētā daļa: **28 000 EUR**
- Maksimālā dotācija: **80 000 EUR**
- Iekļaušanas atbalsts un izņēmuma izmaksas netiek ņemtas vērā maksimālās summas aprēķinā

Pētījums

Latvija ir viena no **23 valstīm** [RIA-AE tīklā](#) (*Research-based Impact Analysis of Erasmus+ Adult Education Programme*). Tīkls pēta Erasmus+ programmas ietekmi pieaugušo izglītībā, izceļot sektora izaicinājumus un projektu pievienoto vērtību.

1. vilnis — 2023

Erasmus+ projektu ietekme uz organizācijām, darbiniekiem un izglītojamajiem

2. vilnis — 2025

Paplašināts pētījums ar dziļāku analīzi par ilgtermiņa ietekmi

Pieejamie resursi

erasmusplus.lv/petijumi un ria-ae.eu

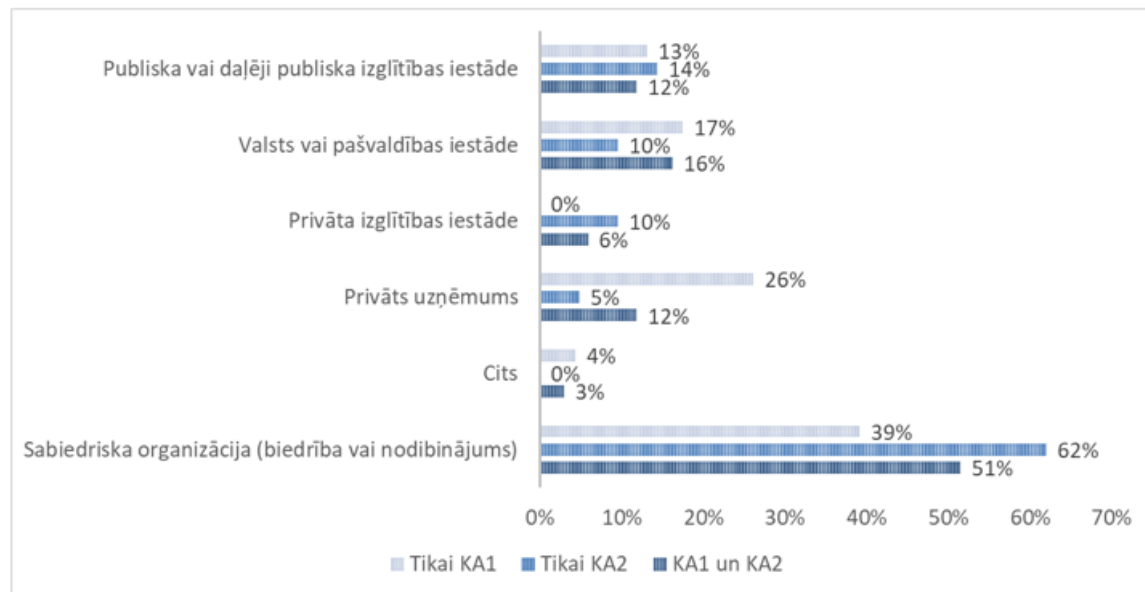


RIA
ADULT EDUCATION

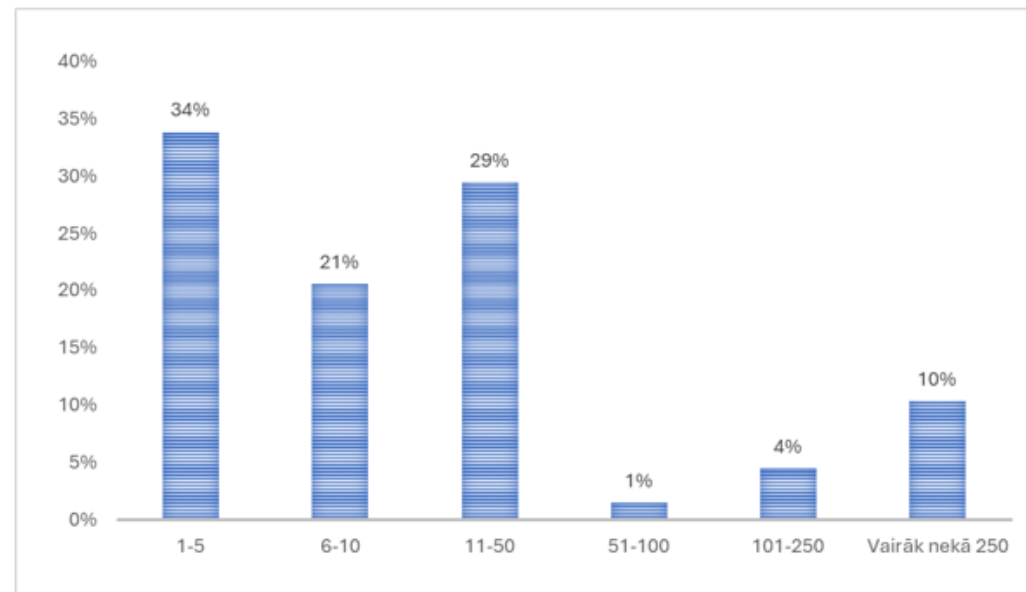
Erasmus+

Fakti, skaitļi

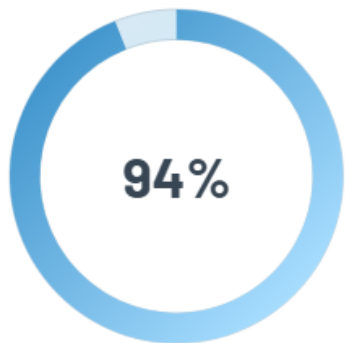
Kāds ir Jūsu organizācijas juridiskais statuss?



Cik darbinieku šobrīd strādā Jūsu organizācijā?

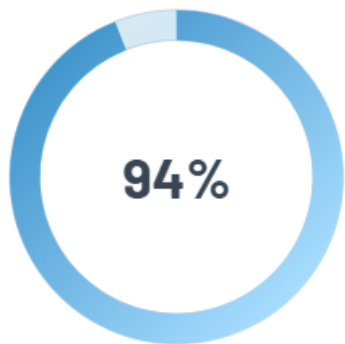


Pētījuma galvenie secinājumi



Uzlabots mācību piedāvājums

Organizāciju norāda, ka to mācību piedāvājums tagad labāk atbilst izglītojamo vajadzībām



Plašāka pieejamība

Organizāciju apstiprina, ka mācību pieejamība dažādām izglītojamo grupām ir uzlabojusies

KA2 projektu rezultātu integrācija

Organizācijas plaši integrē KA2 projektu rezultātus — mācību programmas, modulus, materiālus un digitālos rīkus — savā ikdienas darbībā. Šie izstrādātie rezultāti bagātina pedagoģiskās prakses, paplašina metodiskās pieejas un atbalsta mācību piedāvājuma modernizāciju.

Jaunas tematiskās jomas

Erasmus+ ir mudinājis organizācijas pievērst lielāku uzmanību jaunām tematiskajām jomām, īpaši **iekļaušanai un daudzveidībai, digitālajām prasmēm un aktīvai pilsonībai**.

Ilgtermiņa attīstība un inovācijas

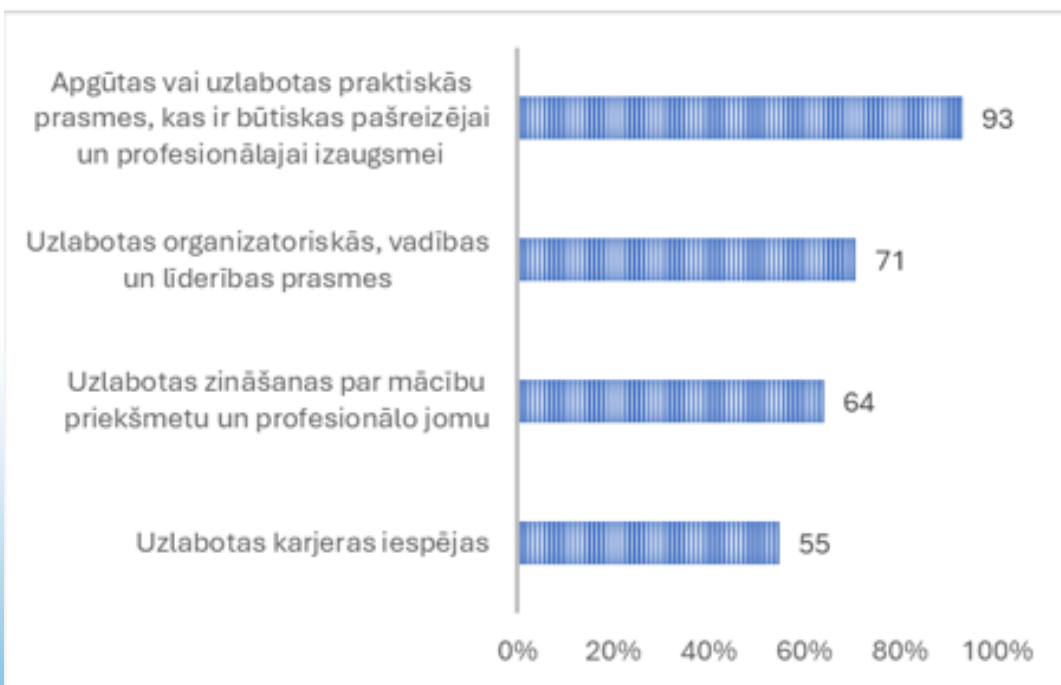
Programma ir sekmējusi ilgtermiņa attīstību, veicinot inovācijas, jaunu mācīšanas pieeju ieviešanu un organizāciju digitālizāciju.

Sadarbības tīklu paplašināšana

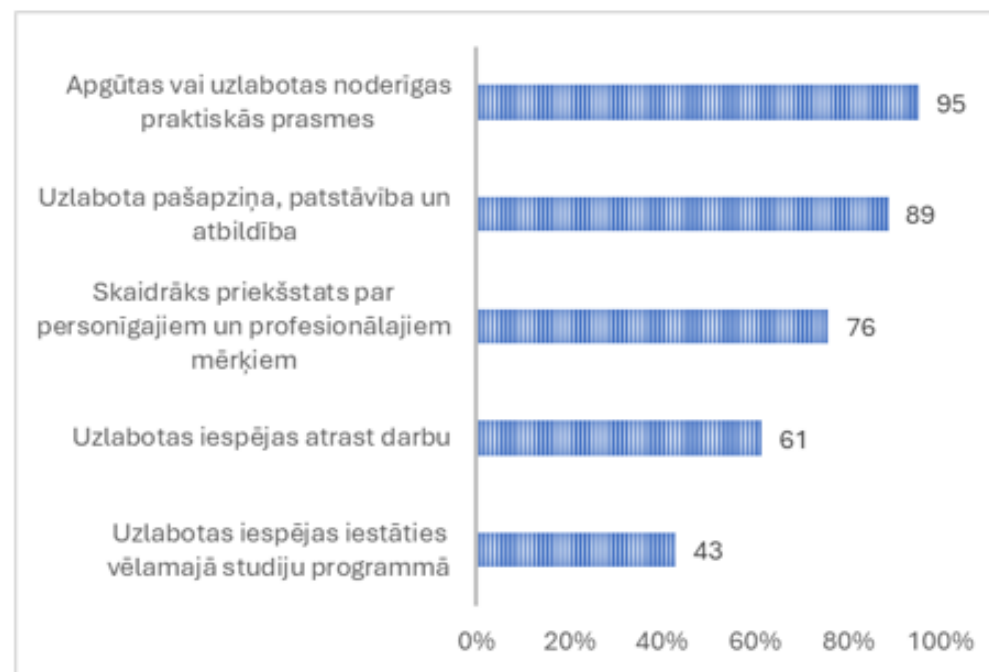
Daudzas organizācijas ir paplašinājušas savus sadarbības tīklus, izveidojušas noturīgas starptautiskās partnerības un nodibinājušas jaunu sadarbību ar pašvaldībām un citiem izglītības pakalpojumu sniedzējiem.

Pētījuma galvenie secinājumi

Personāla ieguvumi no dalības projektā (N=1072)



Izglītojamo ieguvumi no dalības KA1 mobilitātē. Pieaugušie izglītojamie. Individuālā mobilitātē (N=124)

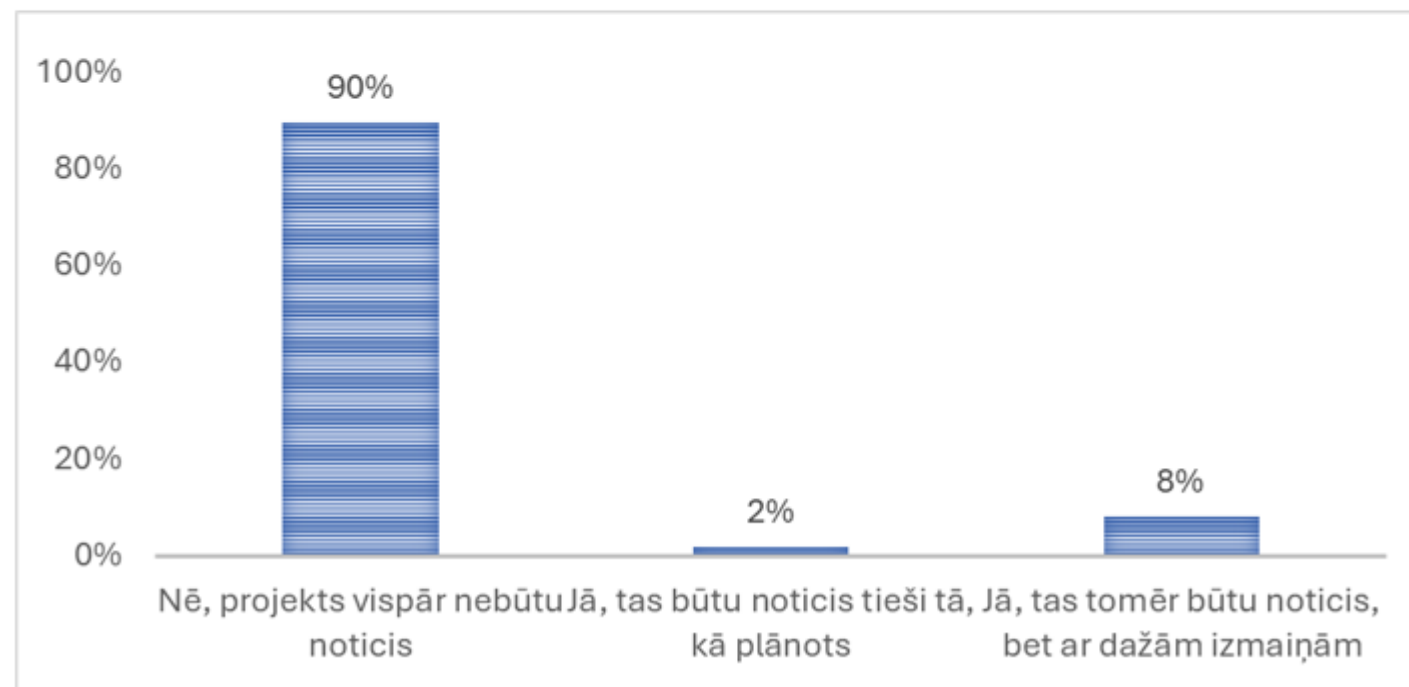


Pētījuma galvenie secinājumi

Erasmus+ atbalsts ir būtisks projektu aktivitāšu īstenošanai Latvijā, jo lielākā daļa šo projektu un iniciatīvu bez tā nemaz nenotiktu. To apliecina fakts, ka 90% aptaujāto organizāciju norāda, ka bez Erasmus+ programmas projekts vispār netiktu īstenots. Tikai 2% uzskata, ka projekts bez Erasmus+ atbalsta tiktu īstenots tieši tā, kā plānots, savukārt 8% piekrīt, ka projekts un aktivitātes tomēr būtu notikušas, bet ar zināmām izmaiņām (7.3. attēls).

7.3. attēls. Erasmus+ atbalsta pievienotā vērtība (N=49)

Vai projekts, tā aktivitātes tiktu īstenotas arī bez Erasmus+ programmas atbalsta?

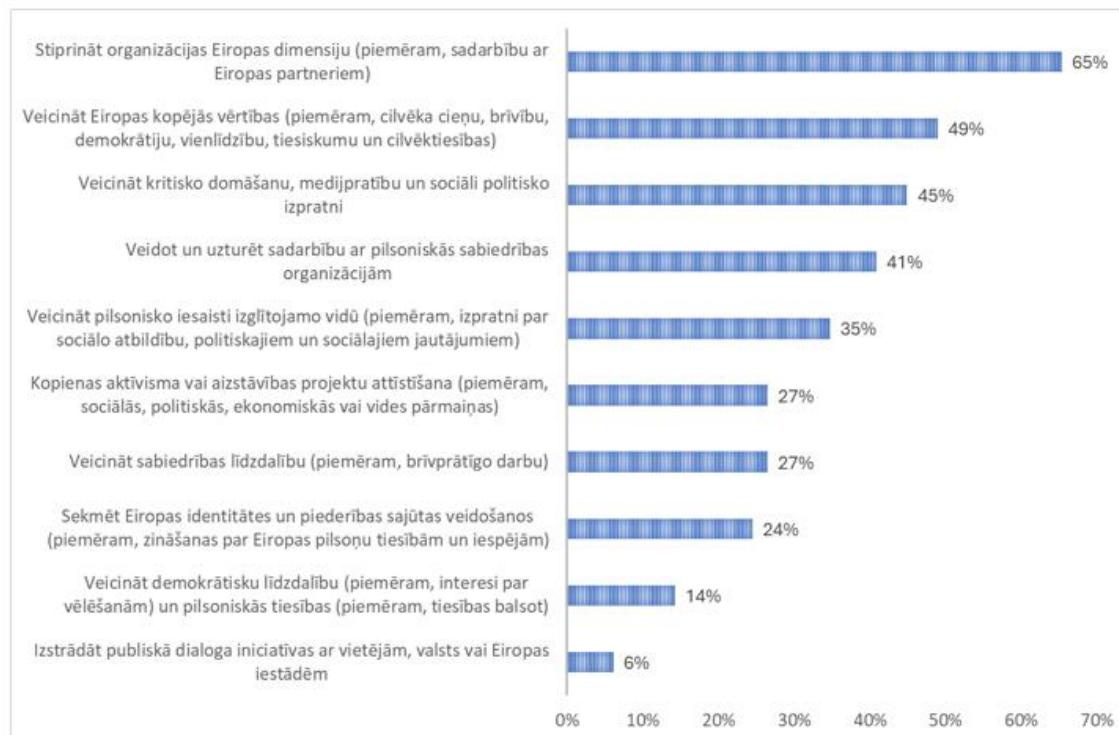


Pētījuma galvenie secinājumi

Tematiskais fokuss 2025.g. pētījumā - Erasmus+ projektu ietekme uz horizontālo prioritāti “*Līdzdalība demokrātiskajā dzīvē, kopīgās vērtības un pilsoniskā iesaistīšanās*”

6.5. attēls. Projektu (KA1 un KA2) mērķi, kas risināja vienu vai vairākus prioritātes “Līdzdalība demokrātiskajā dzīvē, kopīgās vērtības un pilsoniskā iesaistīšanās” elementus (N=49)

Kāds bija mērķis Jūsu visnesenāk pabeigtajā vai vistuvāk noslēgumam īstenotajā KA2 vai KA1 Erasmus+ projektā, kas risina vienu vai vairākus aspektus prioritātē “Līdzdalība demokrātiskajā dzīvē, kopīgās vērtības un pilsoniskā iesaistīšanās”?



Šķēršļi dalībai Erasmus+

1 Partneru atrašanas grūtības

Piemērotu starptautiskās sadarbības partneru identificēšana bieži vien ir sarežģīta.

2 Cilvēkresursu trūkums

Ierobežota organizācijas kapacitāte un personāla noslodze citos pienākumos.

3 Administratīvais slogs

Apjomīga dokumentācijas sagatavošana rada ievērojamu birokrātisku slogu.

4 Pieteikumu konkurētspēja

Izaicinājumi sagatavot augsti konkurētspējīgu un finansējumu piesaistošu pieteikumu.

5 Svešvalodu zināšanu trūkums

Darbinieku un dalībnieku bažas par nepietiekamām angļu valodas prasmēm.

6 Priekšfinansējuma ierobežojumi

Maksimālais 80% priekšfinansējums apgrūtina atlikušo 20% nodrošināšanu lielākiem projektiem.

Šķēršļi dalībai Erasmus+

“Ierobežotas partneru iespējas pieņemt pieaugušo izglītības dalībniekus ar mazāk iespējām, kam ir vajadzīga īpaša uzmanība, kas ierobežo uzticamo partneru loku, kas nodrošina kvalitatīvu uzņemšanu un ir gatavs to darīt budžeta robežās”.

“Kapacitātes trūkums. Projektu vadītāja ir ar mazu bērnu, pārējie nejūtas kompetenti rakstīt jaunus projektus”.

“[Šķērslis ir...] Darbinieku bailes par nepietiekamām valodu zināšanām, par atrašanos svešā vidē. Ne vienmēr ir viegli atrast ieinteresētus darbiniekus, kuri būtu gatavi gan pārkāpt savām bailēm, gan pēc tam apgūto integrēt savā ikdienas darbā”.

“Ļoti, ļoti liels mīnus, lai kaut kur šo grupu iesaistītu, tās ir svešvalodu zināšanu trūkums. Šī lieta ir visvājākā mūsu konsorciā, jo mums ir cilvēki no padomju laikiem”.

“Uzņemamo organizāciju meklēšana, kas gatavi uzņemt. Viss ir laukietilpīgi, bet projekti nav lieli finanšu ziņā. Cenas lidojumiem, viesnīcām tikai aug, un aug straujāk nekā Erasmus+ likmes”.

Paldies, ka piedalāties!

Erasmus+



Paldies!



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk