SKOLA, KAS VED PĀRI ROBEŽĀM

Iveta Rorbaha
Talsu 2. vidusskolas Erasmus+ koordinatore

Erasmus+
dod iespēju pārkāpt
gan ģeogrāfiskās, gan personīgās robežas.

Tas ir ceļš uz
uzdrošināšanos,
mācīšanos caur pieredzi,
redzesloka paplašināšanu,
Eiropas vērtību praktisku iepazīšanu.

1997

Talsu 2. vidusskolas partneri Eiropā
Tjotta
Tjetta oppvekstsenter
Tallinn School 21
Tarvastu Gumnaasium
Talsu 2.vidusskola
Greve
Greve Gymnasium
Kaunas Versvų Gymnasium
Haderslev
SG Shoter
Bohum
Neues Gymnasium Bochum
Falkenberg
Berufliches Gymnasium Falkenberg
Žilina
Střední průmyslová škola polytechnická
Lodi
Lice Statale Maffeo Vegio
Ueida
INS Manuel de Montsuar
Erasmus+
Twinning
AFS
Nordplus

2025

EIROPAS PLĀNS

Starptautiskā sadarbības tīkla nostiprināšana un paplašināšana

Kompetenču pilnveide citu izglītības sistēmu un kultūru vidē

Inovatīvas mācību vides veidošana

MĒRĶIS

STARPTAUTISKĀ SADARBĪBAS TĪKLA NOSTIPRINĀŠANA UN PAPLAŠINĀŠANA

PARTNERI STARPTAUTISKAI SADARBĪBAI

Greve Kommune

Greve Gymnasium, Grēve, Dānija, 1997

EUROPASCHULE
in Nordrhein-Westfalen

Neues Gymnasium Bochum, Bohuma, Vācija, 1998

ROTARY INTERNATIONAL

Berufliches Gymnasium Falkenberg, Vācija, 2008

PARTNERI STARPTAUTISKAI SADARBĪBAI

SchoolEducationGateway
Europe's online platform for school education

Partneri
Spānijā, Čehijā, Lietuvā, Portugālē

eTwinning

Partneri
Spānijā, Lietuvā, Portugālē

MĒRĶIS

KOMPETENČU PILNVEIDE
CITU IZGLĪTĪBAS SISTĒMU UN KULTŪRU VIDĒ

INDIVIDUĀLĀS SKOLĒNU MĀCĪBU MOBILITĀTES

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz

Starptautiskā Vācu valodas diploma
DSD I un DSD II programma

Neues Gymnasium Bochum, Vācija

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1) 8^{15}-9^{00}	/	Europakurs	Chemie	Italienisch	Mathe	Physik Stollmann
2) 9^{05}-9^{50}	/	Europakurs	Chemie	Italienisch	Mathe	Europakurs Kaufhold & Wallscheid
3) 10^{05}-10^{50}	Physik	Englisch	Erdkunde	Kunst	Deutsch	Mathe Greiwotz
4) 10^{55}-11^{40}	Physik	Englisch	Erdkunde	Kunst	Deutsch	Englisch Brandl
5) 11^{55}-12^{40}	Europakurs	Kunst	Religion	Erdkunde	/	Kunst Ebertowski
6) 12^{45}-13^{30}	Mathe	Italienisch	Religion	Physik	Religion	Italienisch Goetze
7) 13^{45}-14^{30}	/	Italienisch	Deutsch	Chemie	Englisch	Chemie Schumacher
8) 14^{35}-15^{20}	/	/	Sport	Sport	/	Erdkunde Dorner
9) 15^{25}-16^{10}	/	/	Sport	Sport	/	Religion Kaufhold
10) 16^{10}-16^{55}	/	/	/	/	/	Deutsch Stötzel
11) 16^{55}-17^{40}	/	/	/	/	/	Sport Kraus

GRUPU MOBILITĀTES VIDUSSKOLA

Uzņēmējdarbības programma

Junior Achievement™

Skolēnu mācību uzņēmumu sadarbība

GRUPU MOBILITĀTES VIDUSSKOLA

Sporta menedžmenta programma

Kalnu pārgājiena organizēšana tūristiem pa Alpu kalniem

GRUPU MOBILITĀTES

PAMATSKOLA

INS Manuel de Montsuar, Spānija

“H.O.P.E: Helping Our Planet`s Environment: Small Actions that Make a Difference”

“BIKE FOR LIFE”

“VIVIR SANO”

GRUPU MOBILITĀTES PAMATSKOLA

Tarvastu Gumnaasium, Igaunija

Speciālās pamatizglītības programma skolēniem ar mācīšanās un valodas traucējumiem

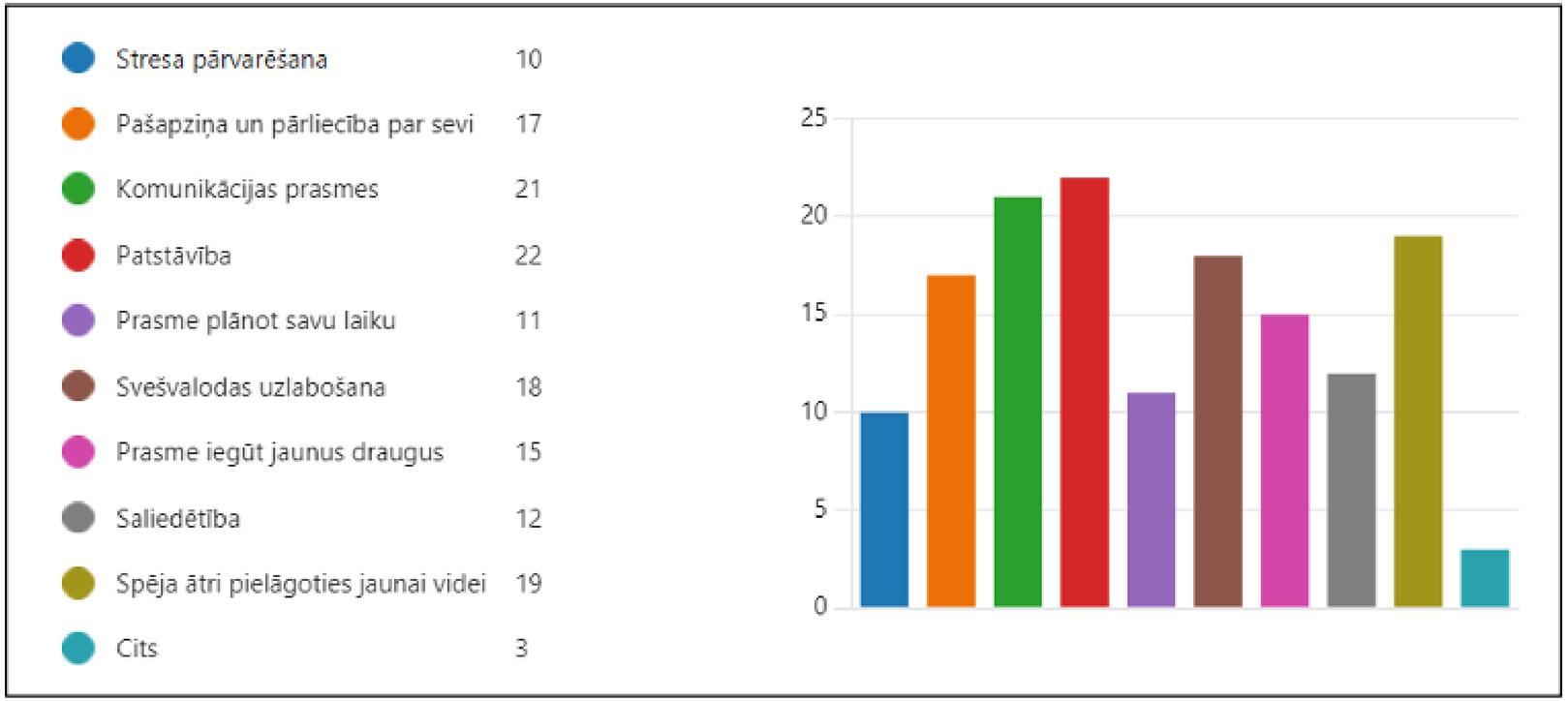
GRUPU MOBILITĀTES SĀKUMSKOLA

Kaunas Versvu Gymnasium, Lietuva

MARTAS RUDZĪTES ZINĀTNISKI PĒTNIECISKAIS DARBS “ERASMUS+ IETEKME UZ JAUNIEŠIEM TALSU 2.VIDUSSKOLĀ”

3. Izvēlēties 3 – 5 no minētajām prasmēm, kas ir iegūtas, piedaloties apmaiņas projektos?

3. Attēls “Nozīmīgākās prasmes, kuras iegūtas apmaiņas projektos.”



Ekrānuzņēmums no www.forms.office.com – Marta Rudzīte

Pirms projekta es biju ļoti klusa, izteikts introverts, bet pēc projekta kļuvu daudz atvērtāka, vairs nebaidījos izteikt viedokli. /Līva/

Kļuvu patstāvīgāks, daudz pārliecinātāks par sevi. Atrodoties svešā vidē, ar svešiem cilvēkiem, man bija jāpārvar savas negribēšanas barjeras. /Maksims/

Apmaiņas projektā iemācījos pārvarēt savu kautrību /Anna/

Bija jāiemācās labi saplānot savu laiku. Tad, kad tu dzīvo viesģimenē, Tev ir jāievēro viņu paradumi. /Oskars/

Iemācījos ne tikai labāk sadarboties komandā, bet sapratu arī to, ka biežāka saskarsme ar cilvēkiem no citas kultūras man palīdzēja labāk izprast dažādus uzvedības stilus. /Martins/

Iepazīstoties ar vietējām tradīcijām, kļuvu jūtīgāka pret dažādām kultūras īpatnībām. Sapratu, cik svarīgi ir cienīt citu kultūru un tautību paradumus. /Selīna/

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDES KURSI

DARBA ĒNOŠANA

Vācija, Spānija,

Norvēģija, Igaunija,

Portugāle, Čehija

NORĪKOŠANA MĀCĪŠANAI

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ELIAS GARCIA

Stapdisciplināra mācīšanās

Kā integrēt matemātiku, programmēšanu un valodu apguvi vienotā mācību procesā “Algoritm to Travel Europe ”

EKSPERTU UZAICINĀŠANA

platform 21
ERASMUS.COURSES

DAŽĀDA VEIDA AKTIVITĀTES RADA SINERĢIJU

Kursos iegūtie kontakti → pamats darba ēnošanas vizītēm un norīkojumiem mācīšanai

Darba ēnošana → kopīgu projektu izstrāde un skolēnu mobilitāšu organizēšana

Plašāks partneru tīkls → vairāk iespēju pedagogiem izvēlēties mobilitāšu virzienus atbilstoši profesionālajām vajadzībām

GRŪTĪBAS	RISINĀJUMI
Nedrošība par savām svešvalodas prasmēm	Angļu valodas klubiņš skolēniem Angļu valodas klubiņš pedagogiem Spāņu valodas klubiņš
Neziņa par partneriem, skolu, viesģimeni	Tiešsaistes tikšanās, pirmo kontaktu veidošana eTwinning projekti
Atšķirīgas izglītības sistēmas un mācīšanās stili	Informācijas apmaiņa starp skolām par mācību programmām, vērtēšanas sistēmu

MĒRĶIS

INOVATĪVAS MĀCĪBU VIDES VEIDOŠANA

DALĀMIES PIEREDZĒ

Kā veidot aizraujošas un interaktīvas mācību stundas

Microsoft for Education: Powerful Tools to Create, Share and Inspire

SKOLOTĀJA
Inga Zēfelde

KURSU NORISES LAIKS
11.09.-16.09.2023.

KURSU NORISES VIETA
Florence, Itālija

KURSU ORGANIZATORS
Europass Teacher Academy

Lai arī darba ikdienā tiek izmantoti Microsoft vides rīki, kursi ļāva praktiski apgūt un pilnveidot prasmes, lai efektīvāk darbotos gan pati, gan pārzinot šo rīku iespējas - spēt būt atbalsts saviem kolēģiem un skolēniem. Aplūkoju Microsoft Excel programmas funkcijas ātrākai un efektīvākai datu apstrādei, uzzināju par Microsoft PowerPoint programmas rīkiem, kas pavēra citu skatu uz iespējām prezentāciju sagatavošanā, uzzināju par Microsoft One Drive iespējām organizēt savus failus un Microsoft Stream programmu, kurā veidot video materiālu, piemēram, skolas sociālo rīklu publikāciju veidošanai - tiešraide būtu kā viens no iespējamajiem veidiem, kā aizsniegt auditoriju, apguvu kā integrēt mākslīgo intelektu, mācību satura un metodikas veidošanā skolā.
Ar Eiropas valstu kolēģiem un itāliešu pasniedzēju strādājām pie kursu projektiem, kas ļāva iepazīt viņu izglītības sistēmas, pieredzes ikdienas darbā skolās, kā arī iepazīt cilvēku personību un kultūru dažādību. Tieši fakts, ka katrā valstī ir sava pieredze darbā ar digitālajiem rīkiem, deva mums iespēju citam citu atbalstīt un, komandā sadarbojoties, ne tikai mācīties, bet pat mācīt citus lietās, kuras pārzinām.
Florence aizrāva ar kultūras mantojuma pieredzi, arī kursu pasniedzēja sagatavotie uzdevumi ļāva ieļaužt itāliešu kultūru un pilsētas vēsturi, ēdienu pasauli un valodu. Lai arī brīvi runāju angļu valodā, ar prieku apguvu frāzes itāliešu valodā, jo daudz vietējo iedzīvotāju, protams, labprātāk komunicē savā valodā. Kursi notika angļu valodā, bija interesanti klausīties kolēģos, saprasties savā starpā arī tad, ja kādam bija grūtības izteikties.
Mums noteikti būtu nepieciešams integrēt Microsoft vidē tos rīkus, ko ierasts redzēt Google lietotāju pieredzē (TRELLO, NEARPOD u.c.) Tie savā starpā ir savienojami. Redzu, kā savās mācību stundās jau varu tos izmantot. Kopā ar kolēģi Lieni Katlapu labprāt izstrādāšu kursus un pievienošu savu redzējumu par video materiālu izveidi, aizraujošu mācību stundu sagatavošanu un uzdevumu izveidi interaktīvām stundām, piemēram, TreasureHunt veidā.

Līdzfinansē Eiropas Savienības Erasmus+ programma

Skolotāja darbs nebeidzas, aizverot skolas durvis

Life Coaching for Teachers: Happy Teachers for Better Students

SKOLOTĀJA
Agnese Krauze

KURSU NORISES LAIKS
05.06.-10.06.2023.

KURSU NORISES VIETA
Florence, Itālija

KURSU ORGANIZATORS
Europass Teacher Academy

Erasmus kursus apmeklēju ar mērķi padomāt par sevi kā tādu skolotāju, kurš vēlas veidot ilgu un veiksmīgu karjeru.

Pasniedzēja stāstīja piemērus no savas ikdienas un darba, kas palīdzēja izprast teoriju. Veicām gan dažādus ledlauža vingrinājumus, kopīgi dikutējām, strādājām gan grupās, gan pāros. Izspēlējām dažādas lomu spēles, lai izprastu dažādus komunikācijas veidus. Devāmies kultūras apskatē, lai izprastu un iepazītos ar Itālijas identitāti, savdabību.

Viena no galvenajām prasmēm, kuru ieguvu kursu laikā, bija angļu valodas nostiprināšana un pielietošana. Katram kursa dalībniekam bija jāstāsta un jāprezentē sava skola, līdz ar to iepazinu un izpratu citu valstu izglītības sistēmu, varēju salīdzināt kopīgo un atšķirīgo.

Labās prakses piemēros no citiem kursantiem, izmantošu savā ikdienas darbā, piemēram, vairāk nodarbības vadīt siltā laikā ārpus telpām.

Kursu laikā apguvu jaunas prasmes, ko pielietot darbā ar skolēniem: drosme, taisnīgums, cilvēcīgums, empātija. Apguvu pozitīvo psiholoģiju un to, cik svarīgi ir izprast savas emocijas, pārvaldīt savu ķermeni un dusmas, bieži mācību stundās to skolotājs piemirst, bet visa pamatā ir emocijas. Svarīgi apzināties, ko tu vēlies un kāpēc tu to vēlies. Liels uzsvars tika likts uz komunikāciju un konfliktu veidiem, kā es varu atrisināt un veiksmīgāk risināt konfliktus. Svarīgākais konflikta ir kompromiss. Skolotājam ļoti svarīga ir pārliecināta komunikācija, lai skolēns viņu uzskata par autoritāti un iekļauštos. Skolotāja ikdienu pavada stress un izdegšana, bet svarīgi zināt, kā tikt galā ar stresa situācijām, kā uz tām reaģējam. Kursos uzzināju, kā aršķirt stresu no izdegšanas, kā tikt ar to galā, ko darīt, lai stesu samazinātu.

Skolotāja darbs nebeidzas, aizverot skolas durvis, tāpēc kursi man deva ierosinājumus kā apvienot skolu, ģimeni un apzināties sevi.

Līdzfinansē Eiropas Savienības Erasmus+ programma

Ko darīt labāk, lai visi, kas iesaistīti mācīšanās procesā, būtu ieguvēji

STEM: Innovative Math & Science Applications at Schools

SKOLOTĀJS
Ingars Kļaviņš

KURSU NORISES LAIKS
13.05.-17.05.2024.

KURSU NORISES VIETA
Valensija, Spānija

KURSU ORGANIZATORS
ANATOLIA Education

Kursos guvu skaidrāku izpratni par jēgpilnu IT un dažādu aplikāciju izmantošanu mācību stundās, padarot tās interesantākas, dinamiskākas un vēl vairāk uz sasniedzamo rezultātu vērstas, kā arī atgriezeniskās saites sniegšanai.

Kursa laikā tika atkārtotas un papildinātas teorētiskās zināšanas, kā un ar kādām metodēm sasniegtu labākas stundas norisi, kā arī veikti daži praktiski uzdevumi, kuri lieliski attīsta domāšanu, spēju skolēniem plānot un veikt darbu grupās. Pārliecinājos, ka jāpilnveidojas nemitīgi, uzlabojot jau esošo un ieviešot savā praksē aizvien kvalitatīvākus IT risinājumus un jaunas metodes. Šādu kursu mērķis ir darīt labāk, lai visi, kas iesaistīti mācīšanās procesā, būtu ieguvēji.

Mums bija iespēja iepazīties ar pilsētu un tās kultūrvidi, labāk saprast spāņu sadzīvi un tradīcijas. Mans redzesloks noteikti paplašinājies - saziņa ar citas valsts pilsoņiem, redzēt pilsētas slavenākās vietas, tādējādi gūstot iespēju salīdzināt ar citās pilsētās redzēto un piedzīvoto. Šī ir lieliska iespēja satikt kolēģus no citām valstīm, kā arī dalīties pieredzē.

Dalība kursos pilnīgi noteikti ir uzlabojusi manas komunikācijas un saskarsmes prasmes ar kolēģiem no citām pasaules valstīm. Esmu pārliecinājies, ka manas angļu valodas zināšana katrā šādā projektā pieaug, kas dod iespēju komunicēt ar citu valstu skolotājiem un izzināt viņu kultūru, mācīšanās vides veidošanas īpatnības, kā arī iegūt jaunas pazīšanas, ar kurām iespējams kontaktēties arī pēc kursu beigām. Tas vienmēr ir interesanti un noderīgi, jo tādā veidā varu turpināt pilnveidot savas svešvalodu zināšanas, kas mūsdienu pasaulē ir ļoti nepieciešamas, lai mācītos un apgūtu jaunus mācību materiālus.

Kursos varēju pārliecināties, ka mēs esam uz pareizā ceļa un ka mums tas viss jau kaut kādā mērā strādā. Noteikti varu apgalvot, ka skolā būtu vērts vēl vairāk jēgpilni izmantot dažādus IT risinājumus/aplikācijas, kuru ir ļoti daudz un kuras nemitīgi tiek papildinātas un uzlabotas.

Līdzfinansē Eiropas Savienības Erasmus+ programma

Sadarbības ceļā mēs varam sasniegt daudz vairāk

Darba ēnošana partnerskolā

DIREKTORA VIETNIECE IZGLĪTĪBAS JOMĀ
Kristīne Ceruka

NORISES LAIKS
27.11.-01.12.2023.

NORISES VIETA
Lleida, Spānija

PARTNERSKOLA
INS Manuel de Montsuar

Mobilitātes laikā bija iespēja iepazīties ar iekļaujošās izglītības īstenošanu partnerskolā. Vērotas gan mācību stundas (iekļauti skolēni klasē, integrēti skolēni - atsevišķa klase- skolēni ar uzvedības traucējumiem, nodarbības pie psihopedagoga pēdējā kursa skolēniem, par karjeru, nākones mērķiem), gan apmeklētas atbalsta personāla, sanāksmes/sadarbības tikšanās. Augsti vērtējama partnersolas skolotāju savstarpējā sadarbība, komunikācija. Liels akcents uz projektu darbiem, starppriekšmetu saikni, PlayMobil konstruktoru daudzveidīgu izmantošanu mācību procesa laikā, arī vecāko kursu skolēniem.
Mobilitātes laikā viennozīmīgi paplašinājies mans redzesloks par Spānijas kultūrvidi, tradīcijām, sadzīvi. Mobilitātes laikā pabiju 4 pilsētās - Barselonā, Lleidā, Linyolā, Penelles. Lleida ir viena no vecākajām Katalonijas pilsētām, ar apbrīnojamu arhitektūru, vēsturi. Tajā apmeklēta La Seu Vella katedrāle.
Linyola ir Džemmas dzimtā pilsēta (mobilitātes laikā iesaistītajai skolotājas no Spānijas), kuru apskatījām, pabijām viņas ģimenes restorānā, nobaudījām lielisku spānu virtuvi, īpaši gribētos izcelt manis pastūšto un baudīto ēdienu - gliemežus.
Uzskatu, ka katrai mobilitātei ir liela ietekme tieši uz komunikācijas un saskarsmes prasmēm. Vērtīgākais kas iegūts - jauni kontakti, sadarbības iespējas, jaunas draudzības.
Katrai valstij sava valsts vēsture ir liela vērtība. Mana izpratne pilnveidojās ar Spāniju, tās vērtībām un vēsturi. Tomēr vēlos piebilst, cik interesanti bija dzirdēt Lleidas kolēģu stāstījumu par Lleidas vēsturi, par to, ka viņi lepojas, ka ir katalonieši un cik lielā godā ir viņu valoda - katalāņu valoda.
Ar kolēģiem noteikti dalīšos ar vairākām metodiskajām pieejām, kā vienu varu minēt PlayMobil konstruktoru izmantošanu : izvirzi mērķi, kā to sasniegsi, kas palīdzēs un "Lūdzu", "Paldies", "Piedod".
Ar saviem skolēniem esmu jau mēģinājusi Mindfullness, taču pēc viesošānās Lleidā saprotu, cik vērtīgi to ir ieviest regulāri iekļauto skolēnu ikdienas mācību procesā.

Līdzfinansē Eiropas Savienības Erasmus+ programma

Projektos balstīta mācīšanās skolēnu radošuma, sadarbības un praktisko prasmju attīstībai

Norīkojums mācīšanai

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

SKOLOTĀJA
Liene Lāce

NORISES LAIKS
12.10.-16.10.2025.

NORISES VIETA
Sobreda, Portugāle

Dalība Erasmus+ mobilitātē ir ļāvusi būtiski paplašināt izpratni par starpdisciplināro mācīšanos. Man bija iespēja praksē izmēģināt metodes, kā integrēt matemātiku, programmēšanu un valodu apguvi vienotā mācību procesā "Algoritm to Travel Europe".

Mobilitātes laikā iepazinos ar mācīšanas un mācīšanās procesu matemātikas, angļu valodas un franču valodas stundās, kā arī apmeklēju skolas muzeju. Bija interesanti vērot, kā kolēģi citās valstīs organizē mācības, kā notiek skolēnu un skolotāju sadarbība. Sarunā ar portugāļu skolotājiem par Latvijas un Portugāles izglītības sistēmām secinājām, ka tām ir daudz kopīga. Portugāļu skolu krīze, kas saistīta ar skolēnu skaita straujo kritumu, ir vēsture. Jaunie izaicinājumi ir saistīti ar iedzīvotāju migrāciju no portugāļu valoda runājošajām valstīm un kara bēgļiem, kuri meklē patvērumu Portugālē. Kolēģi ļoti veiksmīgi ir pielāgojušies jaunajai situācijai. Portugāļu skolotāju pieredze līka aizdomāties, cik svarīgi ir kļūt atvērtākai kultūru dialogam.

Pēc mobilitātes es plānoju dalīties ar kolēģiem pieredzē par starpdisciplināru mācību pieeju, kurā integrēti dažādi mācību priekšmeti kā mūsu izveidotajās stundās - valodas, matemātika un programmēšana.

No jauniegūtās pieredzes vēlos uzsvērt svešvalodu nozīmi un to, cik ir svarīgi, ka skolotāji brīvi pārvalda angļu valodu un vēl kādu no Eiropas valodām, ne tikai lai spētu sarunāties ar kolēģiem no citām ES valstīm, bet lai arī varētu novadīt mācīšanās aktivitātes un gūt starptautisku projektu pieredzi.

Mūsu skolā būtu vērtīgi ieviest starpdisciplināru, projektos balstītu mācīšanās pieeju, kas apvieno dažādus mācību priekšmetus un rosina skolēnu aktīvu līdzdalību.
Vēlos mudināt skolotājus un skolēnus radošo darbu veidošanai nevis iegādāties materiālus, bet uzmeklēt atkārtoti izmantojamos materiālus, piemēram, vecas avīzes, kartona kastes, plastmasu.

Līdzfinansē Eiropas Savienības Erasmus+ programma

DALĀMIES PIEREDZĒ

DALĀMIES PIEREDZĒ

Talsu novada Izglītības pārvaldes apstiprinātas kursu programmas
8 stundu apjomā

“”Tehnoloģiju ekspresis" ceļā uz Microsoft rīkiem klasē”

“21. gadsimta prasmes pedagogiem: komunikācija, sadarbība,
radošums un digitālās prasmes”

DALĀMIES PIEREDZĒ

#ERASMUS DAYS 13 > 18 oktobris 2025

PLĀNO DIGITĀLI, DARI RADOŠI

Erasmus+

Piedāvājam meistarklasi pirmsskolas pedagogiem par radošu un mūsdienīgu nodarbību veidošanu ar digitālo rīku palīdzību.

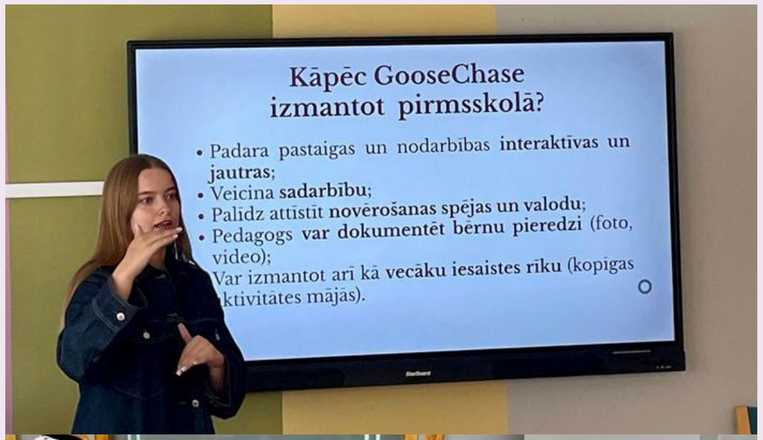
Dārta Laursone
Talsu 2. vidusskolas sociālo zinību un vēstures skolotāja

Agnese Metuzāle
Talsu 2. vidusskolas sociālais pedagogs un psiholoģijas skolotāja

- Magicschool
- LearningApps
- ChatGpt
- Drāmas metodes
- Goosechase

Ja vēlaties pieteikt meistarklasi savā pirmsskolas izglītības iestādē, lūdzu, sazinieties ar mums pa norādīto tālruņa numuru vai e-pastu!

+371 25157799
darta.laursone@talsu2vsk.lv



DALĀMIES PIEREDZĒ

Raidījumā “900 sekundes” bioloģijas skolotāja Kristīne Līberga
“Kā adaptēt modernās tehnoloģijas, lai tuvinātu mācību procesu jaunajiem standartiem un tehnoloģiskajām iespējām”

ERASMUS+ VĒRTĪBAS

Erasmus+ mums atvēris durvis uz pasauli un vienlaikus palīdzējis labāk saprast pašiem sevi.

Mēs mācāmies ieklausīties citos un ieraudzīt atšķirīgo kā vērtību, nevis šķērsli.

Esam kļuvuši drošāki, atvērtāki un vienotāki – kā skola, kā kopiena, kā Eiropas daļa.

LAI ERASMUS+ MŪS VIENO!