



# Erasmus+ programmas horizontālās prioritātes

Erasmus+ 2021 – 2027



EIROPAS SAVIENĪBA



Valsts izglītības  
attīstības aģentūra

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk



# Kāpēc prioritātes?

Izvērtējot iepriekšējo programmas periodu (2014.-2020.), Eiropas Komisija (EK) secina, ka

nepieciešami turpmāki uzlabojumi, lai vēl vairāk konsolidētu 2014.-2020. gada programmas efektivitātes pieaugumu, un uzsvēra nepieciešamību nākamo programmu padarīt

**iekļaujošāku un turpināt prioritāri koncentrēties uz izglītības un mācību sistēmu modernizēšanu, kā arī stiprināt prioritātes, lai veicinātu Eiropas identitāti, aktīvu pilsonību un līdzdalību demokrātiskā dzīvē.**

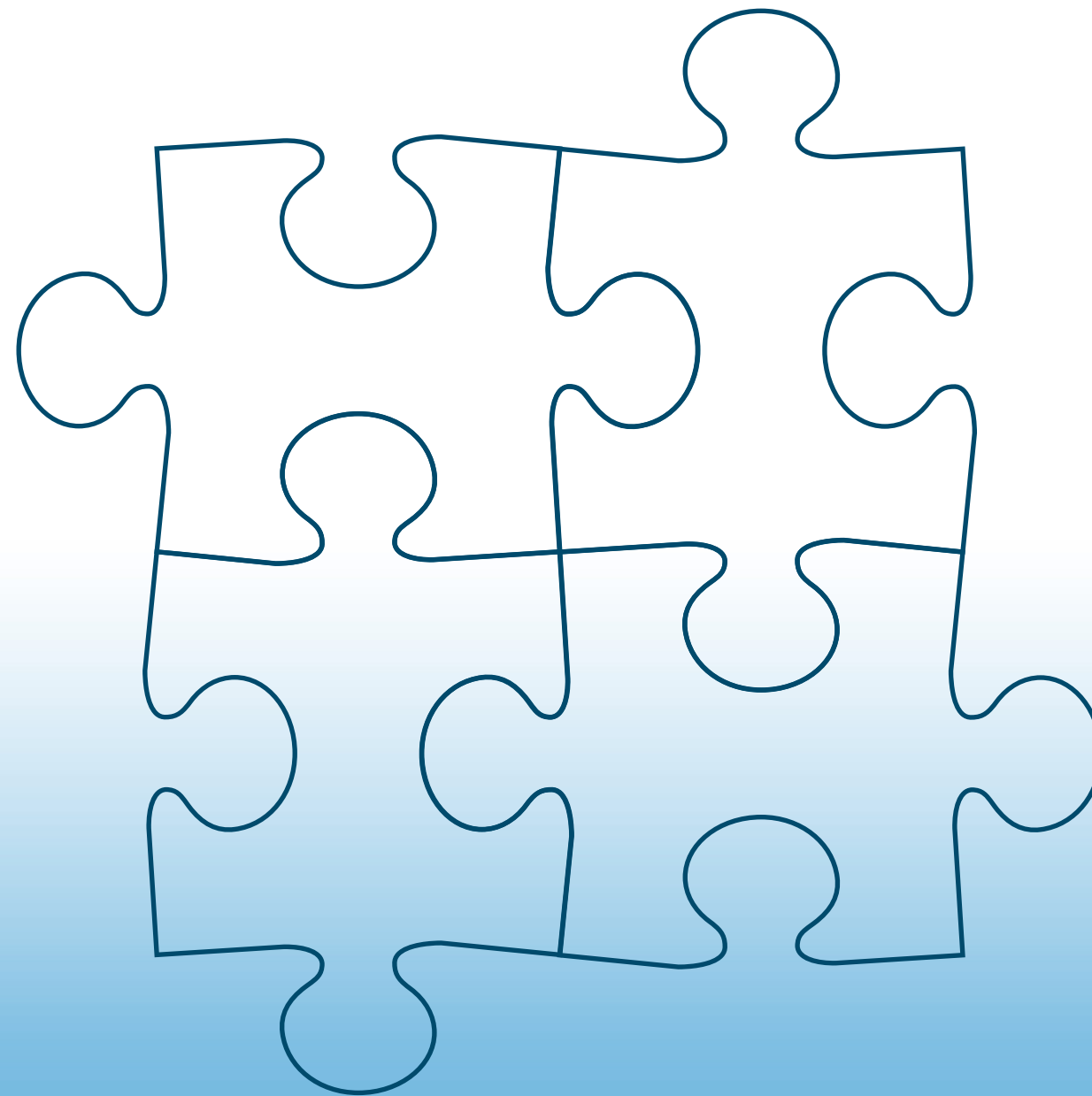
Jāpastiprina centieni ar *Erasmus+* programmas palīdzību paplašināt iespējas, kuras tiek piedāvātas vēl lielākam skaitam dalībnieku un plašākam organizāciju lokam, koncentrējoties uz kvalitatīvo ietekmi un ieguldot iekļaujošākās un saliedētākās, zaļākās un digitāli lietpratīgākās sabiedrībās.

# Kāpēc prioritātes?

Nemot vērā secināto, kā arī globālās inovācijas un izaicinājumus klimata pārmaiņu, digitālajā, iekļautības un demokrātijas jomās, EK nosaka, ka 2021.-2027.gada Programmai vajadzētu:

Nodrošināt vienādas mācību iespējas un piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu, **vienlīdzību izglītībā un palielināt līdzdalības līmeni cilvēkiem ar ierobežotām iespējām.**

Akcentēt, **cik svarīgi ir cīnīties pret klimata pārmaiņām** un tai jāpalīdz integrēt klimatrīcību.



Reaģēt uz **nepieciešamo digitālo pārveidi izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās.**

Stiprināt **Eiropas identitāti un vērtības un veicināt indivīdu un pilsoniskās sabiedrības aktīvu līdzdalību demokrātiskajos procesos**, kam ir būtiska nozīme Eiropas nākotnes un demokrātisko sabiedrību veidošanā.

# Kāpēc prioritātes?

Rezultātā Erasmus+ programmā 2021.-2027. izvirzītas 4 visaptverošas prioritātes:

## Iekļaušana un daudzveidība

nodrošina vienādas mācību iespējas un piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu; vienlīdzība izglītībā un palielināts līdzdalības līmenis cilvēkiem ar ierobežotām iespējām

## Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām

zināšanu, prasmju un attieksmju veidošana par klimata pārmaiņām un ilgtspējīgu attīstību, vispārējā klimata un bioloģiskās daudzveidības mērķa sasniegšana, gan sadarbības pasākumos par prioritāti izvirzot zaļo pāreju, gan veicinot zaļo praksi projektu līmenī visā programmā

## Digitālā pārveide

digitālās ekosistēmas veidošana, veicinot digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanās un mācībās visos izglītības sektoros, digitālo prasmju un kompetenču attīstība

## Līdzdalība demokrātiskajos procesos

atbalsta cilvēku iesaistīšanos demokrātiskajos procesos, vairo zināšanas par ES, tās identitāti un vērtībām, stiprina ES demokrātiju

# Kāpēc prioritātes?

Daži no ieguvumiem, projektos akcentējot prioritātes:

**Kvalitatīvāka iekļaujoša izglītība un apmācība**

Vienlīdzīgas iespējas, taisnīgums, labklājība, sociālā iekļaušana

**Palielināta konkurētspēja**

**Talantu attīstīšana**

**Palielinātas Eiropas inovāciju spējas un ilgtspējīga izaugsme**

**Labākas spējas pielāgoties dinamiski mainīgai sabiedrībai**

Digitālo un zaļo prasmju un kompetenču attīstīšana

**Iekļaujošāka, saliedētāka, zaļāka un digitāli lietpratīgāka sabiedrība**

Stiprināta ES identitāte un izpratne par tās vērtībām

**Sekmīgāka ienākšana darba tirgū**

Celta dalībnieku pārliecība par sevi un savām spējām un dažādota dzīves pieredze

Jēgpilna līdzdalība demokrātiskā sabiedrībā

Kritiskās domāšanas un medijpratības attīstība, dezinformācijas mazināšana

**Celta organizāciju veikspēja**

Veicinātas organizāciju, arī starptautiskās, sadarbības spējas

Izpratne par vidi saudzējošām un attīstošām praksēm

Mērķtiecīgāka rīcība un tālāki sasniegumi dalībnieku personīgā un profesionālā dzīvē

Samazināta mācību priekšlaicīga pamešana

Veicināta starpkultūru un daudzveidības izpratne



# Galvenie šķēršļi un izaicinājumi cilvēkiem ar mazāk iespējām



**Dalībnieki ar invaliditāti** - fiziskiem, garīgiem, intelektuāliem vai maņu traucējumiem



**Dalībnieki ar veselības problēmām** – veselības traucējumiem, smagām slimībām; hroniskām saslimšanām u.c.



**Dalībnieki, kas saskaras ar izaicinājumiem, kas saistīti ar izglītību un mācībām** – personas, kurām dažādu iemeslu dēļ ir sarežģīti gūt rezultātus izglītības un apmācības sistēmās, kā arī priekšlaicīgi mācības pārtraukušās personas, jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (NEET), mazkvalificēti pieaugušie u.c.



**Dalībnieki ar kultūras atšķirībām** – migranti, bēgļi, nacionālās vai etniskās minoritātes; zīmju valodas lietotāji vai cilvēki ar valodas adaptācijas un kultūras integrācijas grūtībām.



**Dalībnieki ar sociālajiem šķēršļiem** – sociālā atstumtība, ierobežotas sociālās prasmes, augsta riska uzvedība, likumpārkāpumu vai atkarību pieredze, sarežģīti ģimenes apstākļi – persona ir bārenis, dzīvojuši aprūpes iestādē, aprūpē vecākus, brāļus un māšas u.c.



**Dalībnieki ar ekonomiskiem šķēršļiem** – zems dzīves vai ienākumu līmenis, vajadzība strādāt paralēli mācībām, atkarība no sociālās drošības sistēmas, ilgstošs bezdarbs, nestabila ekonomiskā situācija vai nabadzība, kļūšana par bezpajumtnieku u.c.



**Dalībnieki, kas pakļauti diskriminācijai** – dzimuma, vecuma, etniskās izcelsmes, reliģiskās piederības, uzskatiem, seksuālās orientācijas, invaliditātes u.c.

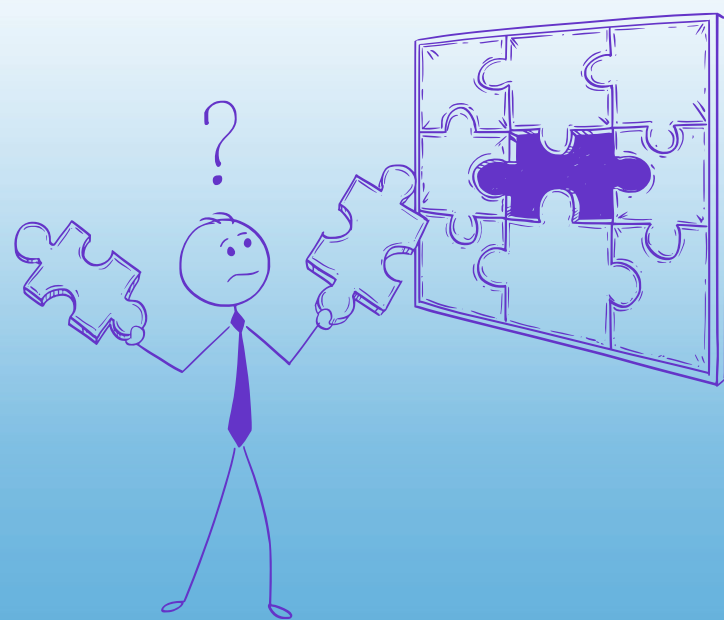


**Dalībnieki ar ģeogrāfiskiem šķēršļiem** - personas no attāliem vai lauku reģioniem, kurām ierobežots sabiedriskais transports; mazāk attīstīta pakalpojumu infrastruktūra.

# Galvenie šķēršļi un izaicinājumi cilvēkiem ar mazāk iespējām

Dalībnieki ar mazāk iespējām bieži saskaras ar personisku, sabiedrisku un sistēmisku šķēršļu kombināciju, tostarp:

- Finansiāli ierobežojumi;
- Nepietiekama informācija un atbalsta sistēmas;
- Valodas un komunikācijas grūtības;
- Invaliditāte vai ar veselību saistīti izaicinājumi;
- Kultūras izolācija vai sociāla atstumtība;
- Stereotipi un sabiedrības aizspriedumi, kas attur cilvēkus no pārliecības, ka Erasmus+ ir domāts arī viņiem.



Turklāt šie stereotipi bieži vien izraisa šo personu izslēgšanu, jo viņi tiek uztverti vai paši sevi uztver kā mazāk spējīgus vai neatbilstošus «pareizajam dalībnieka profilam».

# Kā iekļaut projektā dalībniekus ar mazāk iespējām?

## Organizācijas var veicināt iekļaušanu, veicot šādas darbības:

- Izmantojot iekļaujošas uzrunas un informēšanas stratēģijas;
- Vienkāršojot pieteikšanās un atlases procesus;
- Nodrošinot sagatavošanas atbalstu, piemēram, mentorus vai valodas palīdzību;
- Izvairoties no stigmatizējošām 'birku' pielikšanas un ievērojot konfidencialitāti;
- Sadarbojoties ar vietējiem partneriem, lai identificētu cilvēkus ar neredzamām šķēršļiem u.c.;
- Izmantojot Erasmus+ finanšu atbalstu instrumentus u.c.



Svarīgi atcerēties, ka **atlasi nevajadzētu balstīt tikai uz augstiem mācību sasniegumiem, motivāciju vai valodu prasmēm**. Daudziem cilvēkiem ar mazāk iespējām – īpaši tiem, kuriem ir veselības grūtības, mācīšanās traucējumi vai sarežģīta dzīves pieredze – var būt grūti izpildīt šādas formālās prasības, **taču tieši viņi bieži no dalības iegūst visvairāk**.

Šādas prasības var netīši izslēgt tos, kuru rezultātus būtiski ietekmē ārējie apstākļi, piemēram, nabadzība, nedrošība, diskriminācija vai trauma. Erasmus+ jāpielāgojas šo dalībnieku realitātei, atzīstot viņu potenciālu ārpus standarta rādītājiem.



**[Ieteikumi godīgai un līdzvērtīgai dalībnieku atlasei](#)**



# Noderīgi resursi



Plašāka informācija par prioritāti un noderīgi resursi:

<https://www.erasmusplus.lv/ieklausana-un-daudzveidiba>

[Rokasgrāmata Erasmus+ projektu īstenotājiem par horizontālajām prioritātēm | VIAA](#)

[Ieteikumi godīgai un līdzvērtīgai dalībnieku atlasei](#)



[SALTO Iekļaujošai izglītībai](#)



[Erasmus+ iekļaušanas un daudzveidības stratēģijas](#)

[Īstenošanas vadlīnijas](#)

[Erasmus+ rokasgrāmata |](#)

[Individuālā skolēnu mobilitāte skolu izglītībā](#)



# Prioritāte par vidi un cīņu pret klimata pārmaiņām

Nozīmīgs instruments zināšanu, prasmju un attieksmes veidošanā klimata pārmaiņu jomā, kā arī atbalsta ilgtspējīgu attīstību Eiropas Savienībā (ES) un ārpus tās.

Ilgspējai jābūt integrētai visos izglītības un apmācības aspektos – sākot no mācību programmām un pedagogu profesionālās pilnveides līdz izglītības iestāžu ēku un infrastruktūras uzlabošanai, kā arī zaļākām ikdienas darbībām.

## ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi (IAM), īpaši:

- **IAM 13: Klimata rīcība** – steidzama rīcība klimata pārmaiņu ierobežošanai.
- **IAM 4: Kvalitatīva izglītība** – ilgtspējīgas attīstības un vides tēmu iekļaušana mācību saturā.

## Eiropas Zaļais kurss (European Green Deal):

ES stratēģija klimatneitralitātes sasniegšanai līdz 2050. gadam.



# Ko sagaida no Erasmus+ projektu īstenošanai?

## No projektu īstenošanai tiek sagaidīts, ka tie:



**integrēs vides aspektus savos projektos** – gan kā satura daļu, gan ikdienas praksē;



**veicinās ilgtspējīgu dzīvesveidu**, rosinot mērķgrupas kritiski domāt par saviem ieradumiem;



**samazinās oglekļa pēdu**, izmantojot videi draudzīgus pārvietošanās veidus (piemēram, vilcienus, kopbraukšanu), samazinot drukāto materiālu apjomu un taupot resursus;



**izmantos digitālos un inovatīvos risinājumus**, lai mazinātu ietekmi uz vidi;



**kļūs par “zaļās pārmaiņas vēstnešiem”** – dalīsies ar labo praksi un iedvesmos citus.



# Zaļā prioritāte – mūsu iespēja rīkoties

Aicinām Erasmus+ projektu īstenotājus piedalīties seminārā par vidi, klimatu un zaļo pāreju



- **2025. gada 4. decembrī plkst. 9.00–17.00 Rīgā** organizē mācību un pieredzes apmaiņas semināru projektu īstenotiem “Erasmus+ mācības par ilgtspēju: vide un klimata izaicinājumi”. Pasākums veltīts Erasmus+ horizontālajai prioritātei par vidi, klimatu un zaļo pāreju.
- Pasākumā dalībniekiem būs iespēja:
  - uzzināt par vienu no Erasmus+ horizontālajām prioritātēm “Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām”;
  - gūt ieskatu un iedvesmu no vides un klimata ekspertiem – Toma Briča, Artūra Jansona, Guntas Kalvānes, Līgas Stokmanes-Blauas u.c.;
  - piedalīties praktiskajā darbnīcā par klimata pārmaiņu procesiem “Climate Fresk”.
  - Pasākumā aicināti piedalīties Erasmus+ projektu īstenotāji no vispārējās, profesionālās, pieaugušo un augstākās izglītības, kā arī sporta jomas.
- Reģistrācija atvērta līdz 16. novembrim (ieskaitot): <https://forms.gle/pCtMX8eYT5rfXkGFA>

# Noderīgi resursi



[Erasmus+ Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām](#)



[SALTO Zaļajai pārejai un ilgtspējīgai attīstībai](#)



[Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa stratēģija zaļajai pārejai un ilgtspējīgai attīstībai](#)



[GreenComp: Eiropas ilgtspējas kompetenču ietvars](#)





# Digitālās pārveides mērķi Eiropā un Latvijā – pamats Erasmus+ prioritātei

Digitālā pārveide pamatā ir gan **Eiropas Savienības Digitālās desmitgades redzējums** līdz 2030. gadam, gan **Latvijas digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam**.



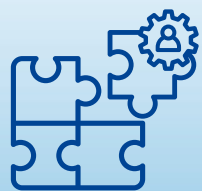
**Attīstīt digitālās prasmes visiem iedzīvotājiem**, nodrošinot, ka līdz 2030. gadam vismaz 80% (ES) un līdz 2027. gadam vismaz 70% (Latvijā) cilvēku sasniedz vismaz pamatlīmeņa digitālo prātību.



**Veicināt kvalificētu IKT speciālistu un digitālo profesionāļu skaita pieaugumu**, īpaši Latvijā, kur mērķis ir sasniegt 100 000 IT un datu speciālistu līdz 2030. gadam.



**Uzlabot piekļuvi modernai digitālajai infrastruktūrai**, tai skaitā gigabitu interneta un 5G pārklājumu visā teritorijā, īpaši mazāk attīstītos reģionos.



**Digitalizēt uzņēmējdarbību un publiskos pakalpojumus**, izmantojot inovācijas, mākoņtehnoloģijas, lielos datus un e-identitātes rīkus.



# Digitālās pārveides mērķi Eiropā un Latvijā – pamats Erasmus+ prioritātei



## Erasmus+ programma atbalsta digitālo pārveidi, veicinot:

### 1. Augstas veiktspējas digitālās izglītības ekosistēmas attīstību:

Visu līmeņu un sektoru izglītības un apmācības iestādēs stiprināt spējas un kritisku izpratni par **digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanās un mācīšanās procesā**, kā arī izstrādāt un īstenot iestāžu digitālās pārveides plānus.

### 2. Digitālo prasmju un digitālās pratības attīstīšanu sabiedrībā:

Uzlabot visu iedzīvotāju digitālās prasmes un kompetences, īpašu uzmanību pievēršot **digitālo pamatprasmju, padziļināto prasmju un digitālās pratības veicināšanai**, lai cilvēki spētu pilnvērtīgi piedalīties sabiedrībā un demokrātijā.

Saskaņā ar Erasmus+ programmas vadlīnijām un kvalitātes standartiem programma atbalsta visas dalīborganizācijas **digitālo rīku un mācīšanās metožu izmantošanā, lai papildinātu to fiziskās darbības, uzlabotu partnerorganizāciju savstarpējo sadarbību, to sniegtās mācīšanās un mācīšanas kvalitāti un iekļautību un turpinātu pilnveidot to attiecīgās digitālās prasmes.**

# SALTO Digital

## Erasmus+ digitālās pārveides dimensijas



Rubric for identifying best practices on the Digital Priority in the projects

<b>Dimensions:</b>	<b>Limited evidence</b>	<b>Emerging</b>	<b>Developing</b>	<b>Advanced</b>
<b>1. Digitalisation:</b> Digital technology is used purposeful and meaningful in order to enable new processes and methods	Digital technology is used <b>without explicit focus on enabling new processes and methods</b> . However, initial thoughts on the use of digital tools for educational purposes or youth work may be presented.	Intentional use of digital tools <b>enabling new processes and methods</b> in learning and teaching or youth work.	Integrating new digital methods and processes for <b>developing new learning and teaching approaches / methods</b> for youth work.	Developing new digital education pedagogies and processes for <b>innovative learning and teaching approaches / methods</b> of youth work.
<b>2a. Enhancing <u>basic digital skills</u> and competences for the digital transformation</b> (see e.g. Digital Competence framework for citizens <a href="#">DigComp 2.2</a> and <a href="#">SELFIE Tools</a> )	A project offers to participants <b>intentional learning opportunities on basic digital skills</b> focused on the use of digital tools or environments.	Learning of the basic digital skills in a project is <b>based on a well-defined competence framework</b> (e.g. Digcomp or curriculum).  In addition, digital skills learned are not focused only on the use of individual digital tool or environment, but more <b>generalised skills like information and data literacy, communication and collaboration, digital content creation, safety or problem solving</b> .	In addition to previous, a project is enhancing participants' capabilities to learn new basic digital skills by focusing on <b>metacognitive skills, e.g. learning-to-learn, learning strategies and problem solving related digital skills</b> .	Focus of the basic digital skills learned in a project is also on the <b>computational thinking</b> that is a basis e.g., for understanding of Artificial Intelligence and how algorithms work.  Critical thinking, thinking strategies and metacognitions are emphasized as a fundamental part of digital skills in order to understand and evaluate outcomes produced by AI.



# Resursi projektu īstenošanai

## SALTO Digital resursi :

- *Onepager*: Kā izmantot DigComp savā projektā
- *Inspiring Good Practices on Implementing the Digital Priority*
- Digitālās tēmas kartītes (*Theme Cards*)
- Tiešsaistes mācību saturs: Digitālās prasmes, DigComp
- *Sparking Digital Transformation*: Video intervijas u.d.c.



## Eiropas Komisijas izstrādātās platformas un instrumenti

◦ [ESEP platforma](#), [eTwinning](#), [EPALE](#), [SELFIE skolām un pedagogiem](#), [SELFIE VET](#)

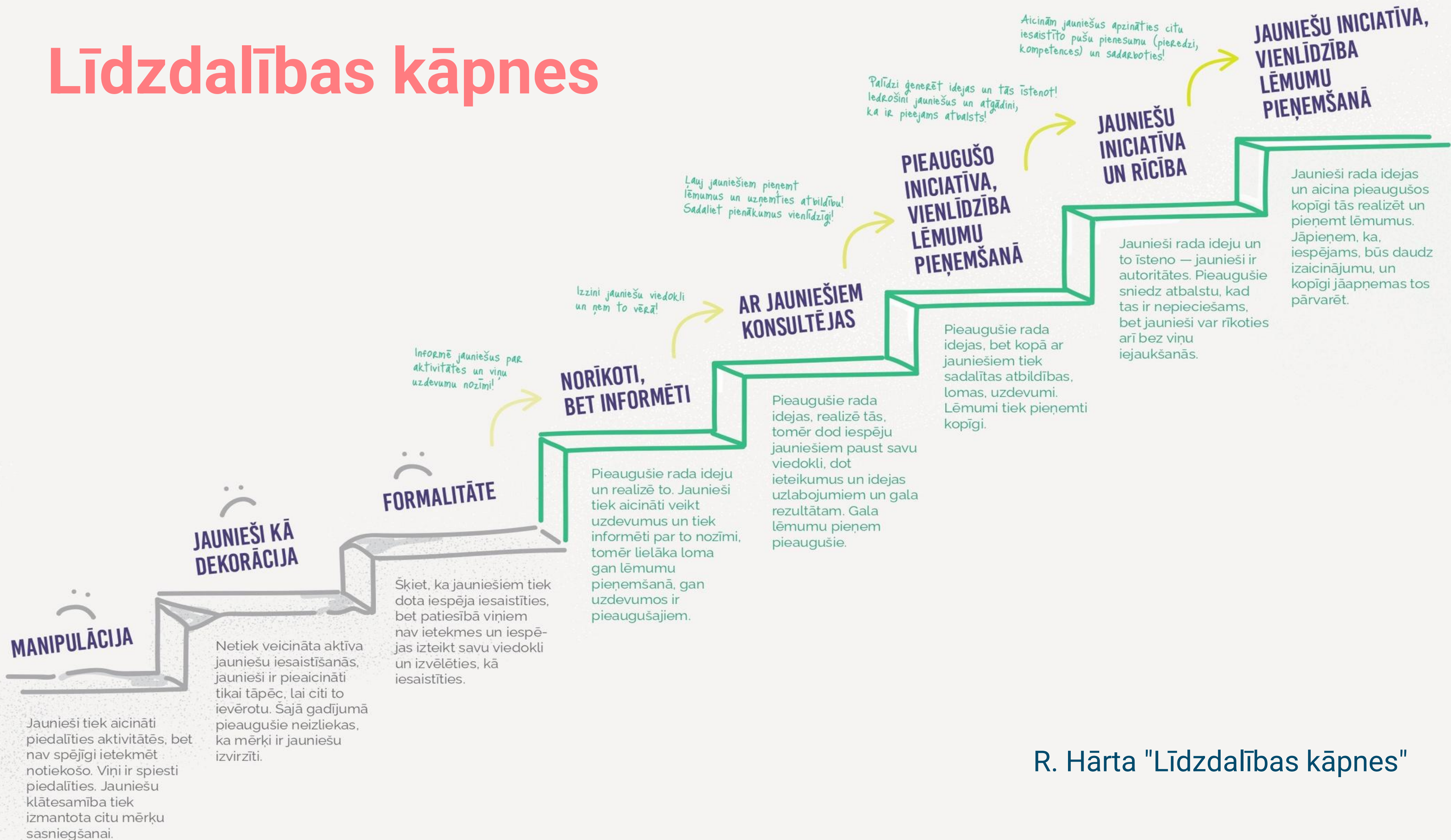
## Erasmus+ Digitālā pārveide



# Aktīva līdzdalība demokrātiskajos procesos



# Līdzdalības kāpnēs

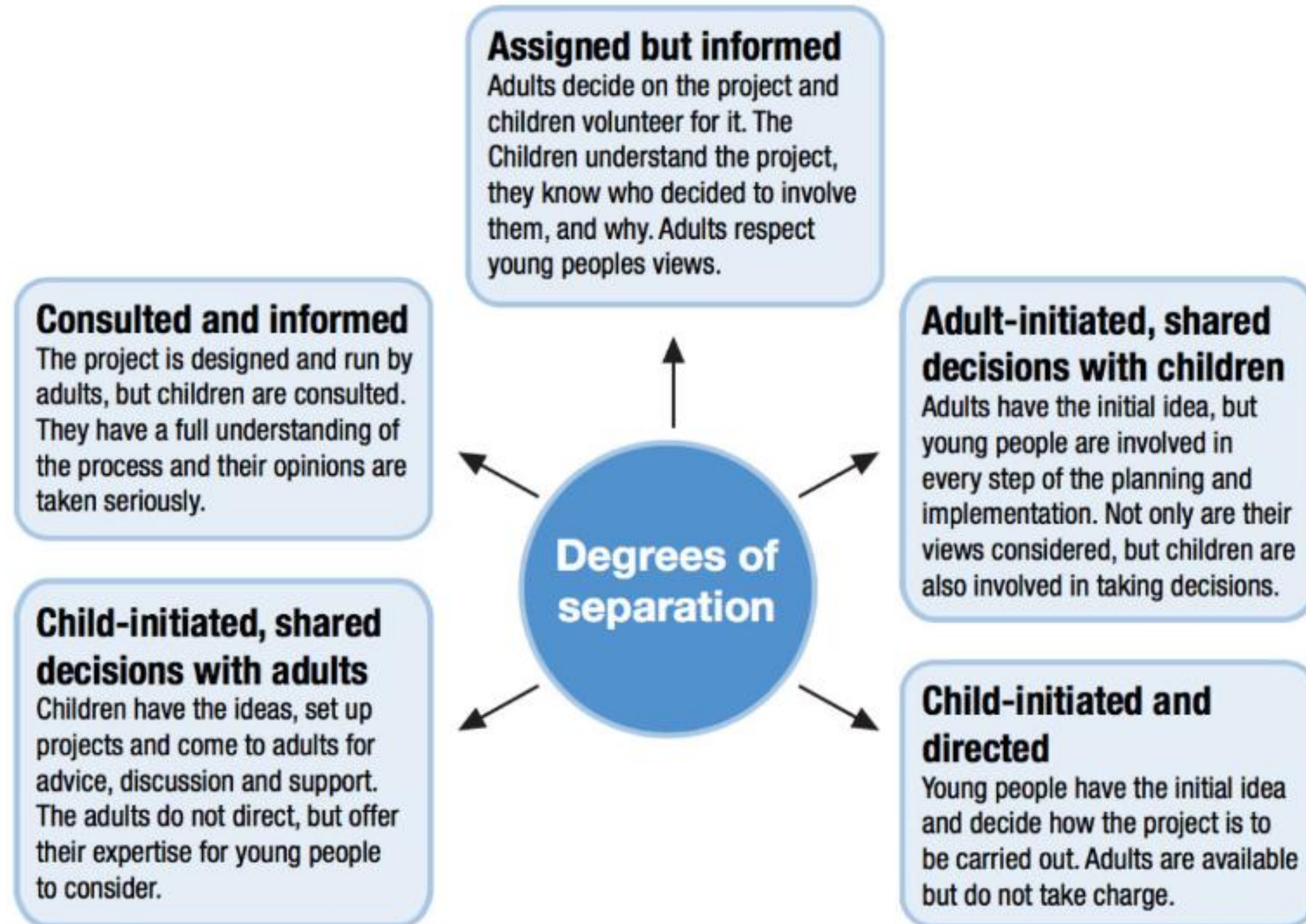


R. Hārta "Līdzdalības kāpnēs"



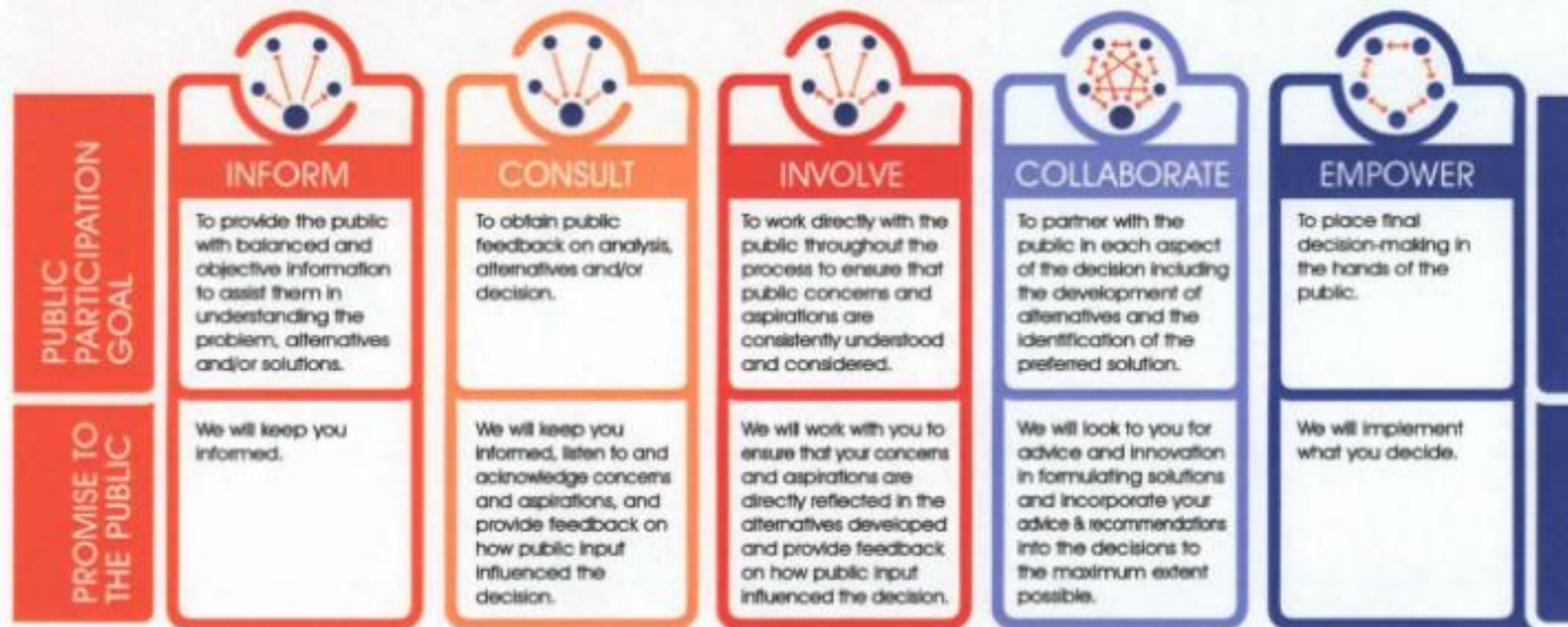
# TRESEDER'S MODEL OF PARTICIPATION (1997)

FOCUS: FLEXIBILITY AND SHARED CONTROL





# IAP2 Spectrum



INCREASING IMPACT ON THE DECISION

## VIDEO par līdzdalību dažādos sektoros



SCH

HED

ADU

Youth

VET




# Aktīva līdzdalība demokrātiskajos procesos

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLymB9KFvY5xAomjyoJFsmFptDLXEPWffL>




Erasmus+ TCA seminar  
"Strengthening EU ..."  
autors: VIAAlv  
Atskaņošanas saraksts • 10 videoklipi • Nav skatījumu


▶ Atskaņot visus

- 


15-million participants  
Big milestone achieved in 2024: since the start of the programme in 1987, over 15 million people have taken part in Erasmus+ learning mobility!


Address by European Commission by Yiannis Vacondios | 29.10.2025  
VIAAlv • 10 skatījumu • pirms 1 dienas  
9:52
- 

Considerations

Empowering Participation through Digital Tools by Dr. Eszter Hartay | 29.10.2025  
VIAAlv • 7 skatījumi • pirms 1 dienas  
16:12
- 

Digital Citizenship Education - Digital Citizen

Digital Citizenship Education by Ahmet Murat KILIÇ | 29.10.2025  
VIAAlv • 4 skatījumi • pirms 1 dienas  
29:16
- 

Participation in the 21st Century by Cristina Bacalso | 29.10.2025  
VIAAlv • 10 skatījumu • pirms 1 dienas  
45:31
- 

S+ results

Fostering Active Engagement: Embracing EU Values in Civic Participation by Paul Blokker | 29.10.2025  
VIAAlv • 5 skatījumi • pirms 1 dienas  
58:22







**PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT**

# LTA PEACE+

Video “Piedalies Eiropā” - 4 e-moduļi, kas sniedz ievadu Eiropas pilsoniskajā izglītībā (bezmaksas un gatavi lietošanai).

**SKENĒ &  
SKATIES**

**Participate in Europe - Erasmus+ PEACE ...**  
di Erasmus+ INDIRE  
Playlist · 12 video · 731 visualizzazioni

The E-modules videos "Participate in Europe" provide an introduction to European integration from a civic ...altro

Riproduci tutto

- 1 MOD 2 - Unit 4 - European Court of Justice  
Erasmus+ INDIRE · 63 visualizzazioni · 1 mese fa
- 2 MOD 2 - Unit 3 - European Council  
Erasmus+ INDIRE · 65 visualizzazioni · 1 mese fa
- 3 MOD 2 - Unit 2 - European Parliament  
Erasmus+ INDIRE · 70 visualizzazioni · 1 mese fa
- 4 MOD 2 - Unit 1 - European Commission  
Erasmus+ INDIRE · 86 visualizzazioni · 1 mese fa



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXH4iilLvToKbgan08MZvwW2EsHxPg8IOF>



**EUROPEAN UNION**

**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

AGENZIA NAZIONALE  
**ERASMUS+ INDIRE**



# RESURSI

- <https://erasmusplus.lv/lidzdaliba-demokratiskajos-procesos>
- [Eiropas Jaunatnes stratēģija](#)
- [Jaunatnes līdzdalības stratēģija](#)
- [Eiropas Jaunatnes mērķi](#)
- <https://saltoawards.eu/>
- [Flagship projects](#)
- [Youth Participation Toolkit](#)
- [OBESSU](#)
- <https://eudec.org/>
- <https://eaea.org/our-resources/publications/>
- <https://visc.gov.lv/atbalsts-pasparvaldem>
- [Erasmus Student Network](#)
- [European Students' Union](#)
- [LTA EuroApprentices](#)
- [LTA PEACE - Participation Erasmus Alumni for Civic Engagement](#)



**SALTO Participation & Information Resource Centre**  
@saltoparticipation - 382 abonenti · 87 videoklipi  
Fostering Democratic Participation Across Europe! ...u.c.  
participationpool.eu un vēl 2 saites

Participation Resource Pool: <https://participationpool.eu/>  
SALTO Participation & Information Resource Centre · 647 skatījumi · pirms 3 gadiem  
In a world where separating "fake news" from reliable information is getting progressively difficult and where both on and offline worlds pose new challenges on all levels of our lives...

Jums

Participation Forum 2024  
10 skatījumi · pirms 2 nedēļām

Webinar | Stay sharp during elections - How cognitive biases and media influence our decisions  
150 skatījumi · Straumība pirms 7 minūšiem

Youth Participation Forum - Day 1  
138 skatījumi · pirms 2 gadiem

Media & Information Literacy in the Programmes - Empowering Youth  
107 skatījumi · pirms 2 gadiem

<https://www.youtube.com/channel/UCqVL2FVCM58-C1h9z02JVZw>



## SALTO Participation & Information

We encourage Participation in Democratic Life and Media Literacy by being a source of inspiration and trustworthy information. We develop resources and organise trainings and events to actively promote and foster democratic participation in Europe. We also support National Agencies, the European Commission and other stakeholders from the fields of youth, education and training to help them work strategically on participation and communication within the Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes.



<https://www.salto-youth.net/rc/participation/>

Resource Pool

Have a look around and get inspired. Find project examples, training tools and best practices to create your own projects. Just enter a keyword or browse resources by using the filters.

Search for resources

Hide filters 843 results found

Filter resources

TOPIC

- Participation in Democratic Life
- Media, Information & Critical Thinking
- Promotion & Outreach
- Digital Participation

RESOURCE TYPE

TARGET GROUP

COUNTRIES INVOLVED

LANGUAGE

ACCESSIBILITY

Have something to share?

Submit your resource



<https://participationpool.eu/>

**SALTO** PARTICIPATION & INFORMATION

PARTICIPATION IN DEMOCRATIC LIFE | MEDIA, INFORMATION & CRITICAL THINKING | PROMOTION & OUTREACH | DIGITAL PARTICIPATION

**BE THE SPARK THAT LIGHTS CHANGE**



## Sadarbības un mācību aktivitātes (TCA)

Iesaki citiem Drukāt

Erasmus+ programmas Sadarbības un mācību aktivitāšu ietvaros (*Training and Cooperation Activities - TCA*) iespējams piedalīties kontaktsemināros, mācību vizītēs, konferencēs un tematiskajos semināros. TCA pasākumi veicina pieredzes un labās prakses apmaiņu, diskusiju par dažādiem izglītības jautājumiem, kontaktu veidošanu, kā arī sekmē Erasmus+ programmas mērķu un prioritāšu sasniegšanu skolu, pieaugušo, profesionālās un augstākās izglītības sektoros.

### Erasmus+ starptautiskie pasākumi (TCA)

2025. gads

2024. gads

2023. gads

2022. gads

2021. gads

Laiks	Temats	Mērķgrupa	Norises vieta	Papildu informācija	Pieteikšanās
16.-18.06.	<a href="#">Ilgtspējīga sadarbība: Erasmus+ Ekoseminārs</a> Sustainable Connections: Erasmus+ Eco Seminar	Profesionālās izglītības un apmācības (VET) iestāžu pārstāvji – gan jaunpieņacēji, gan pieredzējuši Erasmus+ projektu īstenotāji, kuri ir ieinteresēti izstrādāt Partnerības sadarbībai (KA2) projektu pieteikumus par ilgtspējību, zaļajām prasmēm un vides atbildību.	Varšava, Polija	<a href="#">Papildu informācija</a>	līdz 8. aprīlim
27.-29.04.	<a href="#">Starta pozīcija zaļajām prasmēm: Tava Erasmus+ pietura Špilbergā</a> Pole Position for Green Skills: Your Erasmus+ pit stop in Spielberg	Profesionālās izglītības un apmācības (VET) iestāžu pārstāvji – gan jaunpieņacēji, gan pieredzējuši Erasmus+ projektu īstenotāji, kuri vēlas īstenot Erasmus+ mobilitātes projektus.	Austrija	<a href="#">Papildu informācija</a>	līdz 21. martam
28.-30.04.	<a href="#">Ilgtspējība: Erasmus+ projektu iespējas zaļākai nākotnei</a> Sustainability in Action: Empowering Erasmus+ Projects for a Greener	Vispārējās skolu (SCH), profesionālās izglītības un apmācības (VET), augstākās izglītības (HED) un pieaugušo izglītības (ADU) iestāžu pārstāvji – pieredzējuši Erasmus+ projektu īstenotāji.	Vilņa, Lietuva	<a href="#">Papildu informācija</a>	līdz 27. martam





# Resursi



## Par prioritātēm kopumā:

- [Programme priorities](#)
- [Erasmus+ Horizontālās prioritātes](#)
- [SALTO Resursu centru izstrādātās vadlīnijas](#)
- [VIAA Erasmus+ horizontālo prioritāšu rokasgrāmata](#)



## Par iekļaušanu un daudzveidību:

- [SALTO Resursu centrs par iekļaušanu un daudzveidību](#)
- [Īstenošanas vadlīnijas – Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa iekļaušanas un daudzveidības stratēģija](#)



## Par vidi un cīņu pret klimata pārmaiņām:

- [SALTO Resursu centrs par zaļo pāreju un ilgtspējīgu attīstību \(pieejams drīz\)](#)
- [Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa zaļās pārejas un ilgtspējīgas attīstības stratēģija](#)



## Par digitālo pārveidi:

- [SALTO Resursu centrs par digitālo pārveidi](#)
- [Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa digitālā stratēģija](#)



## Par līdzdalību demokrātiskajos procesos:

- [SALTO Resursu centrs par līdzdalību un informāciju](#)
- [Jaunatnes līdzdalības stratēģija](#)

# Resursi

Aicinām pievienoties mūsu jaunajam VET LV Team vai HP MS Teams kanālam – to varat izdarīt šeit.

VET LV Team:

- Marita Kroiča, [marita.kroica@viaa.gov.lv](mailto:marita.kroica@viaa.gov.lv)  
[vet.team@viaa.gov.lv](mailto:vet.team@viaa.gov.lv)

Erasmus+ horizontālo prioritāšu atbalsta komanda:

- Linda Jakobi, [linda.jakobi@viaa.gov.lv](mailto:linda.jakobi@viaa.gov.lv)
- Marita Kroiča, [marita.kroica@viaa.gov.lv](mailto:marita.kroica@viaa.gov.lv)  
[erasmusprioritates@viaa.gov.lv](mailto:erasmusprioritates@viaa.gov.lv)



**Strādājam jūsu atbalstam un aicinām uz aktīvu un veiksmīgu sadarbību!**





Paldies par uzmanību un  
lai viss izdodas!!

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk