



Tematiskās uzraudzības seminārs
“KA2 projektu loma Erasmus+ programmas
mērķu sasniegšanā”

2024.gada 22.novembris



EIROPAS SAVIENĪBA



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

- Satikšanās iemesli un mērķis
- Dienas plāns
- (Pie)dalīšanās
- Iepazīšanās – kas mēs šeit esam?



IEPAZĪŠANĀS UZDEVUMS:

- Vārds, uzvārds, organizācija
- Kurā sektorā (*SCH, VET, HED, ADU*) un kādā partnerību projektā iesaistīts (*Sadarbības partnerības vai Maza mēroga partnerības*)?
- Cik gadu pieredze Eiropas programmās?

Piefiksēt un saskaitīt galdiņam gadus kopā
(drīkst izmantot kalkulatorus 😊)

Erasmus+ programmas mērķi un KA2 projektu loma to sasniegšanā

ERASMUS - European Community Action Scheme for
Mobility of University Students (1987)



EU programme for education and training, youth and sport
Erasmus+ 2014-2020
Erasmus+ 2021-2027

Erasmus+ 2021-2027

EIROPAS PARLAMENTA UN PADOMES REGULA (ES) 2021/817

(2021. gada 20. maijs),

ar ko izveido Savienības programmu izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās Erasmus+ un atceļ Regulu (ES) Nr. 1288/2013

(Dokuments attiecas uz EEZ)

«Komisija 2020. gada 27. maija paziņojumā «ES budžets – Eiropas atveseļošanas plāna dzinējspēks» atzina Erasmus+ nozīmi ES noturības palielināšanā un sociālekonomisko problēmu risināšanā»

«koncentrēties uz izglītības
un mācību sistēmu
modernizēšanu»

«integrēt klimatrīcību (..) jāievēro
princips “nekaitēt”»

«jāatbalsa tikai tās aktivitātes,
kurām ir Eiropas pievienotā
vērtība»

«lekļaujoša, saliedēta un
noturīga sabiedrība»

«jaunpienācējiem
lielāka piekļuve
Programmai»



«jāveicina virtuāli formāti»

«stiprināt prioritātes, lai veicinātu
Eiropas identitāti, aktīvu pilsonību
un līdzdalību demokrātiskā dzīvē»

«stiprināt Eiropas
identitāti un vērtības,
kas veicina
demokrātiskāku ES»

«lai vienkāršotu atbalsta
saņēmējiem noteiktās
prasības»

«jāveicina virtuāla sadarbība»

«par normu kļūtu
papildus dzimtajai
valodai runāt vēl divās
citās valodās»

«Programma būtu jāveido tā, lai tā kļūtu par vēl lielāku ieguldījumu Eiropas Savienības politikas mērķu un prioritāšu īstenošanā izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās. (..) Šāda pieeja būtu jāveicina ar efektīvas starpnozaru sadarbības palīdzību»

«Komisija (..) 2020. gada 30. septembra paziņojumā «Eiropas Izglītības telpas izveide līdz 2025. gadam» atgādināja, ka programmai Erasmus+ joprojām ir būtiska nozīme, lai sasniegtu kvalitatīvas un iekļaujošas izglītības, mācību un mūžizglītības mērķus un sagatavotu Savienību digitālās un zaļās pārkārtošanās jautājumu risināšanai.»

«Savā 2017. gada 14. novembra paziņojumā “Eiropas identitātes stiprināšana ar izglītību un kultūru” Komisija uzsvēra to, ka izglītībai, kultūrai un sportam ir izšķiroša nozīme aktīva pilsoniskuma un kopīgu vērtību popularizēšanā jaunās paaudzes vidū. Eiropas identitātes stiprināšanai un indivīdu un pilsoniskās sabiedrības aktīvas līdzdalības demokrātiskajos procesos veicināšanai ir būtiska nozīme Eiropas nākotnes un demokrātisko sabiedrību veidošanā.»

«Šīs regulas mērķis jo īpaši ir nodrošināt, ka tiek pilnībā ievērotas tiesības uz sieviešu un vīriešu līdztiesību un tiesības uz nediskrimināciju dzimuma, rases vai etniskās izcelsmes, reliģijas vai pārliecības, invaliditātes, vecuma vai seksuālās orientācijas dēļ. (..) būtu arī jānodrošina, ka valstis, kas saņem programmas finansējumu, ievēro akadēmisko brīvību.»

Erasmus+ programmas 2.pamatsdarbība (KA2) «Partnerības sadarbībai»

Starptautiskas sadarbības projekti ar nolūku:

- Radīt augstas kvalitātes **inovatīvus** rezultātus
- Veicināt sadarbību un apmainīties ar **pieredzi**
- Veicināt **pārmaiņas** organizācijā vai nozarē
- Risināt kopīgas vajadzības un **prioritātes izglītībā**

+ Maza mēroga partnerībās:

- **Piesaistīt** mazāk pieredzējušas organizācijas
- Atbalstīt dalībniekus ar **mazāk iespējām**
- Veicināt **Eiropas** dimensiju vietējā līmenī



Projekta lielums, pieprasītais finansējums, partneru skaits -> mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti

Prioritātes KA2 projektos

Lai pretendētu uz finansējumu, sadarbības partnerībām un maza mēroga partnerībām jābūt vērstām uz vismaz vienu horizontālo prioritāti un/vai vismaz vienu konkrēto prioritāti izglītības sektorā, kurā iesniegts pieteikums

Sadarbības partnerības (KA220):
sadaļā «Relevance of the project»

Relevance of the project
Priorities and Topics
All project proposals under the Erasmus+ Programme should contribute to one or more of the programme's policy priorities.
Please select the most relevant priority according to the objectives of your project. HORIZONTAL: Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity
If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project. SCHOOL EDUCATION : Supporting teachers, school leaders and other teaching professions SCHOOL EDUCATION: Development of key competences
How does the project address the selected priorities ? The project activities are focused on the development of competencies that are important for any person – entrepreneurship and digital competency. It is considered essential to provide teachers in Europe with methodological materials and examples for the development of these competencies during the learning process. A common understanding of the skills to be acquired for both entrepreneurship and digital competencies will be developed within the framework of the project, as well as diverse experience of European schools will be summarized, innovative solutions for the development of each skill and the use of digital tools will be searched. In order to avoid building a gap between connection of classroom knowledge with real life it is planned to involve experts from different fields, visit various successful European companies that would give the possibility to observe how certain skills are used in the labor market and how important they are for successful career planning. Organization of practical workshops of mixed teams will give students the opportunity to look for solutions of a particular problem situation, to work out possible solutions, make and present their prototypes in order to demonstrate the skills acquired during the learning process in practice. The project outcome is the development of comprehensible, experience based material for teachers available electronically in all participating countries.
Please select up to three topics addressed by your project Digital skills and competences Entrepreneurial learning - entrepreneurship education New learning and teaching methods and approaches

Maza mēroga partnerības (KA210):
sadaļā «Priorities and Topics»

Priorities and Topics
All project proposals under the Erasmus+ Programme should contribute to one or more of the programme's policy priorities.
Please select the most relevant priority according to the objectives of your project. HORIZONTAL: Environment and fight against climate change
If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project. SCHOOL EDUCATION : Supporting teachers, school leaders and other teaching professions SCHOOL EDUCATION: Development of key competences
Please select up to three topics addressed by your project. Digital skills and competences Career guidance Agriculture, forestry and fisheries

Horizontālie aspekti, kas jāņem vērā, izstrādājot projektu...

un to īstenojot!



Iekļaušana un daudzveidība



Vidiskā ilgtspēja



Digitālā dimensija



Līdzdalība un pilsoniskā
iesaistīšanās

leguvumi

Kvalitatīvāka
iekļaujoša izglītība
un apmācība

Vienlīdzīgas iespējas,
taisnīgums, labklājība,
sociālā iekļaušana

Palielināta
konkurētspēja

Talantu
attīstīšana

Palielinātas Eiropas
inovāciju spējas un
ilgtspējīga
izaugsme

Labākas spējas
pielāgoties dinamiski
mainīgai sabiedrībai

Digitālo un zaļo
prasmju un
kompetenču
attīstīšana

**Iekļaujošāka,
saliedētāka,
zaļāka un
digitāli
lietpratīgāka
sabiedrība**

Stiprināta ES
identitāte un izpratne
par tās vērtībām

Sekmīgāka
ienākšana
darba tirgū

Celta dalībnieku pārliecība
par sevi un savām spējām
un dažādota dzīves
piederze

Jēgpilna līdzdalība
demokrātiskā
sabiedrībā

Kritiskās domāšanas un
mediipratības attīstība,
dezinformācijas
mazināšana

Celta
organizāciju
veiktspēja

Veicinātas organizāciju, arī
starptautiskās sadarbības
spējas

Izpratne par vidi
saudzējošām un
attīstošām praksēm

Mērķtiecīgāka rīcība
un tālāki sasniegumi
dalībnieku personīgā
un profesionālā dzīvē

Samazināta mācību
priekšlaicīga
pamešana

Veicināta
starpkultūru un
daudzveidības
izpratne

Erasmus+ 2028-2034

- Erasmus+ 2021-2027 starpposma un visa perioda novērtējums
- Regulas II pielikums - kvantitatīvie rādītāji:
 - organizāciju un iestāžu skaits, kas piedalās Programmas 2.pamatdarbībā;
 - organizāciju un iestāžu īpatsvars, kas uzskata, ka pēc līdzdalības 2.pamatdarbībā tās ir izstrādājušas augstas kvalitātes praksi;
 - dalībnieku skaits virtuālās sadarbības platformās, kuras saņem atbalstu saskaņā ar 2.pamatdarbību;
 - to jaunpienācēju organizāciju un iestāžu skaits, kas piedalās Programmas 1. un 2.pamatdarbībā;
 - maza mēroga partnerību skaits, kas saņem atbalstu saskaņā ar 2.pamatdarbību;
 - to projektu īpatsvars, ar kuriem, īstenojot 2.pamatdarbību, pievēršas klimata mērķiem.
- Horizontālās prioritātes būs aktuālas arī Erasmus+ 2028-2034

Pašrefleksija:

Kā mēs varam padarīt aktivitātes vēl jēgpilnākas (dalībniekiem, organizācijai, valstij, ES..)?

Kā mēs varam caur projektu vēl aktīvāk veicināt Erasmus+ mērķu sasniegšanu?

Kas notiks ar mūsu projektu, kad tas beigsies?

Praktiskais darbs grupās:

1.daļa: iepazīstināt ar savu projektu

- Kas ir projekta tēma? Ko gribam projektā sasniegt?
- Kuras prioritātes projekts risina/-ās?
- Kuru prioritāti visvieglāk veicināt? Kura ir izaicinājums?

2.daļa: prāta vētra

- Iepazīties ar projekta *“Domā ar prātu: kritiskās domāšanas prasmi veicināšana izglītībā”* aprakstu
- Apmainīties ar idejām un diskutēt par iespējamām aktivitātēm projektā, kas veicinātu horizontālās prioritātes
- Aizpildīt darba lapas
- Kuras no aktivitātēm var īstenot bez papildu finansējuma?

Semināra novērtējums un ieteikumi VIAA



KA2 komanda

VIAA Erasmus+ programmas departamenta Sadarbības partnerību nodaļa

Nodaļas vadītāja: Sarmīte Rutkovska, e-pasts: sarmite.rutkovska@viaa.gov.lv, tālr. 67359074

Maza mēroga partnerības (KA210)

Skolu izglītības sektors:

Sintija Kronberga

e-pasts: Sintija.Kronberga@viaa.gov.lv

tālr. 67814329

Profesionālās izglītības sektors;

Pieaugušo izglītības sektors:

Meldra Bērziņa

e-pasts: Meldra.Berzina@viaa.gov.lv

tālr. 67358442

Sadarbības partnerības (KA220)

Skolu izglītības sektors:

Vineta Straume

e-pasts: Vineta.Straume@viaa.gov.lv

tālr. 67559501

Profesionālās izglītības sektors

Augstākās izglītības sektors

Kristīne Beļisova

e-pasts: Kristine.Belisova@viaa.gov.lv

tālr. 67785418

Pieaugušo izglītības sektors

Augstākās izglītības sektors

Inga Ziemele

e-pasts: Inga.Ziemele@viaa.gov.lv

tālr. 67244442

Projektu pārbaudes

Ināra Dunska

e-pasts: inara.dunska@viaa.gov.lv

tālr. 67559496



Sarmīte Rutkovska
Erasmus+ programmas departamenta
Sadarbības partnerību nodaļas vadītāja
+371 67359074, sarmite.rutkovska@viaa.gov.lv

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk