



ERASMUS+ PROGRAMMAS HORIZONTĀLĀS PRIORITĀTES



Kāpēc prioritātes?

Programmā (2021.-2027.) izvirzītas 4 visaptverošas prioritātes:

Iekļaušana un daudzveidība

Programma atbalsta sociālo iekļaušanu un dalībnieku ar mazāk iespējām iesaisti. Projekti palīdz pārvarēt šķēršļus, ar kuriem sastopas šīs sabiedrības grupas attiecībā uz piekļuvi programmas piedāvātajām iespējām, kā arī sniedz ieguldījumu tādās iekļaujošās vides izveidē, kas veicina taisnīgumu un līdztiesību un kas reaģē uz plašākas kopienas vajadzībām. Veicina izglītojošas darbības un atvieglo no Ukrainā notiekošā kara bēgšo cilvēku integrāciju jaunajā mācību vidē.

Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām

Programma atbalsta zināšanu, prasmju un attieksmju veidošanu saistībā ar zaļo pārkārtošanos, vides un klimata pārmaiņām, kā arī ilgtspējīgu attīstību. Tā veicina kompetenču attīstīšanu ilgtspējas nozarēs, izstrādājot prasmju stratēģijas, metodikas un mācību programmas, kas vērstas uz nākotni. Ar izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta darbībām tiek veicinātas individuālās izveles, patēriņa ieradumu un dzīvesveida maiņa, attīstītas izglītotāju un izglītības vadītāju ilgtspējas kompetences un atbalstītas dalīborganizāciju plānotās pieejas vides ilgtspējas jomā.

Digitālā pārveide

Programma atbalsta izglītības iestāžu digitālo pārveidi, pāreju uz digitālo izglītību, digitālo tehnoloģiju un rīku lietošanu mācību procesos, digitālās pedagoģijas un zinātnes attīstīšanu un visu iedzīvotāju digitālo prasmju un kompetenču attīstību. Tāpat programma veicina dzimumu līdztiesību un digitālo iekļaušanu.

Līdzdalība demokrātiskajos procesos

Programma atbalsta aktīvu pilsoniskumu un ētiku mūžizglītībā, veicina sociālo un starpkultūru kompetenču, kritiskās domāšanas un medijpratības pilnveidi, iedzīvotāju līdzdalību demokrātiskajā dzīvē, to sociālo un pilsonisko iesaisti. Uzmanības centrā ir arī informētības veicināšana un izpratne par Eiropas Savienības kontekstu, jo īpaši par ES kopējām vērtībām, vienotības un daudzveidības principiem, kā arī tās kultūras identitāti, kultūrizpratni un sociālo un kultūrvēsturisko mantojumu.

Kāpēc prioritātes?

Daži no sabiedrības ieguvumiem, projektos akcentējot E+ prioritātes:

Kvalitatīvāka
iekļaujoša izglītība
un apmācība

Vienlīdzīgas iespējas,
taisnīgums, labklājība,
sociālā iekļaušana

Palielināta
konkurētspēja

Talantu attīstīšana

Palielinātas Eiropas
inovāciju spējas un
ilgtspējīga izaugsme

Labākas spējas
pielāgoties dinamiski
mainīgai sabiedrībai

Digitālo un zaļo prasmju
un kompetenču
attīstīšana

**Iekļaujošāka,
saliedētāka,
zaļāka un
digitāli
lietpratīgāka
sabiedrība**

Stiprināta ES identitāte
un izpratne par tās
vērtībām

Sekmīgāka
ienākšana darba
tirgū

Celta dalībnieku
pārlicība par sevi un
savām spējām un
dažādota dzīves pieredze

Jēgpilna līdzdalība
demokrātiskā
sabiedrībā

Kritiskās domāšanas un
medijpratības attīstība,
dezinformācijas
mazināšana

Celta
organizāciju
veiktspēja

Veicinātas organizāciju,
arī starptautiskās,
sadarbības spējas

Izpratne par vidi
saudzējošām un
attīstošām praksēm

Mērķtiecīgāka rīcība un
tālāki sasniegumi
dalībnieku personīgā un
profesionālā dzīvē

Samazināta mācību
priekšlaicīga pamešana

Veicināta starpkultūru
un daudzveidības
izpratne

Horizontālās prioritātes Maza mēroga partnerību projektos

Horizontālās prioritātes projektos **var risināt tematiskā līmenī**, sniedzot ieguldījumu šo prioritāšu īstenošanā un tās izvēlaties projekta pieteikuma iesniegšanas posmā:

Projekta saturs (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti) ir veltīts vienai vai vairākām horizontālajām prioritātēm, arī mijiedarbībā ar sektoru prioritātēm.

Atbilstības kritērijs:

Lai pretendētu uz finansējumu, maza mēroga partnerībām jābūt vērstām uz:

- vismaz vienu horizontālo prioritāti un/vai
- vismaz vienu konkrēto prioritāti, kas attiecas uz visvairāk skarto izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomu.

Piešķiršanas kritērijs:

- priekšlikums tiks uzskatīts par ļoti atbilstošu, ja: tas ir vērsts uz prioritāti "iekļaušana un daudzveidība",

Horizontālās prioritātes Maza mēroga partnerību projektos

Izstrādājot un īstenojot projektu, jāņem vērā šādi horizontālie aspekti (praktiskā līmenī):

- **Iekļaušana un daudzveidība:**

- mērķis ir kvalitatīvāk iesaistīt dažādas izcelsmes dalībniekus, jo īpaši tos, kuriem ir mazāk iespēju un kuri sastopas ar šķēršļiem, piedaloties Eiropas projektos;
- maza mēroga partnerības ir īpaši piemērotas darbam ar iekļaušanu un daudzveidību kā projekta priekšmetu un iekļaujošu prakšu un metožu un tādu prakšu un metožu turpmākai izstrādei, kurās ir ņemts vērā daudzveidības aspekts;
- neatkarīgi no projektu tematikas organizācijām būtu jāizstrādā pieejamas un iekļaujošas projekta darbības, ņemot vērā to dalībnieku viedokli, kuriem ir mazāk iespēju, un iesaistot viņus lēmumu pieņemšanā visa procesa gaitā.

Horizontālās prioritātes

Maza mēroga partnerību projektos

Ja jūsu projektā ir iesaistīti dalībnieki ar mazāk iespējām vai jāveic dalībnieku atlase konkrētām projekta aktivitātēm, pēc iespējas centieties dot iespēju piedalīties cilvēkiem, «**kuriem ir mazāk iespēju dzīvē, kas nostāda viņus nelabvēlīgākā situācijā šalīdzinājumā ar viņu līdzbiedriem** saistībā ar dalību programmās un/vai izglītības un apmācības sistēmās. Sie cilvēki var atrasties šādā nelabvēlīgā situācijā viena vai vairāku atstumšanas faktoru dēļ»:

- ❑ **Dalībnieki ar invaliditāti** - fiziskiem, garīgiem, intelektuāliem vai maņu traucējumiem
- ❑ **Dalībnieki ar veselības problēmām** - veselības traucējumiem, smagām slimībām; hroniskām saslimšanām u.c.
- ❑ Dalībnieki, kas saskaras ar izaicinājumiem, kas saistīti ar izglītību un mācībām - personas, kurām dažādu iemeslu dēļ **ir sarežģīti gūt rezultātus izglītības un apmācības sistēmās**, kā arī priekšlaicīgi mācības pārtraukušās personas, jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (NEET), un mazkvalificēti pieaugušie u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar kultūras atšķirībām** - migranti, bēgļi, nacionālās vai etniskās minoritātes; zīmju valodas lietotāji vai cilvēki ar valodas adaptācijas un kultūras integrācijas grūtībām.
- ❑ **Dalībnieki ar sociālajiem šķēršļiem** - ierobežotu sociālo kompetenci; antisociālu vai riskantu uzvedību; sociāli atstumti; iztikas peļņitāji, bāreņi; aprūpes iestādē dzīvojošie u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar ekonomiskiem šķēršļiem** - zemu dzīves līmeni; zemiem ienākumiem; nepieciešamību strādāt paralēli mācībām; ilgstoši bezdarbnieki; nestabilu ekonomisko situāciju vai nabadzību; bezpajumtnieki; finansiāla rakstura problēmas
- ❑ **Dalībnieki, kas pakļauti diskriminācijai** - dzimuma, vecuma, etniskās izcelsmes, reliģiskās piederības, uzskatiem, seksuālās orientācijas, invaliditātes u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar ģeogrāfiskiem šķēršļiem** - personas no attāliem vai lauku reģioniem, kurām ierobežots sabiedriskais transports; mazāk attīstīta pakalpojumu infrastruktūra.

Horizontālās prioritātes Maza mēroga partnerību projektos

Izstrādājot un īstenojot projektu, **jāņem vērā šādi horizontālie aspekti** (praktiskā līmenī):

• Vidiskā ilgtspēja:

- Projekti jāveido videi draudzīgā veidā, un visos to aspektos jāīsteno videi draudzīga prakse;
- Izstrādājot savus projektus, organizācijām un dalībniekiem ir jāīsteno videi draudzīga pieeja, kura mudinās visas iesaistītās puses diskutēt un uzzināt vairāk par vides jautājumiem;
- palīdzēs organizācijām un dalībniekiem nākt klajā ar alternatīviem videi draudzīgākiem veidiem, kā īstenot projekta darbības.

Daži praktiski ieteikumi:

- Informācija un izglītojošas aktivitātes par vidi, klimata pārmaiņām un vidisko ilgtspēju ;
- Videi draudzīgu transporta veidu izvēle (vilciens, autobuss, koplietošanas auto u.c.);
- Hibrīdpasākumu (klātienēs un attālināti) nodrošināšana;
- Pārdomātas projekta pasākumu vietas lokācijas;
- «Zaļi» ēdināšanas pakalpojumus (t.sk. izlejams ūdens, ilgtspējīga pārtika, veģetāras maltītes); u.t.t.
- Resursu optimizēšana un taupīšana (t.sk. izdales materiāli, dāvanas);
- Pret vidi atbildīga rīcība - atkritumu šķirošana, vides nepiesārņošana, atkārtota materiālu izmantošana, drukāto materiālu samazināšana;
- Videi draudzīgu (t.sk. digitālu) materiālu izvēle u.t.t.;

Horizontālās prioritātes Maza mēroga partnerību projektos

Izstrādājot un īstenojot projektu, **jāņem vērā šādi horizontālie aspekti** (praktiskā līmenī):

- **Digitālā dimensija:**

- Digitālo rīku un mācīšanās metožu pielietošana;
- Virtuālās un jauktā tipa mācīšanās iespēja;
- Digitālo rīku izmantošana sadarbībā ar partnerorganizācijām;
- EK izveidoto virtuālo rīku un platformu izmantošana – eTwinning, EPALE, SELFIE u.c.

<https://epale.ec.europa.eu/lv>

<https://school-education.ec.europa.eu/en>

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>

<https://education.ec.europa.eu/selfie>

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>

Horizontālās prioritātes Maza mēroga partnerību projektos

Izstrādājot un īstenojot projektu, jāņem vērā šādi horizontālie aspekti (praktiskā līmenī):

- **Līdzdalība un pilsoniskā iesaistīšanās:**

- Dalībnieku un iedzīvotāju līdzdalība demokrātiskā dzīvē, viņu sociālā un pilsoniskā iesaiste;
- Informētības un izpratnes veicināšana par Eiropas Savienības kontekstu,
 - jo īpaši par ES kopējām vērtībām (cilvēka cieņa, brīvības, demokrātijas, vienlīdzības, tiesiskuma un cilvēktiesību ievērošana, kā arī jebkāda veida diskriminācijas apkarošana, ievērošana un veicināšana);
 - vienotības un daudzveidības principi;
 - tās kultūras identitāti, kultūrizpratni un sociālo un kultūrvēsturisko mantojumu.

Horizontālās prioritātes Maza mēroga partnerību projektos

Nemiet vērā!

Horizontālo dimensiju aspekti, to klātbūtne un kvalitāte projekta pieteikumā ir iekļauti piešķiršanas kritērijos un tiek vērtēti projekta pieteikuma izvērtēšanas procesā.

Lai viss iecerētais izdodas!

erasmusprioritates@viaa.gov.lv

Linda Jakobi +371 67785405, linda.jakobi@viaa.gov.lv
(Iekļaušana, Digitālā pārveide, Vide)

Marita Kroiča, +371 67559490, marita.kroica@viaa.gov.lv
(Līdzdalība, VET Team)



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk