



Aptauja par profesionālās izglītības kvalitāti un ilgtspēju – sākotnējie rezultāti

Dati apkopoti 2023. gada maijā

Rīga, 2023. gada 18. maijā

Aptaujas konteksts

- **Turpinājums** 2022.g. *Erasmus+* KA1 un/vai KA2 projektu īstenotāju aptaujai

Izpētīt respondentu intereses un vajadzības un palīdzētu **pielietot ES profesionālās izglītības instrumentus un politikas dokumentus** *Erasmus+* projektu sagatavošanā un īstenošanā, uzlabojot to kvalitāti un ilgtspēju



Nepieciešams izpētīt konkrētu mērķa grupu vajadzības un viedokļus projektu plānošanā, īstenošanā un vērtēšanā

- **Pētījums** par profesionālās izglītības kvalitāti un ilgtspēju, lai rosinātu projektos sasniegto rezultātu izmantošanu izglītības procesā un sniegtu pielāgotu atbalstu projektu īstenotājiem
- **Pētījuma soļi 2023.gadā:**
 1. profesionālās izglītības iestāžu vadītāju, vietnieku un projektu koordinātoru **aptauja**
 2. profesionālās izglītības iestāžu vadītāju, vietnieku un projektu koordinātoru **mērķu grupu diskusijas**
 3. profesionālās izglītības iestāžu skolotāju **aptauja**

Aptaujas pamatdati

Mērķis – izpētīt, vai un kā *Erasmus+* profesionālās izglītības sektora projektu sagatavošana un īstenošana ietekmē profesionālās izglītības īstenošanas kvalitāti un ilgtspēju profesionālās izglītības iestādēs

- Dati vākti no 2023. gada **24. aprīļa līdz 10. maijam**
- **Elektroniska un anonīma** aptauja
- **Aptaujas ģenerālkopa** – profesionālās izglītības iestāžu, kuras īsteno *Erasmus+* projektus profesionālās izglītības sektorā, vadītāji, vietnieki un projektu koordinatori
- Aizpildītas **47 anketas**



Anketas tematika

- Profesionālās izglītības iestāžu internacionalizācija
- Respondentu loma projektu plānošanā, īstenošanā un novērtēšanā
- Projektos sasniegto rezultātu nozīme izglītības procesa plānošanā un īstenošanā, iestādes darbībā, izglītības kvalitātes un ilgtspējas nodrošināšanā u.c.
- Sadarbība starp personāla pārstāvjiem projektu plānošanā, īstenošanā un novērtēšanā
- Projektu partneru piesaiste

Respondenti

47

respondenti

68,1% respondentu	valsts profesionālās izglītības iestādes
14% respondentu	cita atbilde
12% respondentu	privātās profesionālās izglītības iestādes
4,3% respondentu	pašvaldības profesionālās izglītības iestādes

profesionālās izglītības iestādes vadītājs	14,9%
profesionālās izglītības iestādes vadītāja vietnieks	17,0%
projektu vadītājs/koordinators	68,1%



Jautājumi profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem un vadītāju vietniekiem

Starptautiskā sadarbība respondentu profesionālās izglītības iestādes darbības **kvalitātes pilnveidei un ilgtspējas nodrošināšanai**

ir «svarīga» vai «ļoti svarīga»

93,3% respondentu

Respondentu iesaiste projektu īstenošanā (%)

Projekta nepieciešamības identificēšanā	12,5
Projektu plānošanā	17,5
Projektu sagatavošanā	10,0
Projektu īstenošanā	7,5
Projektu uzraudzībā	15,0
Projektu izvērtēšanā	10,0
Projektu rezultātu integrēšanā mācību procesa vai satura kvalitātes uzlabošanai	15,0
Iesaistīta(-s) visos posmos	10,0
Nevienā no minētajiem posmiem	2,5

Sadarbības nodrošināšana starp personāla pārstāvjiem projektu plānošanā, īstenošanā un novērtēšanā (N=15, frekv.)

Izveidota darba grupa projekta īstenošanai vai plānošanai	10
Izveidota komisija mobilitātes dalībnieku atlasei	7
Skolotāji iesaistīti projektu plānošanā	4
Cita atbilde	4



Jautājumi projektu vadītājiem / koordinatoriem

Projektu plānošanā iesaistītais personāls (%)

Profesionālās izglītības iestādes vadītāji	18,3
Profesionālās izglītības iestādes vadītāja vietnieki	20,6
Projektu vadītāji/koordinatori	22,9
Skolotāji	13,0
Metodiķi	12,2
Karjeras konsultanti	4,6
Personāla speciālisti	3,8
Grāmatveži	3,8
Cita atbilde	0,8

Projektu plānošanā, īstenošanā vai novērtēšanā pilnveidojamās jomas (%)

Sadarbību starp personāla pārstāvjiem	10,5
Sadarbību ar uzņēmumiem	14,5
Sasniedzamo mācīšanās rezultātu formulēšanu	14,5
Izglītības guvēju sagatavošanu mobilitātei	9,2
Skolotāju sagatavošanu mobilitātei	13,2
Sadarbību ar uzņemošo partneri	19,7
Mācīšanās rezultātu sasniegšanas vērtēšanu	15,8
Cita atbilde	2,6

Projektu koordinatoriem vajadzīgais atbalsts projektu sagatavošanā, īstenošanā un novērtēšanā (N=31, frekv.)

Metodiskais atbalsts	10
Kolēģu aktīvāka iesaiste	11
Informatīvs atbalsts	6
Grūti pateikt	2
Cita atbilde	1



Jautājumi visiem respondentiem

Respondentu iestādes dokumenti, kas identificē *Erasmus+* projektu mērķus (%)

Iestādes attīstības un investīciju stratēģijā	49,4
---	------

Internacionalizācijas stratēģijā	33,8
----------------------------------	------

Cilvēkresursu attīstības stratēģijā	11,7
-------------------------------------	------

Cita atbilde	5,2
--------------	-----

Sadarbības partneru atrašanas veidi (%)

Izmantojot personīgos kontaktus	26,7
Citu profesionālās izglītības iestāžu ieteikumi	19,0
Iepriekšējo projektu pieredze	39,7
Starptautiskās datubāzes	9,5
Cita atbilde	5,2

97,9% respondentu ir ilgstoši sadarbības partneri projektu īstenošanā

Respondentiem nepieciešamais atbalsts jaunu uzticamu partneru atrašanā (N=45, frekv.)

Atsauksmes no citām iestādēm	13
Nav nepieciešams atbalsts	9
Informatīvs atbalsts	7
Datubāze ar partneriem	6
Informatīvie un tīklošanās pasākumi	6
N.A.	5
Cita atbilde	2

Galvenie izaicinājumi, plānojot un īstenojot projektus (%)

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu izstrāde/definēšana	14,8
Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vērtēšana	6,1
Sasniedzamo mācīšanās rezultātu apstiprināšana un atzīšana	8,7
Kvalitātes nodrošināšana <i>Erasmus+</i> projekta plānošanā un izstrādē	9,6
Kvalitātes nodrošināšana <i>Erasmus+</i> projekta īstenošanā	20,0
Kvalitātes nodrošināšana <i>Erasmus+</i> projekta gaitas pārraudzībā	13,9
Kvalitātes nodrošināšana <i>Erasmus+</i> projektā sasniegto rezultātu novērtēšanā	12,2
Projekta atskaišu gatavošana un iesniegšana	13,0
Cita atbilde	1,7

Erasmus+ projektu rezultātu izmantošana profesionālās izglītības iestādes darbībā (%)

Sniegta informācija par projektu visiem profesionālās izglītības iestādes darbiniekiem	26,9
Rezultāti apspriesti attiecīgās struktūrvienības (piem., nozares sektora metodiskajā) sanāksmē	25,2
Rezultāti integrēti profesionālās izglītības saturā vai procesā	17,6
Rezultāti kalpo par pamatu jaunu projektu izstrādei	29,4
Cita atbilde	0,8

Izglītības kvalitātes komponentes, kas uzlabojas izglītības guvējiem, iesaistoties projektos (%)

Uzlabojas mācību apguves rādītāji, t.sk, izglītības guvēju spējas apgūt prasmes un zināšanas dažādās dzīves situācijās	14,7
Samazinās mācības pārtraukšo skaits un palielinās izglītības programmu pabeigušo īpatsvars	3,7
Uzlabojas izglītības guvēju vispārējās prasmes, t.sk. svešvalodas prasmes	25,0
Veicināta izglītības guvēju patstāvība un atbildība	19,1
Iegūti jauni metodiskie materiāli izglītības guvējiem	6,6
Paplašināts dalībnieku redzesloks	11,0
Stiprināta dalībnieku kā Eiropas pilsoņu identitāte un apziņa	3,7
Veicināta absolventu nodarbinātība	2,9
Popularizēta profesionālā izglītība Latvijā	3,7
Veicināta profesionālās izglītības pievilcība gan Latvijā, gan Eiropā	6,6
Palielināta izglītības guvēju loma izglītības procesā	0,0
Veicināta izglītības guvēju labbūtība	0,7
Jautājums nav analizēts	1,5
Cita atbilde	0,7

Izglītības kvalitātes komponentes, kas uzlabojas skolotājiem, iesaistoties projektos (%)

legūti jauni vai papildināti metodiskie materiāli skolotājiem	14,2
legūtas jaunas mācību metodes	17,9
Citu valstu pieredze integrēta mācību procesā	12,7
Uzlabojas skolotāju svešvalodas prasmes	17,9
Veicināta skolotāju zināšanu paplašināšana par starptautiskajiem jautājumiem (piem., vidi, veselību, izglītību, cilvēktiesībām, kultūras un reliģijas dažādībām)	11,2
Paplašināts dalībnieku redzesloks	9,0
Stiprināta dalībnieku kā Eiropas pilsoņu identitāte un apziņa	3,0
Popularizēta profesionālā izglītība Latvijā	1,5
Veicināta profesionālās izglītības pievilcība gan Latvijā, gan Eiropā	5,2
Veicināta skolotāju labbūtība	6,0
Jautājums nav analizēts	0,7
Cita atbilde	0,7

Izglītības kvalitātes komponentes, kas uzlabojas izglītības iestādei, iesaistoties projektos (%)

Ir ierosinātājs pārmaiņām izglītības procesu nodrošināšanā	16,2
Ir pārskatīts labas pārvaldības nodrošināšanai nepieciešamais konteksts	6,2
Ir pārskatīts iekļaujošas vides nodrošināšanai nepieciešamais konteksts	1,5
Ir pārskatīti uzdevumi, pamatojoties uz sabiedrības un individuālajām vajadzībām	8,5
Stiprinātas un izveidotas jaunas sadarbības starp izglītības iestādi un uzņēmumiem nacionālā un starptautiskā līmenī	26,2
Pilnveidota darba vidē balstītu mācību sistēma, integrējot arī starptautiskas prakses uzņēmumos	11,5
Atbalstīta inovāciju ieviešana profesionālās izglītības iestādē	18,5
Atbalstīta kvalitātes sistēmas pilnveide profesionālās izglītības iestādē	10,8
Cita atbilde	0,8

Profesionālās izglītības ilgtspējas veicināšana izglītības iestādē (%)

Izglītības guvēji apgūst zināšanas, prasmes, vērtības un motivāciju dzīvot un strādāt ilgtspējīgi	35,7
Darbinieki apgūst zināšanas, prasmes, vērtības un motivāciju dzīvot un strādāt ilgtspējīgi	34,7
Izglītības iestāde iesaistās uz vietējās sabiedrības vajadzībām vērstos pasākumos	16,3
Tiek rīkoti semināri , kā savienot ekonomiskās, ekoloģiskās un sociālās iespējas, lai nodrošinātu ilgtspējīgu nākotni	13,3

Starptautiskās sadarbības veiksmīgas īstenošanas rādītāji (N=47, frekv.)

Mobilitātes dalībnieku skaits	20
Īstenoto projektu skaits	18
Adaptētas mācību metodes vai materiāli	17
Pieaugošs partneru skaits	5
Potenciālo dalībnieku interese par projektiem	9
Izglītības guvēju mācību motivācija	6
Iegūtā pieredze, zināšanas un prasmes, sadarbība	5
Partneru novērtējums par projektu rezultātiem.	4
Citas atbildes	3
N.A.	3

Secinājumi

- Gandrīz pusē aptaujāto iestāšu *Erasmus+* programmas projektu mērķi ir identificēti **iestādes attīstības un investīciju stratēģijā**
- Visvairāk projektu plānošanā **iesaistītie personāla pārstāvji** ir projektu vadītāji/koordinatori, profesionālās izglītības iestādes vadītāji un to vietnieki
- Projektu koordinatori vairāk **vajadzīgais atbalsts** projektu sagatavošanā, īstenošanā un novērtēšanā ir aktīvāka kolēģu iesaiste un metodiskais atbalsts
- Galvenie **izaicinājumi**, plānojot un īstenojot projektus, ir kvalitātes nodrošināšana projektu īstenošanā
- Galvenie **ieguvumi**, iestādēm iesaistoties projektos:
 1. stiprinātas un izveidotas jaunas sadarbības starp izglītības iestādi un uzņēmumiem nacionālā un starptautiskā līmenī
 2. rosinātas pārmaiņas izglītības procesu nodrošināšanā

Kādi būs tālākie soļi?

VET ekspertu plānotie darbi 2023. gadā

- Informatīvs e-materiāls par profesionālās izglītības satura kvalitāti un ilgtspēju mobilitātes projektos
- Mācību semināri un informatīvi pasākumi
- Turpinājums pētījumam par *Erasmus+* projektu īstenotāju vajadzībām, sniedzot atbalstu ES profesionālās izglītības instrumentu izmantošanā
- VET ekspertu komandas mājaslapas sadaļas tālāka satura papildināšana (*VIAA Erasmus+* lapā)
- Infografiku izveide par profesionālās izglītības kvalitāti un ilgtspēju



Gunta Kinta

Akadēmiskās informācijas centra Projektu departamenta vadītāja
Erasmus+ profesionālās izglītības projektu atbalsta eksperte

<https://www.erasmusplus.lv/vet-lv-team-aktivitate>



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk