



Ekoskolas

# Ekoskolu programma



Latvijas  
vides  
aizsardzības  
fonds





Ekoskolas



**Daniels Trukšāns**  
Ekoskolu un Jauno vides reportieru  
programmas vadītājs

[daniels.truksans@videsfonds.lv](mailto:daniels.truksans@videsfonds.lv)

26349865



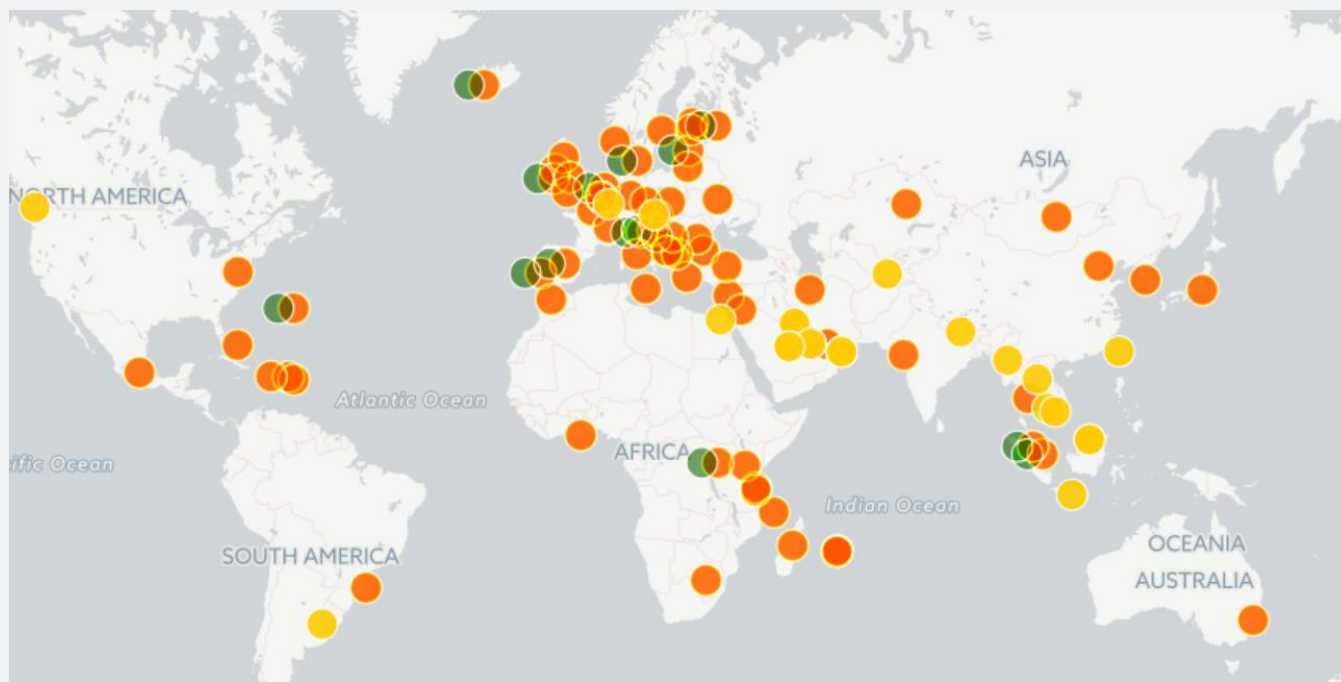


Ekoskolas

# Vides izglītības fonds

**Mērķis** - veicināt ilgtspējīgu attīstību ar vides izglītības palīdzību

**Starptautiska organizācija >100 valstīs**





Ekoskolas

# Vides izglītības fonds



Jaunie vides  
*reportieri*



Ekoskolas



Eco-Campus



Zaļā Atslēga



ZILĀIS KAROGS



*mana jūra*  
tīra jūra vieno





Ekoskolas

# Ekoskolu programma

- Lielākais starptautiskais skolotāju un skolēnu sadarbības tīkls
- Veicina vides izglītību un izglītību ilgtspējīgai attīstībai, vides aizsardzības iniciatīvas skolās un sabiedrībā
- Palīdz izveidot iestādes vides procesu un satura pārvaldības sistēmu





Ekoskolas

# Ekoskolu programma

## Pieredze

- pasaulē kopš 1994. Latvijā kopš 2002. gada

## Kvalitāte

- Veidota atbilstoši EU EMAS pieejai, atbilst ISO14001:2000 principiem



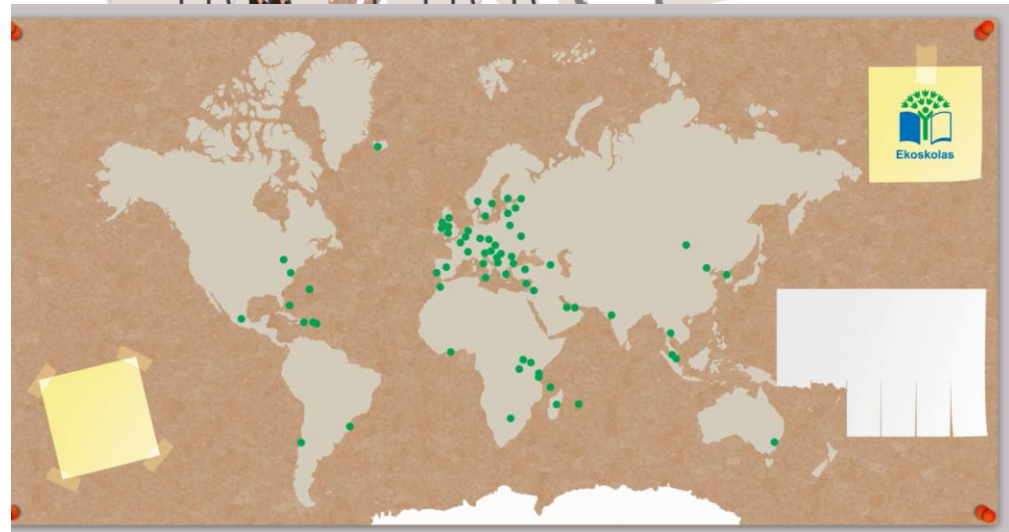
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

## Ietekme

- UNEP, UNESCO oficiāls partneris izglītības iestāžu vides pārvaldības, vides izglītības, ilgtspējīgās attīstības veicināšanā un sertifikācijā starptautiskā līmenī.
- Nevis atsevišķas akcijas, bet pastāvīga programma, kas rada ilgtspējīgus rezultātus.



# Ekoskolu 7 soļi





Ekoskolas

# Ekoskolu programma



## Kas ir Ekoskolu programma?

Ekoskolu programma ir viens no visaptverošākajiem un populārākajiem vides izglītības modeļiem pasaulē. Programmas pamatā ir vienkāršas, brīvi piemērojamas un efektīvas vides pārvaldes sistēmas izveide skolā. Bet programma neaprobežojas tikai ar vides pārvaldību skolā – tā veicina izpratni par vidi, saistot to ar visām mācību jomām, nostiprina 21. gs. caurviju prasmes, veido attieksmi un vērtības, interesi un līdz ar to arī vēlmi rīkoties. Būtiski, ka procesā tiek iesaistīti ne tikai skolas pārstāvji, bet arī apkārtējā sabiedrība, tādējādi veicinot kopējo vides apziņas attīstību.

[Uzzini vairāk](#)



# Ekoskolu tēmas:

Ūdens

Mežs

Atkritumi

Vide un veselīgs dzīvesveids

Transports

Skolas vide un apkārtnē

Enerģija

Klimata pārmaiņas

Pārtika

Bioloģiskā daudzveidība



**Ekoskolas**





Ekoskolas

# Kas ir Ēdam atbildīgi?

- uz rīcību orientēta mācību programma Ekoskolām, kas pēc projekta turpinās kā neatņemama Ekoskolas programmas sastāvdaļa.
- piedalījās deviņas Eiropas valstis - Bulgārija, Horvātija, Čehija, Latvija, Malta, Polija, Rumānija, Slovākija un Slovēnija.





- Kultūraugu biodaudzveidības (ēdamo šķirņu) samazinājums
- Dzīvnieku izcelsmes produktu patēriņa straujš pieaugums
- Pieaugošs attālums starp zemnieku un patērētāju (garās pārtikas ķēdes)
- Pusfabrikātu/ rūpnieciski apstrādātas “pārtikas” patēriņa straujš pieaugums
- Palmu eļļas klātbūtne mūsu patērētos produktos
- Sezonalitāte un attālums
- **Pārtikas atkritumu apjoma pieaugums**



## 7 soļi ceļā uz atbildīgu pārtikas patēriņu :

- Ekopadome
- Pārtikas izvērtējums
- Rīcības plāns
- Uzraudzība un izvērtēšana
- Sasaiste ar mācību saturu
- Informēšana un iesaistīšana
- Ekokodekss atbildīgam pārtikas patēriņam



Ekoskolas

# Pārmaiņas ēdināšanas organizēšanā

- Pārmaiņas ēdienkartē
- Porcijas izvēle
- Pāri palikušā ēdiena uzglabāšana
- Skolotāju klātbūtne un piemērs
- Darbs ar ēdinātāju
- Dzeramā ūdens pieejamība



- Pārmaiņas ēdienkartē

| - GARŠO - NEGARŠO -           |                  |                                               |                       |                                                                                                             |                                             |                                                 |                        |                        |          |
|-------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------|
| PIRMDIENA                     |                  | OTRDIENA                                      |                       | TREŠDIENA                                                                                                   |                                             | CETURDIENA                                      |                        | PIEKTDIENA             |          |
| Ķiršu<br>Zupa                 | Grūti ar<br>mēci | Kartupeļi<br>ar kotletu                       | Saldais<br>(šokolāde) | Feikadeļu<br>zupa                                                                                           | Kartupeļu<br>biezputiņa ar<br>zivju kotletu | Plovs                                           | Saldais<br>(biezpiens) | Zupa<br>(zivju)        | Makaroni |
|                               |                  |                                               |                       |                                                                                                             |                                             |                                                 |                        |                        |          |
| Daudzas bērns neēda zupu (10) |                  | Nepatika kotlete. Saldais<br>bija par šķidru. |                       | Kartupeļi nebija ļoti sasmalcināti.<br>Zupas buljona nebija garšīgs.<br>Daudz garšīgs ēda. Daudz arī neēda. |                                             | Negaršīgs ķiršis. Nepatika<br>lielā gāļa plovā. |                        | Makaroni bija nelieli. |          |



Ekoskolas

# Pārmaiņas ēdināšanas organizēšanā

- Porcijas izvēle

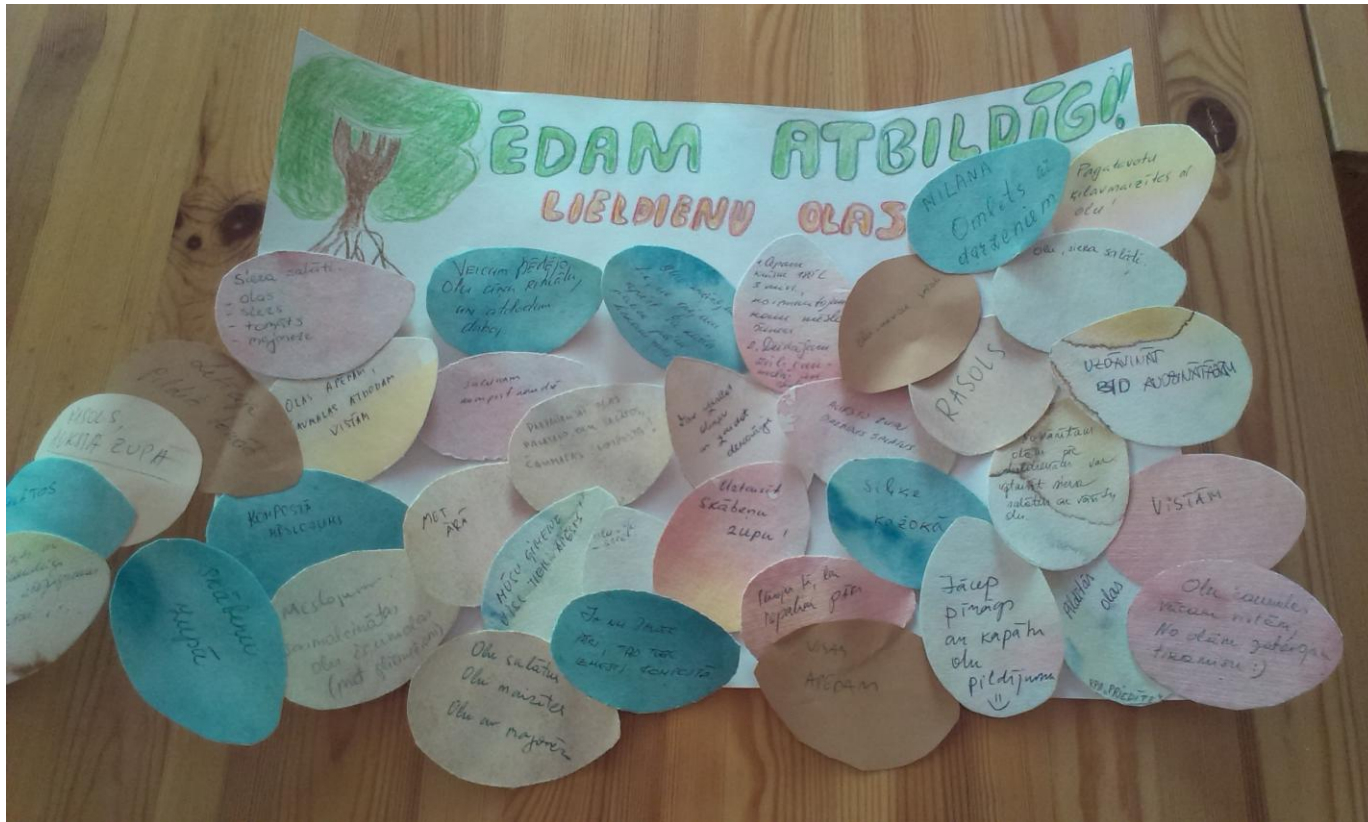




Ekoskolas

# Pārmaiņas ēdināšanas organizēšanā

- Pāri palikušā ēdiena uzglabāšana





Ekoskolas

# Pārmaiņas ēdināšanas organizēšanā

- Skolotāju klātbūtne un piemērs





Ekoskolas

# Pārmaiņas ēdināšanas organizēšanā

- Darbs ar ēdinātāju





Ekoskolas

# Pārmaiņas ēdināšanas organizēšanā

- Dzeramā ūdens pieejamība





Ekoskolas

# Bērnu motivēšana atbildīgākai rīcībai





Ekoskolas

# Bērnu iesaiste pārmaiņu procesā





Ekoskolas

# Bērnu iesaiste pārmaiņu procesā





Ekoskolas

# Bērnu iesaiste pārmaiņu procesā











Ekoskolas

# Attieksmes pret pārtiku mainīšana





Ekoskolas

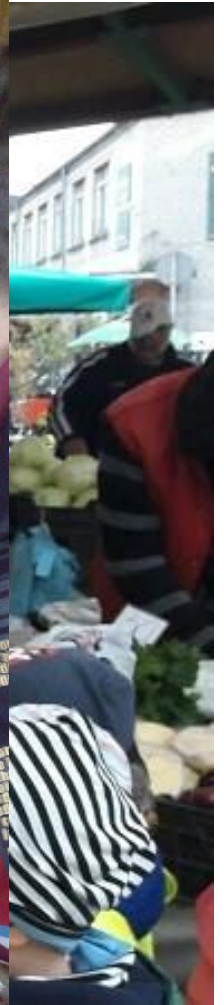
# Attieksmes pret pārtiku mainīšana





Ekoskolas

# Attieksmes pret pārtiku mainīšana





Ekoskolas

# Attieksmes pret pārtiku mainīšana





Ekoskolas

# Attieksmes pret pārtiku mainīšana



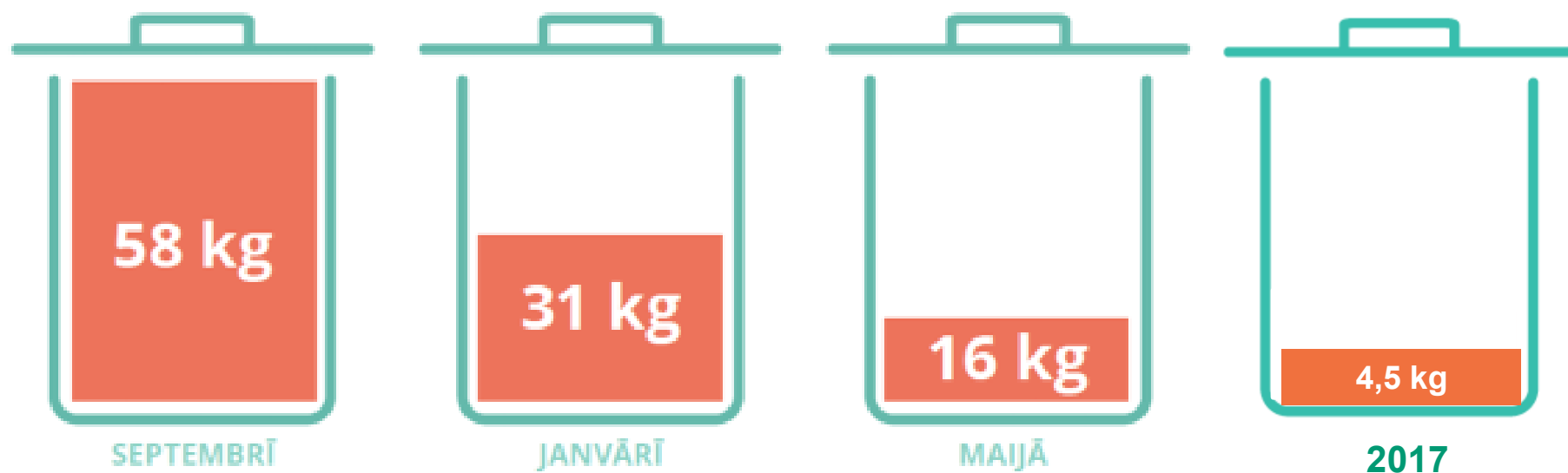
ĒDAM  ATBILDĪGI!



# Rezultāti

- Uzsākot projektu, skolu radītais pārtikas atkritumu apjoms gadā bija **20-50 kg uz vienu cilvēku**,
- Gada beigās 4 projekta skolas spēja samazināt pārtikas atkrituma apjomu **vairāk nekā uz pusi**. (50-72% samazinājums)

Ropažu novada pirmsskolas izglītības iestādes «Annele» piemērs 2016. g.



Avots: Ekoskolu programmas datu bāze, 2018

# Secinājumi

Labākie rezultāti (>50% samazinājums) atkritumu apjoma samazināšanā tika sasniegti izglītības iestādēs, kuras :

- savu darbu organizēja atbilstoši Ekoskolu programmas un projekta Ēdam atbildīgi **vides pārvaldības principiem**,
- sistemātiski un regulāri realizēja dažādu **praktisku un motivējošu aktivitāšu kopumu** savā izglītības iestādē un vietējā kopienā,
- **iesaistīja bērnus** problēmas izpētē un risināšanā.



Ekoskolas

# Ilgtermiņa ietekme

- 2018./2019. – 2019./2020. m.g. 32 skolas izvēlējās kā gada tēmu Pārtika/ Pārtikas atkritumi
- Rezultāti skolām variē no 22 kg gada sākumā līdz 7,9 kg gada beigās uz vienu cilvēku

# Piemērs\*



**Septembris**



**Janvāris**



**Aprīlis**

**\*2018./2019. m.g., Siguldas pirmsskolas izglītības iestāde *leviņa***

# Piemērs\*



**Septembris**



**Janvāris**



***\*2019./2020. m.g., Ventspils Pārventas pamatskola***

# Paldies par uzmanību!





**Ekoskolas**

[www.videsfonds.lv](http://www.videsfonds.lv)