lmt grupa

Darba devēja skatījums: No CV līdz pirmajai darba dienai

Karīna Anete Sirmā
Personāla atlases un attīstības speciāliste



CV ir pirmais iespaids

Ko darba devējs sagaida no CV?



Skaidra un
pārskatāma struktūra



Gramatiski
pareizs teksts



Informācija par izglītību
(tajā skaitā - apmācības,
kursi un sertifikāti)



Informācija par darba
pieredzi, arī sezonas un
īslaicīgus darbi



Ārpusskolas nodarbības,
interešu izglītību



Datorprasmes un
citi praktiskie rīki

Ko neiekļaut CV?

- Personas kods
- Reliģiskā piederība
- Ģimenes stāvoklis un bērnu skaits
- Neprofesionāla e-pasta adrese
  piemēram, *crazygirl2006@...*
- Ļoti neformāla fotogrāfija
- Prasmes, kuras patiesībā nepārzini
  tās var pārbaudīt praktiskā uzdevumā
- Garš dzīvesstāsts un lieks teksts
- Kļūdas un nepārbaudīts MI teksts
  gala rezultāts pašam ir jāpārlasa

Pedagogi palīdz veidot pieredzi, ko jaunietis vēlāk varēs ierakstīt savā CV!

Sevis izzināšana sākas ar spēju reflektēt

Potenciālu ir grūti parādīt, ja jaunietis pats vēl neprot raksturot savu pieredzi, stiprās puses un attīstības vēlmes un vajadzības

IEGULDĪJUMS NO CITIEM

Godīga atgriezeniskā saite

Vecāki, pedagogi, treneri un darba vadītāji palīdz pamanīt gan stiprās puses, gan to, kas vēl jāattīsta.

REFLEKSIJA

Kas notika? Ko es darīju? Ko iemācījos?

Jaunietis izvērtē savu rīcību, reakciju uz grūtībām un secina, ko nākamajā reizē turpināt vai mainīt.

SEVIS IZZINĀŠANA

Reālistisks priekšstats par sevi

Spēja nosaukt savas stiprās puses, attīstības vajadzības, piemērotāko darba vidi un mācīšanās veidu.

Sevis izzināšana sākas ar spēju reflektēt

Vai jaunietis prot par sevi pastāstīt?

- Kādas ir manas stiprās puses?
- Kādos uzdevumos jūtos pārliecinoši?
- Kā reaģēju uz kļūdām un grūtībām?
- Kas man vēl jāattīsta?
- Kādā vidē strādāju vislabāk?
- Ko esmu iemācījies no pieredzes?

PARALĒLE AR SPORTU

Treneris ne tikai uzslavē.

Treneris māca tehniku, norāda uz kļūdām, palīdz tās labot, seko progresam un mudina mēģināt vēlreiz.

Atgriezeniskā saite nav uzbrukums.
Tā ir informācija izaugsmei.



Vērtēt ne tikai rezultātu, bet arī ceļu līdz tam

Skolā būtu svarīgi vērtēt arī procesu, kā arī sniegt atgriezenisko saiti

Process

Kā jaunietis nonāca līdz rezultātam?

Attieksme

Kā jaunietis iesaistījās un izturējās pret uzdevumu?

Sadarbība

Kā jaunietis sadarbojās ar citiem?

REZULTĀTS ir svarīgs,

bet tas nav vienīgais, ko vērtēt

Atbildība

Vai jaunietis uzņēmās atbildību par savu darba daļu?

Solījumu pildīšana

Vai grupas darbā tika izdarīts norunātais?

Reakcija uz grūtībām

Kā jaunietis reaģēja uz kļūdām un sarežģījumiem?

→ Atgriezeniskā saite palīdz saprast, ko turpināt darīt un ko nākamajā reizē uzlabot

Galvenā nākotnes prasme ir spēja mācīties

Neviens nevar precīzi paredzēt, kas konkrētajā darbā būs vajadzīgs pēc vairākiem gadiem

Organizācijas mērķi | **Biznesa vajadzības** | **Tehnoloģiju attīstība** | **Darba organizācijas veids** | **Tā brīža prioritātes**

Svarīgākais nav zināt visu jau šodien

Svarīgi ir prast ātri apgūt jauno, būt zinātkāram un pielāgot zināšanas konkrētajai situācijai.

MĀCĪTIES

ātri apgūt jauno | jautāt | izmēģināt | pilnveidoties

Nākotnes prasme nav zināt visu. Nākotnes prasme ir spēt iemācīties to, ko vēl nezini.

Zināšanas kļūst vērtīgas, kad tās izmanto

Darba devējs vērtē ne tikai to, ko jaunietis zina, bet arī to, ko jaunietis spēj ar šīm zināšanām izdarīt

Vai jaunais kandidāts:

Prot apgūto izmantot praksē?

Spēj sasaistīt teoriju ar konkrētu uzdevumu?

Prot meklēt risinājumu, ja situācija atšķiras no skolā mācītā?

Spēj izskaidrot, ko pats ir darījis un ko no tā iemācījies?

Patstāvība sākas brīdī, kad nav gatavas instrukcijas

Darba devējs negaida, ka jaunietis zinās visas atbildes.
Darba devējs sagaida, ka jaunietis domās un virzīsies uz priekšu.

SITUĀCIJA

«Man neviens nav pateicis, ko darīt tālāk»

Darbā nevar iepriekš aprakstīt visas iespējamās situācijas.

Pamani
Problēmu vai vajadzību

Jautā
Lai labāk saprastu

Meklē
Informāciju un iespējas

Piedāvā
Iespējamo risinājumu

REZULTĀTS

Virzās uz priekšu

un uzņemas atbildību par savu darba daļu

Patstāvība nenozīmē darīt visu vienam

Tā nozīmē interesēties par kopējo rezultātu, uzņemties iniciatīvu un laikus iesaistīt citus.

Labs jautājums var būt svarīgāks par gatavu atbildi

Nav jāzina viss. Ir jāprot noskaidrot, saprast un rīkoties.

Digitālā pratība nav TIKAI prasme lietot tehnoloģijas

Tā ir spēja patstāvīgi strādāt digitālā vidē, izvērtēt rezultātu un ievērot digitālo drošību

IKDIENAS DIGITĀLIE PAMATI

Vai jaunietis prot izdarīt pats?

- Sakārtot failus un mapes
- Nosūtīt attēlu vai dokumentu pareizā formātā
- Noformēt dokumentu un prezentāciju
- Strukturēt datus, izmantot formulas un filtrus
- Profesionāli sazināties un sadarboties tiešsaistē

MI VAR PALĪDZĒT

- sagatavot tekstu
- radīt idejas
- analizēt informāciju
- palīdzēt ar kodu

CILVĒKAM JOPROJĀM JĀSPĒJ

- formulēt labu uzdevumu
- izvērtēt rezultātu
- pamanīt kļūdas
- pielāgot situācijai
- ievērot drošību digitālajā vidē
- izdarīt arī bez MI

MI neatceļ nepieciešamību saprast failus, tabulas, datus, dokumentus…

Sadarbība un cieņpilnas attiecības

Rezultāts gandrīz vienmēr tiek sasniegts kopā ar citiem

”

Es neeju uzvesties. Es eju mācīties.

Taču mācīšanos, darbu un attieksmi nevar nodalīt.

Darba ikdiena

Sapulces	Komandu darbs	Projekti
Diskusijas	Kopīgi lēmumi	Informācijas apmaiņa

Profesionāla sadarbība nozīmē

Uzklausīt
Ne tikai gaidīt savu kārtu runāt

Cieņpilni nepiekrist
Argumentēt, nevis uzbrukt

Turēt solījumus
Izdarīt norunāto laikā

Risināt domstarpības
Meklēt risinājumu, nevis vainīgo

PROFESIONĀLĀ VĒRTĪBA

Zināšanas un prasmes

⊕

Attieksme un sadarbība

→ Arī ļoti zinošs speciālists zaudē vērtību, ja sadarbība ar viņu regulāri kavē darbu.

Daudzpusība aizstāj šauru specializāciju

Amatu robežas pārklājas un mainās. Priekšrocība ir tam, kurš prot savienot vairākas prasmes

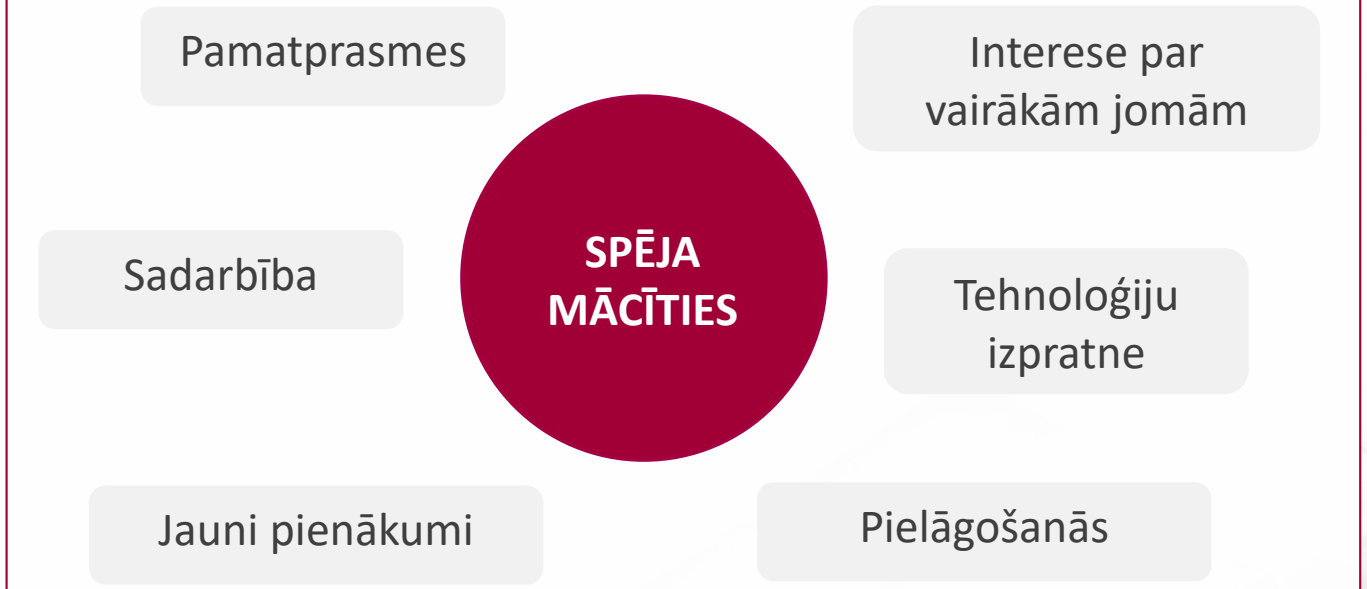
ŠAURA SPECIALIZĀCIJA

VIENA JOMA

Spēcīga kompetence, bet mazāka elastība, ja mainās nepieciešamie uzdevumi.

Darba lomas mainās

DAUDZPUSĪGS PROFILS



Daudzpusība nenozīmē prast visu. Tā nozīmē nebaidīties mācīties to, ko vēl neproti.

Jaunieši ir forši!

Un mēs viņus gaidām darba tirgū.



Ar zinātkāri

un vēlmi saprast pasauli



Ar svaigu skatījumu

un drosmi uzdot jautājumus



Ar enerģiju

mācīties un izmēģināt



Ar potenciālu

kļūt par lieliskiem speciālistiem

Mēs negaidām, ka jaunieši jau pirmajā darba dienā pratīs visu.

Mūsu uzdevums ir palīdzēt jauniešiem ieraudzīt savas iespējas, dot iespēju mēģināt un atbalstīt viņu izaugsmi.

Paldies!

lmt grupa

