



# Profesionālās izglītības satura kvalitāte un ilgtspēja mobilitātes projektos

## Mobilitātes projekta saturiskā izstrāde



EIROPAS SAVIENĪBA



Valsts izglītības  
attīstības aģentūra

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

# Mobilitātes projekta saturiskā izstrāde

**Kad?**

mobilitātes projekta darba grupa ir definējusi mobilitātes projekta mērķi un identificējusi darbības

**kas?**

darba grupa, t.sk. pedagogi

**ko?**

- atlasa sasniedzamos mācīšanās rezultātus
- kombinē no vairākiem moduļiem/ vienībām sasniedzamos mācīšanās rezultātus
- veido jaunus sasniedzamos mācīšanās rezultātus



# Mobilitātes projekta saturiskā izstrāde

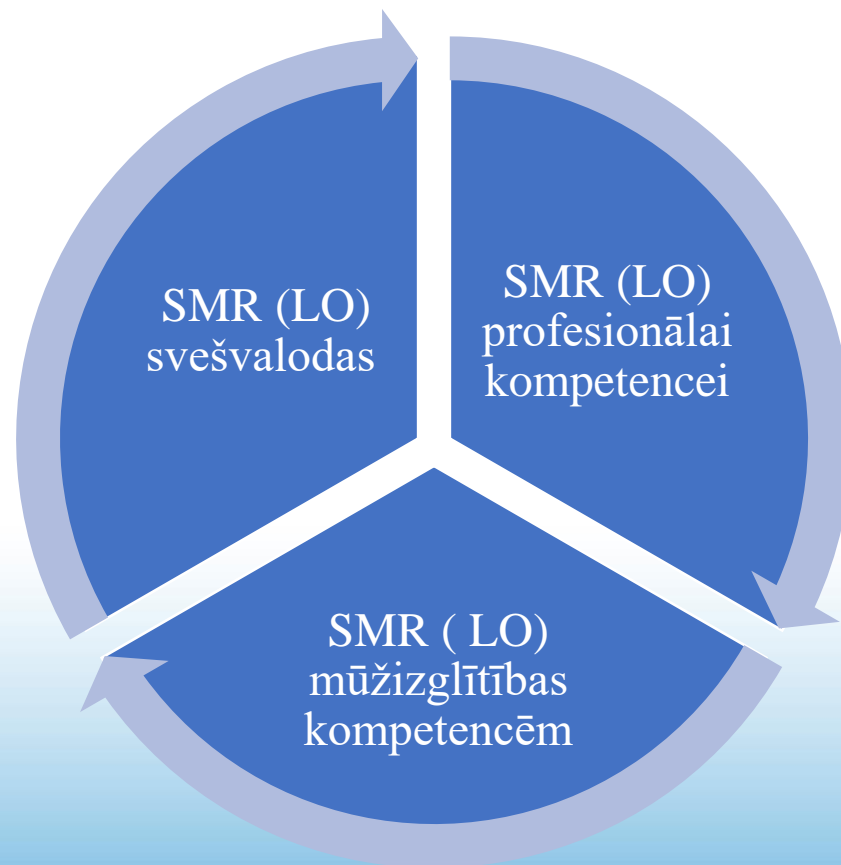
Modulārās profesionālās izglītības programmas sastāv no moduļiem, un katra moduļa galvenais elements ir sasniedzamais mācīšanās rezultāts, kas ir strukturēti **sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienībās** un ir izmantojami mobilitātes projektā paredzēto darbību satura izstrādei.

(pieejams: *sasniedzamo mācīšanās vienību reģistrā*)  
*<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/sasmacrez/sasmacrez.shtml>*)

# Mobilitātes projekta saturiskā izstrāde

Nr.	Vienības nosaukums	LKI	Kvalifikācija	Vienības veids	Datne
1	Kokrūpniecības nozares uzņēmuma pamatprocesi	2	Koksnes materiālu apstrādātājs; Kokapstrādes iekārtu operators; Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators; Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis; Būvizstrādājumu galdnieks; Mēbeļu galdnieks; Tapsētājs	KV	PDF
2	Individuālu (vienkāršu) koka izstrādājumu izgatavošana	2	Koksnes materiālu apstrādātājs; Kokapstrādes iekārtu operators; Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators; Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis; Būvizstrādājumu galdnieks; Mēbeļu galdnieks; Tapsētājs	KV	PDF
3	Nemehānizēta koksnes līmēšana	2	Koksnes materiālu apstrādātājs; Kokapstrādes iekārtu operators; Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators; Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis; Būvizstrādājumu galdnieks; Mēbeļu galdnieks; Tapsētājs	KV	PDF
4	Koka izstrādājumu nemehānizēta apdare	2	Koksnes materiālu apstrādātājs; Kokapstrādes iekārtu operators; Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators; Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis; Būvizstrādājumu galdnieks; Mēbeļu galdnieks; Tapsētājs	KV	PDF
5	Koksnes mehāniskā apstrāde	3	Kokapstrādes iekārtu operators; Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators; Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis; Būvizstrādājumu galdnieks; Mēbeļu galdnieks; Tapsētājs	PV	PDF
6	Koksnes mehāniskās apstrādes organizācija	3	Kokapstrādes iekārtu operators; Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators; Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis; Būvizstrādājumu galdnieks; Mēbeļu galdnieks; Tapsētājs	PV	PDF
7	Mehānizēta koksnes līmēšana	3	Kokapstrādes iekārtu operators; Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators; Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis; Būvizstrādājumu galdnieks; Mēbeļu galdnieks	PV	PDF
8	Daļu izgatavošana ar datorizētām kokapstrādes iekārtām	4	Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators; Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis; Būvizstrādājumu galdnieks; Mēbeļu galdnieks	PV	PDF

# Atlasa/kombinē no vairākiem sasniežamajiem mācīšanās rezultātiem





# Veido jaunus sasniedzamos mācīšanās rezultātus

Ja ģeogrāfiskās mobilitātes nolūkā nepieciešams veidot jaunas vienības, darba grupai vispirms ir jāformulē sasniedzamie mācīšanās rezultāti atbilstoši metodiskajiem ieteikumiem „**Metodiskie ieteikumi modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei**” (2015),

( pieejams <https://www.visc.gov.lv/lv/media/2197/download?attachment>)

# Mobilitātes projekta saturiskā izstrāde

Darba grupa izstrādātos sasniedzamos mācīšanās rezultātus komplektē kādā no tālāk minētajām vienībām:

- kopīgās nozares/sektora vienībās
- kvalifikācijai raksturīgajās vienībās
- specifiskajās/mainīgajās vienībās ar pievienotajiem atsevišķiem/ nepieciešamajiem sasniedzamos mācīšanās rezultātiem
- izvēles vai unikālās vienībās izglītības guvējam,
- iepriekš minētās vienības kombinētas ar mūžizglītības kompetenču apguves moduļos formulētajiem sasniedzamajiem rezultātiem



Sarmīte Valaine  
Erasmus+ profesionālās izglītības projektu  
atbalsta eksperte

**Erasmus+**

Bagātini pieredzi, domā plašāk