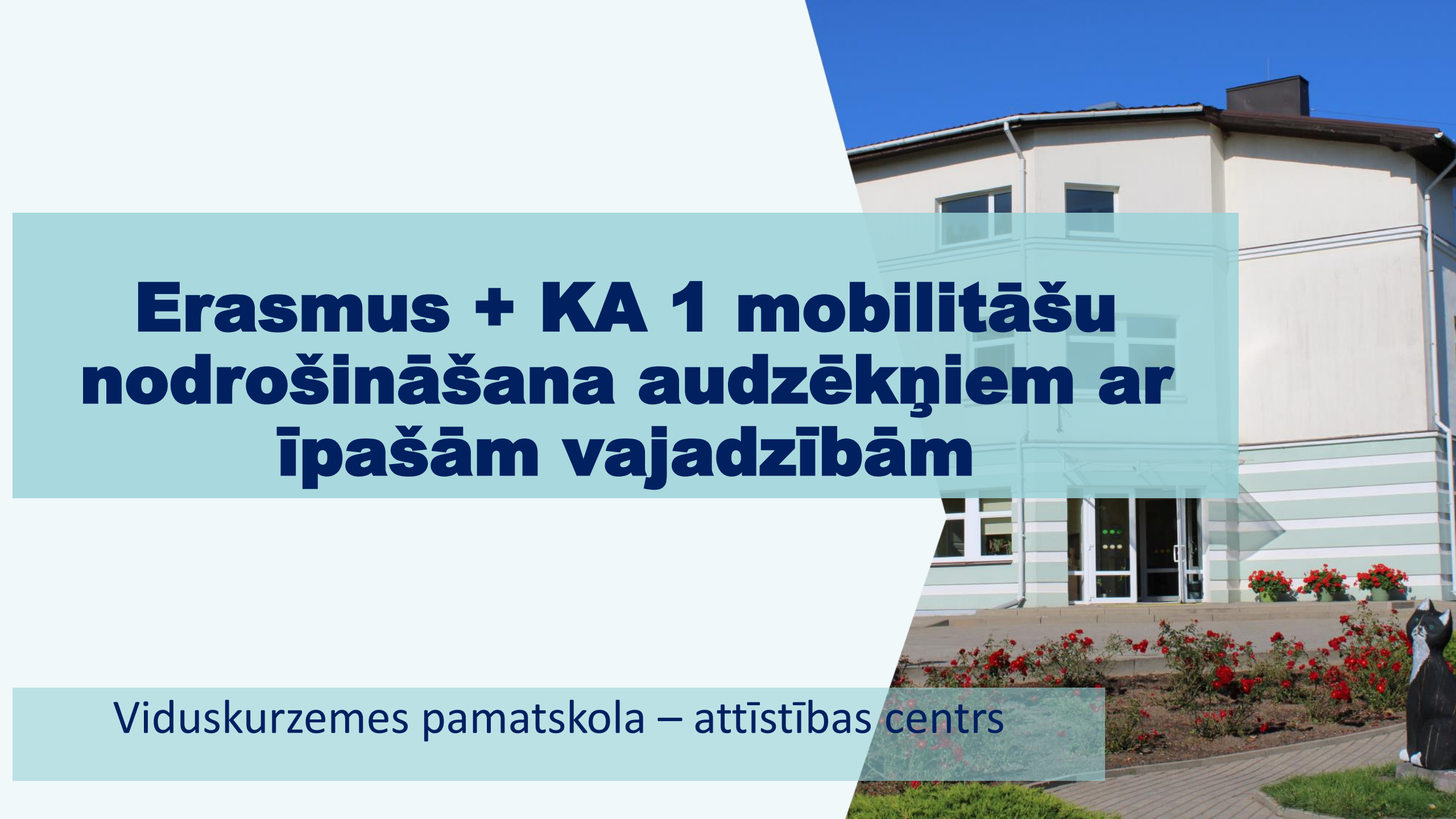




Erasmus + KA 1 mobilitāšu nodrošināšana audzēkņiem ar īpašām vajadzībām

Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs

VIDUSKURZEMES PAMATSKOLA – ATTĪSTĪBAS CENTRS

MISIJA

Pieņemoša un iesaistoša vide bērniem un jauniešiem ar neiropsihiatriskajiem un garīgās attīstības traucējumiem.

VĪZIJA PAR IZGLĪTOJAMO

Pieņemošas attieksmes rezultātā izglītojamais ir iesaistīts mācību un audzināšanas procesos, sagatavots integrācijai sabiedrībā un darba tirgū.

Sadarbības partneri DVB realizācijai



Erasmus + mācību mobilitātes profesionālajā izglītībā

Somija	4
Lietuva	20
Austrija	13
Lielbritānija	3
Vācija	3
Kopā	43 audzēkņi



Audzēkņu atlase

Audzēkņi tiek vērtēti, pamatojoties uz šādiem kritērijiem:

- ⇒ audzēkņu motivācija,
- ⇒ raksturojums,
- ⇒ mācību stundu apmeklējums,
- ⇒ atzīmes mācību priekšmetos.

Internāta skolotāju/klases audzinātāju un izglītības iestādes mediķa un psihologa ieteikumi.

Audzēkņi sagatavo motivācijas vēstules un CV.

Tiek veiktas individuālas pārrunas ar pretendentiem.

Audzēkņu sagatavošana praksei

Lingvistiskā sagatavošana.

⇒ Papildus konsultācijas un mācības angļu valodas stundās, vakara mācību laikā;

⇒ pēc nepieciešamības – interešu izglītības nodarbībās (vācu valodas pulciņš 2017./2018.m.g.);

⇒ OLS platformā pavadītā laika kontrole.

Psihologa konsultācijas.

Audzēkņu pārrunas ar karjeras konsultantu.

Audzēkņu pārrunas ar klašu audzinātājiem, profesionālo mācību priekšmetu skolotājiem par prakses organizatoriskajiem jautājumiem.

Klašu audzinātāju pārrunas ar audzēkņu vecākiem.

Izaicinājumi

Individualizēta atbalsta nodrošināšana jauniešu potenciāla īstenošanai un profesionālās attīstības plānošanai un virzīšanai.

Izglītības iestāde nodrošina mūsdienīgas, kvalitatīvas, daudzveidīgas izglītības piedāvājumu, ņem vērā darba tirgus tendences, piedāvā prakšu iespējas dažādās vidēs, organizācijās.

leguvumi

Tiek izvērtētas
realizētās audzēkņu
mobilitātes un
ieviestas jaunās idejas
mācību procesa
pilnveidošanai.

Spēja komunicēt svešvalodā.

Prasme strādāt starptautiskā vidē.

Zināšanas, cieņa un ieinteresētība par citu
valstu kultūru un tradīcijām.

Iespēja apgūt
mērķu
sasniegšanas
prasmes, kas
ceļ jauniešu
pašvērtējumu
un mazina
trauksmes
līmeni.



Paplašinās komunikācijas
iespējas ar citiem cilvēkiem

Iespēja apgūt jaunas
uzvedības formas

Transformēt dzīves mērķus
un veidot pozitīvas
attiecības ar darba
kolēģiem

Prakses vietu
nodrošināšana
dod iespēju
jauniešiem ar
speciālām
vajadzībām apgūt
jaunas prasmes,
kompleksi lietot
jau iegūtās
zināšanas un
prasmes, motivēt
mācīties un
attīstīties visa
mūža garumā.





Sadarbība ar prakšu nodrošinātāju Viļņas Radisson Blue pēdējos 5 gadus devusi iespēju jauniešiem un pavadošajam pedagogam iepazīties ar jaunākajām iekārtām un darba metodēm sabiedriskajā ēdināšanā.



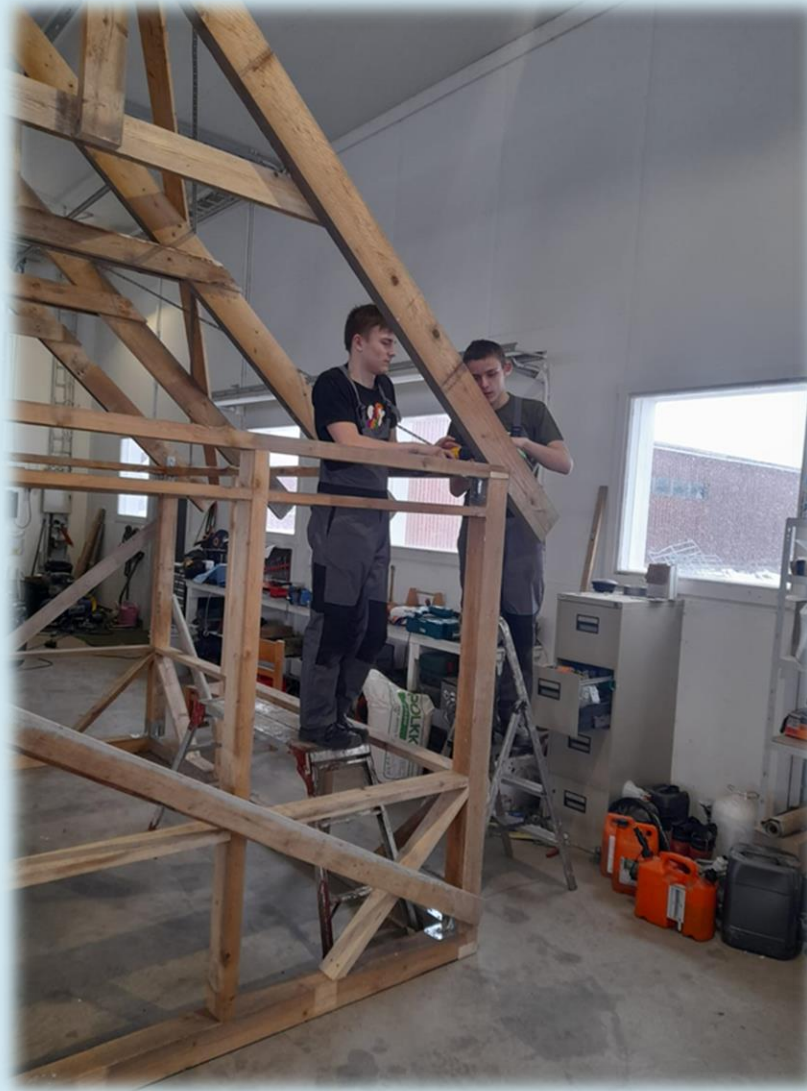
Prakse Lielbritānijā
2020. gadā deva
iespēju jauniešiem
kokizstrādājumu
izgatavošanas
programmā uzlabot
praktiskā darba
iemaņas, pilnveidot
komunikācijas un
saskarsmes prasmes,
darbu komandā
multinacionālā vidē,
uzlabot svešvalodu
zināšanas.

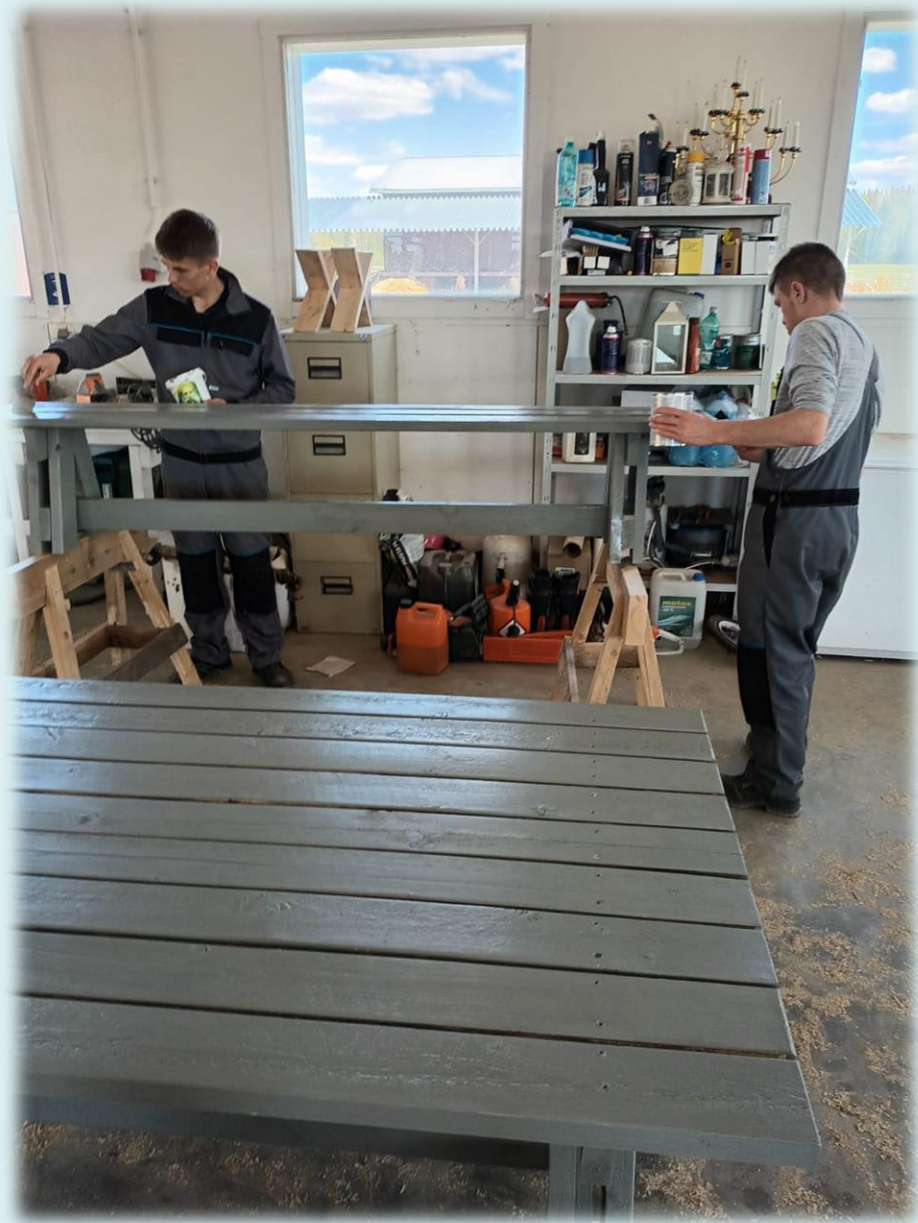




Prakse ārzemes dod iespēju jauniešiem mācīties formālās un neformālās izglītības veidā, kas attīsta pašvadītas mācīšanās prasmes, attīsta vērtības un ieradumus, kas veicina personīgu un sabiedrības ilgtspēju.







Mobilitātes vērtēšana

Jauniešu profesionālo prasmju pilnveides novērtējums projekta ietvaros tiek veikts:

- ⇒ pamatojoties uz katra izglītojamā raksturojumu prakses laikā;
- ⇒ vērtējumu prakses dienasgrāmatās (kvalifikācijas praksei);
- ⇒ organizējot jauniešu aptauju ar šādiem indikatoriem: zināšanas, prasmes un attieksmes darba procesā.



Informāciju par skolu var
atrast www.viduskurzeme.lv

Tel.nr. +371 633 26 138

E-pasts pelci_sk@kuldiga.lv