



Erasmus+ programmas horizontālās prioritātes

Erasmus+ 2021 – 2027



EIROPAS SAVIENĪBA



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Erasmus+

Bagātinī pieredzi, domā plašāk

Kāpēc prioritātes?

Izvērtējot iepriekšējo programmas periodu (2014.-2020.), Eiropas Komisija (EK) secina, ka

nepieciešami turpmāki uzlabojumi, lai vēl vairāk konsolidētu 2014.-2020. gada programmas efektivitātes pieaugumu un uzsvēra nepieciešamību nākamo programmu padarīt

iekļaujošāku un turpināt prioritāri koncentrēties uz izglītības un mācību sistēmu modernizēšanu, kā arī stiprināt prioritātes, lai veicinātu Eiropas identitāti, aktīvu pilsonību un līdzdalību demokrātiskā dzīvē.

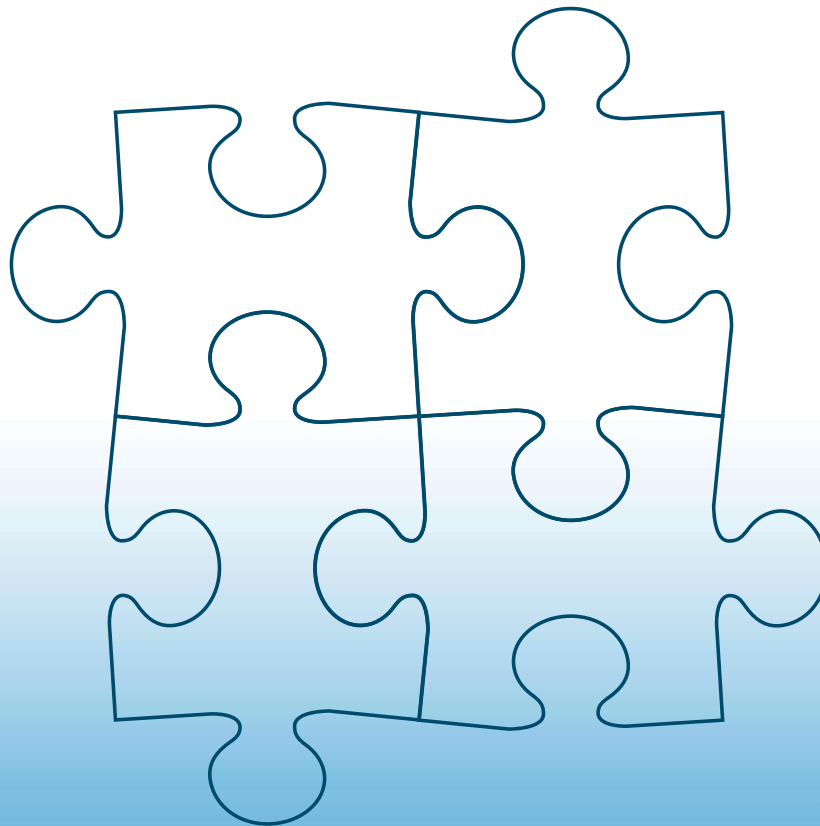
Jāpastiprina centieni ar *Erasmus+* programmas palīdzību paplašināt iespējas, kuras tiek piedāvātas vēl lielākam skaitam dalībnieku un plašākam organizāciju lokam, koncentrējoties uz kvalitatīvo ietekmi un ieguldot iekļaujošākās un saliedētākās, zaļākās un digitāli lietpratīgākās sabiedrībās.

Kāpēc prioritātes?

Nemot vērā secināto, kā arī globālās inovācijas un izaicinājumus klimata pārmaiņu, digitālajā, iekļautības un demokrātijas jomās, EK nosaka, ka 2021.-2027.gada Programmai vajadzētu:

Nodrošināt vienādas mācību iespējas un piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu, vienlīdzību izglītībā un palielināt līdzdalības līmeni cilvēkiem ar ierobežotām iespējām.

Akcentēt, cik svarīgi ir cīnīties pret klimata pārmaiņām un tai jāpalīdz integrēt klimatrīcību.



Reaģēt uz nepieciešamo digitālo pārveidi izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās.

Stiprināt Eiropas identitāti un vērtības un veicināt indivīdu un pilsoniskās sabiedrības aktīvu līdzdalību demokrātiskajos procesos, kam ir būtiska nozīme Eiropas nākotnes un demokrātisko sabiedrību veidošanā.

Kāpēc prioritātes?

Rezultātā *Erasmus+* programmā 2021.-2027. izvirzītas 4 visaptverošas prioritātes:

Iekļaušana un daudzveidība

nodrošina vienādas mācību iespējas un piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu; vienlīdzība izglītībā un palielināts līdzdalības līmenis cilvēkiem ar ierobežotām iespējām

Vide un klimata pārmaiņu novēršana

zināšanu, prasmju un attieksmju veidošana par klimata pārmaiņām un ilgtspējīgu attīstību, vispārējā klimata un bioloģiskās daudzveidības mērķa sasniegšana, gan sadarbības pasākumos par prioritāti izvirzot zaļo pāreju, gan veicinot zaļo praksi projektu līmenī visā programmā

Digitālā pārveide

digitālās ekosistēmas veidošana, veicinot digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanās un mācībās visos izglītības sektoros, digitālo prasmju un kompetenču attīstība

Līdzdalība demokrātiskajos procesos

atbalsta cilvēku iesaistīšanos demokrātiskajos procesos, vairo zināšanas par ES, tās identitāti un vērtībām, stiprina ES demokrātiju

Kāpēc prioritātes?

Daži no ieguvumiem, projektos akcentējot prioritātes:

**Kvalitatīvāka
iekļaujoša izglītība
un apmācība**

Vienlīdzīgas iespējas,
taisnīgums, labklājība,
sociālā iekļaušana

**Palielināta
konkurētspēja**

Talantu attīstīšana

**Palielinātas Eiropas
inovāciju spējas un
ilgtspējīga izaugsme**

**Labākas spējas
pielāgoties dinamiski
mainīgai sabiedrībai**

Digitālo un zaļo prasmju
un kompetenču
attīstīšana

**Iekļaujošāka,
saliedētāka,
zaļāka un
digitāli
lietpratīgāka
sabiedrība**

**Stiprināta ES
identitāte un izpratne
par tās vērtībām**

**Sekmīgāka
ienākšana darba
tirgū**

**Celta dalībnieku
pārlicība par sevi un
savām spējām un
dažādota dzīves
pieredze**

**Jēgpilna līdzdalība
demokrātiskā
sabiedrībā**

**Kritiskās domāšanas
un medijpratības
attīstība,
dezinformācijas
mazināšana**

**Celta organizāciju
veiktspēja**

**Veicinātas organizāciju,
arī starptautiskās,
sadarbības spējas**

**Izpratne par vidi
saudzējošām un
attīstošām
praksēm**

**Mērķtiecīgāka rīcība
un tālāki sasniegumi
dalībnieku personīgā
un profesionālā dzīvē**

**Samazināta mācību
priekšlaicīga
pamešana**

**Veicināta starpkultūru
un daudzveidības
izpratne**

Resursi



Par prioritātēm kopumā:

- [Programme priorities](#)
- [Erasmus+ Horizontālās prioritātes](#)
- [SALTO Resursu centru izstrādātās vadlīnijas](#)
- [VIAA Erasmus+ horizontālo prioritāšu rokasgrāmata](#)



Par iekļaušanu un daudzveidību:

- [SALTO Resursu centrs par iekļaušanu un daudzveidību](#)
- [Īstenošanas vadlīnijas – Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa iekļaušanas un daudzveidības stratēģija](#)



Par vidi un cīņu pret klimata pārmaiņām:

- [SALTO Resursu centrs par zaļo pāreju un ilgtspējīgu attīstību](#)(pieejams drīz)
- [Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa zaļās pārejas un ilgtspējīgas attīstības stratēģija](#)



Par digitālo pārveidi:

- [SALTO Resursu centrs par digitālo pārveidi](#)
- [Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa digitālā stratēģija](#)



Par līdzdalību demokrātiskajos procesos:

- [SALTO Resursu centrs par līdzdalību un informāciju](#)
- [Jaunatnes līdzdalības stratēģija](#)

Kas ir iekļaušanas un daudzveidības prioritāte Erasmus+ programmā?



Iekļaušanas un daudzveidības prioritāte Erasmus+ programmā nodrošina vienlīdzīgu piekļuvi programmai visiem cilvēkiem – īpaši tiem, kuri saskaras ar šķēršļiem dalībai izglītībā, apmācībā un jaunatnes aktivitātēs.

Tās mērķi ir:

- Nodrošināt vienlīdzīgas iespējas piekļūt Erasmus+ iespējām visiem, īpaši personām ar mazāk iespējām vai dažādiem šķēršļiem.
- Paplašināt līdzdalību mazāk pārstāvēto, marginalizēto vai neaizsargāto grupu vidū.
- Veicināt vienlīdzību, daudzveidību un iekļaujošu kultūru visos izglītības un jaunatnes sektoros.
- Stiprināt piederības sajūtu, sociālo integrāciju un sabiedrības saliedētību.
- Veidot noturīgu un iekļaujošu sabiedrību, kur ikviens var attīstīties, mācīties un aktīvi līdzdarboties.

Kā var veicināt prioritāti par iekļaušanu un daudzveidību projekta aktivitātēs?



Projekta saturu veidojot par iekļaušanas jautājumiem:

- iekļaujošās pedagogijas metodes;
- rokasgrāmatas darbam ar skolēniem no nelabvēlīga sociālā fona;
- pieejamu mācību platformu, lietotņu un satura izstrāde dažādu vajadzību mērķgrupām (ar subtitriem, audio, fontu utt.)
- vienaudžu atbalsta sistēmas ;
- prakses vietas cilvēkiem ar dažādām vajadzībām;
- vienkāršoti mācību materiāli cilvēkiem ar mācīšanās grūtībām u.d.c.



Praktiski integrējot iekļaušanas un daudzveidības aspektus ikvienā projektā

Kā var veicināt prioritāti projekta aktivitātēs?

Praktiskie aspekti ikvienā projektā:

- iekļaujoša dalībnieku atlase, godīgi un līdzvērtīgi nosacījumi visiem dalībniekiem
- aktivitātes:
 - pirms projekta (vajadzību apzināšana, iesaiste lēmumu pieņemšanā un projekta izstrādē, informēšana, atbalsts utt.)
 - projekta laikā (dalībnieku atlase, sagatavošanās, īstenošana, rezultāti utt.)
 - pēc projekta (vērtēšana, projekta rezultātu izplatīšana un izmantošana, turpmāki pasākumi utt.)



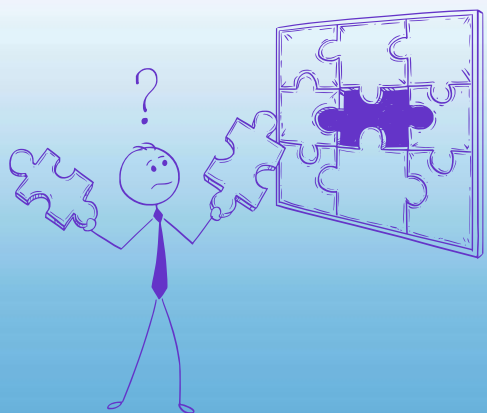
Piemēri iekļaujošām aktivitātēm:

- Iekļaujošas aktivitātes atbilstoši mērķgrupām – nodarbības, darbnīcas, pieredžu apmaiņa, kultūras vakari utt.;
- Pieejama fiziskā un digitālā vide, t.sk. digitālā iekļaušana un līdzdalība
- Tehniskais un psiholoģiskais atbalsts
- Droša un cieņpilna projekta vide
- Pieejama un saprotama informācija

Galvenie šķēršļi un izaicinājumi cilvēkiem ar mazāk iespējām

Dalībnieki ar mazāk iespējām bieži saskaras ar personisku, sabiedrisku un sistēmisku šķēršļu kombināciju, tostarp:

- Finansiāli ierobežojumi
- Nepietiekama informācija un atbalsta sistēmas
- Valodas un komunikācijas grūtības
- Invaliditāte vai ar veselību saistīti izaicinājumi
- Kultūras izolācija vai sociāla atstumtība
- Stereotipi un sabiedrības aizspriedumi, kas attur cilvēkus no pārliecības, ka Erasmus+ ir domāts arī viņiem



Turklāt šie stereotipi bieži vien izraisa šo personu izslēgšanu, jo viņi tiek uztverti kā mazāk spējīgi vai neatbilstoši «pareizajam dalībnieka profilam».

Galvenie šķēršļi un izaicinājumi cilvēkiem ar mazāk iespējām



Dalībnieki ar invaliditāti - fiziskiem, garīgiem, intelektuāliem vai maņu traucējumiem



Dalībnieki ar veselības problēmām – veselības traucējumiem, smagām slimībām; hroniskām saslimšanām u.c.



Dalībnieki, kas saskaras ar izaicinājumiem, kas saistīti ar izglītību un mācībām –

personas, kurām dažādu iemeslu dēļ ir sarežģīti gūt rezultātus izglītības un apmācības sistēmās, kā arī priekšlaicīgi mācības pārtraukušās personas, jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (NEET), mazkvalificēti pieaugušie u.c.



Dalībnieki ar kultūras atšķirībām –

migranti, bēgļi, nacionālās vai etniskās minoritātes; zīmju valodas lietotāji vai cilvēki ar valodas adaptācijas un kultūras



Dalībnieki ar sociālajiem šķēršļiem – sociālā atstumtība, ierobežotas sociālās prasmes, augsta riska uzvedība, likumpārkāpumu vai atkarību pieredze, sarežģīti ģimenes apstākļi – persona ir bārenis, dzīvojusi aprūpes iestādē, aprūpē vecākus, brāļus un māsas u.c.



Dalībnieki ar ekonomiskiem šķēršļiem –

zems dzīves vai ienākumu līmenis, vajadzība strādāt paralēli mācībām, atkarība no sociālās drošības sistēmas, ilgstošs bezdarbs, nestabila ekonomiskā situācija vai nabadzība, kļūšana par bezpajumtnieku u.c.



Dalībnieki, kas pakļauti diskriminācijai – dzimuma, vecuma, etniskās izcelsmes, reliģiskās piederības, uzskatiem, seksuālās orientācijas, invaliditātes u.c.



Dalībnieki ar ģeogrāfiskiem šķēršļiem -

personas no attāliem vai lauku reģioniem, kurām ierobežots sabiedriskais transports; mazāk attīstīta pakalpojumu infrastruktūra.

Kā atlasīt un iekļaut projektā dalībniekus ar mazāk iespējām?

Organizācijas var veicināt iekļaušanu, veicot šādas darbības:

- Izmantojot iekļaujošas uzrunas un informēšanas stratēģijas
- Vienkāršojot pieteikšanās un atlases procesus
- Nodrošinot sagatavošanas atbalstu, piemēram, mentorus vai valodas palīdzību
- Izvairoties no stigmatizējošām 'birku' pielikšanas un ievērojot konfidencialitāti
- Sadarbojoties ar vietējiem partneriem, lai identificētu cilvēkus ar neredzamiem šķēršļiem u.c.
- Izmantojot Erasmus+ finanšu atbalstu instrumentus u.c.



Svarīgi atcerēties, ka atlasī nevajadzētu balstīt uz augstiem akadēmiskiem sasniegumiem vai valodas prasmēm. Daudziem cilvēkiem ar mazāk iespējām — īpaši tiem, kuriem ir veselības grūtības, mācīšanās traucējumi vai sarežģīta dzīves pieredze — var būt grūti izpildīt šādas formālās prasības, **taču tieši viņi bieži no dalības iegūst visvairāk.**

Šādas prasības var netīši izslēgt tos, kuru rezultātus būtiski ietekmē ārējie apstākļi, piemēram, nabadzība, nedrošība, diskriminācija vai trauma. Erasmus+ jāpielāgojas šo dalībnieku realitātei, atzīstot viņu potenciālu ārpus standarta rādītājiem.

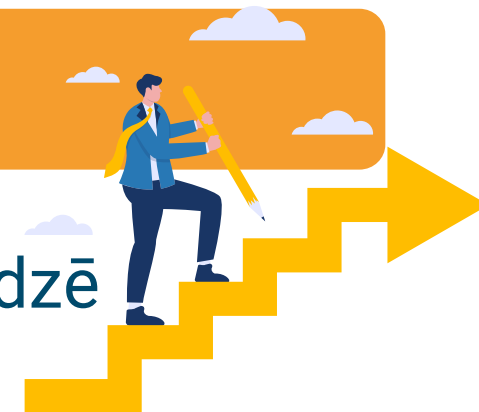


Ieteikumi godīgai un līdzvērtīgai dalībnieku atlasei

Paplašināti ieguvumi dalībniekiem

Personiskā izaugsme un pašapziņa

- Paaugstināta pārliecība par sevi, neatkarība un izturība
- Sajūta par sasniegumu, piedaloties starptautiskā pieredzē
- Lielāka motivācija atgriezties izglītībā vai darba tirgū



Sociālās un komunikācijas prasmes



- Uzlabotas sadarbības, empātijas un starpkultūru izpratnes prasmes
- Praktiskas valodas prasmes un komunikācijas pārliecība
- Dziļāka piederības sajūta dažādās vidēs

Paplašināti ieguvumi dalībniekiem

Izglītības un profesionālā attīstība

- Uzlabots CV un nodarbināmības iespējas
- Jaunu akadēmisko vai karjeras virzienu atklāšana
- Uzlabotas digitālās un organizatoriskās prasmes



Skata punkta maiņa caur vides nomaiņu

- Atrašanās ārpus ierastās vides paplašina redzesloku
- Jaunieši no sarežģītiem apstākļiem sāk apzināties savu potenciālu
- Var kļūt par pagrieziena punktu tiem, kuri riskē pamest izglītību vai būt sociāli atstumti

Ieguvumi organizācijām

Daudzveidīgākas un iekļaujošākas pieejas iedzīvināšana organizācijā

Spēcīgākas spējas atbalstīt dažādu vajadzību izglītojamos

Jaunas starptautiskas partnerības un sadarbības iespējas

Uzlabotas darbinieku prasmes iekļaujošā mācīšanās, mentoringā un starpkultūru komunikācijā

Pozitīvs organizācijas tēls kā sociāli atbildīgai un iekļaujošai institūcijai

Iekļaujošas vides pozitīva ietekme uz izglītības kvalitāti – dalībnieki kļūst motivētāki, uzlabojas viņu līdzdalība, sekmes un emocionālā labklājība, kas sekmē arī organizācijas kopējo izaugsmi.

Projektu īstenošanu atzina

- cilvēki no sociālā atstumtības riskam pakļautām grupām ierauga, ka ir iespēja arī **izrauties no "apburtā loka"** un ir pieejamas daudz un dažādas iespējas;
- vidusskolēnu intereses palielināšanās par *STEM* programmu saturu, **labāks stundu apmeklējums, mazāks procents ar skolēnu nesekmību un atbiršanu;**
- *Erasmus+* sniedz šiem dalībniekiem **pieredzi, ko viņi, visticamāk, citādi nepieredzētu** - komunikācija ar citu valstu skolēniem, ceļošanas pieredze, atbildības uzņemšanās par noteiktām aktivitātēm;
- dalībnieki atgriežas no mobilitātes daudz **iedvesmotāki, motivētāki, centīgāki, bieži vien sasniedz labākus mācību rezultātus**, grib iesaistīties vairāk skolas dzīvē;
- mūsu izteiktākā mērķa grupa KA1 projektos ir personas ar destruktīvām problēmām, ir gandarījums vērot kā **persona atveras un mainās** projekta laikā, redzot iespējas un mainoties pieredzē ar citiem;
- dalībnieks **noticeja**, ka viņš arī spēj iesaistīties šādā projektā;
- kļūst **pārliecinātāki** par savām spējām;
- dalībnieki ir ieguvuši **teorētiskas un praktiskas zināšanas** ārvalstīs, nepārvaldot angļu valodu, tādēļ un ceļojuma izdevumu apmaksa deva šādu iespēju.



Iekļaušana un jēgpilna līdzdalība nav tikai individuāls ieguvums – tā ir būtiska visas sabiedrības attīstībai.

Jo vairāk cilvēku saņem iespējas augt, mācīties un līdzdarboties, jo vienotāka, spēcīgāka, zinošāka un konkurētspējīgāka kļūst sabiedrība. Šī kopīgā spēcicināšana nostiprina mūsu kopienas, ekonomiku un nākotni.

Dažiem Erasmus+ aktivitāte var mainīt dzīvi, bet citiem tā var būt tikai kārtējais punkts dzīves gājumā.

Labākie projekti vienmēr ir tie, kas spēj radīt reālas pārmaiņas to dalībniekiem!



Noderīgi resursi



Plašāka informācija par prioritāti un noderīgi resursi:

<https://www.erasmusplus.lv/ieklausana-un-daudzveidiba>

Rokasgrāmata Erasmus+ projektu īstenotājiem par horizontālajām prioritātēm | VIAA

Ieteikumi godīgai un līdzvērtīgai dalībnieku atlasei



**SALTO Resursu centra iekļaušanas un daudzveidības stiprināšanai
izglītības un mācību jomā mājaslapa**



Erasmus+ iekļaušanas un daudzveidības stratēģijas īstenošanas vadlīnijas



Erasmus+ rokasgrāmata | Individuālā skolēnu mobilitāte skolu izglītībā



Digitālās pārveides mērķi Eiropā un Latvijā – pamats *Erasmus+* prioritātei

Digitālā pārveide pamatā ir gan **Eiropas Savienības Digitālās desmitgades** redzējums līdz 2030. gadam, gan **Latvijas digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam**.



Attīstīt digitālās prasmes visiem iedzīvotājiem, nodrošinot, ka līdz 2030. gadam vismaz 80% (ES) un līdz 2027. gadam vismaz 70% (Latvijā) cilvēku sasniedz vismaz pamatlīmeņa digitālo prātību.



Veicināt kvalificētu IKT speciālistu un digitālo profesionāļu skaita pieaugumu, īpaši Latvijā, kur mērķis ir sasniegt 100 000 IT un datu speciālistu līdz 2030. gadam.



Uzlabot piekļuvi modernai digitālajai infrastruktūrai, tai skaitā gigabitu interneta un 5G pārklājumu visā teritorijā, īpaši mazāk attīstītos reģionos.



Digitalizēt uzņēmējdarbību un publiskos pakalpojumus, izmantojot inovācijas, mākoņ tehnoloģijas, lielos datus un e-identitātes rīkus.

Digitālās pārveides mērķi Eiropā un Latvijā – pamats *Erasmus+* prioritātei



***Erasmus+* programma atbalsta digitālo pārveidi, veicinot:**

Digitālo prasmju apguvi

Atbalsta mācību programmas, apmācības un prakses/darbības, kas uzlabo digitālās prasmes visos izglītības līmeņos.

Digitālo rīku izmantošanu izglītībā

Veicina digitālo tehnoloģiju integrāciju mācību procesos, tostarp e-mācību platformu, virtuālo mācību aktivitāšu un virtuālās realitātes izmantošanu.

Starptautisku sadarbību

Atbalsta starptautiskus projektus, kas veicina digitālo inovāciju un labās prakses apmaiņu starp izglītības iestādēm.

Iekļaujošu digitālo vidi

Veicina digitālo risinājumu pieejamību visiem, tostarp personām ar īpašām vajadzībām.

Digitālās pārveides dimensijas *Erasmus+* kontekstā



1. Digitālizācija:



Uzdevums: Izmantot digitālās tehnoloģijas mērķtiecīgi un jēgpilni, lai veidotu jaunas mācību un darba metodes.

Ieguvums: Inovācijas izglītības procesā – jaunas pieejas un metodes, kas uzlabo kvalitāti un efektivitāti.

2a. Pamatprasmju attīstīšana digitālajai pārveidei:



Uzdevums: Veicināt dalībnieku digitālās pamatprasmes (informācijas pratība, satura veidošana, drošība, problēmu risināšana).

Ieguvums: Digitālā iekļaušana – ikviens spēj droši un aktīvi izmantot digitālās vides sniegtās iespējas.

2b. Augstāka līmeņa digitālo prasmju attīstīšana:



Uzdevums: Attīstīt specializētas digitālās prasmes, piemēram, datu analīzi, programmēšanu, mākslīgā intelekta lietošanu.

Ieguvums: Sagatavošana darba tirgum un nākotnes digitālajiem izaicinājumiem, spējas radīt jaunas digitālas vērtības.

Digitālās pārveides dimensijas

Erasmus+ kontekstā

3. Digitālās izglītības ekosistēmas veidošana:



Uzdevums: Ievieš digitālo pārveidi kā sistēmisku pārmaiņu organizācijā, attīstot kapacitāti, saturu un digitālās stratēģijas.

Ieguvums: Noturīga, uz nākotni vērsta organizācija ar augstas kvalitātes izglītības piedāvājumu.

4. Digitālā pedagogija un metodes:



Uzdevums: Integrēt mūsdienīgas, uz sadarbību un domāšanu vērstas digitālās mācību pieejas.

Ieguvums: Aktīva, motivējoša mācību vide, kas attīsta domāšanu, radošumu un pielāgošanās spējas.

5. Digitālā pārveide kā atbalsts citām prioritātēm:



Uzdevums: Izmantot digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu zaļo pāreju, līdzdalību, iekļaušanu, labbūtību.

Ieguvums: Starpdisciplināra un integrēta pieeja, kas vienlaikus risina vairākus sabiedrībai aktuālus izaicinājumus (piem., “dvīņu pāreja”).



Kā var veicināt digitālo prioritāti projekta aktivitātēs?

1. Izvēloties digitālu fokusu projektam

Veidojot projekta saturu (tēmu, mērķus, aktivitātes, rezultātus), koncentrējoties uz digitālās prasības, digitālo tehnoloģiju pielietojuma vai digitālās transformācijas jautājumiem, piemēram, par:

- **Digitālo prasību un drošību** – kritiskā domāšana, dezinformācija, kiberdrošība, datu aizsardzība;
- **Digitālajām kompetencēm visām paaudzēm** – piemēram, pieaugušo, senioru vai skolēnu digitālo prasmju attīstīšana;
- **Digitālajiem rīkiem izglītībā** – e-mācību platformu izmantošana, mākslīgā intelekta iespējas mācību procesā, interaktīvas digitālās mācību vides;
- **Digitālo tehnoloģiju izmantošanu iekļaujošai izglītībai** – pieejamība cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, personalizēta mācīšanās ar digitāliem risinājumiem;
- **Digitālo transformāciju organizācijās** – procesu modernizācija, datu pārvaldība, attālinātā sadarbība, digitālā līderība.



Kā var veicināt digitālo prioritāti projekta aktivitātēs?

2. Integrējot digitālos risinājumus visos projekta posmos tā vadībā un īstenošanā:

- Digitālie rīki **sadarbībai, komunikācijai un projekta pārvaldībai**
- Digitālie rīki **mācību procesos**
- Tiešsaistes un hibrīdās mobilitātes / *blended mobility*
- **Digitālu rezultātu izstrāde**
- Dalībnieku **digitālo prasmju attīstīšana**
- **Virtuālu vai hibrīdu pasākumu organizēšana**
- **EK izstrādāto platformu izmantošana u.c.**



Digitālās pārveides mērķis praktiskā līmenī ir organizācijām celt savu un dalībnieku digitālās kompetences un veiktspēju – tādējādi veicinot digitālās prasmes attīstību un kapacitāti, radot pievienoto vērtību gan projektā, gan ikdienā, gan dalībnieku un organizācijas nākotnes izaugsmē.

Blended Mobility: mūsdienīgs un jēgpilns mobilitātes modelis

Kāpēc *Blended Mobility* ir svarīga *Erasmus+* kontekstā?

- Atbilst mūsdienu izglītības vajadzībām – apvieno klātienē un digitālo pieredzi.
- Veicina pieejamību un iekļaušanu – vairāk cilvēku var piedalīties, arī tie, kuri nevar ceļot.
- Atbalsta zaļo pāreju – daļa mobilitātes notiek tiešsaistē, samazinot ceļojumu nepieciešamību.
- Pastiprina starptautisko sadarbību – sadarbība iespējama pirms un pēc fiziskā mobilitātes posma.
- Atspoguļo digitālās transformācijas prioritāti *Erasmus+* kontekstā.

Blended Mobility kā mācību procesa sastāvdaļa

- Mācību cikls ir ilgāks un dziļāks:
→ Sagatavošanās + mobilitāte + nostiprināšana = noturīgāki rezultāti
- Mijiedarbība dažādās vidēs:
→ Attīsta elastību, digitālās un sadarbības prasmes
- Stratēģiska mērķu sasniegšana:
→ Tiešsaistē – izpēte un plānošana, klātienē – radoša darbība un rezultātu radīšana
- Attīsta starpdisciplināras kompetences
→ Uzsvirs uz ilgtermiņa izglītības ietekmi, ne tikai uz mobilitātes pieredzi



Blended Mobility: mūsdienīgs un jēgpilns mobilitātes modelis

Ieguvumi dalībniekiem un organizācijām

Dalībniekiem:

- Lielāka piekļuve un elastība
- Iespēja attīstīt digitālās prasmes
- Ilgstošāka iesaiste un labāka sagatavotība

Organizācijām:

- Lielāka mobilitātes mērogojamība
- Inovatīvu metožu ieviešana
- Ilgtspējīgāka resursu izmantošana
- Partnerību stiprināšana starp fiziskajiem posmiem

Blended Mobility sastāvdaļas un piemēri

- **Tiešsaistes komponente:** sadarbība, sagatavošana, mācības, pēcmobilitātes atgriezeniskā saite
- **Fiziskā mobilitāte:** aktivitātes klātienē
- **Kopīgs mācību mērķis,** kurā abas daļas veido vienotu procesu



Piemēri:

Skolēni: tiešsaistē – komandas darbs pie projekta idejas, klātienē – prototipa izveide

Pieaugušo izglītotājamie: tiešsaistē – mācību modulis, klātienē – pieredzes apmaiņas darbnīca

Ieguvumi dalībniekiem

Dalībniekiem (izglītojamiem un personālam):

Attīstītas digitālās prasmes, kas nepieciešamas personīgajā, izglītības un profesionālajā dzīvē.

Lielāka iesaiste mācību procesā, pateicoties modernām, interaktīvām metodēm.

Paaugstināta motivācija un pašpārliecinātība par spēju darboties digitālajā vidē.

Labākas iespējas turpmākai izglītībai un nodarbinātībai digitālajā ekonomikā.

Iespēja aktīvi piedalīties mācību procesā neatkarīgi no atrašanās vietas vai individuālām vajadzībām (iekļaujošā perspektīva).



Ieguvumi organizācijām

Organizācijām:

Inovāciju ieviešana mācību un pārvaldības procesos.

Uzlabota digitālā kapacitāte – gan tehnoloģiskā, gan metodiskā līmenī.

Palielināta organizācijas elastība un spējas pielāgoties mūsdienu izglītības izaicinājumiem.

Pozitīvs publiskais tēls kā uz nākotni orientētai, digitāli spējīgai institūcijai.

Spēja nodrošināt kvalitatīvāku, efektīvāku un pieejamāku izglītību.



Resursi projektu īstenošanai

SALTO Digital resursi :

- *Onepager*: Kā izmantot DigComp savā projektā
- *Inspiring Good Practices on Implementing the Digital Priority*
- Digitālās tēmas kartītes (*Theme Cards*)
- Tiešsaistes mācību saturs: Digitālās prasmes, balstoties uz DigComp
- *Sparking Digital Transformation*: Video intervijas u.d.c.

Eiropas Komisijas izstrādātās platformas un instrumenti

◦ [ESEP platforma](#), [eTwinning](#), [EPALE](#), [SELFIE skolām un pedagogiem](#), [SELFIE VET](#)

Erasmus+ Digitālā pārveide

Prioritāte par vidi un cīņu pret klimata pārmaiņām

Nozīmīgs instruments zināšanu, prasmju un attieksmes veidošanā klimata pārmaiņu jomā, kā arī atbalsta ilgtspējīgu attīstību Eiropas Savienībā (ES) un ārpus tās.

Ilgspējai jābūt integrētai visos izglītības un apmācības aspektos – sākot no mācību programmām un pedagogu profesionālās pilnveides līdz izglītības iestāžu ēku un infrastruktūras uzlabošanai, kā arī zaļākām ikdienas darbībām.

ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi (IAM), īpaši:

- **IAM 13: Klimata rīcība** – steidzama rīcība klimata pārmaiņu ierobežošanai.
- **IAM 4: Kvalitatīva izglītība** – ilgtspējīgas attīstības un vides tēmu iekļaušana mācību saturā.

Eiropas Zaļais kurss (European Green Deal):

ES stratēģija klimatneitralitātes sasniegšanai līdz 2050. gadam.

ES Jaunatnes stratēģija un Zaļā kompasa pieeja izglītībā, kas paredz vidi un ilgtspēju kā vienu no galvenajiem attīstības virzieniem.



Par ko ir šī prioritāte?



Šīs prioritātes mērķis ir:

- ✓ **Attīstīt izpratni par vides un klimata jautājumiem** – caur izglītību, līdzdalību, pētniecību un sadarbību.
- ✓ **Stiprināt zaļās prasmes** – t.i., spēju dzīvot, mācīties un strādāt ilgtspējīgi.
- ✓ **Atbalstīt organizācijas un indivīdus, kas vēlas:**
 - būt klimatneitrāli,
 - izmantot ilgtspējīgus resursus,
 - rīkoties atbildīgi savā kopienā.

“ Tā nav tikai vides izglītība – tas ir **plašs skatījums uz klimata un vides jautājumu integrāciju** visos projektos un procesos.

Ko sagaida no *Erasmus+* projektu īstenošanai?

No projektu īstenošanai tiek sagaidīts, ka tie:



Integrēs vides aspektus savos projektos – gan kā satura daļu, gan kā ikdienas praksi.



Veicinās ilgtspējīgu dzīvesveidu – piemēram, rosinot mērķgrupas kritiski domāt par saviem ieradumiem.



Samazinās oglekļa pēdu – izmantojot videi draudzīgus pārvietošanās veidus (vilcienus, kopbraukšanu), samazinot drukāto materiālu apjomu, taupot resursus.



Izmantos digitālos un inovatīvos risinājumus, kas ļauj mazināt ietekmi uz vidi.



Kļūs par "zaļās pārmaiņas vēstnešiem" – dalīsies ar labo praksi, iedvesmos citus.

Kā šo prioritāti var integrēt *Erasmus+* projektos?

Kā tematisko fokusu par:

- **Klimata pārmaiņām un to ietekmi uz sabiedrību;**
- **Ilgspējīgu dzīvesveidu** – pārtika, mobilitāte, enerģija, patēriņš;
- **Kompetenču un sistēmiskām pārmaiņām:**
 - Ilgtspējas kompetenču attīstība skolotājiem, vadītājiem, jaunatnes darbiniekiem;
 - Inovatīvas mācību programmas un metodikas nākotnes vajadzībām.
- **Zaļajām prasmēm darba tirgū:**
 - Mācību materiāli un kursi par ekoloģisku būvniecību, aprites ekonomiku, atjaunojamo enerģiju u.c.;
 - Profesionālās izglītības projekti, kas attīsta prasmes zaļajās nozarēs;
 - Zaļo nozaru prasmju stratēģiju izstrāde un ieviešana;
- **Skolu zaļināšanu un vides izglītību:**
 - Zaļo skolu iniciatīvas (energoefektivitāte, atkritumu šķirošana, zaļā vide);
 - Integrēta vides izglītība visos mācību priekšmetos;
 - Skolu ilgtspējas plānu izstrāde;
- **Dabas izpēti, aktīvu pilsonību, sabiedrības līdzdalību vides jautājumos u.c.**



Kā šo prioritāti var integrēt *Erasmus+* projektos?

Kā praktisku pieeju projektā (zaļināšanas praksi), sekmējot dalībnieku ilgtspējīgu un atbildīgu rīcību no vides aspekta:

- **Videi draudzīga mobilitāte**, izvēloties vilcienu, autobusus, koplietošanas auto;
- **Digitāli materiāli un komunikācija**: izvairīties no nevajadzīgas drukāšanas, veidot interaktīvus e-mācību materiālus.
- **Ilgspējīgs resursu un materiālu pārvaldījums**: efektīva resursu izmantošana, pārstrāde, taupība, atkritumu samazināšana, «zero waste» princips;
- **Ilgspējīga pasākumu organizēšana**: viegli pieejama lokācija, atbildīga resursu izmantošana, veģetāras maltītes;
- **Videi draudzīgas aktivitātes un uzdevumi**: talkas, vides darbnīcas, dārzkopība u.c.
- **Zaļā organizāciju kultūra**: ieviest iekšējo vides politiku, veicināt ilgtspējīgus lēmumus.



Zaļā prioritāte – mūsu iespēja rīkoties

Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām nav tikai formāla prasība pieteikumā – tā ir iespēja *Erasmus+* projektos iedzīvināt vērtības, kas veido ilgtspējīgu nākotni.



***Erasmus+* ir platforma, kur:**

- Cilvēki apgūst prasmes un attīsta attieksmi, lai rīkotos atbildīgi pret vidi.
- Organizācijas veido kultūru, kas balstās ilgtspējā, pārveido mācību saturu un prasmju attīstības pieejas.
- Starptautiska sadarbība ļauj saprast globālos izaicinājumus un rast ilgtspējīgus, vietēji piemērotus risinājumus.

Noderīgi resursi



[Erasmus+ Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām](#)



[SALTO Zaļajai pārejai un ilgtspējīgai attīstībai](#) (drīzumā)



[Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa stratēģija zaļajai pārejai un ilgtspējīgai attīstībai](#)



[GreenComp: Eiropas ilgtspējas kompetenču ietvars](#)



Aktīva līdzdalība demokrātiskajos procesos

Līdzdalība ir process, kurā **ikvienam ir iespēja piedalīties** sev būtisku jautājumu izlemšanā un apkārt notiekošā veidošanā ar mērķi **uzlabot** savu un līdzcilvēku dzīves kvalitāti.

Aktīva līdzdalība kā būtisks elements skolēnu, studentu, brīvprātīgo, pedagogu, akadēmiskā personāla un administratīvo darbinieku u.c. iesaistē projektu īstenošanā!



ES vērtības

- Cilvēka cieņas neaizskaramība;
- Brīvība;
- Demokrātija;
- Vienlīdzība;
- Tiesiskums;
- Cilvēktiesību, tostarp minoritāšu tiesību, ievērošana.



LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS

«piedāvāt iespējas cilvēku līdzdalībai demokrātiskajā dzīvē, kā arī viņu sociālai un pilsoniskai iesaistei, izmantojot formālās vai neformālās mācīšanās darbības»

Erasmus+ programmas prioritāte: sekmēt dalībnieku dalību demokrātiskajos procesos un viņu informētību un izpratni par Eiropas Savienību, jo īpaši par ES kopējām vērtībām



Atbalsta aktīvu pilsoniskumu un ētiku mūžizglītībā, kas veicina **sociālo un starpkultūru kompetenču, kritiskās domāšanas un medijpratības attīstību**;



Informētības veicināšana un izpratne par Eiropas Savienības kontekstu, jo īpaši par **ES kopējām vērtībām, vienotības un daudzveidības principiem, kā arī tās sociālo un kultūrvēsturisko mantojumu**;



Gan formālajā izglītībā, gan neformālās mācīšanās procesā stiprināt **iedzīvotāju izpratni par Eiropas Savienību un sekmēt viņu piederības izjūtu tai**.

LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS

Kā var veicināt prioritāti «LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS» projekta aktivitātēs?

1

projekta saturu (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti) **veidojot par līdzdalības demokrātiskajos procesos jautājumiem.**

2

integrējot aktīvas iesaistīšanās un līdzdalības principus ikvienā projektā (gan projekta vadībā, gan projekta īstenošanas aktivitātēs), nodrošinot:

- Projekta dalībnieku pilsonisku iesaistīšanos savā kopienā un sociālajā dzīvē (dalība parlamentos, organizācijās u.c.);
- Sociālo un starpkultūru kompetenču, kritiskās domāšanas un plašsaziņas līdzekļu lietotprasmes attīstību (medijpratību);
- Dalīšanos zināšanās par *Erasmus*+ programmu ar citām organizācijām visos projekta īstenošanas posmos;
- Dalīšanos zināšanās par ES, kopējām vērtībām, vienotības un daudzveidības principiem, sociālo un kultūrvēsturisko mantojumu;
- Metožu, jaunu pieeju, kā veicināt projekta dalībnieku sociālu un pilsonisku iesaisti, apgūšanu.

“Saskaņā ar *Erasmus* kvalitātes standartiem viens no programmas mērķiem ir atbalstīt Eiropas izglītības telpas izveidi un saņēmējorganizācijām būtu jācenšas kļūt par *Erasmus* tīkla aktīviem biedriem, kā arī programmas mērķis ir palīdzēt tās dalībniekiem atklāt sev ieguvumus, kurus piedāvā aktīvs pilsoniskums un līdzdalība demokrātiskajā dzīvē.

Aktīva līdzdalība demokrātiskajos procesos

Formālie (nostiprināti tiesību aktos un kuras organizē valsts vai pašvaldības institūcijas):

- skolēnu vai studentu pašpārvalde;
- jauniešu dome;
- konsultatīvā padome/komisija;
- jauniešu forums;
- Eiropas Jaunatnes dialogs;
- referendumos;
- brīvprātīgais darbs;
- dalība politiķu sēdēs;
- dalība nevalstiskajās organizācijās;
- politiskas peticijas parakstīšana;
- parakstu vākšana kādai iniciatīvai;
- dalība vēlēšanās (pašvaldības, Saeimas, Eiropas Parlamenta) un dalība organizētās diskusijās par politikas jautājumiem;
- dalība publiskajās apspriešanās;
- kontaktēšanās ar politiķiem klātienē (tiekoties iedzīvotāju pieņemšanas laikos, sanāsmēs);
- dalība politiskā partijā un/vai politiskās partijas jaunatnes organizācijā;
- dalība pašvaldības domes sēdēs;
- politisku drukas materiālu izplatīšana (avīzes, bukleti, skrejlapas u.tml.);
- piedalīšanās protesta akcijās un/vai streikā.

Neformālie (neformāls dialogs ar lēmuma pieņēmējiem un sabiedrību):

- neformālas tikšanās ar politiķiem (piemēram, izmantojot metodi kafija ar politiķiem);
- foto, video, teātra un citu radošo metožu izmantošana;
- viedokļa paušana, izmantojot sociālos medijus;
- politiska viedokļa paušana internetā (komentāri, publikācijas, blogi, karikatūras, mīmi);
- kontaktēšanās ar politiķiem internetā;
- publiskas akcijas un kampaņas;
- jauniešu interešu aizstāvība;
- vides sakopšanas talkas un citi vides aizsardzības pasākumi;
- labdarības pasākumi;
- dzīvnieku aizsardzības pasākumi;
- atbalsts, palīdzība solidaritātes akcijas dažādām sabiedrības grupām, kuras nonākušas grūtībās
- drošības un kārtības nodrošināšana savā dzīves vietā (piem., kontrolpirkumi alkohola/ tabakas tirdzniecības vietās, ziņošana par pārkāpumiem, kārtības nodrošināšana pasākumos u.c.);
- pārtikas produktu vai rūpniecības preču boikots politisku iemeslu dēļ.

Līdzdalības demokrātiskajā dzīvē, kopējās vērtības un pilsoniskās iesaistīšanās dimensija projektos praktiskā līmenī



Iesaistīt dalībniekus projekta veidošanā (partneru meklēšana, tēmu izvēle, projekta rakstīšana, īstenošana, u.c.) **un izvērtēšanā**

- Aptaujas, diskusijas, darba grupas, sociālo tīklu aptaujas,
- Kopīga izvērtēšana un lēmumu pieņemšana projekta laikā

Veidot iespējas un sistēmas, kurās **iepriekšējie dalībnieki var piedalīties jaunu pieredžu un projektu veidošanā** mācību vietā un ārpus tās, un/vai palīdzēt nākamajiem dalībniekiem (vienaudžu pieeja);



Projekta ietekme ārpus projekta: pārnest projektā apgūto un/vai jau projekta laikā īstenošanas aktivitātes reālā vidē, ar reāliem, dalībniekiem saistošiem piemēriem.

Līdzdalības kāpnes



R. Hārta "Līdzdalības kāpnes"

Kāpēc svarīga aktīva līdzdalība?



- **Uzlabo projekta kvalitāti un panākumus:**
 - lēmumu pieņemšanā un plānošanā piedalās plašāks cilvēku loks;
 - labāka mērķu un vajadzību izpratne;
 - atbalsts un atbildības sajūta.
- **Veicina savstarpēju sapratni, inovācijas un sadarbību:**
 - kultūru un viedokļu apmaiņa;
 - ideju radīšanas un koprades process;
 - ilgtermiņa sadarbības tīkli.
- **Palīdz veidot ilgtspējīgu iesaisti arī pēc projekta noslēguma:**
 - pieredzes pārnese uz ikdienas darbību;
 - ieguldījums kopienas attīstībā;
 - resursu un kontaktu izmantošana turpmākiem mērķiem.



**Aktīva līdzdalība *Erasmus+* projektos nav
tikai formāla prasība.**

**Tā ir iespēja attīstīt jaunas prasmes, ciešāku
sadarbību un paliekošas pārmaiņas Jūsu iestādēs,
padarot tās atvērtākas un inovatīvākas.**





Mācības

<https://erasmusplus.lv/sadarbibas-un-macibu-aktivitates-tca>

28.10.-30.10.2025.
Starptautisks seminārs par Eiropas
Savienības vērtību stiprināšanu ar
digitālo līdzdalību
(Latvija)

Pieteikšanās līdz 30. jūnijam!

Erasmus+  EIROPAS SAVIENĪBA [Jaunumi](#) [Pasākumi](#) [Kontakti](#)   

[Sākums](#) > [Izglītība un mācības](#) > [Sadarbības un mācību aktivitātes \(TCA\)](#)

Sadarbības un mācību aktivitātes (TCA)

[Iesaki citiem](#) [Drukāt](#)

Erasmus+ programmas Sadarbības un mācību aktivitāšu ietvaros (Training and Cooperation Activities - TCA) iespējama piedalīties kontaktsemināros, mācību vizītes, konferencēs un tematiskajos semināros. TCA pasākumi veicina pieredzes un labās prakses apmaiņu, diskusiju par dažādiem izglītības jautājumiem, kontaktu veidošanu, kā arī sekmē Erasmus+ programmas mērķu un prioritāšu sasniegšanu skolā, pieaugušo, profesionālās un augstākās izglītības sektoros.

Erasmus+ starptautiskie pasākumi (TCA)

2025. gads 2024. gads 2023. gads 2022. gads 2021. gads

Laiks	Temats	Mērķgrupa	Notikuma vieta	Papildu informācija	Pieteikšanās
16.-18.06.	Izturīga sadarbība Erasmus+ Eksperimentā Sustainable Connections: Erasmus+ Eco Seminar	Profesionālās izglītības un apmācības (VET) iestāžu pārstāvji – gan jauniešiem, gan pieredzējuši Erasmus+ projektu īstenotāji, kuri ir ieinteresēti izstrādāt Partnerības sadarbības (KAZ) projektu pieteikumus par ilgtspējību, jaunajām prasmēm un vides atbildību.	Varšava, Polija	Pielikumu informācija	līdz 8. aprīlim
27.-29.04.	Stipra pozīcija zaļajām prasēm: Tava Erasmus+ iestāde ir spēlētāja! Pole Position for Green Skills: Your Erasmus+ pit stop in Spielberg	Profesionālās izglītības un apmācības (VET) iestāžu pārstāvji – gan jauniešiem, gan pieredzējuši Erasmus+ projektu īstenotāji, kuri vēlas īstenot Erasmus+ mobilitātes projektus.	Austrija	Pielikumu informācija	līdz 21. martam
28.-30.04.	Izturīgā Erasmus+ projekta iestāde zaļajai nākotnei! Sustainability in Action: Empowering Erasmus+ Projects for a Greener	Vieprātīgie skolā (SCH), profesionālās izglītības un apmācības (VET), augstākās izglītības (HED) un pieaugušo izglītības (ADU) iestāžu pārstāvji – pieredzējuši Erasmus+ projektu īstenotāji.	Vīna, Lietuva	Pielikumu informācija	līdz 27. martam



PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI
FOR CIVIC ENGAGEMENT

LTA PEACE+

Video “Piedalies Eiropā” - 4 e-moduļi, kas sniedz ievadu Eiropas pilsoniskajā izglītībā (bezmaksas un gatavi lietošanai).

SKENĒ &
SKATIES



MOD 2 - Unit 4 - European Court of Justice

Erasmus+ INDIRE • 63 visualizzazioni • 1 mese fa



MOD 2 - Unit 3 - European Council

Erasmus+ INDIRE • 65 visualizzazioni • 1 mese fa



MOD 2 - Unit 2 - European Parliament

Erasmus+ INDIRE • 70 visualizzazioni • 1 mese fa



MOD 2 - Unit 1 - European Commission

Erasmus+ INDIRE • 85 visualizzazioni • 1 mese fa

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXH4liLyTcKbganQ8MZvwW2EsHxPg8IOF>



EUROPEAN UNION

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE

RESURSI

- <https://erasmusplus.lv/lidzdaliba-demokratiskajos-procesos>
- [Eiropas Jaunatnes stratēģija](#)
- [Jaunatnes līdzdalības stratēģija](#)
- [Eiropas Jaunatnes mērķi](#)
- <https://saltoawards.eu/>
- [Flagship projects](#)
- [Youth Participation Toolkit](#)
- [OBESSU](#)
- <https://eudec.org/>
- <https://eaea.org/our-resources/publications/>
- <https://visc.gov.lv/atbalsts-pasparvaldem>
- [Erasmus Student Network](#)
- [European Students' Union](#)
- [LTA EuroApprentices](#)
- [LTA PEACE - Participation Erasmus Alumni for Civic Engagement](#)



SALTO Participation & Information

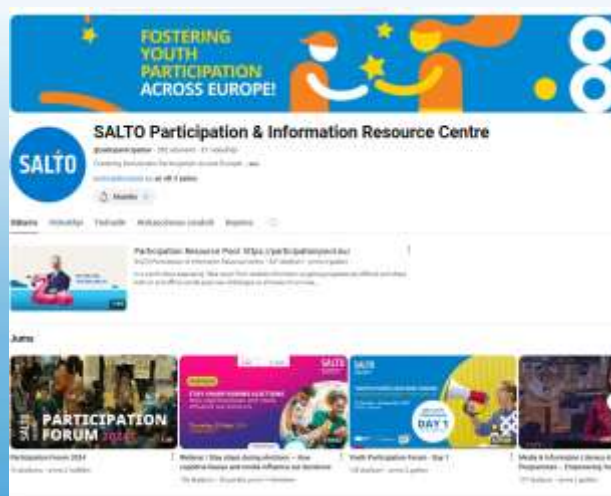
We encourage Participation in Democratic Life and Media Literacy by being a source of inspiration and trustworthy information. We develop resources and organise trainings and events to actively promote and foster democratic participation in Europe. We also support National Agencies, the European Commission and other stakeholders from the fields of youth, education and training to help them work strategically on participation and communication within the Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes.



<https://www.salto-youth.net/rc/participation/>



<https://participationpool.eu/>



<https://www.youtube.com/channel/UCqVL2FVCM58-C1h9z02JVZw>



Paldies par uzmanību!
Lai viss izdodas!

erasmusprioritates@viaa.gov.lv

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk