

**Biedrības “Dzirnavstrauts” pieredze
īstenojot projektu Nr.: 2025-1-LV01-KA122-ADU-000337576
“Gūstot personīgo pieredzi, uzdrīkstoties un atklājot savas
iespējas izmantot pieaugušo neformālās izglītības
piedāvājumus, integrējoties Eiropas izglītības telpā”
*Mobilitātes norises laiks: no 2026. gada 25. februāra līdz 2. martam***

**Programma Erasmus+ īstermiņa mobilitātes projekti izglītības
apguvējiem un personālam pieaugušo izglītībā” (KA122-ADU),
finansējums piešķirts no Eiropas Savienība programmas 2025.
gadam – EAC/A08/2024 ietvaros**

Ērodeja Kirillova projekta koordinatore

Rīga, 09.07.2026.



Biedrība «Dzirnavstrauts»

- Darbojas lauku teritorijā - Zemītes pagastā.

Mūsu darbības pamatmērķi:

- ledzīvotāju pilsoniskas sabiedrības un līdzdalības veicināšana kopienā;
- ledzīvotāju formālās un neformālās mūžizglītības programmu, izglītojošu semināru, kultūras un citus brīvā laika pavadīšanas pasākumu, lekciju, radošo darbnīcu, nometņu organizēšana un īstenošanu bērniem, jauniešiem, pieaugušajiem un senioriem.

Projekta rakstīšanas un īstenošanas mērķi:

- veidot biedrības neformālo mācīšanās nodarbību dalībniekiem starpkultūru pieredzi par demokrātiskām iespējām – ikvienam piedalīties sevis pilnveidošanā un iesaistē dažādos procesos savas personīgās izaugsmes un pilsonisko interešu pārstāvniecībā, tiesībām ko garantē ES kopiena un izveidot dalībniekiem priekšstatu par mācību iespējām, ko garantē ES kopiena un dažādi ES projekti;
- veicināt uzdrīkstēšanos un stiprināt emocionālo inteligenci, empātiju un pielāgošanās spējas dalībniekiem savstarpējā saskarsmē un ar citas vides un kultūras pārstāvjiem;
- pilnveidot mobilitātes dalībnieku prasmes izmantot digitālos rīkus valodu apgūvē, to izmantošanā izmantojot tulkošanas aplikācijas lai papildinātu dalībnieku fiziskās mobilitātes aktivitātes un uzlabotu sadarbību ar komunikāciju partneriem;
- piedāvāt starptautisku pieredzi par kopīgo ekonomiku un kultūrvēsturiskajām vērtībām, kuras bija par pamatu ES izveidošanai un veicināt atbildīgai attieksmei pret vidi un tās ilgtspējīgu izmantošanu ko ietekmē individuālo zināšanu pilnveide par šiem procesiem;
- caur projektā iegūto pieredzi, mudināt mobilitātes dalībniekus, to izmantot savā kopienā vai darba kolektīvā, kļūstot par Erasmus+ programmu dalībniekiem vai īstenotājiem, ar to veicinot uz mūžizglītību vērstu Eiropas izglītības telpas attīstību.

Darbības mērķu sasniegšanai:

- vispirms jau uzrakstīt projektu un iegūt iespēju to īstenot;
- paralēli tam neformālajās nodarbībās dalībnieku iepazīstināšana ar personīgo pieredzi un ieguvumiem no dalībām Erasmus+ projektos;
- potenciālo dalībnieku interešu jomu apzināšana un vēlmju uzklaušāšana, kas viņus motivētu iesaistīties un kuras pieredzes jomas viņiem būtu noderīgas arī nākotnē;
- uzņemošās organizācijas atrašana, darbs pie abpusēji interesantas programmas izstrādes, mobilitātes īstenošana

Darbs ar mobilitātes dalībniekiem:

- mobilitātes iespējas izsludināšana starp organizācijas nodarbību apmeklētājiem
- dalībnieku atlase- izstrādāts nolikums, dalībnieka anketa un arī potenciālo dalībnieku personiska uzrunāšana
- vairākkārtēja tikšanās ar atlasītajiem dalībniekiem lai sagatavotos mobilitātei – mobilitātes saturs, norise, ceļošana, dalībnieku personisko bažu uzklauššana un kļiedēšana, valodas stiprināšanas ieteikumi un digitālo platformu apguve
- apstiprināto dalībnieku anketēšana kurā tie novērtē savas zināšanas par ES pamatvērtībām kuras nodrošina pilsonisko vienlīdzību un iespējas ikvienam, savas zināšanas par Erasmus+ piedāvājumiem pieaugušos izglītībā un savu pieredzi to izmantošanā, prasmēm lietot digitālos rīkus lai stiprinātu savas saziņas iespējas svešvalodā, izpratni par vides ilgtspēju un atbildīgu praksi, atpazītu savas pamatkompetences un definētu savas esošās zināšanas kā sevi var pilnveidot mūžizglītības sektorā un attīstīt savu konkurētspēju darba tirgū. (pēc mobilitātes dalībnieki anketu aizpildīja vēlreiz novērtējot savu izaugsmi un ieguvumus no mobilitātes)

Darbs ar uzņemošo organizāciju CIAPE – Itālijas Mūžizglītības centrs, Romā, Itālijā:

Mobilitātes pamatuzdevums bija viesoties nevalstiskā organizācijā Eiropas telpā, kura īsteno iekļaujošas mācīšanās politiku pieaugušajiem, aktīvu pilsoniskumu, ilgtspēju un sociālo kohēziju lai mobilitātes laikā dalībnieki varētu attīstīt pamata un pilsoniskās kompetences, iepazīt iespējas, ko piedāvā Eiropas Savienība.

- Partneris tika atrasts jau pirms projekta rakstīšanas un veikta konceptuāla vienošanās par sadarbību projekta apstiprināšanas gadījumā
- Jau pirms projekta iesniegšanas bija skaidrs ko piedāvās partneris mobilitātes laikā un iespējamais satura «grozs»
- Pēc projekta apstiprināšanas uzsākās darbs ar partneri pie programmas izveides un saskaņošanas (gan e- vidē sarakstē, gan zoom sarunās), vienošanās par dalībniekiem izsniedzamajiem apliecinājumiem un organizatorisku jautājumu risināšana
- Cieša informācijas apmaiņa līdz mobilitātes īstenošanai, tās laikā un pēc tās

Biedrības darbs pie mobilitātes tehniskās puses īstenošanas:

- Visa projekta īstenošanas dokumentācijas sakārtošana projekta platformā un ārpus tās
- Ceļošanas loģistikas izpēte, sakārtošana un biļešu rezervācijas, apmaksas, grupas apdrošināšana
- Uzturēšanās vietas atrašana, rezervēšana, apmaksa
- Grupas ēdienreižu vietu rezervācija, atsevišķos gadījumos rezervācijas apmaksa
- Grupas brīvā laika (vakaros) kultūras pieredzes bagātināšanas iespēju izpēte un ieteikumu sagatavošana

Visu veica projekta vadītāja un darba grupa

Izaicinājumi un risinājumi:

- Atbilstošu projektu dokumentu sakārtošana un darbs projekta platformā – pirmais projekts, nav pieredzes.
Risinājums: sadarbība ar aģentūras nozīmēto konsultanti.
(Nav muļķīgu jautājumu, tikai tie **IR** jāuzdod!)
- Budžeta saplānošana. **Risinājums:** meklēt **LAICĪGI** ekonomiski izdevīgākos piedāvājumus, darīt to pašiem, salīdzināt un fiksēt. **Ieguvums:** plānoto 3 dienu vietā mobilitātē bijām 4 dienas.
- Dalībnieku motivēšana «izkāpt no komforta zonas».
Risinājums: skaidrs darbības plāns, sasniedzamie rezultāti, atbildības un pienākumi, visu laiku pieejama saziņa ar mobilitātes atbalsta personālu.

Projekta ieguvumi:

Katra mobilitātes diena bija ar savu tēmu:

26. februārī - «Iekļaušanās un aktīva pilsonība, izmantojot dizainu mainīgām kopienām»

27. februārī – «Meistarklase podkāstu veidošanā, pedagoģiskā metode – stāstniecība, neformālā iekļaujošā izglītība, grupas un kopienas pozitīvas mikrovides veidošana, starpkultūru apmaiņa un aktīva pilsonība»

28. februārī - praktiskā laboratorija: «Mācību dalībnieku pilnvarošana būt aktīviem pilsoņiem un pārmaiņu veicinātājiem – diskusija, interaktīvas komandas spēles ar LEGO un pieredzes stāsti par to, kā veidot izglītojošas aktivitātes iekļaujošām kopienām»

1. martā - noslēdzošā mācību diena: «Zināšanas, iniciatīvas un iedrošinājums, kas gūts no starpkultūru pieredzes par demokrātiskām iespējām ikvienam piedalīties sevis pilnveidošanā, izmantojot Erasmus+ iespējas»

Dažu dalībnieku atziņas:

- Pirmo reizi piedalījos programmā, kas saistīta ar pieaugušo izglītību. Uzskatu, ka šī tēma ir svarīga ikvienam un visiem, lai katrs kā personība attīstītu savu intelektuālo un garīgo potenciālu un nodrošinātu efektīvu iesaisti darba tirgū. Šādi projekti svarīgi arī man personīgi, jo esmu pārliecināta, ka ikviens viedoklis, pieredze ir svarīgi ne tikai valstiski, bet arī starptautiski, lai veidotos vienota izpratne par šiem procesiem Eiropas mērogā. Esmu gatava meklēt jaunas iespējas, izmantojot projektā iegūtos kontaktus un iespējas.
- Projektā guvu jaunas zināšanas komandas saliedēšanā un strukturētā lēmumu pieņemšanā, izmantojot dažādas metodes. Apguvu tehnoloģiju iemaņas — tostarp tulkošanas rīku izmantošanu — un nostiprināju valodas prasmes.
- Esmu ieguvusi jaunu, nebijušu pieredzi, pārvarējusi valodas barjeru, dalījusies līdzšinējā pieredzē, ieguvusi jaunus kontaktus, atgriežoties varu nodot zināšanas savai kopienai un sapratusi, ka mūžizglītība ir iespējama jebkurā vecumā. Daudz emociju, daudz ideju, kuras jau sāku realizēt vietējā kopienā.
- Dalība Erasmus+ projektā sniedza praktiskas iemaņas produktīvākā sanāksmju vadībā, apgūstot "Sešu domāšanas cepuru" un "Lego Serious Play" metodes. Izmantojot "cepures", esmu iemācījusies strukturēt diskusijas, nodalot faktus no emocijām un tādējādi mazinot konfliktus, savukārt Lego metodika ļauj vizualizēt sarežģītas idejas un nodrošināt 100% komandas iesaisti. Šī pieredze transformē sapulces no pasīvas klausīšanās par mērķtiecīgām darbnīcām, kurās tiek efektīvi taupīts laiks un veicināta radoša problēmu risināšana. Iegūtās zināšanas starptautiskā vidē ir pilnveidojošas manu profesionālo kompetenci un spēju vadīt dinamiskus grupu procesus.
- Man nebija iepriekšējas pieredzes ar Erasmus+ programmām. Šī mobilitāte atvēra manu skatu uz starptautisku izglītību, pieaugušajiem. Redzu vairāk iespēju šajā jomā.
- Mācījos pārkāpt pāri valodas barjerai, nebaidīties paust savu viedokli, strādāt grupā, prast reaģēt nestandarta situācijā.

Projekta rezultātu kvalitāte un ietekme:

Rezultātu izplatīšana:

Oficiālie un sociālie kanāli- EPALE — Eiropas elektroniskā platforma pieaugušo izglītībai, organizācijas mājas lapa, sociālie mediji (facebook, instagramm, utt), vietējās avīzes, pašvaldības bezmaksas izdevumi, pašvaldības mājas lapa, sociālo mediju lapas utt... (protams ar finansētāju noteiktajiem logo un atsaucēm)

Tiešā rezultātu izplatīšana – savā organizācijā pastāstīt kādi ieguvumi ir no mobilitātes, mobilitātes dalībnieku darba vietās, kolektīvos, izmatot kā pieredzes stāstu piedaloties tiešsaistes vai klātienē semināros citām organizācijām

Netiešā rezultātu izplatīšana – dalībnieki ar savām emocijām, pieredzēto dalās ģimenēs un kopienā, esot mobilitātē dalībnieki par norisi dalās savos sociālajos tīklos (mudinām izmantot atsauces uz projektu un publicitātes noteikumus)

Starptautiskā «pēda» – uzņemošā organizācija un sadarbības partneri par mobilitāti dalās savos informācijas kanālos un sociālajos tīklos – tiem piesekot, «laikot» un dalīties ar šīm publikācijām (arī mudina tiem pievienot publicitātes atsauces)

Dalībnieku ieguvumi un ilgtspēja:

Personīgie ieguvumi -paplašinātas personiskās zināšanas, starptautiskā pieredze, uzdrīkstēšanās «Izkāpt no komforta zonas»

Apgūtas jaunas vai nostiprinātas esošās digitālās prasmes

Jauns skatu punkts uz apgūto saturu, tā izmantošana vai pielāgošana savā ikdienas darbā un personiskajā izaugsme

Jauni kontakti gan starp dalībniekiem, gan uzņēmošās puses speciālistiem ar iespēju veidot sadarbības, kas sakņojas personiskā saskarsmē gūtajos kontaktos

Veido dalībniekiem, personīgajā pieredzē balstītu interesi vai motivāciju, iesaistīties mūžizglītības procesos un sevi pilnveidot

Organizācijas ieguvumi- praksē pārbaudīts ārzemju sadarbības partneris nākotnes sadarbībām

Pieredze projekta īstenošanā un pārbaudītas savas kapacitātes, zināšanu un prasmju robežas

Ideāli ja izdodas vienoties ar starptautisko partneri par tālāku sadarbību citos projektos vai aktivitātēs

Sabiedrībā rodas viedoklis, ka organizācija ir vērsta uz iespējām un ar to ir noderīgi veidot sadarbību, ka tai ir noderīga pieredze un pie tās var vērsties pēc padoma/konsultācijas

Ilgtspēja- jebkura pieredze kaut ko iemāca. Pozitīva pieredze iedrošina tupināt meklēt jaunas starptautiskas sadarbības iespējas, rakstīt jaunus projektus vai meklēt partnerību citu organizāciju projektos. Mobilitātē apgūtais ir integrējams organizācijas ikdienas jaunajās nodarbībās vai aktivitātēs. Ideāli, ja starp mobilitātes dalībniekiem izveidojas arī iekšējās sadarbības idejas, jo esot no dažādiem profesionālajiem sektoriem vienmēr var atrast kā turpināt sadarboties formāli vai neformāli.

Praktiskie ieteikumi:

Dari pats!

Sākot no projekta rakstīšanas vajadzības idejas izstrādes, projekta satura idejas, partnera meklēšanas un komunikācijas, līdz praktiskām mobilitātes vai projekta īstenošanas darbībām. Esi uzmanīgs pret tiem, kas saka ka visu izdarīs tavā vietā (īpaši organizācijām kas piedāvā tavā vietā sagatavot projektu un tu esi tikai iesniedzējs..)!

Pirms ved vai iesaisti citus, pamēģini pats piedalīties, aizbraukt, piedzīvot!

Ir iespējas pieteikties kā organizācijas pārstāvim uz starptautiskām apmācībām, būt par brīvprātīgo kādā citā organizācijā...

Esi kur aizbraucis vai piedalies semināros tiešsaistē - veido kontaktus!

Personiskos kontaktos balstīta sadarbība ir drošāka, jo veidojas cilvēciskā saikne. Izmanto iespēju būt atpazīstams ne tikai kā sevis pārstāvētā organizācija, bet arī kā personība!

Esi atbildīgs!

Gan pret projektā iesaistītajiem, gan uzņemošo organizāciju. Pārzini grupu ar kuru veido mobilitāti un kārtīgi izpēti partneri arī interneta vidē.

Nebaidies nezināt!

Uzrunā kādu citu organizāciju vai tās līderi, ja pamani, ka viņiem ir pieredze – gan jau kāds atsauksies. Jautā finansētāju konsultantiem, lasi vadlīnijas, piedalies semināros un galvenais **JAUTĀ!** Konsultējies, vienmēr atradīsies kāds, kurš tevi neuzskatīs par konkurentu, bet par kolēģi!

Esi mazliet traks!

Atmet šaubas, ka tu nevari, nezini, neproti, tev ir valodas barjeras utt. To visu var risināt ar tiešsaistes valodas rīkiem, tulkotājiem utt. Parasti organizācijas un to cilvēki, kuri ir gatavi sadarboties, ir gatavi arī būt saprotoši komunikācijām, kuras nenotiek akadēmiski un literāri pareizi. Nebaidies no noraidījumiem, projektos vienmēr kāds cits projekts var būt labāks par tavējo - tomēr tas ir konkurss!

Mazas atkāpes:

legūsti organizācijai OID kodu (Organisation ID) ir unikāls 9-zīmju identifikators (1 burts un 8 cipari), kas nepieciešams organizācijām, lai piedalītos Erasmus+ un Eiropas Solidaritātes korpusa projektos. Tas ir obligāts pieteikumu iesniegšanai, reģistrējams Eiropas Komisijas portālā

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/search-for-an-organisation>.

Kad ir kods vari pretendēt būt par partneri citai organizācijai, kura raksta projektus, rakstīt pats vai izmantot apmācību iespējas citur ES izmantojot SALTO Izglītības un apmācības TCA resursu centru tīmekļa vietnē <https://salto-et.net/>. Šīs tīmekļa lapas mērķis ir atbalstīt apmācību un sadarbības aktivitāšu (TCA) plānošanu, īstenošanu un turpmāko darbu starp Erasmus+ nacionālajām aģentūrām.

Sagatavot savai organizācijai PIF (PARTNER IDENTIFICATION FORM) un piedāvāt sevi kā partneri izmantojot EPALE platformu vai sociālajos tīklos (Facebook) Erasmus+ partneru meklēšanas platformās atsaucoties uz tur ievietotajiem aicinājumiem, kuru idejas saskan ar organizācijas mērķiem un darbībām.

Izmanto EPALE platformu partneru meklēšanai <https://epale.ec.europa.eu/lv/content/partneru-meklesana>

Pieseko sociālajos tīklos organizācijām kas piedāvā apmeklēt starptautiskus kursus kā dalībniekam. Nesaku ka tas ir ideāli, bet iespēja pašam uz sevi izbaudīt ko nozīmē mobilitāte ir garantēta. Piemēram: [inspiria.lv](https://www.facebook.com/profile.php?id=61564096886137), <https://www.facebook.com/profile.php?id=61564096886137>

Piedalies semināros, piesakies jaunumu lapām NVO organizācijās.

Piemēram: NVO nama ziņas (vairāk attiecināms uz Rīgu un apkaimi): <https://apkaimes.lv/iznaxis-nvo-nama-zinas-junija/>, Kurzemes NVO centrs, <https://www.facebook.com/kurzemesnvo>, Latvijas Pilsoniskās alianse <https://nvo.lv/informativa-platforma/zinas/>, Annas Lindes fonds <https://www.facebook.com/annaslindesfondsLV/>, utt..



Paldies par uzmanību!

Esmu atvērta jautājumiem😊

