



# Darba grupa: Mikroapliecinājumi profesionālajā izglītībā

Seminārs «Profesionālās izglītības aktualitātes, pieredze, iespējas – iedvesma nākotnes prasmēm un konkurētspējai  
06.11.2025.



EIROPAS SAVIENĪBA



Valsts izglītības  
attīstības aģentūra

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

# Sadarbības nosacījumi



- 1) Laiks ir «karalis» – darām tik daudz, lai iekļautos laikā
- 2) Būt aktīvam darba grupā nozīmē gan paust savu viedokli, gan ieklausīties apkārtējos
- 3) Visas idejas tiek uzklausītas – nekritizējam
- 4) Vēlies runāt? Pacel roku!



# Darba grupas norises plāns

17.10 – 18.20

- |           |                                 |  |
|-----------|---------------------------------|--|
| <b>00</b> | 17.10 – 17.20<br><i>10 min.</i> | <b>Ievads, iepazīšanās</b>                                 |
| <b>01</b> | 17.20 – 17.30<br><i>10 min.</i> | <b>Mikroapliecinājumi – kas tie ir un kā tie radušies?</b> |
| <b>02</b> | 17.30 – 17.50<br><i>20 min.</i> | <b>Diskusija darba grupās</b>                              |
| <b>03</b> | 17.50 – 18.00<br><i>10 min.</i> | <b>Prezentācijas</b>                                       |



01

# Mikroapliecinājumi – kas tie ir un kā tie radušies?

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

# Pieprasījums pēc mazākām, darba tirgū pielietojamām, tiešsaistes mācībām aug



## Mainīgas darba tirgus prasības

Pieprasījums pēc jaunām prasmēm

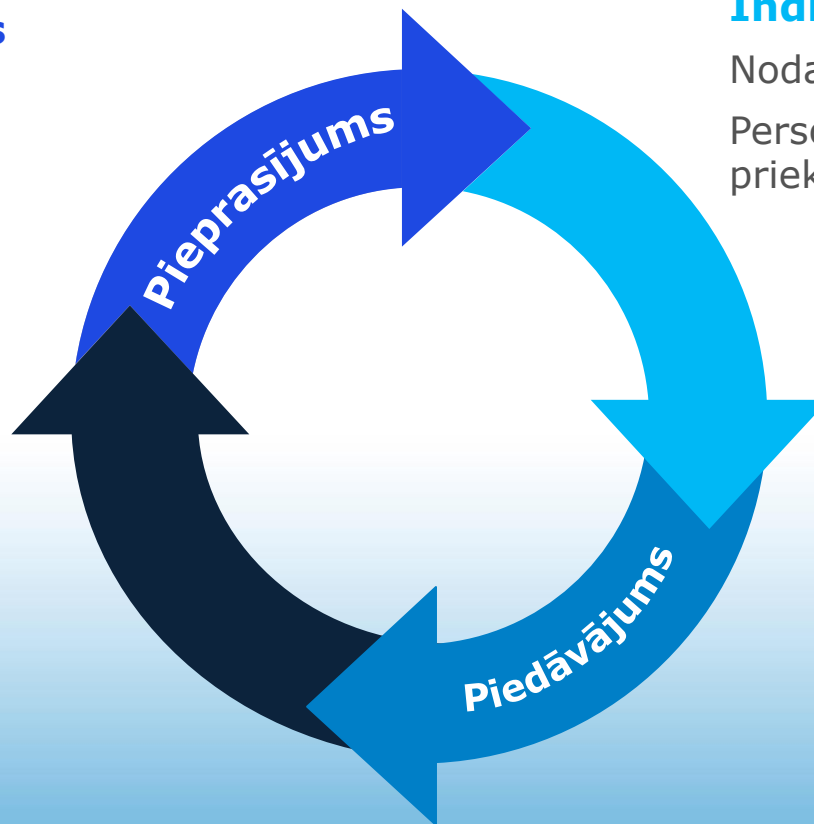


## Mainās izglītības nodrošinātāju loma

Regulāra piedāvājuma pārskatīšana

Elastīgāki mācību ceļi, dažādas apguves formas

Plašākas mērķgrupas



## Individuālais pieprasījums

Nodarbinātībai un atalgojumam  
Personīgai izaugsmei un priekam



## Elastīgs, atbilstošs piedāvājums

Izglītības digitalizācija  
Mācīšanās personalizācija



# Tiešsaistes kursu piedāvājums pārveido pieaugušo izglītību pasaulē

## Tiešsaistes platformu piedāvājuma izaugsme



By the Numbers: MOOCs in 2021  
Statistics do not include China

Avots: Šahs (2021); ETF, 2022



# Salīdzinot ar tradicionālām izglītības programmām, mikroapliecinājumi ir..



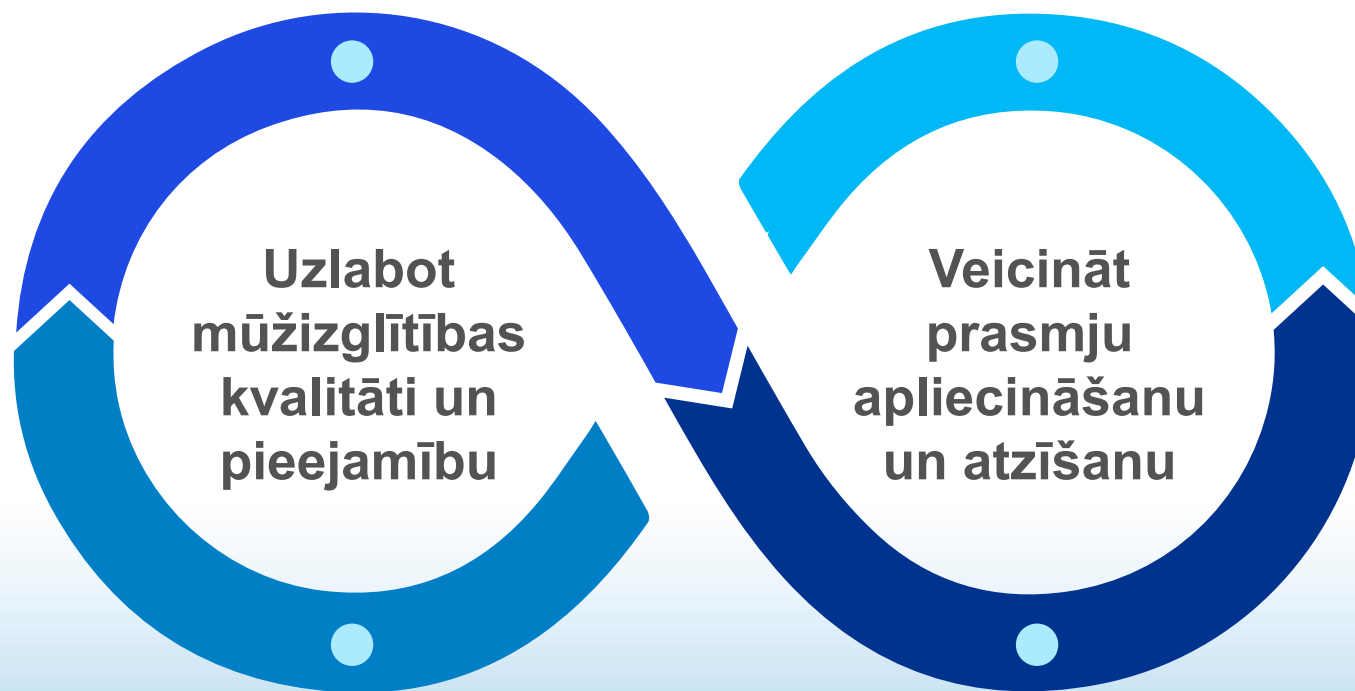
# Problēma – eksistē ĻOTI dažādi mikroapliecinājumi ..



**Un tie var būt gan augstākajā izglītībā, gan profesionālajā vidējā, gan piedāvāti ārpus formālās izglītības sektora (starptautiskas sertifikācijas organizācijas, darba devēji..)**



# ES vēlējās ...



**.. un tādēļ izstrādāja Vienotu pieeju**

# Padomes rekomendācijas «Mikroapliecinājumi mūžizglītībā un nodarbināmībā» (2022)

**Mērķis:** paplašināt mikroapliecinājumu pieejamību un izmantojumu kā elastīgu mācību risinājumu, atbilstoši vienotai Eiropas pieejai, lai nodrošinātu, ka tie ir:



# Padomes rekomendācijas «Mikroapliecinājumi mūžizglītībā un nodarbināmībā» (2022) un mikroapliecinājumu definīcija

“Mikroapliecinājums” ir mācīšanās rezultātu **dokuments**, ko izglītojamais ir ieguvis pēc **neliela apjoma** mācību apguves.

Minētie **mācīšanās rezultāti tiks novērtēti** saskaņā ar pārredzamiem un skaidri definētiem kritērijiem.



Sasniegtas konkrētas zināšanas, prasmes, kompetences, atbilst **darba tirgus** prasībām

Tie pieder izglītojamajam, tos var **koplietot un pārnest**. Tie var būt atsevišķi vai **apvienoti lielākos** apliecinājumos

To pamatā ir **kvalitātes nodrošināšana** atbilstoši saskaņotiem standartiem attiecīgajā nozarē vai darbības jomā

**Mikro** – mazs vai  
īss

**Apliecinājums** =  
dokuments vai tā  
pielikums



# 10 principi izstrādei

## Kvalitāte

Iekšējā un ārējā kvalitātes nodrošināšana



## Atbilstība

Atbilst identificētajām mācību vajadzībām



## Mācīšanās ceļi

Savienojamība un validācija



## Pārnesamība

Kas pieder dokumenta īpašniekam, to var glabāt un kopīgot, izmantojot digitālos makus



## Autentiskums

Pietiekama informācija, lai pārbaudītu autentiskumu



1

## Pārredzamība

Darba slodze, EKI



2

## Derīgs novērtējums

Atbilstībapārredzamiem standartiem



3



4

## Atzīšana

Skaidra vērtība, atzīst akadēmiskiem, mācību vai nodarbinātības nolūkiem, pamatojoties uz iekļauto informāciju



5



6

## Uz izglītojamo vērsta pieeja

Atbilst izglītojamo vajadzībām, izglītojamie ir iesaistīti kvalitātes uzlabošanā



7



8



9

## Informācija un norādījumi

Iekļauti mūžizglītības profesionālās orientācijas pakalpojumos



0

# Standarta elementi, kas jāiekļauj mikroapliecinājumā



- 1 Izglītojamā identifikācija
- 2 Mikroapliecinājuma nosaukums
- 3 Izdevējvalsts/reģions, piešķirēja iestāde, izdošanas datums
- 4 Sasniegtie mācīšanās rezultāti
- 5 Darba slodze (kredītpunktos), EKI līmenis (ja attiecināms)
- 6 Novērtējuma veids, izglītojamā līdzdalības veids
- 7 Kvalitātes nodrošināšanas veids
- 8 Iestāšanās nosacījumi, identitātes pārbaude novērtēšanas laikā, sasniegtais līmenis, savienojamības iespējas

Obligātie  
elementi

Papildu  
elementi

# Mikroapliecinājumi Latvijas PI sistēmā

	Definīcija
<b>Moduļa apliecība</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Profesionālās izglītības programmas patstāvīga sastāvdaļa, tā pamatā ir <b>sasniedzamie mācīšanās rezultāti</b> kā <b>novērtējams un pierādāms</b> zināšanu, prasmju, profesionālās patstāvības un atbildības kopums (PIL, 1. pants).</li><li>Par moduļa apguvi izsniedz <b>izglītības iestādes izdotu apliecību</b> atbilstoši MK noteikumos noteiktam paraugam, kurā norāda SMR un noslēguma pārbaudījuma vērtējumu.</li></ul>
<b>Profesionālās pilnveides apliecība</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Profesionālās izglītības īpašs veids, kas dod iespēju <b>pilnveidot profesionālo kompetenci kvalifikācijai</b>, kas iekļauta NKS. Prasības to profesionālo kvalifikāciju pilnveidei, kuras nav iekļautas nozaru kvalifikāciju struktūrās, nosaka normatīvajos aktos (PIL, 1. pants).</li><li>Par profesionālo pilnveidi tiek izsniegts <b>valsts atzīts dokuments</b> atbilstoši MK noteikumos noteiktam apliecības paraugam (07.02.2023., Nr. 52).</li></ul>
<b>Apliecība par profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Profesionālās kvalifikācijas daļa</b> - atsevišķi pārbaudāms un novērtējams saskaņotu zināšanu, prasmju, attieksmes, profesionālās patstāvības un atbildības kopums.</li><li>Par profesionālās kvalifikācijas daļu izsniegtā apliecība ir valsts atzīts <b>profesionālo kvalifikāciju apliecinošs dokuments</b> (PIL, 6. pants).</li></ul>
<b>Neformālās izglītības apliecība</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Neformālā izglītība – ārpus formālās izglītības organizēta interesēm un pieprasījumam atbilstoša izglītojoša darbība.</li></ul>



# Galvenie secinājumi

1. Mikroapliecinājumi ir augsta politiskā prioritāte ES, t.sk. Erasmus+ programmā
2. Latvijas regulējums netraucē izstrādāt mikroapliecinājumus, uz esošo mazo mācīšanās vienību pamata eksperimentējot ar papildu atbilstības, kvalitātes, pārredzamības elementiem

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

# Diskusija grupās

20:00

1. Kādas **konkrētas, pieprasītas prasmes** Jūsu izglītības iestādes varētu piedāvāt kā mikroapliecinājumus?
2. Kādi ir Jūsu **galvenie šķēršļi** piedāvāt mikroapliecinājumus?
3. Kā **Jūsu sadarbības tīkls un Erasmus+ iespējas** var palīdzēt pārvarēt šos šķēršļus un Jums palīdzēt aktualizēt pieaugušo izglītības piedāvājumu un piedāvāt mikroapliecinājumus?

# Grupu prezentācijas

10:00

Iepazīstiniet pārējās  
grupas ar savas  
diskusijas rezultātiem!





**Paldies!**

**Erasmus+**

Bagātini pieredzi, domā plašāk