Erasmus+ kā pārmaiņu virzītājs skolā:

STEAM, digitālās kompetences un mūsdienīga mācību pieeja

04.11.2026.

Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs





DTVL

MŪSU PIEREDZE

Erasmus+ kopš 2006. gada

20
gadi Erasmus+ pieredzes

10
KA1 un KA2 projekti

4
projekti akreditācijā 2023.–2027.

Projekti akreditētajā programmā

- **„Domā un radi ar STEAM”**
- **„Mācies–sadarbojies–attīsties ar IKT”**
- **„Vēro! Izzini! Pielieto!”**
- **„STEAM ilgtspējīgai nākotnei” (2026)**

PRIORITĀTES

Erasmus+ mērķi ir skolas mērķi

Erasmus+ prioritātes

- STEAM pieeja mācīšanā un mācīšanās procesā
- Jaunu IKT iespēju izmantošana
- Vides izglītība, akcentējot zaļo domāšanu

Liceja prioritātes

- Integrēta mācību vide skolēnu vispusīgai attīstībai
- „Skola kā mācīšanās organizācija” (SMO)
- Vide jaunām tehnoloģijām un ekoloģiskās apziņas stiprināšanai

2025: liceja attīstības plāns un IKT stratēģija 2025.–2028.

Projekta aktivitātes









No mobilitātes līdz stundai

1. Kursu izvēle
saistīti ar projekta un skolas uzdevumiem

2. Partneri
skolas, kas atbalsta mūsu idejas

3. Pārnese
zināšanas un prasmes tiek integrētas mācību stundās

Kopīgi rezultāti

- Pētījumi par energoresursiem
- Ātrā mode un tās alternatīvas
- Leonardo da Vinči kā STEAM persona
- Resursu pārstrāde ar Orleānas skolēniem
- Āra nodarbības Kordobā, Spānijā

Ikdienā

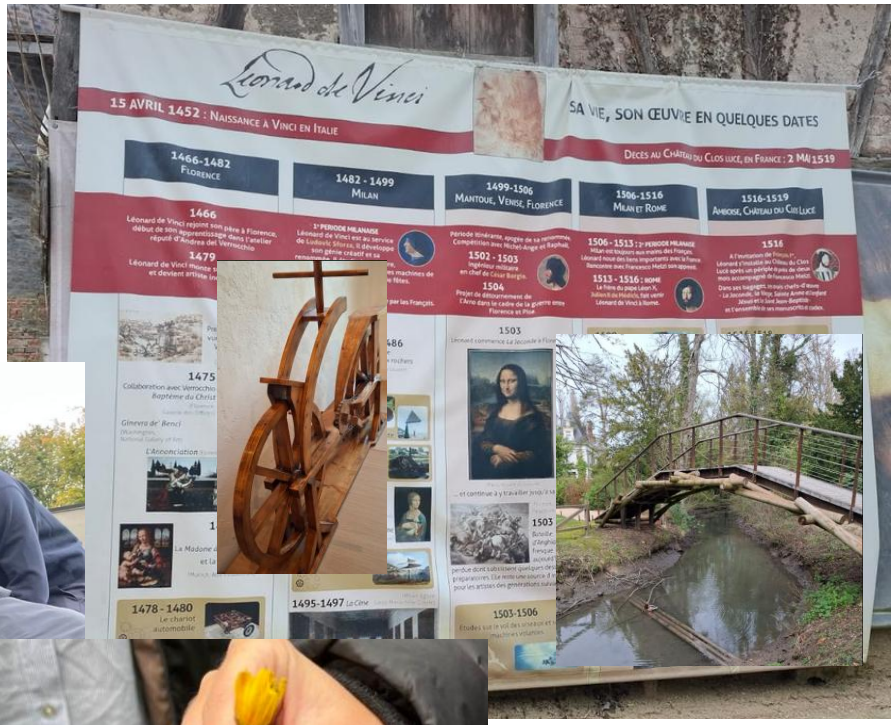
- Āra bioloģija skolas parkā
- Spāņu valoda un CLIL āra nodarbības
- Nedēļa bez transporta



Aktivitātes

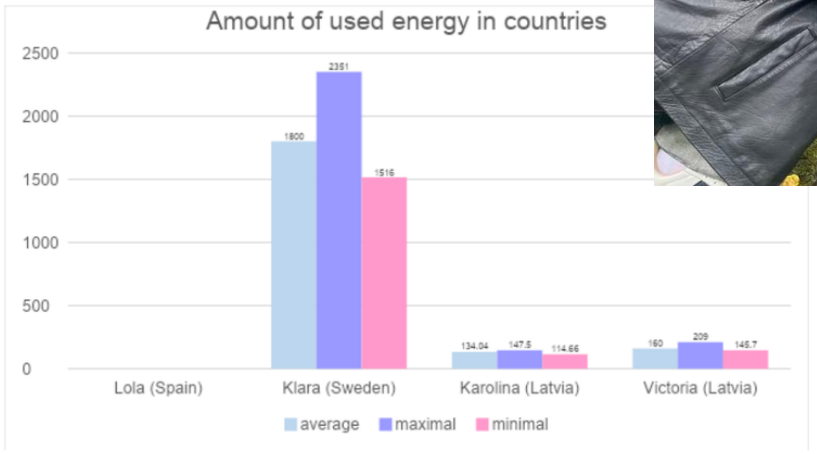












STEAM kļūst par ikdienu







96 %

STEAM skolotāju izmanto Erasmus+ projektos izstrādātos materiālus

Piemēri

„No dabas resursiem iegūtā enerģija”

„Kā atjaunot T-kreklus ar oriģināliem zīmējumiem?”

AKTIVITĀŠU DIENAS

„Divreiz padomā!” 1.–8. klasei

1.–2. klase
Tauriņi un ziedi no vecām avīzēm

3.–4. klase
Makulatūras pētījums un ārstniecības augi

5.–6. klase
Ekoloģiskās pēdas un pēdas dabā

7. klase
Enerģijas ražošanas eksperiments

8. klase
Ātrā mode: problēmas un risinājumi

Skolēni palīgi
Mobilitāšu dalībnieki palīdzēja skolotājiem

Pirmo reizi Erasmus+ aktivitātes apvienoja gandrīz visu skolu

Aktivitāšu dienas «Divreiz padomā!»













DTVL

STARPDISCIPLINĀRĀ MĀCĪŠANĀS

Skolotāji plāno kopā

171

starpdisciplinārās stundas 2023./2024. m.g.

+30 %

salīdzinājumā ar 2022./2023. m. g.

51 %

sadarbojās vairāk nekā divu priekšmetu skolotāji

2024./2025. mācību gads

- Matemātikas skolotāji sadarbojas ar ķīmijas, fizikas, datorikas, dizaina un tehnoloģiju skolotājiem

PĒCTECĪBA

No bērnudārza līdz skolai

STEAM diena licejā

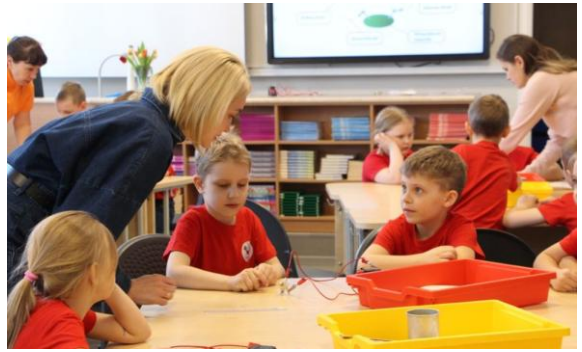
Elektriskā ķēde, izmēra un svara salīdzināšana

Atklātās rotaļnodarbības pirmsskolā

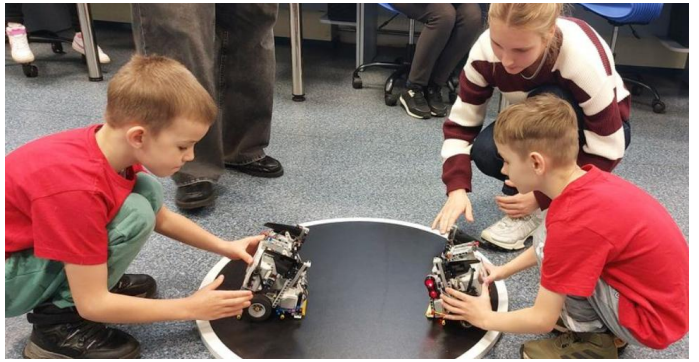
Liceja pedagogi vēro nodarbības

Tehnoloģiju diena licejā

3D pildspalvas un LEGO sumo roboti







Digitālās prasmes sākas mobilitātē



IKT stratēģija 2025.–2028.

rādītāji skolotāju, skolēnu un vecāku digitālajām prasmēm



- Skolotāji: 3D, animācijas, interaktīvi uzdevumi, medijpratība
- Skolēni: robotika, digitālās kartes, MI rīki
- Pirmā īstermiņa (23 dienu) skolēnu mācību mobilitāte





SKOLOTĀJU KOMPETENCES

Kolēģi māca kolēģus

+36 %

skolotāju, kas izmanto MI

+15 %

skolotāju, kas mērķtiecīgi lieto digitālās platformas

16

skolotāju seminārā par Thinglink un Genially

40

skolotāju seminārā par IKT un MI rīkiem

Rīki, ko skolotāji mācīja viens otram

Goosechase | Genially | Thinglink | Napkin | NotebookLM | Canva

Izstrādātas vadlīnijas mākslīgā intelekta izmantošanai skolā

Vide, kas mainījusies

16
VR sistēmas

5
3D printeri

6
droni

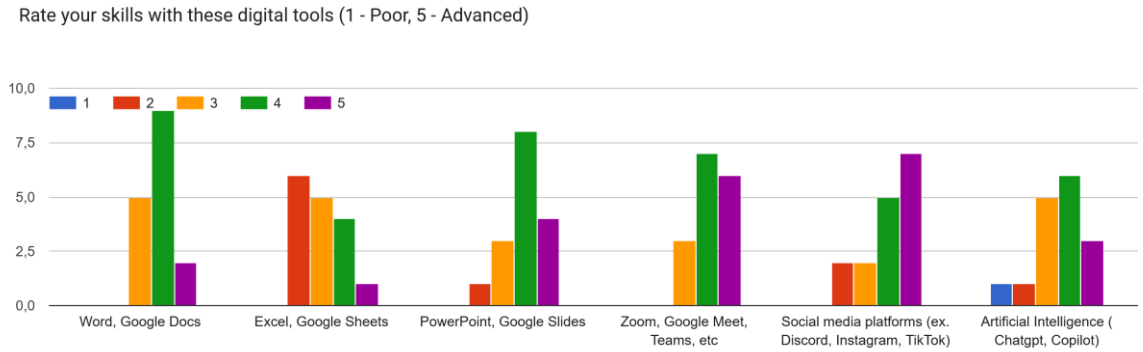
3
ploteri

- Planšetes un klēpjdatori stundās un eksāmenos
- Tehnoloģiju nedēļa katru februāri
- VR sporta stundās un dronu demonstrācijas lidojumi





Skolēni pielieto apgūtās prasmes





Digitālā kompetence ir arī atbildība

- Aptauja „Vai tu esi digitāls cilvēks?”
- E-bukleti par MI un sociālo tīklu ieguvumiem un riskiem



Trīs atziņas

1. Pieder visiem

33 → 58 → 64

pretendentu skaits 2023., 2024. un 2026. gadā

Pirmo reizi starptautiskajā projektā:

61 % skolotāju,

87 % skolēnu

2. Ieguvums paliek

100 %

dalībnieku apmierinātība ar organizāciju un sagatavošanos

36 ziņas liceja mājaslapā, 14 publikācijas pilsētas pārvaldes mājaslapā

3. Kvalitāte ir sistēma

Skaidri kritēriji, uzraudzība, refleksija pēc katras mobilitātes

2026

akreditācijā atzīti par izcilu mobilitāšu īstenotāju

Prasmes nākotnei: skolēni vada

5 stacijas

7., 8., 10., 11. un 12. klases; stacijas organizēja paši skolēni

- Valodu stacija: saziņa svešvalodās
- Ekoinovāciju stacija: idejas planētas aizsardzībai
- Leonardo da Vinči stacijas: pašnesošs tilts un spoguļraksts









Domā. Radi. Attīsties.

Paldies par uzmanību!
Jautājumi?



Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs

Ludmila Lastovka
ELT, Erasmus+ projektu koordinatore

DTVL