



**World
Education**



**ERASMUS+ PROJEKTS
2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786**

WE-REAL WORLD EDUCATION TO FOSTER ENVIRONMENTAL AWARENESS

**Projekta īstenošana un vadība- pieredzes stāsts
17.10.2025**



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

Par projektu

WE (MĒS) ir inovatīvs projekts, kas apvienoja septiņus partnerus no sešām Eiropas Savienības dalībvalstīm un kura mērķis bija sniegt zināšanas un prasmes vides un ilgtspējīga dzīvesveida izpratnei pieaugušo izglītotājiem un mazkvalificētiem pieaugušajiem, kā arī pieaugušajiem NEET situācijā.

Mūsu vīzija: Veicināt izpratni par vidi un ilgtspējīgu praksi, izmantojot inovatīvu, pieejamu digitālo izglītību.

Projekta īstenošanas laiks: 31.12.2022-30.12.2024



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

WE- REAL WORLD EDUCATION

Stratēģiskie mērķi zaļo mācību jomā



APZINĀT UN ĪSTENOT AR VIDI SAISTĪTAS MĀCĪBU VAJADZĪBAS

Mēs veicām rūpīgu izvērtēšanu, lai izprastu un apmierinātu pieaugušo izglītojamo konkrētās mācību vajadzības saistībā ar vides izglītību.



IZSTRĀDĀT ILGTSPĒJĪGAS PEDAGOĢISKĀS PĪEEJAS

Mūsu inovatīvās pedagoģiskās stratēģijas ir pielāgotas, lai uzlabotu videi draudzīgu prasmju apguvi, nodrošinot, ka ilgtspēja tiek integrēta pieaugušo mācību procesā.



TIEŠSAISTES ZINĀŠANU CENTRA IZVEIDE

Mēs nodrošinām nepārtrauktas mācīšanās iespējas, izmantojot īpašu tiešsaistes platformu, kas atvieglo zināšanu un labās prakses pieredzes apmaiņu zaļo prasmju izglītībā.



MĀCĪŠANĀS APLIKĀCIJAS AR SPĒĻU ELEMENTIEM IEVIEŠANA

Lai mācīšanos padarītu gan saistošu, gan praktisku, mēs izstrādājam spēļu aplikāciju, kas ar interaktīvas un aizraujošas pieredzes palīdzību veicina videi draudzīgu ikdienas praksi.



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

WE- REAL WORLD EDUCATION

Sasniegtie rezultāti

1. **Vides apziņas un ilgtspējīgas attīstības aprakstošā kartēšana pieaugušo izglītībā**
Izstrādāts detalizēts kartēšanas ziņojums ar valstu atziņām par pieaugušo izglītības situāciju ilgtspējīgas attīstības kontekstā, iezīmējot labās prakses un efektīvās mācību pieejas vides apziņas stiprināšanai.
2. **WE mācību programma par vides apziņu un ilgtspējīgu attīstību pieaugušo izglītībā**
Izstrādāta inovatīva 10 moduļu mācību programma, kas veicina pieaugušo vides apziņu un ilgtspējīgu dzīvesveidu, stiprinot zaļās prasmes un kvalifikāciju ar ESCO un digitālo nozīmīšu atbalstu.
3. **Digitālais zināšanu centrs – novatoriska e-mācību vide**
Izveidota interaktīva e-mācību platforma ar spēļu elementiem un moduļiem par ilgtspējīgu attīstību un vides apziņu, kas veicina pieaugušo zaļo prasmju pilnveidi un piedāvā ESCO balstītas digitālās nozīmītes. **WE digitālais zināšanu centrs ik akreditēts un saistīts ar badgr.com**
4. **WE mobilā spēļu aplikācija**
Izstrādāta interaktīva mobilā lietotne, kas apvieno spēles un ekoloģisko izglītību, veicinot videi draudzīgus ieradumus, kopienas iesaisti un ilgtspējīgu domāšanu.



Projekta īstenošanas izaicinājumi

1. Tehniskas neatbilstības starp pieteikumu un Līguma II pielikumu un ietekme uz projekta īstenošanu

Projekta sākumā tika konstatētas tehniskas neatbilstības starp pieteikumu un Līguma II pielikumu, kas skāra partneru budžeta sadalījumu un darba pakotņu numerāciju. Kļūda tika novērsta sadarbībā ar VIAA un Eiropas Komisijas Help Desk atbalstu, taču tā aizkavēja dotācijas līguma parakstīšanu līdz 11.04.2023. Pēc problēmas atrisināšanas tika koriģēts projekta Ganta grafiks un aktivitāšu uzsākšanas termiņi.

Partnerība pieņēma izaicinājumu un vienojās par aktivitāšu grafika saīsināšanu pirmajos piecos mēnešos, lai nodrošinātu projektu mērķu sasniegšanu noteiktajā termiņā, kas arī veiksmīgi izdevās.

Projekta īstenošanas izaicinājumi

2. TPM 1 īstenošanas izmaiņas, risinājumi un ietekme uz projektu

Kick-off sanāksmes īstenošana laiks (TPM1) Latvijā tika pārcelts un notika tiešsaistē, jo vēl nebija parakstīts dotācijas līgums. Lai izvairītos no kavējumiem, partnerība sanāksmē iekļāva paplašinātu darba kārtību ar projektu un risku vadības jautājumiem. Ceļa izmaksas tika pārorientētas WP2 rezultātu izplatīšanas aktivitātēm starptautiskās konferencēs. Kopumā ar astoņām dažādām prezentācijām projekta partneri piedalījās gan starptautiskajā ALTA 2024 konferencē Kauņā, Lietuvā, kas pulcēja izglītības tehnoloģiju ekspertus, pētniekus un praktiķus. Projekts tika atzinīgi novērtēts arī Eiropas Digitālo inovāciju centru 2024. gada samitā Briselē.

Pateicoties dalībai starptautiskos pasākumos un iniciatīvās, projekta īstenošanas laikā tika izveidota sadarbība ar pieaugušo izglītības īstenotājiem no **18 Eiropas Savienības valstīm** – Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Somijas, Dānijas, Vācijas, Grieķijas, Itālijas, Spānijas, Portugāles, Maltas, Ungārijas, Rumānijas, Slovēnijas, Čehijas, Horvātijas, Bulgārijas un Nīderlandes.



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

Projekta īstenošanas izaicinājumi

3. Pieaugušo NEET situācijā iesaiste, risinājumi un ietekme uz projektu

Lai sasniegtu NEET auditoriju, nepietiek tikai ar teorētisku pieeju – šī grupa ir īpaši jutīga pret abstraktiem solījumiem un neskaidru ieguvumu perspektīvu. Tieši praktiska darbošanās izrādījās ne vien iedarbīgākais, bet bieži vien arī vienīgais efektīvais ceļš uz motivāciju un līdzdalību.

Projekta ietvaros piedāvājām reālas un taustāmas aktivitātes – videi draudzīgas rīcības piemērošanu un sadzīvisku prasmju apgūšanu. Dalībnieki mācījās pārkrāsot mēbeles, dodot tām otru elpu, gatavot veselīgas maltītes no vietējiem produktiem, piedalījās piekrastes un mežu sakopšanas talkās, kā arī citos kopienu saliedējošos pasākumos.

Papildus organizējām arī radošus konkursus sociālajos tīklos, kas veicināja interesi, pašapziņu un piederības sajūtu.



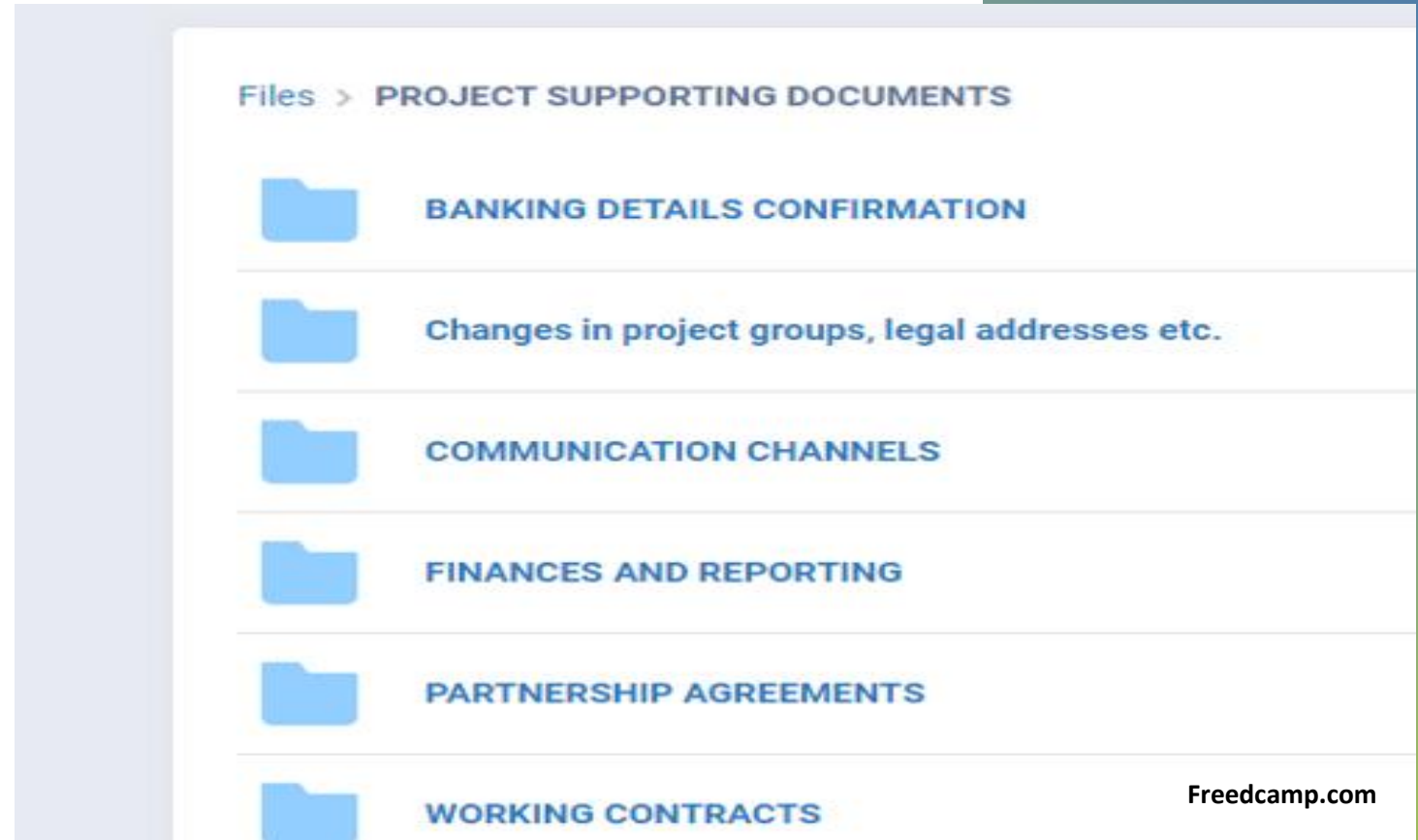
**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786



Projekta vadības rīki (WP1) – ko sagaidām?

- Uzdevumu izsekošana un piešķiršana
- Vecāku («parent») un atvasinātie («child») folderi – atsevišķas pielāides
- Sadarbības iespējas - sadarbība atsevišķu uzdevumu veikšanā, tērzēšana un atgriezeniskās saites sniegšana
- Dokumentu koplietošana – iespēja koplietot un kopīgi strādāt ar materiāliem un resursiem
- Datu drošība un datu dublēšana
- Izmaksas
- Potenciālais lietotāju skaits



Projekta vadības rīki (WP2/WP3 u.c.)- ko sagaidām?

- Laika līnijas skatījums ļauj pārredzēt visu darba pakotņu gaitu un savstarpējo saistību.
- Katram uzdevumam redzams atbildīgais partneris, izpildes statuss, termiņš un prioritāte.
- Viegli sekot progresam un plānot nākamos soļus – īpaši svarīgi, ja aktivitātes pārklājas vai notiek paralēli vairākās valstīs.
- Rīks nodrošina caurspīdīgu projekta vadību, savlaicīgu risku identificēšanu un efektīvu komandas sadarbību.



Projekta īstenošanas rīki darba pakotņu ietvaros- failu koplietošana

- Piekluve nodrošināta lielākam partneru un dalībnieku skaitam – iespējams iesaistīt plašāku komandu projektu īstenošanā.
- Visi dokumenti pieejami koplietošanas vidē, kur var vienlaicīgi strādāt ar failiem un resursiem.
- Operatīvie darba faili – aktuālās versijas vienuviet, ātra piekluve un tūlītēja informācijas apmaiņa starp partneriem.
- Šāda pieeja uzlabo koordināciju, samazina dublēšanos un nodrošina efektīvu laika izmantošanu.
- Visi lietotāji ar redaktora tiesībām var pievienot jaunus dalībniekus bez saskaņošanas.
- Pastāv risks, ka faili var tikt izdzēsti vai pārrakstīti, ja netiek izmantotas versiju kontroles iespējas.
- Nepareiza failu struktūras uzturēšana var apgrūtināt dokumentu meklēšanu un projekta pārredzamību.
- Nepietiekama piekļuves līmeņu pārvaldība var radīt datu drošības un konfidencialitātes apdraudējumu.

Mans disks > Real-World Education > WP4 > 

Veids ▾ Personas ▾ Pārveidots ▾ Avots ▾

Nosaukums 	Īpašnieks	Labošanas datums
 WP4.A4 EVALUATION, TRANSLATION, RELEASE	 projects	2024. gada 10. maijs
 WP4.A3 TRAINING MODULES	 es	2024. gada 8. marts
 WP4 KNOWLEDGE HUB DISSEMINATION CAMPAIGN	 es	2024. gada 2. aug.
 Website	 projects	2023. gada 27. nov.
 Expressions of Interest for WP4	 Omnia	2024. gada 30. aug.
 Athena statistics	 projects	2024. gada 16. sept.
 Athena Platform Guide	 projects	2024. gada 19. aug.

Google Drive

Projekta īstenošanas rīki darba pakotņu ietvaros- kontROLSaraksti jeb «checklist»

- Ar koplietošanas failiem vien nepietiek — tie nodrošina piekļuvi, bet negarantē, ka viss tiek izpildīts pilnā apjomā un kvalitātē.
- Katras darba pakotnes sākumā tiek izstrādāts detalizēts kontROLSaraksts, kas palīdz strukturēt uzdevumus, noteikt atbildības un plānot kvalitātes kritērijus.
- KontROLSaraksti jau sākotnēji parāda, kā tiks nodrošināta kvalitāte un sasniegti pieteikumā noteiktie indikatori.
- Tie ir **vērtīgs vadības instruments**, jo veicina pārskatāmību, atbildības sadali un konsekvenci visā aktivitāšu īstenošanas gaitā.
- KontROLSaraksti palīdz savlaicīgi pamanīt novirzes, novērst kļūdas un nodrošina caurspīdīgu kvalitātes uzraudzību partnerības līmenī.

Projekta īstenošanas rīki darba pakotņu ietvaros- kontROLSARAKSTI jeb «checklist»- piemērs

What qualitative and quantitative indicators will you use to measure the level of the achievement of the work package objectives and the quality of the results?

The indicators listed below (both quantitative and qualitative) were identified during the preparation phase based on R.A.C.E.R. (Relevant, Accepted, Credible, Easy, and Robust) criteria and will be monitored within the Quality Assurance Plan coordinated by GEINNOVA as QA leader. They shall be reviewed prior to the WP, whether new indicators are added, or targets are revised.

INDICATORS FOR WP ACTIVITIES & RESULTS:

- Studies, papers, and articles consulted for the key study and the preparation of the Descriptive Mapping Report: 10-20 per partner
- Partner's staff involved in the WP: 2-3 each partner and one expert in Social Research and Survey in order to assist to the data assessment
- Nº of participants in the questionnaire survey: 20 AE trainers and 20 Adult NEETs/Low skilled per each partner, a total of 280
- Nº of good practices per partner: 5
- Nº of questionnaires developed: 1 with 4 different sections regarding a) Profile of participants, b)selection of learning opportunities c) learning needs d)desired green skills that they want to develop
- Nº of participants of focus groups (3-8 per partner, 21-56 persons in total)
- Nº of quality checkpoints regarding the Descriptive Mapping report: 3 (one in partners level, one external expert, one from

- Satisfaction level of the participating organizations: >80%
Results showed in internal (partner level evaluation) available:
https://docs.google.com/document/d/1x0iB5LWZTupRlcKqPRVtHnpcvOAaqb_W/edit
<https://freedcamp.com/view/3324081/files/folder/477825>
- Satisfaction level of the TGs Focus Groups: 80%
Results available: (in Mapping Report)
<https://freedcamp.com/view/3324081/files/folder/494596/panel/file/16878850>
- Increased knowledge on good practices in Environmental Awareness of TGs: 84%
Results available: (in Mapping Report)
- Social media posts from partners promoting WP2 and its results: 20
Available in dissemination report Nr.1 here:

Country	Posts referring to WP2
Cyprus	3 https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7103006496447184896 https://www.linkedin.com/posts/omnia-y-descriptive-mapping-report-activity-7105806809080168448-7k0u?utm_source=share&utm_medium=member_desktop https://www.facebook.com/omnia.cy/po

N

WE projekta pieteikums/WP2

42 / 79



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

WE projekta WP2 kontROLSARAKSTS

Finanšu līdzekļu administrēšana

Izstrādāts **iekšējais partnerības līgums** ar sešiem pielikumiem, kas nosaka finanšu un administratīvās kārtības principus.

- **Annex 1** – Ziņošanas periodiskums
- **Annex 2** – Projekta vadības darba grupa
- **Annex 3** – Dalības apliecinājums starptautiskajās sanāksmēs
- **Annex 4** – Darba grupa darba pakotnēm (WP)
- **Annex 5** – Darba laika uzskaite (Timesheet)
- **Annex 6** – Izmaksu kopsavilkums
- Visi dokumenti, rēķini un maksājumu pierādījumi tika glabāti partnerorganizācijās un, ja nepieciešams, iesniegti koordinatoram.
- Uzraudzība balstījās uz caurspīdīgumu, savlaicīgām atskaitēm un kvalitātes nodrošināšanu.



Finanšu līdzekļu administrēšana

Timesheet period 31.12.2022-30.03.2023

Project logo

Organisation
logo



Funded by
the European Union

„Erasmus+“ programme, KA2 Cooperation partnerships project

Project No.: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

Country, organisation name

Employee name, surname, working contract No:

OID of Organisation:

EMPLOYEE NAME, SURNAME	WORK PACKAGE ID	DATES: MONTH, YEAR	DATES: CONCRETE DAYS	No. of WORKING DAYS	ACTIVITIES UNDERTAKEN
Nama surname	WP2	2023 March	2,8,10,18,20	5	A1.1
		2023 February	28	1	A1.3

Piemērs- darba laika uzskaites veidlapa



Co-funded by
the European Union

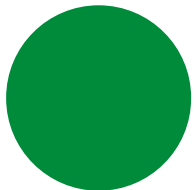
The European Commission's support for the production of this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786



Paldies par uzmanību!



WE-REAL WORLD EDUCATION



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786