



Erasmus+



ERASMUS + STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT

Nr. 2020-1-LV01-KA203-077455

2020 -2023

Smart Solutions for the inclusion of Students with disabilities in Higher Education

VIAA Tiešsaistes vebinārs
Horizontālā prioritātē "Iekļaušana un daudzveidība" Erasmus+ (2021-2027) programmas ietvaros
26.05.2022.

Viedrisinājumi studentu ar speciālajām vajadzībām iekļaušanai augstākajā izglītībā

Ingūna Griškēviča

Liepājas universitātes, Izglītības zinātņu institūta pētniece, Dr.psych.

Projekta vadītāja

THE GOAL OF THE PROJECT

To enable academic engagement and social participation of disabled students in higher education



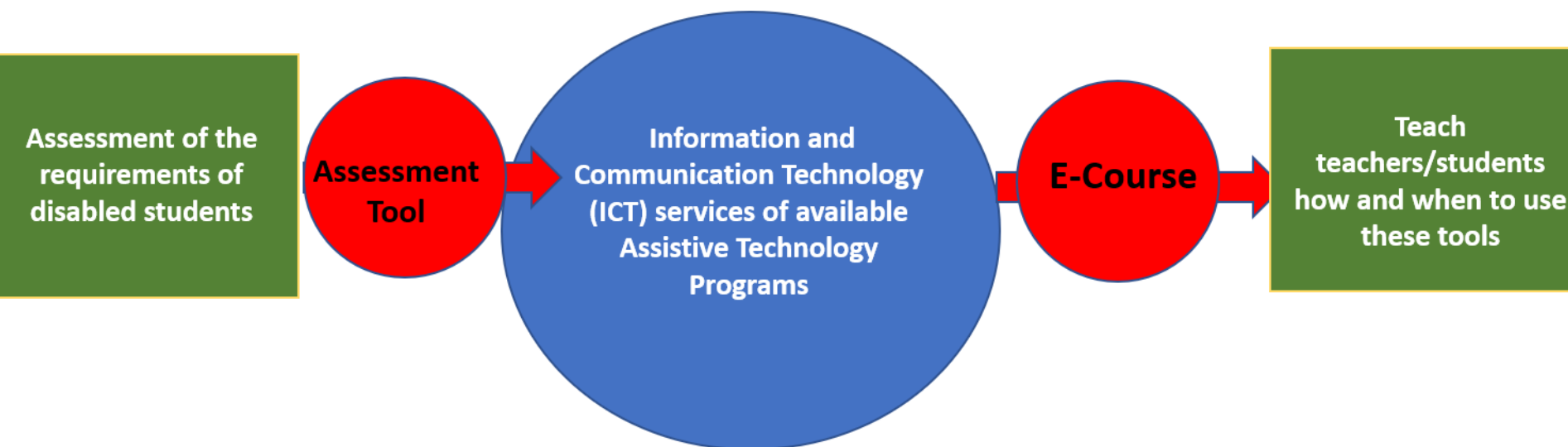
**Information
Communication Technology
(ICT) services with
Assistive Technology
Programs**

Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju
pakalpojumi ar pieejamām digitālo
palīgtehnoloģiju programmām

PROJEKTA MĒRĶIS

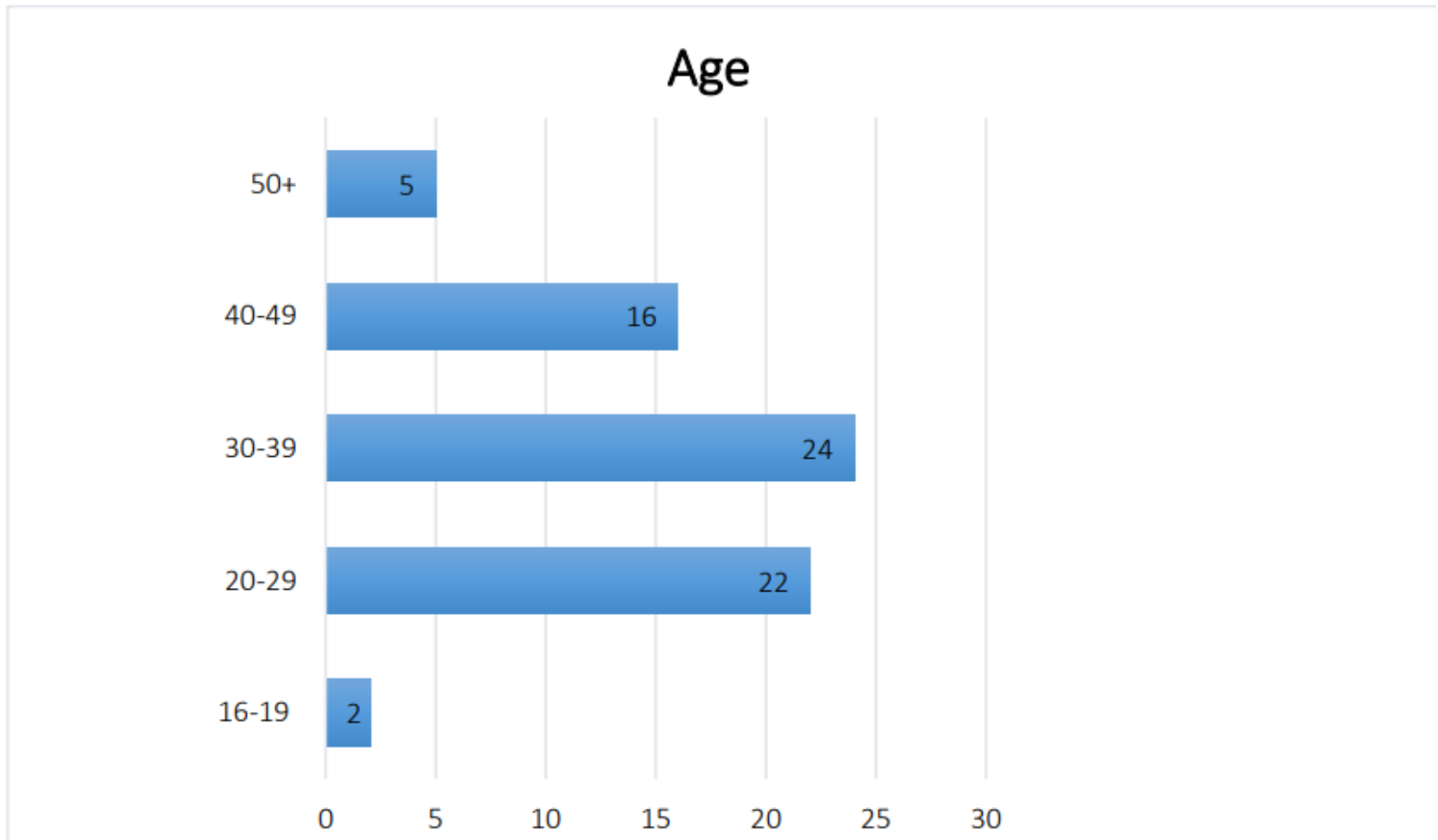
THE GOAL OF THE PROJECT

To enable academic engagement and social participation of disabled students in higher education



Digitālajā vidē pieejamie resursi nodrošinās brīvas pieejas studijas, kā arī centralizētu platformu augstākās izglītības un uzņēmumu novērtēšanai, konsultēšanai, un palīdzībai tehnoloģiju izmantošanai izglītībā.

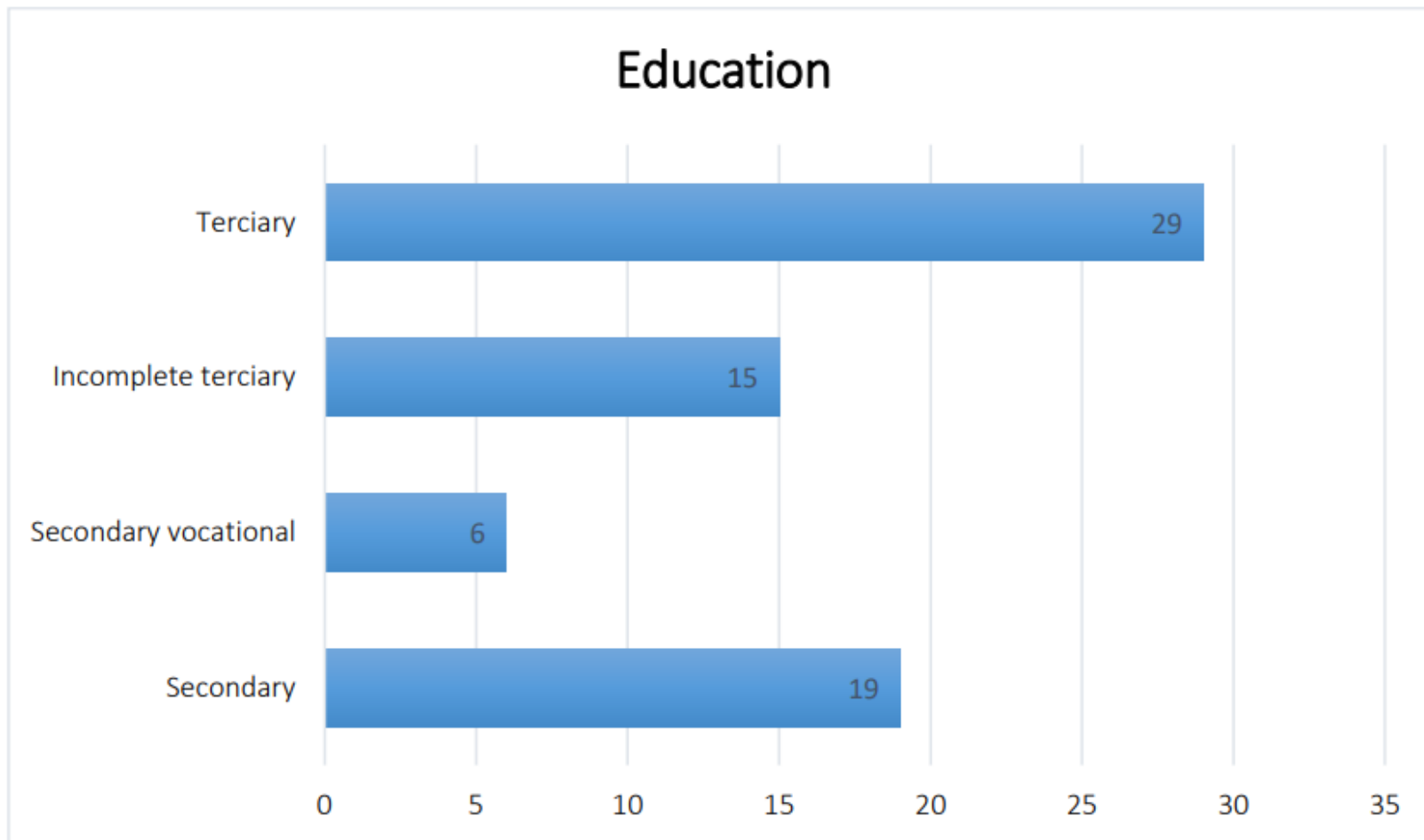
Vajadzību izvērtējums
Asistīvo tehnoloģiju pakalpojumu
sistēma
E – kurss digitālo palīgierīču
lietošanai



PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām vajadzībām
vajadzību izvērtējums

Izlases sadalījums
vecuma grupās

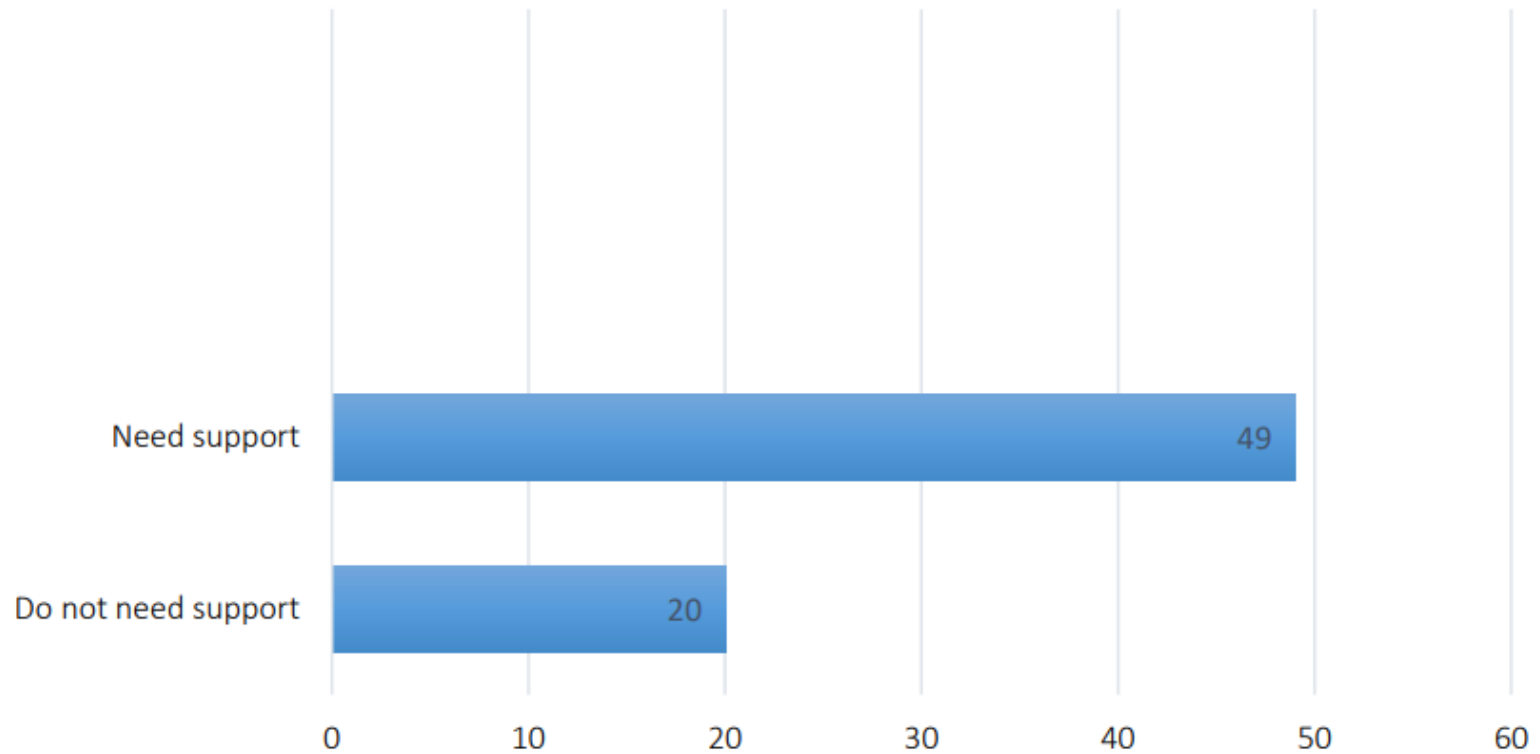


PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām vajadzībām vajadzību izvērtējums

Izlasses sadalījums izglītības grupās

Groups of respondents



PILOTPĒTĪJUMS

**Studentu ar speciālajām vajadzībām
vajadzību izvērtējums**

Izsoles sadalījums pēc
papildus atbalsta
vajadzības

Students' special needs (n₂= 49)

Value*	Visual perception	Auditory perception	Reading comprehension	Comprehension of written text	Written expression	Verbal communication	Emotional resilience	Persistence	Mental stability	Physical stability	Mobility	Room customization
1	12 (24,5%)	11 (22,4%)	9 (18,4%)	9 (18,4%)	10 (20,4%)	11 (22,4%)	7 (14,3%)	11 (22,4%)	13 (26,5%)	16 (32,7%)	11 (22,4%)	19 (38,8%)
2	12 (24,5%)	17 (34,7%)	19 (38,8%)	19 (38,8%)	15 (30,6%)	16 (32,7%)	20 (40,8%)	16 (32,7%)	14 (28,6%)	15 (30,6%)	21 (42,9%)	13 (26,5%)
3	13 (26,5%)	14 (28,6%)	14 (28,6%)	13 (26,5%)	16 (32,7%)	11 (22,4%)	5 (10,2%)	8 (16,3%)	7 (14,3%)	8 (16,3%)	9 (18,4%)	11 (22,4%)
4	8 (16,3%)	4 (8,2%)	5 (10,2%)	6 (12,2%)	5 (10,2%)	7 (14,3%)	7 (14,3%)	9 (18,4%)	7 (14,3%)	8 (16,3%)	4 (8,2%)	4 (8,2%)
5	4 (8,2%)	3 (6,1%)	2 (4,1%)	2 (4,1%)	3 (6,1%)	4 (8,2%)	10 (20,4%)	5 (10,2%)	8 (16,3%)	2 (4,1%)	4 (8,2%)	2 (4,1%)
Total	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)

*1= not at all, 2=a little, 3= some, 4= a lot, 5= very much

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām vajadzībām vajadzību izvērtējums

Izlases sadalījums pēc atbalsta vajadzību kategorijām

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām
vajadzībām vajadzību
izvērtējums

REZULTĀTI

*1= not at all, 2=a little, 3= some, 4= a lot, 5= very much

Value*	Visual perception	Auditory perception
1	12 (24,5%)	11 (22,4%)
2	12 (24,5%)	17 (34,7%)
3	13 (26,5%)	14 (28,6%)
4	8 (16,3%)	4 (8,2%)
5	4 (8,2%)	3 (6,1%)
Total	49 (100%)	49 (100%)

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām
vajadzībām vajadzību
izvērtējums

REZULTĀTI

*1= not at all, 2=a little, 3= some, 4= a lot, 5= very much

Value*	Reading comprehension	Comprehension of written text
1	9 (18,4%)	9 (18,4%)
2	19 (38,8%)	19 (38,8%)
3	14 (28,6%)	13 (26,5%)
4	5 (10,2%)	6 (12,2%)
5	2 (4,1%)	2 (4,1%)
Total	49 (100%)	49 (100%)

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām
vajadzībām vajadzību
izvērtējums

REZULTĀTI

*1= not at all, 2=a little, 3= some, 4= a lot, 5= very much

Value*	Written expression	Verbal communication
1	10 (20,4%)	11 (22,4%)
2	15 (30,6%)	16 (32,7%)
3	16 (32,7%)	11 (22,4%)
4	5 (10,2%)	7 (14,3%)
5	3 (6,1%)	4 (8,2%)
Total	49 (100%)	49 (100%)

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām
vajadzībām vajadzību
izvērtējums

REZULTĀTI

*1= not at all, 2=a little, 3= some, 4= a lot, 5= very much

Value*	Verbal communication	Emotional resilience
1	11 (22,4%)	7 (14,3%)
2	16 (32,7%)	20 (40,8%)
3	11 (22,4%)	5 (10,2%)
4	7 (14,3%)	7 (14,3%)
5	4 (8,2%)	10 (20,4%)
Total	49 (100%)	49 (100%)

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām
vajadzībām vajadzību
izvērtējums

REZULTĀTI

*1= not at all, 2=a little, 3= some, 4= a lot, 5= very much

Value*	Mental stability	Physical stability
1	13 (26,5%)	16 (32,7%)
2	14 (28,6%)	15 (30,6%)
3	7 (14,3%)	8 (16,3%)
4	7 (14,3%)	8 (16,3%)
5	8 (16,3%)	2 (4,1%)
Total	49 (100%)	49 (100%)

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām
vajadzībām vajadzību
izvērtējums

REZULTĀTI

*1= not at all, 2=a little, 3= some, 4= a lot, 5= very much

Value*	Mobility	Room customization
1	11 (22,4%)	19 (38,8%)
2	21 (42,9%)	13 (26,5%)
3	9 (18,4%)	11 (22,4%)
4	4 (8,2%)	4 (8,2%)
5	4 (8,2%)	2 (4,1%)
Total	49 (100%)	49 (100%)

Table 4**Mann-Whitney Test. Test Statistics^a**

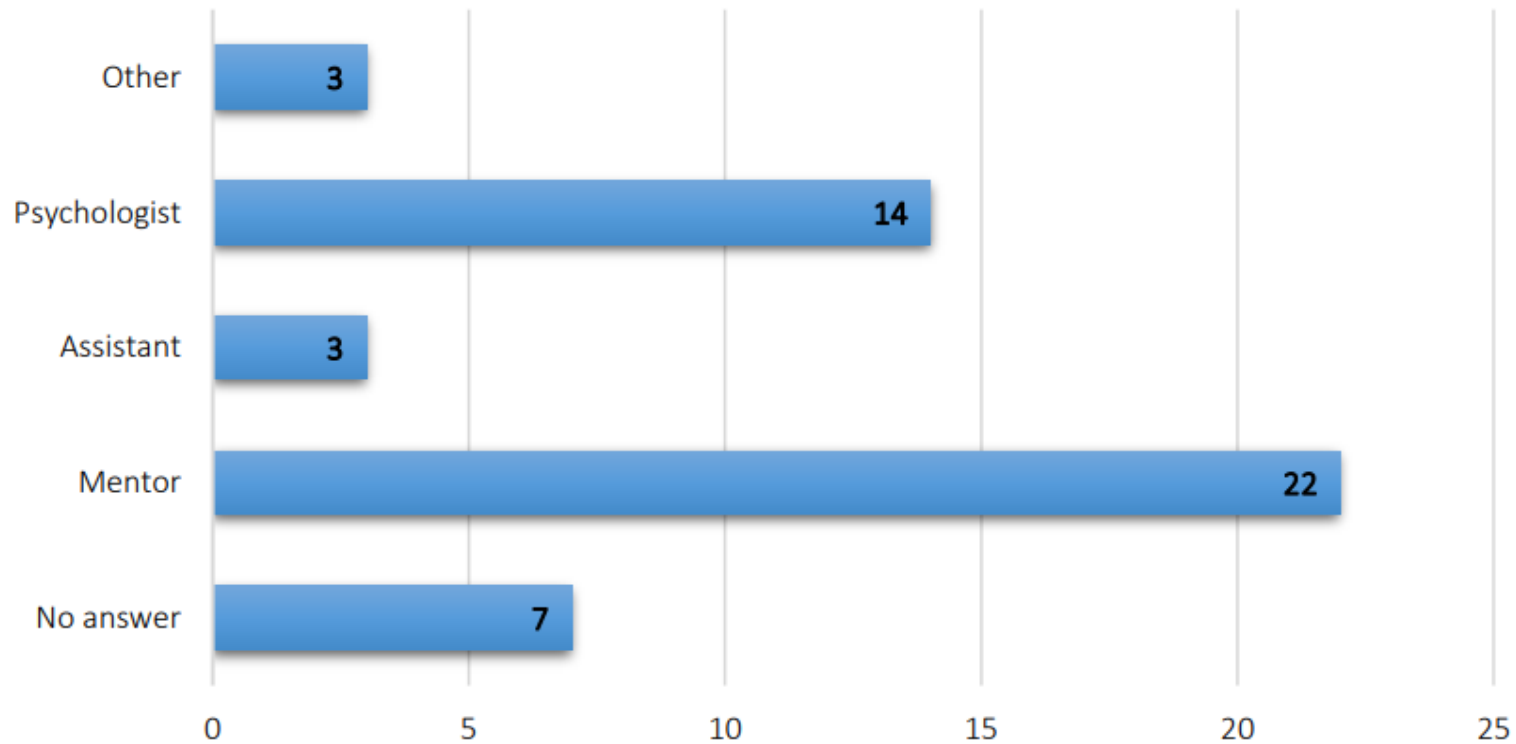
	Have information about AT	Would like to use AT	Use AT	Need additional AT	Need additional skills	Need additional support
Mann-Whitney U	322.500	346.000	286.000	266.000	321.000	250.000
Wilcoxon W	532.500	556.000	496.000	476.000	531.000	460.000
Z	-2.309	-2.016	-2.978	-3.326	-2.385	-3.392
Asymp. Sig. (2-tailed)	.021	.044	.003	.001	.017	.001

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām vajadzībām vajadzību izvērtējums

Secinošās statistikas rādītāji

Form of additional support. Group 2 (n₂= 49)



PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām vajadzībām
vajadzību izvērtējums

Izlases sadalījums pēc
papildus atbalsta
vajadzību kategorijām

Questions about assistive technologies. Group 2 (n₂= 49)

Value	Have information about AT	Would like to use AT	Use AT	Need additional AT	Need acquire additional skills	Need additional support
1	7 (14,3%)	19 (38,8%)	22 (44,9%)	22 (44,9%)	18 (36,7%)	7 (14,3%)
2	14 (28,6%)	8 (16,3%)	11 (22,4%)	14 (28,6%)	13 (26,5%)	25 (51,0%)
3	18 (36,7%)	11 (22,4%)	6 (12,2%)	6 (12,2%)	13 (26,5%)	11 (22,4%)
4	8 (16,3%)	9 (18,4%)	8 (16,3%)	5 (10,2%)	4 (8,2%)	3 (6,1%)
5	2 (4,1%)	2 (4,1%)	2 (4,1%)	2 (4,1%)	1 (2,0%)	3 (6,1%)
Total	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)

*1= not at all. 2=a little. 3= some. 4= a lot. 5= very much

PILOTPĒTĪJUMS

Studentu ar speciālajām vajadzībām vajadzību izvērtējums

Vajadzību izlases sadalījums pēc asistīvo tehnoloģiju pielietojuma



ERASMUS + STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT

Nr. 2020-1-LV01-KA203-077455

2020 -2023

Smart Solutions for the inclusion of Students with disabilities in Higher Education

VIAA Tiešsaistes vebinārs
Horizontālā prioritāte "Iekļaušana
un daudzveidība" Erasmus+
(2021-2027) programmas ietvaros
26.05.2022.

Viedrisinājumi studentu ar speciālajām
vajadzībām iekļaušanai augstākajā izglītībā

Ingūna Griškēviča

Liepājas universitātes, Izglītības zinātņu
institūta pētniece, Dr.psych.

Projekta vadītāja

INGUNA.GRISKEVICA@LIEPU.LV

PALDIES PAR UZMANĪBU!