



Latvijas izglītības sistēmas raksturlielumi 2021. – 2027. gadam



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Izaicinājumi

- 1) nepietiekama pedagoga profesijas pievilcība un konkurētspēja,
- 2) vāja pedagogu un akadēmiskā personāla ataudze,
- 3) mūsdienu vajadzībām nepietiekami atbilstošs izglītības piedāvājums,
- 4) nepietiekami iekļaujoša un emocionāli droša vide izglītības iestādēs,
- 5) nevienlīdzīgas izglītības iespējas pilsētu un lauku izglītības iestādēs,
- 6) zema mācību motivācija un visu pušu iesaistīšanās pieaugušo izglītībā,
- 7) darba tirgū pieprasītu prasmju trūkums,
- 8) nepietiekamas sabiedrības digitālās prasmes,
- 9) nepilnīga datu pārvaldība un izglītības kvalitātes vadība izglītības iestāžu un nacionālā līmenī,
- 10) kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai neatbilstošs izglītības iestāžu tīkls vispārējā un augstākajā izglītībā.

Elastība

Individualizēta mācību pieeja, kur

- ✓ izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām un iespējām,
- ✓ indivīda izaugsme, attīstības progress tiek mērīts;
- ✓ ir iespējas plānot individuālus mācīšanās un pašattīstības ceļus,
- ✓ aktīvi tiek izmantotas tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā



Labās prakses piemērs	Priekšlikumi attīstībai



Sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstoša prasmju apguve

- ✓ gan vispārīgās jeb caurviju prasmes (t. sk. pašvadītas mācīšanās, pilsoniskās līdzdalības, digitālās prasmes u.c.),
- ✓ gan darba tirgum aktuālas un noderīgas specifiskas zināšanas un prasmes, ko nodrošina efektīva sadarbība starp izglītības sektoru un tautsaimniecības nozarēm (t. sk. attīstības tendenču un vajadzību pētījumi un prognozes)



Labās prakses piemērs	Priekšlikumi attīstībai

Mācīšanās organizācija

izglītības iestāžu funkcionāla transformācija, izglītības iestādēm kļūstot par «mācīšanās organizācijām»:

- ✓ daudzveidīgas mācīšanās iespējas, mācību vides un pieejas daudzveidīgām auditorijām - bērniem, jauniešiem, pieaugušajiem,
- ✓ organizācijas ar augstu vadības, pedagogu un akadēmiskā personāla profesionālās kompetences līmeni, stratēģisku darbības redzējumu, atbildību un autonomiju,
- ✓ aktīvi sadarbojas - gan savstarpēji, gan ar citām iesaistītajām pusēm, tādējādi nodrošinot efektīvu resursu pārvaldību un zināšanu un labās prakses pārnesi



Labās prakses piemērs	Priekšlikumi attīstībai

Pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma

- ✓ līdzdarbojoties ieinteresētajām pusēm, tiek stratēģiski plānota nozares darbība, ievērojot pētījumos konstatētās nākotnes vajadzības,
- ✓ tiek izvērtēti izglītības politikas risinājumi labāko alternatīvu ātrai un efektīvai ieviešanai,
- ✓ tiek regulāri īstenota snieguma uzraudzības sistēma (kvalitātes monitorings), iesaistot dažādas puses (vecākus u. c.) un veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību.



Labās prakses piemērs	Priekšlikumi attīstībai

A young woman with long dark hair, wearing sunglasses and a backpack, is looking upwards and to the right. She is standing in front of a bus stop sign. The background is a blurred city street with buildings and a car. The entire image has a blue tint.

Paldies par darbu!



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk