

## DOMNĪCAS (Nr. 1) 12.09.2023. Erasmus+ VET LV Team 2023 seminārā diskusijas apkopojums

### Izglītības guvēja perspektīva

Domnīcā tika apspriesti Izglītības attīstības pamatnostādņēs no 2021. gada līdz 2027. gadam noteiktie nākotnes Latvijas izglītības sistēmai būtiski raksturlielumi, modelējot **izglītības guvēja skatījumu**.

#### **1. Individualizēta mācību pieeja – elastība profesionālajā izglītībā**

Uzmanība katram izglītojamajam kā unikālam indivīdam ar savām īpatnībām, mērķiem un vajadzībām.

Īpaši svarīga profesionālajā izglītībā, kur cilvēki mācās, lai attīstītu specifiskas prasmes un zināšanas savā jomā.

- Individuāls mācību plāns
- Daudzveidīgas mācību metodes
- Mācību resursi – piekļuve dažādiem mācību resursiem
- Mācību vērtēšana un atgriezeniskā saite
- Sadarbība ar izglītojamiem (atbalsta personāls, pedagogi, u.tml.)
- Elastīgas mācību vides – kur, kad, kā mācīties

#### **2. Sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve**

Nodrošinātu veiksmīgu karjeru un personisko attīstību

Jāņem vērā ne tikai pašreizējās prasmes, bet arī nākotnes vajadzības un izglītojamo individuālās ambīcijas un mērķus.

- Aktuālas prasmes un zināšanas
- Praksē balstīta mācīšanās
- Dažādība un individualizācija
- Mācīšanās visu mūžu garumā
- Empātija un sociālās prasmes
- Personiskā attīstība un pašpārvaldība
- Sadarbības tīkla veidošanas iespējas
- Izglītības iestāžu funkcionāla transformācija

#### **3. Izglītības iestāžu funkcionāla transformācija – «mācīšanās organizācija»**

Izglītības iestādes vairs nav tikai apmācības centri vai skolas, bet gan dinamiskas un pielāgojamas iestādes, kuras darbojas, lai veicinātu mācīšanos un zināšanu attīstību.

- Pielāgojamība
- Mācīšanās visā dzīves garumā
- Praktiska pieredze
- Digitālās tehnoloģijas

- Pilsoniskā izglītība

Šāda izglītības iestāžu transformācija prasa ne tikai struktūras un programmu pārmaiņas, bet arī izmaiņas pedagoģiskajā pieejā, attieksmē un sadarbībā ar darba tirgu. Šādā veidā izglītības iestāde kļūst par dinamisku partneri izglītības procesā, kas atbilst mūsdienu sabiedrības un ekonomikas prasībām.

#### **4. Pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma**

- Sistēmiskums
- Plašāka izvēles iespēja
- Praktiskā pieredze
- Pielāgojama mācīšanās (elastīga mācību vide)
- Karjeras atbalsts
- Kvalitatīva pedagoģiskā personāls
- Izklaides un sporta iespējas
- Caurspīdīgums un vērtēšana
- Tehnoloģiju integrācija
- Mentoru un atbalsta tīkls
- Izglītība, kas pielāgojas mainīgajiem tirgus apstākļiem (visu iesaistīto pušu uz datiem balstītu lēmumu pieņemšana)
- Pozitīvs tēls, balstīts uz sasniegumiem

Pilnveidotai izglītības pārvaldības sistēmai profesionālajā izglītībā jāveicina izglītojamo attīstība, pilnveidojot viņu prasmes, zināšanas un karjeras iespējas, veicinot viņu personīgo un profesionālo izaugsmi.