

DOMNĪCAS (Nr. 2) 12.09.2023. Erasmus+ VET LV Team 2023 seminārā diskusijas apkopojums

Skolotāja perspektīva

Domnīcā tika apspriesti Izglītības attīstības pamatnostādņēs no 2021. gada līdz 2027. gadam noteiktie nākotnes Latvijas izglītības sistēmai būtiski raksturlielumi, ņemot vērā **skolotāja vajadzības un darba pienākumus**.

1. Individualizēta mācību pieeja

Lai skolotāji spētu pilnvērtīgi īstenot izglītības piedāvājumu, kas atbilst indivīda vajadzībām un iespējām, pastāv sekojoši priekšnosacījumi:

- Skolotājiem ir nodrošināts atbalsta personāls (psihologs, speciālais pedagogs, skolotāja palīgs u.c.);
- Izveidota un praksē ieviesta mentoru sistēma (kolēģis ar lielāku profesionālo pieredzi, kas palīdz uzsākt skolotāja darbu un palīdz sarežģītās situācijās, palīdz analizēt dažādas problēmsituācijas un meklēt risinājumus);
- Tiek ņemta vērā pastāvošā daudzveidība un pieņemta dažādība (dažādas izglītības guvēju vajadzības un īpašības), lai atklātu izglītības guvēja potenciālu un izmantotu to viņu izaugsmes veicināšanai.

2. Sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve

Lai skolotāji spētu nodrošināt sabalansētu un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi, būtu jāveicina šādi pasākumi:

- Jānodrošina kvalitatīva un skolotāju vajadzībās balstīta tālākizglītība, lai skolotāji apgūtu jaunākās tendences, atklājumus un tehnoloģijas u.c. nozarē;
- Jānodrošina svešvalodu kursi un citi atbalsta pasākumi skolotāju caurviju prasmju pilnveidei;
- Jāstiprina mērķtiecīga un regulāra sadarbība starp iestādes skolotājiem (jāparedz laiks un resursi), lai veicinātu savstarpējo mācīšanos, ideju apmaiņu un atbalstu nākotnes prasmju ieviešanas kontekstā.

3. Izglītības iestāžu funkcionāla transformācija

Lai izglītības iestāde kļūtu par “mācīšanās organizāciju”, kas piedāvā daudzveidīgas mācīšanās iespējas dažāda vecuma izglītības guvējiem:

- Skolotājiem visu rosināto funkciju kvalitatīvai realizēšanai ir nodrošināts pilna laika atbalsta personāls;
- Skolotājiem tiek sniegts regulārs un mērķtiecīgs metodiskais atbalsts par plānoto izmaiņu praktisku ieviešanu;
- Iestādē kā metode problēmsituāciju risināšanai un nepārtrauktai darbības pilnveidei tiek izmantotas regulāras supervīzijas (nodrošināts laiks un resursi realizācijai);
- Iestādē funkcionālā transformācija ir cieši saistīta ar skolotāju un izglītības guvēju labbūtību.

4. Pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma

Lai pilnveidotu izglītības pārvaldības sistēmu, kurā tiek stratēģiski plānota nozares darbība, iesaistoties visām ieinteresētajām pusēm, t.sk. skolotājiem, būtu nepieciešams:

- Nodrošināt atbalstu (laiks un resursi) skolotāju iesaistei nozaru asociācijās, lai skolotāji aktīvi piedalītos diskusijās par aktualitātēm nozarē;
- Nodrošināt skolotāju mācības (stažēšanās) uzņēmumos, lai apgūtu jaunākās tehnoloģijas;
- Nodrošināt atbalstu (laiks un resursi) skolotāju līdzdalībai konsorcijs, lai skolotāji piedalītos lēmumu pieņemšanā par iestādei būtiskiem jautājumiem.