

**DOMNĪCAS (Nr. 3) 12.09.2023. Erasmus+ VET LV Team 2023 seminārā diskusijas apkopojums**No izglītības satura viedokļa

Domnīcā tika apspriesti Izglītības attīstības pamatnostādņēs no 2021. gada līdz 2027. gadam noteiktie nākotnes Latvijas izglītības sistēmai būtiski raksturlielumi, aptverot aktuālās **izglītības satura un procesa pārmaiņas profesionālajā izglītībā**.

**1. Individualizēta mācību pieeja**

Profesionālās izglītības saturs ir strukturēts moduļos, kas ļauj elastīgi to īstenot, bet nepieciešams:

- skolotājam vairāk izmantot kombinētās mācību metodes, tādā veidā nodrošinot izglītības guvēju vajadzības un atklātu izglītības guvēja potenciālu un izmantotu to viņu izaugsmes veicināšanai;
- izveidot modulārajās profesionālajās izglītības programmās svešvalodu moduli ar mērķi izglītības guvējiem apgūt profesionālos terminus svešvalodā, kuri turpmāk izmantojami arī mobilitātēs;
- izveidot profesionālo terminu vārdnīcas svešvalodā nozarēs/sectoros profesionālā satura apguvei;
- veidot profesionālos kompetenču moduļus svešvalodās mobilitātes nodrošināšanai.

**2. Sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve**

Lai spētu izglītības saturā nodrošināt sabalansētu un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi, būtu jāveicina šādi pasākumi:

- jāizvērtē un jāsalīdzina modulāro profesionālajās izglītības programmu profesionālo saturu ar citu valstu profesionālo saturu (vienādi profesionālajai kvalifikācijai), iesaistot skolotājus un nozares ekspertus, lai noteiktu saturu starptautiskajai mobilitātei;
- regulāri jāaktualizē profesionālais saturs, ikdienā profesionālās izglītības iestādei mērķtiecīgi jāsadarbojas ar nozares/sectora uzņēmumiem;
- jāveido mācību materiālu bāze, kurā ir iespēja regulāri aktualizēt profesionālo saturu.

**3. Izglītības iestāžu funkcionāla transformācija**

Lai izglītības iestāde kļūtu par “mācīšanās organizāciju”, kas piedāvā daudzveidīgas mācīšanās iespējas dažāda vecuma izglītības guvējiem:

- izveidot motivējošu bonusu sistēmu skolotājiem, t.sk. izveidot un uzturēt organizācijā vērtību sistēmu, lai veicinātu organizācijas kļūšanu par efektīvu (biznesa) organizāciju;
- iesaistīt organizācijas attīstībā nozares pārstāvjus, t.sk. informēšana par uzņēmumu, iesaistot darbā ar dažādām mērķa grupām, piem., talantīgiem jauniešiem u.c.

**4. Pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma**

Lai pilnveidotu izglītības pārvaldības sistēmu, kurā tiek stratēģiski plānota nozares darbība, iesaistoties visām ieinteresētajām pusēm, būtu nepieciešams:

- nodrošināt satura jautājumu aktualizēšanu (atbilstoši metodiskajai jomai), tos regulāri pārrunājot skolotājiem ar nozares pārstāvjiem, pieaicinot arī VISC un IKVD;
- iesaistot skolotājus nozares/sectora profesionālās terminoloģijas apguvei svešvalodās;
- iesaistīt izglītošanas procesā profesionālo kompetenču moduļu satura apguvei nozares ekspertus/ uzņēmuma pārstāvjus.