

DOMNĪCAS (Nr. 4) 12.09.2023. Erasmus+ VET LV Team 2023 seminārā diskusijas apkopojums

Internacionalizācijas kontekstā

Izglītības attīstības pamatnostādņēs no 2021. gada līdz 2027. gadam ir identificēti rīcības virzieni un uzdevumi politikas mērķu sasniegšanai. Starptautiska sadarbība un internacionalizācija ir noteikti kā vieni no instrumentiem mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības attīstības nodrošināšanai.

Domnīcā, lai izstrādātu profesionālās izglītības iestādes rīcības plānu nozares izcilības un inovāciju centra statusa iegūšanai, tika apspriesti Izglītības attīstības pamatnostādņēs no 2021. gada līdz 2027. gadam noteiktie nākotnes Latvijas izglītības sistēmai būtiski raksturlielumi **internacionalizācijas kontekstā**.

1. Individualizēta mācību pieeja

Lai nodrošinātu individualizētu mācību pieeju, izmantojot *Erasmus+* programmas mobilitātes projektus un citus starptautiskās sadarbības modeļus, pastāv vairākas iespējas:

- piedāvāt starptautiskas mobilitātes iespējas visiem izglītības guvējiem (t. sk. pieaugušajiem), absolventiem un skolotājiem;
- īstenot specifiskus, personalizētus pasākumus, lai ikvienam izglītības guvējam būtu iespēja piedalīties pasākumā (piemēram, organizēt nevis starptautiskus konkursus, bet gan festivālus, lai izglītības guvēji ar mazāk iespējam var arī piedalīties un gūt vērtīgu starptautisku pieredzi);
- personalizēt mācību mobilitāšu saturu izglītības guvējiem, izvērtējot viņu personiskās prasmes, piemēram, atrast prakses vietas, kur vairāk nepieciešamas datorprasmes, ne komunikācija, ja izglītības guvējs ir intraverts un nelabprāt veido saskarsmi ar apkārtējiem;
- īstenot mācību procesu sadarbībā ar ārvalstu partneriem, vienojoties par atsevišķu moduļu īstenošanu pie partneriem, rezultātus atzīstot profesionālās izglītības iestādē;
- sadarbībā ar partneriem pilnveidot mācību līdzekļus un paplašināt izglītības piedāvājumu (arī angļu valodā), nodrošinot individualizētu pieeju un ikviena izglītības guvēja izaugsmi.

2. Sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve

Lai nodrošinātu sabalansētu un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi, izmantojot *Erasmus+* mobilitātes projektus un citus starptautiskās sadarbības modeļus, pastāv vairākas iespējas:

- iesaistīt nozares pārstāvjus starptautisku projektu īstenošanā, tai skaitā dažādu uzdevumu izstrādē, sasniedzamo mācīšanās rezultātu noteikšanā;
- veicināt projektu dalībnieku aktīvu pilsonisko līdzdalību, motivējot *Erasmus+* programmas projektu dalībniekus iesaistīties un piedalīties Eiropas pasākumos (piemēram, Eiropas Parlamenta vēlēšanās);
- sadarbībā ar starptautiskajiem partneriem veidot digitālas mācību platformas ar digitāliem mācību resursiem un iespēju izdot elektroniskus apliecinājumus par kursu/moduļu apguvi;
- mācību un starptautiskās sadarbības procesā rast iespēju attīstīt izglītības guvējiem tādas prasmes kā “radošums”, “lēmumu pieņemšana”, “komunikācija”, jo arvien vairāk darba devēju izsaka viedokli par to trūkumu.

3. Izglītības iestāžu funkcionāla transformācija

Lai izglītības iestāde kļūtu par “mācīšanās organizāciju”, ir iespēja izmantot vairākas *Erasmus+* programmas piedāvātās iespējas:

- kļūt ne tikai par nosūtošo organizāciju, bet arī uzņemt starptautisko sadarbības partneru skolotājus pieredzes apmaiņas programmās, kā arī izglītības guvējus mācību mobilitātēs;
- nodrošināt izglītības iestādē darbu brīvprātīgajiem no citām valstīm;
- organizēt skolotāju mobilitātes uz starptautisko partneru skolām ar mērķi pasniegt atbilstošu mācību priekšmetu / vadīt lekcijas.

4. Pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma

Pirmie soļi, kurus nepieciešams veikt, lai ar *Erasmus+* programmas projektu palīdzību pilnveidotu izglītības pārvaldības sistēmu, ir:

- iesaistīt organizācijas/izglītības iestādes vadības pārstāvjus starptautisku projektu un pētījumu īstenošanā;
- iesaistīt nozaru pārstāvjus starptautisku projektu un pētījumu īstenošanā.