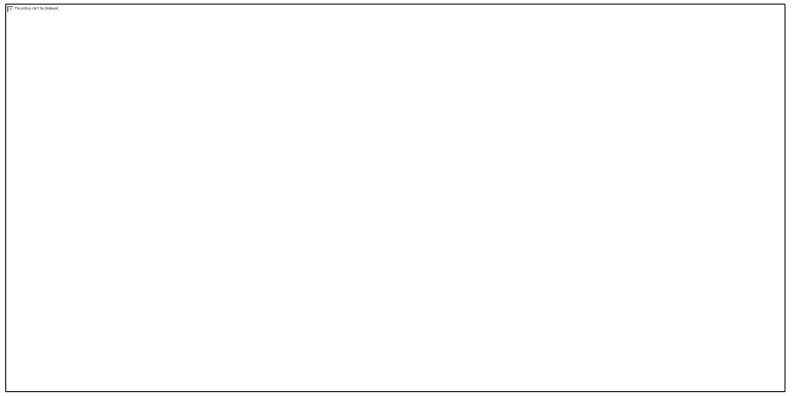
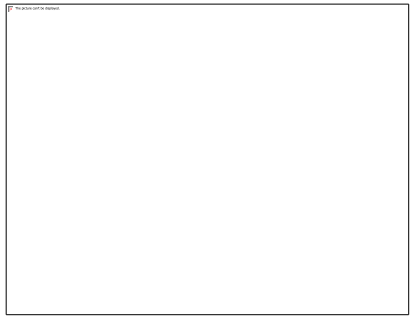
Zasas vidusskolas pieredze Erasmus+ mācību mobilitātes projektu īstenošanā

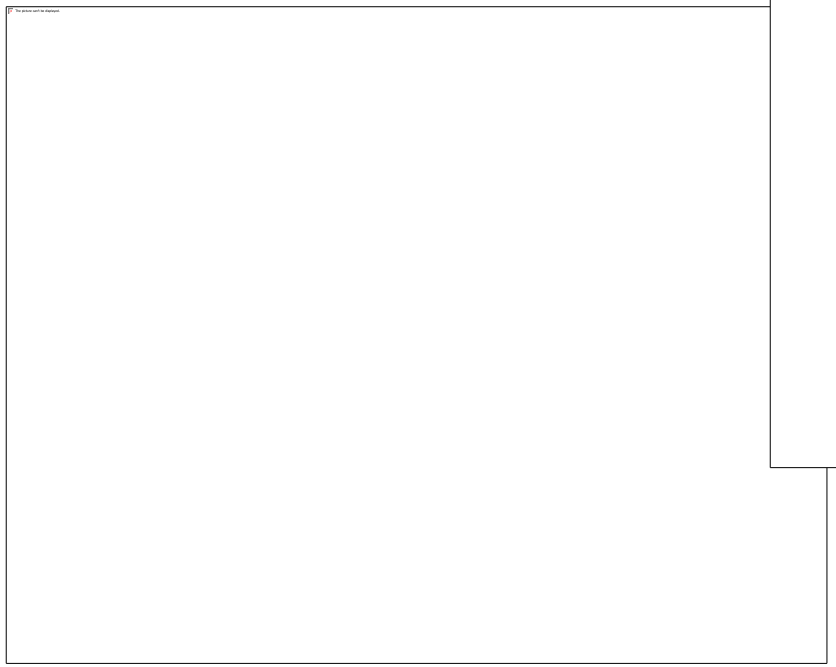




Zasas vidusskola Erasmus+ projektu komanda

Rēzekne, 29.10.2026.

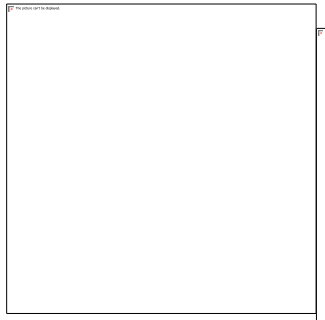
Ar ko mēs sākām? - Pieredze pirms Erasmus+

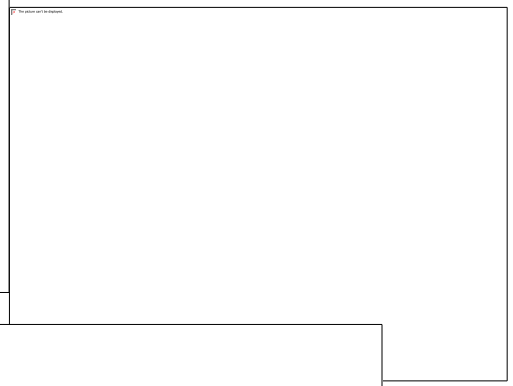


Youth in Action projekts
«Once upon a Time»
Averoja, Norvēģija, 2012



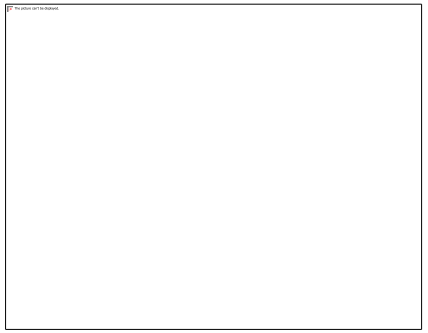
Youth in Action projekts
«Where We Come from»
Jēkabpils novads, 2013





Stratēģiskās sadarbības projekts
«The Knowledge of Laguages – a World without Borders»/ «No Borders»
2020.-2023.





Erasmus+ īstermiņa mācību mobilitātes projekts

- «Atklāj savu pagātni, tagadni un nākotni un nepazaudē sevi!»/«Discover Your Past, Present and Future, and don’t Lose Yourself»
- Nr. 2023-1-LV01-KA122-SCH-000117455
- 01.10.2023. – 30.06.2024.
- Mērķi:
  - Zināšanu, prasmju un pieredzes papildināšana pētniecisko un projekta darbu veikšanā
  - Kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanas veicināšana, nostiprinot piederības sajūtu skolai un sniedzot ieguldījumu vietējā sabiedrībā

Erasmus+ īstermiņa mācību mobilitātes projekts



- Pedagogu darba ēnošanas mobilitāte Kristiansundā, Norvēģijā 27.11.2023. – 1.12.2023.
- 5 pedagogi, 5 dienas
- Apmeklētas/vērotas mācību stundas, iepazīta Norvēģijas izglītības sistēma, iegūta praktiska pieredze projekta darbu vadīšanā, papildinātas svešvalodu zināšanas un digitālās prasmes

Erasmus+ īstermiņa mācību mobilitātes projekts

- Skolēnu grupas mobilitāte Brašovā, Rumānijā 15.-18.03.2024.
- 10 skolēni, 2 pavadošie pedagogi, 4 dienas, dzīvošana ģimenēs
- Mācību stundas kopā ar rumāņu skolēniem, dalīšanās ar tradīcijām – kopīgi īstenotais projekts par Lieldienu tradīcijām; vietējā kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšana un savas skolas, novada un valsts tradīciju popularizēšana





Erasmus + akreditācija

- Nr. 2023-1-LV01-KA120-SCH-000185788
- 01.02.2024.-31.12.2027.
- Erasmus plāns:
  - Zināšanu, prasmju un pieredzes papildināšana pētniecisko un projektu darbu veikšanā
  - Starptautiskas pieredzes iegūšana iekļaujošās izglītības īstenošanā, lai apgūtu efektīvus paņēmienus, kā integrēt audzēkņus ar mācīšanās un garīgās attīstības traucējumiem mācību procesā un sabiedrībā
  - Izglītojamo angļu valodas (vai citas svešvalodas) rakstu un mutvārdu prasmju stiprināšana, tehnoloģiju jēgpilna izmantošana ikdienā un patriotisma veicināšana
  - Kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanas veicināšana, nostiprinot piederības sajūtu skolai un sniedzot ieguldījumu vietējā sabiedrībā

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- NR. 2024-1-LV01-KA121-SCH-000203399
- 01.06.2024.-31.08.2025.
- Projekta mērķi:
  - Starptautiskās pieredzes iegūšana iekļaujošās izglītības īstenošanā, lai apgūtu efektīvus paņēmienus, kā mācību procesā integrēt audzēkņus ar mācīšanās grūtībām un talantīgos audzēkņus
  - Svešvalodas rakstu un mutvārdu prasmju stiprināšana
  - Tehnoloģiju jēgpilna lietošana ikdienā
  - Kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanas veicināšana, nostiprinot piederības sajūtu skolai un sniedzot ieguldījumu vietējā sabiedrībā



Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Projekta uzdevumi:
  - Īstenot izglītojamo un pedagogu mobilitātes:
    - Skolēnu grupu mobilitātes:
      - skolēniem ar ierobežotām iespējām + zaļā ceļošana
      - motivētiem skolēniem padziļinātai svešvalodu apguvei un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanai
    - Pedagogu mobilitātes:
      - profesionālās pilnveides kursi par iekļaujošo izglītību
      - darba ēnošana par iekļaujošās izglītības tēmu + zaļā ceļošana
      - darba ēnošana par padziļinātu svešvalodu apguvi
  - Pedagoga vai studenta uzņemšana intereses veicināšanai pakāpeniskā pārejā uz citas otrās svešvalodas apguvi

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- **Pedagogu mobilitāte: profesionālās pilnveides kursi ”Special Educational Needs and Disabilities in the Classroom”**

- 3.11.-8.11. 2024., Sinerconsult, Porto, Portugāle
- 4 pedagogi, 5 dienas
- Kursu mērķi:
  - piedalīties teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās un diskusijās;
  - apzināt izaicinājumus izglītojamo ar īpašajām vajadzībām iekļaušanā klases vidē;
  - apgūt metodiku līdzvērtīgu iespēju nodrošināšanā izglītojamajiem ar īpašajām vajadzībām un talantīgajiem izglītojamajiem jēgpilnas iekļaujošās izglītības īstenošanai izglītības iestādē;
  - apgūt darbu ar daudzveidīgiem Web 2.0 rīkiem, mācību sasniegumu vērtēšanas paņēmieniem un lietotnēm, ko var izmantot iekļaujošā mācību vidē;
  - profesionāli pilnveidoties starptautiskā vidē, veidojot kontaktus ar kolēģiem no citām Eiropas valstīm; dalīties ar labās prakses piemēriem;
  - uzlabot IKT, komunikācijas un sociālās prasmes; veicināt starpkultūru saziņu;
  - uzlabot un pilnveidot angļu valodas zināšanas un prasmes;
  - pozitīvi pārstāvēt un popularizēt savu skolu, pagastu, novadu, valsti, veicinot piederības sajūtu un lepnumu par savu dzīves/darba vietu;
  - popularizēt Erasmus+ projektu vērtības



Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Ieguvumi no kursu apmeklēšanas:
  - Skaidrāka izpratne par īpašo vajadzību cēloņiem, veidiem, izaicinājumiem un audzēkņu ar īpašām vajadzībām iekļaušanu klases vidē
  - Apgūti praktiski paņēmieni līdzvērtīgu iespēju nodrošināšanā izglītojamajiem ar īpašajām vajadzībām un talantīgajiem izglītojamajiem jēgpilnas iekļaujošās izglītības īstenošanai skolā
  - Izmantota iespēja profesionāli pilnveidoties starptautiskā vidē, veidojot kontaktus ar kolēģiem no citām Eiropas valstīm; iespēja dalīties ar savu pieredzi
  - Uzlabotas komunikācijas un sadarbības prasmes, pilnveidotas angļu valodas zināšanas un digitālās prasmes
  - Iepazīta citas Eiropas valsts izglītības sistēma, kultūra, vēsture, daba un sadzīve
  - Pozitīvi pārstāvēta un popularizēta sava skola un valsts, veicinot piederības sajūtu un lepnumu par savu dzīves/darba vietu, popularizētas Erasmus+ projektu vērtības

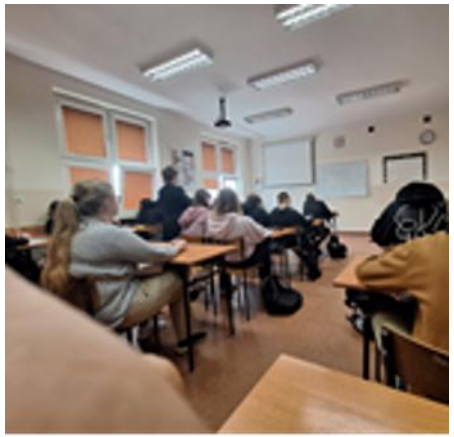


Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Skolēnu grupas mobilitāte
- 11.03.-14.03. 2025., Ļubļina, Polija
- 7 skolēni: ar ierobežotām iespējām; 2 pavadošie pedagogi
- zaļā ceļošana (autobuss)
- Mācību stundu apmeklēšana, saliedēšanās nodarbības, ekskursija pa skolu, kultūrvēsturisko objektu iepazīšana









Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Ieguvumi:
  - spilgti iespaidi ārpus Latvijas
  - iespēja apskatīt, kā mācību process notiek Polijā
  - attīstītas svešvalodas prasmes
  - attīstītas komunikācijas un sadarbības prasmes



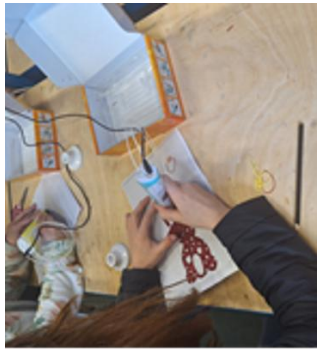






Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā»
Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

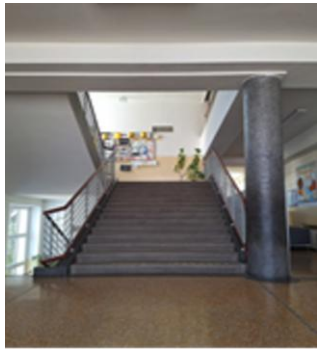
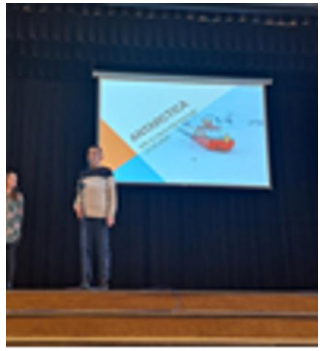
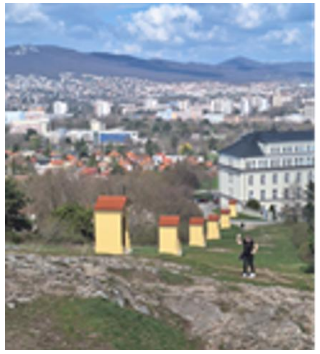
- Pedagogu mobilitāte: darba ēnošana
- 24.03.-28.03. 2025., Nitra, Slovākija
- 3 pedagogi; zaļā ceļošana: autobuss
- Mobilitātes mērķis:
  - iegūt starptautisku pieredzi iekļaujošās izglītības īstenošanā
- Uzdevumi: mācību stundu vērošana, piedalīšanās skolēnu zinātnisko darbu konferencē, mācību procesa un skolas vides iepazīšana






Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Ieguvumi:
  - Iegūta izpratne par praktisku pieeju iekļaujošās izglītības īstenošanā mācību procesā
  - Iepazīta speciālā pedagoga un pedagogu palīgu darba ikdiena jēgpilnas iekļaujošās izglītības īstenošanai skolā
  - Izmantota iespēja profesionāli pilnveidoties starptautiskā vidē, veidojot kontaktus ar kolēģiem no citām Eiropas valstīm; iespēja dalīties ar savu pieredzi
  - Uzlabotas komunikācijas un sadarbības prasmes, pilnveidotas angļu valodas zināšanas un digitālās prasmes
  - Iepazīta citas Eiropas valsts izglītības sistēma, kultūra, vēsture, daba un sadzīve
  - Pozitīvi pārstāvēta un popularizēta sava skola un valsts, veicinot piederības sajūtu un lepnumu par savu dzīves/darba vietu, popularizētas Erasmus+ projektu vērtības





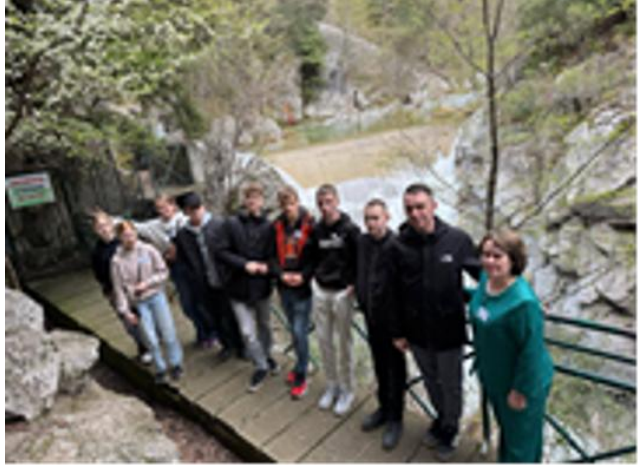





Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Skolēnu grupas mobilitāte
- 25.03.-28.03. 2025. Katerini, Grieķijā
- 8 skolēni, 2 pavadošie pedagogi
- Mobilitātes mērķis:
  - padziļināt skolēnu svešvalodas zināšanas,
  - iegūt starptautisku pieredzi,
  - izzināt Grieķijas kultūru un tradīcijas,
  - apmeklēt stundas kopā ar grieķu skolēniem,
  - apgūt Grieķijas kultūras pamatus un dalīties ar mūsu kultūras mantojumu











Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

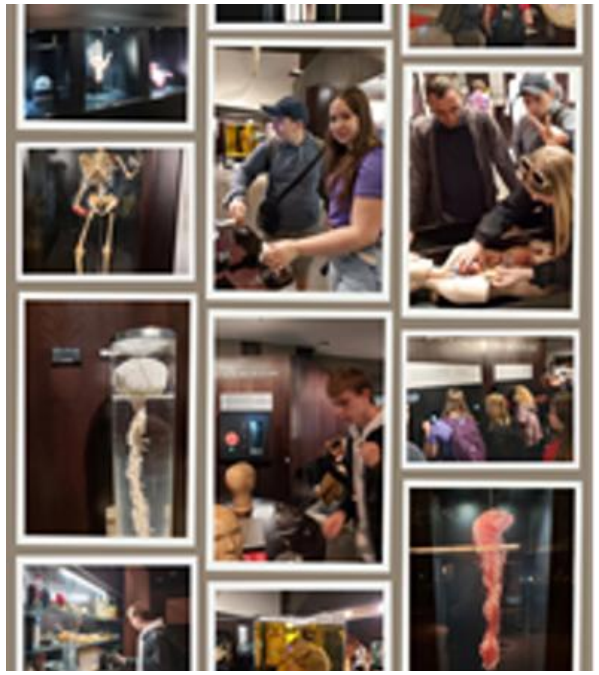
- Ieguvumi
  - pirmā pieredze ārpus Latvijas un lidmašīnā
  - iespēja apskatīt, kā mācību process notiek Grieķijā
  - attīstītas svešvalodas prasmes
  - attīstītas komunikācijas prasmes, iegūti draugi no citām Eiropas valstīm
  - iepazīta Grieķijas kultūra un tradīcijas, apgūti grieķu kultūras pamata elementi

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Skolēnu grupas mobilitāte
- 7.04.-11.04. 2025., Granāda, Spānija
- 7 skolēni, 2 pavadošie pedagogi
- Mobilitātes mērķis:
  - padziļināt skolēnu svešvalodas zināšanas,
  - iegūt starptautisku pieredzi,
  - izzināt Spānijas izglītības sistēmu, kultūru un tradīcijas,
  - apmeklēt stundas kopā ar spāņu skolēniem,
  - dalīties ar mūsu kultūras mantojumu













Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Ieguvumi:
  - pirmā pieredze ārpus Latvijas un lidmašīnā
  - iespēja apskatīt, kā mācību process notiek Spānijā
  - attīstītas svešvalodas prasmes
  - attīstītas komunikācijas prasmes, iegūti draugi no citām Eiropas valstīm
  - iepazīta Spānijas kultūra un tradīcijas

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

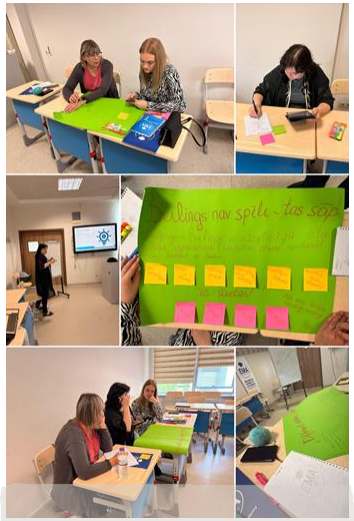
- Nr. 2025-1-LV01-KA121-SCH-000309916
- 01.06.2025.-31.08.2026.
- Projekta mērķi:
  - Starptautiskās pieredzes iegūšana inovatīvu mācību metožu izmantošanā, lai apgūtu efektīvus paņēmienus pētniecisko un projekta darbu īstenošanā
  - Starptautiskās pieredzes papildināšana iekļaujošās izglītības īstenošanā darbā ar skolēniem ar mācību un uzvedības traucējumiem
  - Svešvalodas rakstu un mutvārdu prasmju stiprināšana
  - Tehnoloģiju jēgpilna lietošana ikdienā, digitālo prasmju attīstīšana
  - Kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanas veicināšana, nostiprinot piederības sajūtu skolai un sniedzot ieguldījumu vietējā sabiedrībā



Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Projekta uzdevumi:
  - Īstenot izglītojamo un pedagogu mobilitātes:
    - Skolēnu grupu mobilitātes:
      - skolēniem ar ierobežotām iespējām un motivētiem skolēniem padziļinātai svešvalodu apguvei + zaļā ceļošana
      - motivētiem skolēniem padziļinātai svešvalodu apguvei un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanai
    - Pedagogu mobilitātes:
      - profesionālās pilnveides kursi par projekta darba metodes izmantošanu mācību procesā
      - darba ēnošana par digitālo prasmju attīstīšanu un tehnoloģiju jēgpilnu izmantošanu mācību procesā

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts



- Pedagogu mobilitāte: profesionālās pilnveides kursi ”Project-based Learning”
- 20.-24.10.2025., Antālijā, Turcijā
- 3 pedagogi
- Kursu mērķi:
  - Izprast uz projektu balstītas mācīšanās teorētiskos pamatus un to, kā tā pozitīvi atbalsta aktīvu mācīšanos
  - Apgūt prasmi izveidot un īstenot skolēncentrētu aktīvas mācīšanās vidi, kas veicina sadarbību un radošumu skolēnu starpā
  - Praktiskās aktivitātēs apgūt, kā izmantot projektu darba metodi, lai veicinātu skolēnu problēmu risināšanas prasmes, pielietojot kritisko domāšanu, analizēšanas un lēmumu pieņemšanas prasmes
  - Apgūt, kā efektīvi integrēt digitālo rīku izmantošanu pētniecisko un projektu darba procesā
  - Praktiski izveidot un prezentēt savu izglītības tēmas projektu, kas balstītos uz projektu darba metodiku, sadarboties savā starpā, lai imitētu klases vidi, un saņemt atgriezenisko saiti par paveikto
  - Izzināt, kā uz projektu balstīta mācīšanās atbalsta iekļaušanu, ilgtspēju, digitalizāciju un inovācijas izglītībā (Erasmus+ vērtības)
  - Uzlabot un pilnveidot angļu valodas zināšanas un prasmes
  - Nodibināt kontaktus ar kolēģiem citās Eiropas valstīs, dalīties pieredzē
  - Pozitīvi pārstāvēt un popularizēt savu skolu, pagastu, novadu, valsti, veicinot piederības sajūtu un lepnumu par savu dzīves/darba vietu

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts



- Ieguvumi no kursu apmeklēšanas:
  - Šāda starptautiska pieredze ir tiešs ieguldījums mūsu skolas attīstībā. Iegūtās zināšanas un prasmes ļaus skolotājiem:
    - Ieviest mūsu skolā modernas, projektos balstītas mācību metodes.
    - Aizraut skolēnus ar praktiskiem, reālam dzīves kontekstam tuvākiem projektiem.
    - Aktīvāk izmantot digitālos rīkus mācību procesā, padarot to dinamiskāku.
    - Dalīties ar iegūto pieredzi ar citiem skolotājiem, veicinot kopēju profesionālo izaugsmi.
  - Kultūras programma, kas iekļāva Antālijas akvārija, vecpilsētas un vietējās kultūras iepazīšanu, deva ieskatu valsts vēsturē un tradīcijās, bagātinot arī personīgo pieredzi.
  - Dalība Erasmus+ programmā ir svarīgs Zasas vidusskolas attīstības solis, kas atver iespējas gan skolēniem, gan pedagogiem pilnveidoties un iepazīt pasaules labākās prakses izglītībā. Šis ir lielisks piemērs tam, kā skolotāju mobilitāte veicina jaunu ideju plūsmu un mūsu skolas kvalitātes paaugstināšanu.

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts



- Pedagogu mobilitāte: darba ēnošana
- 20.-24.10.2025., Gdiņā, Polijā
- 3 pedagogi
- Darba ēnošanas mērķi:
  - apmeklēt mācību nodarbības minētajā izglītības iestādē atbilstoši izvēlētajiem un uzņemošās skolas piedāvātajiem mācību priekšmetiem, vērot un analizēt notiekošo mācību procesu;
  - izzināt Polijas izglītības sistēmu, īpašu uzmanību pievēršot inovatīvu mācību metožu izmantošanai un iekļaujošās izglītības īstenošanai klases vidē izglītības iestādē;
  - apgūt metodiku tehnoloģiju un digitālo rīku izmantošanā humanitārajos un STEM mācību priekšmetos, lai nodrošinātu līdzvērtīgas iespējas jēgpilnas iekļaujošās izglītības īstenošanai izglītības iestādē;
  - gūt pieredzi karjeras izvēles un izglītojamo labbūtības veicināšanā izglītības iestādē;
  - profesionāli pilnveidoties starptautiskā vidē, veidojot kontaktus ar kolēģiem no citām Eiropas valstīm; dalīties ar labās prakses piemēriem;
  - uzlabot komunikācijas un sociālās prasmes; veicināt starpkultūru saziņu;
  - uzlabot un pilnveidot angļu valodas zināšanas un prasmes;
  - visā projekta īstenošanas gaitā pozitīvi pārstāvēt un popularizēt savu skolu, pagastu, novadu, valsti, veicinot piederības sajūtu un lepnumu par savu dzīves/darba vietu;
  - popularizēt Erasmus+ projektu vērtības

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Mobilitātes ieguvumi:
  - Šīs dienas, pavadītas ārpus valsts, ne savā komforta zonā, deva lielu pieredzi un izaugsmi: sākot ar idejām, kā labāk novadīt savas stundas, kā tās uzlabot, līdz pat svešvalodu pielietošanai praktiski, lai komunicētu un noskaidrotu visu nepieciešamo
    - Sarunas, iespaidi zināšanas, kā arī kontakti, kurus ieguvām ar citu valstu skolotājiem, ir neaizmirstamas
    - Izmantota iespēja profesionāli pilnveidoties starptautiskā vidē, veidojot kontaktus ar kolēģiem no citām Eiropas valstīm; iespēja dalīties ar savu pieredzi
  - Uzlabotas komunikācijas un sadarbības prasmes, pilnveidotas angļu valodas zināšanas un digitālās prasmes
  - Iepazīta citas Eiropas valsts izglītības sistēma, kultūra, vēsture, daba un sadzīve
  - Pozitīvi pārstāvēta un popularizēta sava skola un valsts, veicinot piederības sajūtu un lepnumu par savu dzīves/darba vietu, popularizētas Erasmus+ projektu vērtības









Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Skolēnu grupas mobilitāte
- 09.03.-13.03. 2026., Katānijā, Itālijā
- 12 skolēni, 3 pavadošie pedagogi
- Mobilitātes mērķis:
  - iepazīt Itālijas izglītības sistēmu,
  - apmeklēt mācību stundas kopā ar itāļu jauniešiem, sadarboties un pielāgoties viņu mācību procesa specifikai;
  - iepazīt Itālijas kultūrvēsturisko mantojumu, atrast kopīgo un atšķirīgo Latvijas un Itālijas kontekstā,
  - komunikācijai izmantot un uzlabot savas svešvalodu prasmes un digitālos rīkus,
  - iegūt jaunu pieredzi,
  - nodibināt kontaktus tālākai sadarbībai,
  - ar lepnumu pārstāvēt savu skolu, novadu un valsti





Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

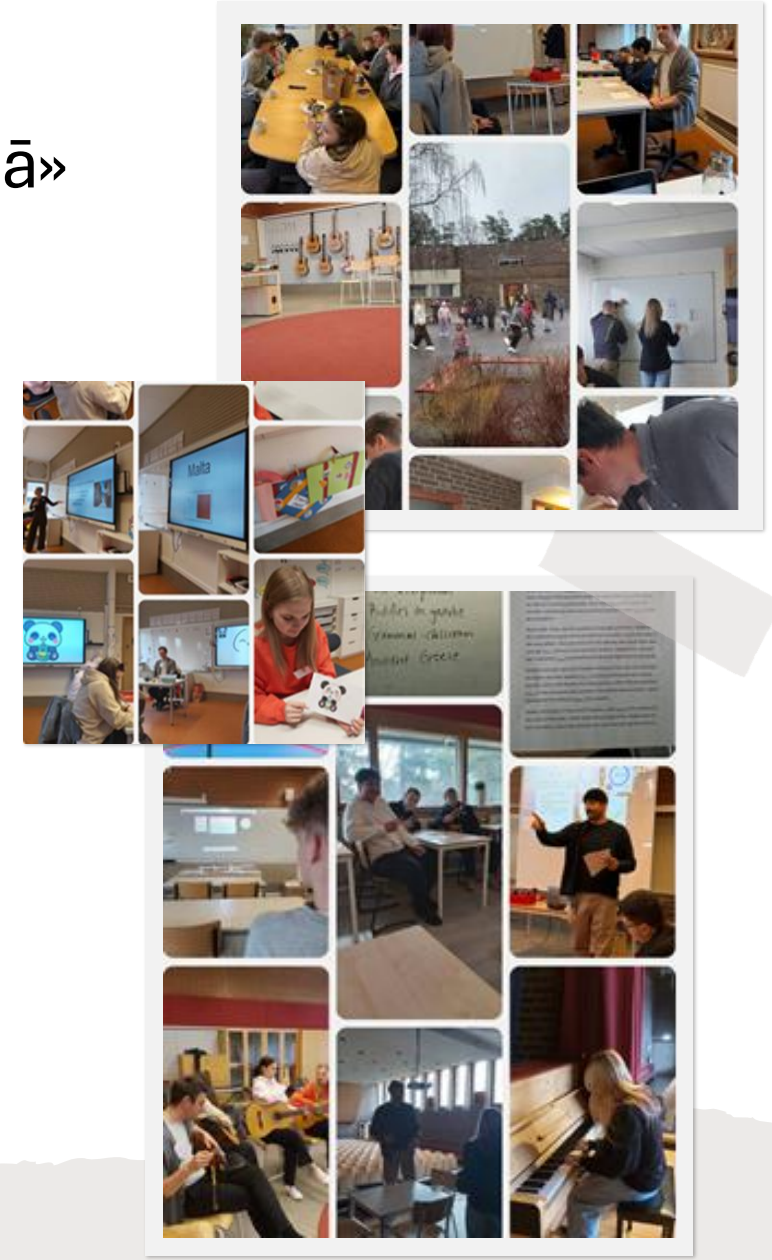
- Ieguvumi:
  - “Prieks bija apciemot šo valsti un pavadīt kopā laiku ar visiem! Vienīgi..... jau pēdējo reizi.”
  - “Paldies visiem, ka bijāt – jūs padarījāt manas dienas labākas. Īpašs paldies skolotājiem, jo bez viņiem mēs šo nepiedzīvotu. Nu ko, cerams, tiekamies jau nākamgad!”
  - “Itālija ir ļoti skaista valsts, kurā es noteikti nākotnē vēlēšos atgriezties. Sākumā es to īsti neaptvēru, jo, pirmo reizi redzot Itāliju kā tūrists, domāju, ka viss būs kā filmās. Bet pierodot sapratu, ka es nevēlos doties projām 😭 .”
  - “Šīs dienas bija tiešām to vērtas, un novērtēju katru pavadīto dienu Itālijā! Un es zinu, ka Itālijas man ļoti pietrūks! Kad būšu Latvijā, noteikti ilgošos pēc Itālijas laikapstākļiem 🙏 Paldies visiem par pavadīto laiku kopā!”
  - “Paldies par iespēju iepazīt un piedzīvot pasauli kopā. Elpu aizraujoši skati, nu jau sasniegta virsotne - vulkāns, krāšņas pludmales, ēkas, laukumi, amfiteātri, strūklakas, skola, gardas pastas, kūciņas un saldējumi un vēl, un vēl, un vēl. PALDIES, lai izdevušies arī nākamie braucieni!”





Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Skolēnu grupas mobilitāte
- 13.04.-17.04. 2026., Trolhetanā, Zviedrijā
- 12 skolēni, 2 pavadošie pedagogi
- Zaļā ceļošana: autobuss, prāmis, vilciens
- Mobilitātes mērķis:
  - iepazīt Zviedrijas izglītības sistēmu,
  - apmeklēt mācību stundas kopā ar zviedru jauniešiem, sadarboties un pielāgoties viņu mācību procesa specifikai;
  - iepazīt Zviedrijas kultūrvēsturisko mantojumu, atrast kopīgo un atšķirīgo Latvijas un Zviedrijas kontekstā,
  - komunikācijai izmantot un uzlabot savas svešvalodu prasmes un digitālos rīkus,
  - iegūt jaunu pieredzi,
  - nodibināt kontaktus tālākai sadarbībai,
  - ar lepnumu pārstāvēt savu skolu, novadu un valsti.



Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Ieguvumi:
  - Šī mobilitāte bija ar transportiem visbagātākā un, šķiet, izmēģinājām visu - autobusu, vilcienu, prāmi, metro, tramvaju. Ja vēl būtu kāds gabaliņš jāpalido, tad būtu pilns komplekts. Paldies, draugi, par kopā pavadīto laiku! ❤️
  - Man ļoti patika šis brauciens. Man šķiet, ka kompānija arī bija laba. Šī bija jauna pieredze, iespēja apskatīt citu valsti un citu skolu.
  - Kopumā par mobilitāti varu pateikt, ka tā bija vēl nebijusi pieredze, protams, ka ar saviem starpgadījumiem, bet viss forši, - varbūt varētu vēl kādu dienu te padzīvot.
  - Ko vēl es gribu pateikt, ir tas, ka šis piedzīvojums bija nenormāli foršs un patīkams, un – jā - traks arī. Paldies jums, - mēs esam vislabākie! ❤️
  - Ko es varu pateikt par šo nedēļu, - vispār jau viss bija labi un jautri.
  - Šis, man liekas, bija vislabākais piedzīvojums, kas ir noticis, bija jautri un ļoti interesanti.
  - No visa šī ceļojuma man būs daudz atmiņu: no Zviedrijas man būs skaistie skati, jaukie cilvēki, kalns, kur sākās lietus; no skolas uzdāvinātās pudeles un smaidi no bērniem; no Somijas būs skaistas mašīnas, un beidzot no Igaunijas būs vēsais laiks un stiprais vējš. Bet tomēr es nenožēloju, ka aizbraucu šajā ceļojumā, - es jau nevaru sagaidīt nākamo, jo ceru, ka varēšu tajā piedalīties!
  - Manuprāt, šis bija lielisks piedzīvojums, jo mēs ieguvām nenovērtējamu pieredzi: gan mobilitātes programmas ziņā (mācību stundas, aktivitātes, prezentācijas, iespēja praktiski izmantot savu angļu valodu, dažādu kultūrvēsturisku vietu un tradīciju izzināšana + mūsu zaļā ceļošana), gan paši sev, jo vairākiem no grupas šī bija pirmā pieredze prāmī, metro un vispār svešā valstī, bija jāiemācās pašiem tikt galā, pie tam vairāk nekā nedēļu esot prom no mājām, un šī noteikti bija arī lieliska pieredze sadzīvot ar pārējiem grupas biedriem, saskaņot savas intereses ar citiem un uzņemties atbildību un iniciatīvu. Man šķiet, - mums tas izdevās! Paldies Jums visiem par šo nedēļu! ❤️



Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts

- Nr. 2026-1-LV01- KA121-SCH-000408932
- 1. 06. 2026. - 31. 08. 2027.
- Projekta mērķi:
- starptautiskas pieredzes papildināšana iekļaujošās izglītības īstenošanā, lai apgūtu efektīvus paņēmienus, kā mācību procesā integrēt audzēkņus ar mācīšanās grūtībām un talantīgos audzēkņus;
- inovatīvu mācību metožu apgūšana, veicinot pieredzes iegūšanu pētniecisko un projekta darbu īstenošanā;
- izglītojamo angļu valodas rakstu un mutvārdu prasmju stiprināšana;
- tehnoloģiju jēgpilna lietošana ikdienā;
- kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšana

Erasmus+ programmas «Akreditēti mobilitātes projekti skolēniem un personālam skolu izglītībā» Zasas vidusskolas mobilitātes projekts



- Plānotās mobilitāšu aktivitātes:
- darba ēnošana Faru, Portugālē 3 pedagogiem no 2026.gada 12.-16.oktobrim par iekļaujošo izglītību, inovatīvām mācību metodēm un tehnoloģiju jēgpilnu lietošanu mācību procesā;
- profesionālās pilnveides kursi par IT izmantošanu klasē 3 pedagogiem Splitā, Horvātijā no 2026.gada 25.-29.oktobrim;
- skolēnu grupas mobilitāte Nīderlandē 10 skolēniem (8.-9.klase) un 3 pavadošajiem pedagogiem 5 dienu garumā 2027.gada martā;
- skolēnu grupas mobilitāte Francijā 10 skolēniem (11.-12.klase) un 3 pavadošajiem pedagogiem 5 dienu garumā 2027.gada martā;
- Skolēnu grupas mobilitāte Somijā 10 skolēniem, tajā skaitā skolēniem ar ierobežotām iespējām un 3 pavadošajiem pedagogiem (ar zaļo ceļošanu) 2027.gada aprīlī.

Mācību mobilitāšu organizēšana: pieredze un izaicinājumi

- Partneru meklēšana:
  - Iepriekš īstenoto mobilitāšu procesā iegūtie kontakti
  - Sadarbība eTwinning projektos
  - ESEP (European School Education Platform)
  - Sociālie tīkli (???)
- Aktīva komunikācija ar potenciālajiem partneriem:
  - Virtuālā saziņa (e-pasts, WhatsApp, Messenger, tiešsaistes tikšanās)
  - Kopīgas aktivitātes vēl pirms fiziskās mobilitātes
- Laika atrašana !!!

Erasmus dienas – informēšanai un iedvesmai



- Kas ir Erasmus+?

Zasas vidusskola, 11.10.2023.

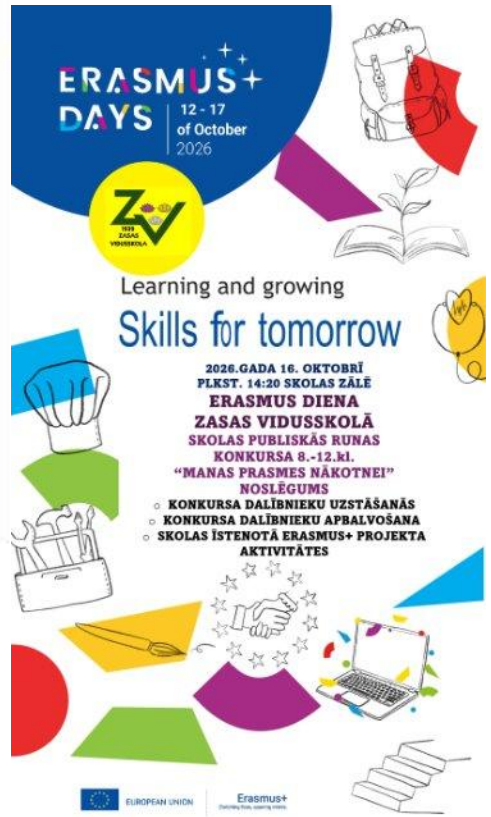




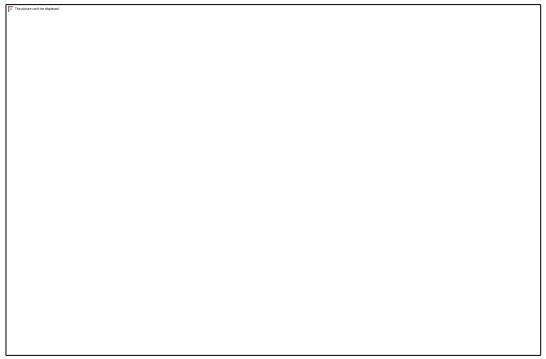








Ar projektu īstenošanu saistītie konkursi skolā

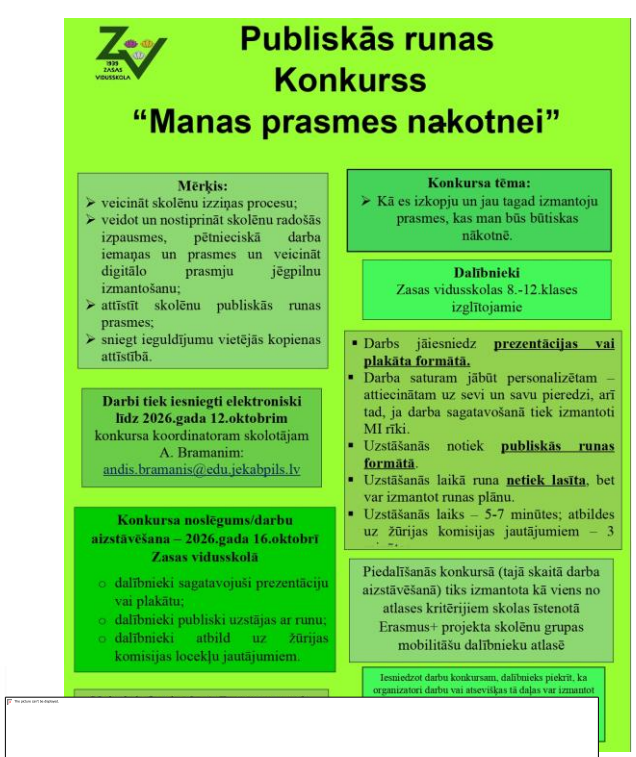








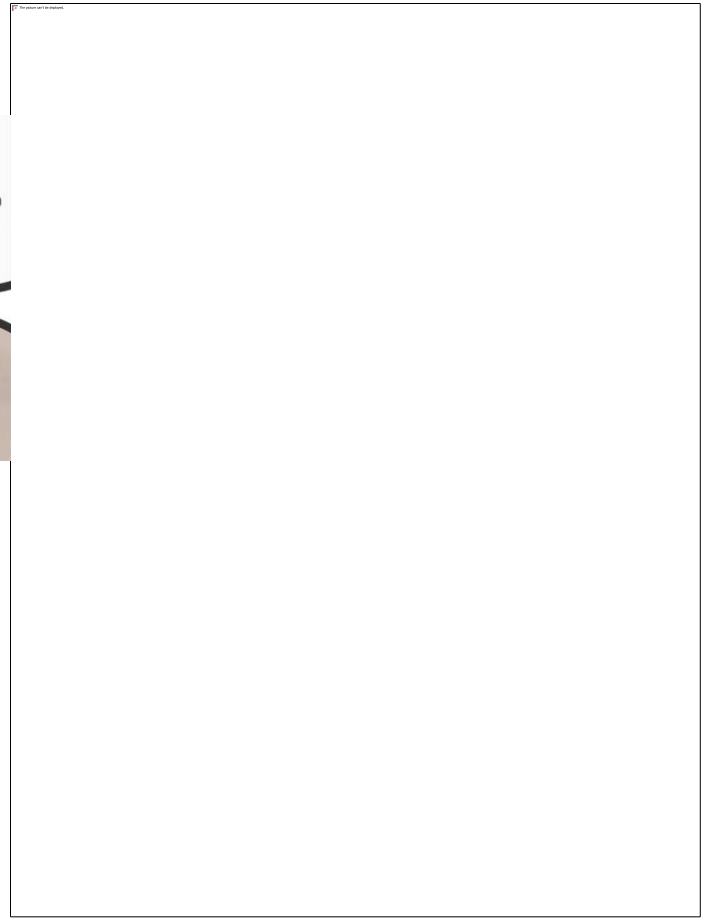


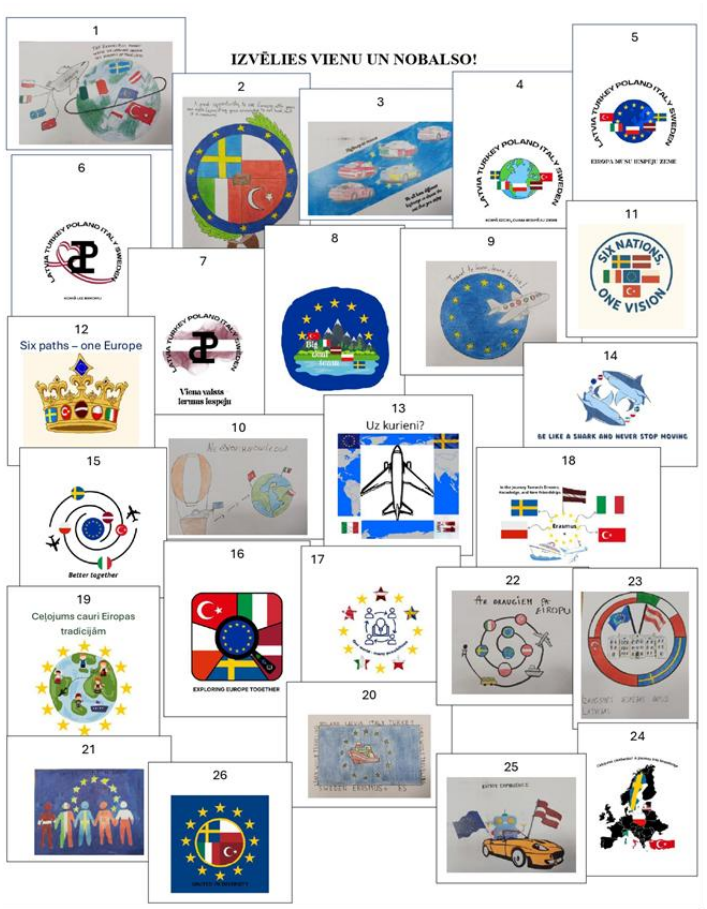


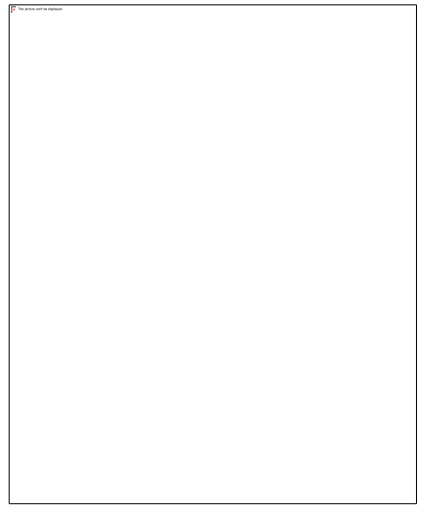


Ar projektu īstenošanu saistītie konkursi skolā









Dalībnieku atlase

- Dalībnieku atlases nolikums
- Kritēriji:
  - neattaisnotu kavējumu neesamība
  - vēlme pilnveidot valodas un profesionālās kompetences
  - piedalīšanās ar projektu saistītajos konkursos un Zasas vidusskolas sabiedriskajā dzīvē
- Iesniedzamie dokumenti:
  - Iesniegums – paraksta arī skolēna vecāks/aizbildnis
  - Europass CV
  - Motivācijas vēstule
- Informācija par atlases konkursu/atlases konkursa nolikums ievietots e-klasē un paziņots skolas vecāku sapulcēs
- Neatkarīga atlases komisija apkopo skolēna iegūtos punktus tabulā:
  - Motivācija
  - Rekomendācija
  - Sabiedriskās aktivitātes
  - Pētnieciskais/radošais darbs
  - Dalība logo un projekta nosaukuma konkursā
  - Uzvedības ieraksti e-klasē
  - Klātienes intervija
- Sapulce/s uz mobilitātēm izvirzītajiem dalībniekiem un vecākiem: detalizēta informācija, nepieciešamie dokumenti, finanses, praktiski padomi



Iekļaušana un daudzveidība - prioritāte

- Vērsta uz to, lai veicinātu vienlīdzīgas iespējas, piekļuvi, taisnīgumu un iekļaušanu visās programmas aktivitātēs.
- Vienlīdzīgas iespējas visiem: piesaistīt un atbalstīt dalībniekus ar mazāk iespējām, tādējādi mazinot šķēršļus dalībai starptautiskajos projektos.
- Šķēršļu mazināšana: invaliditāte, veselības problēmas, ar izglītības un apmācības sistēmām saistīti šķēršļi, kultūras atšķirības, sociālie šķēršļi, ekonomiskie šķēršļi, ar diskrimināciju saistīti šķēršļi, ģeogrāfiskie šķēršļi
- Izaicinājums, krasi palielinoties skolēnu skaitam skolā un projekta mērķgrupā, tostarp, saistībā ar skolu tīkla optimizāciju.

Praktiskie mobilitātes aspekti/izaicinājumi

- Dokumentu noformēšana
- Finanses
- Ceļošana/transports/biļešu iegāde
- Apdrošināšana
- Dzīvošana (ģimenēs/viesnīcā)
- Ēdiens!
- Valoda/komunikācija
- «Krīze» skolā, vairākiem pedagogiem dodoties mobilitātē

Mobilitāšu procesa dokumentēšana

- Mobilitātes braucienu dienasgrāmatas *padlet* vietnē
- Pedagogu dalīšanās pieredzē ar kolēģiem skolā/novadā
- Raksti skolas avīzītē un skolas Facebook kontā
- Projekta noslēguma konferences maija mēnesī, kurās piedalās arī vecāki un citi interesenti







Ieguvumi, kas atsver visus izaicinājumus

- *«Manuprāt, šis bija lielisks piedzīvojums, jo mēs ieguvām nenovērtējamu pieredzi.»*
- *«Šis, man liekas, bija vislabākais piedzīvojums, kas ir noticis, bija jautri un ļoti interesanti.»*
- *«Paldies par iespēju iepazīt un piedzīvot pasauli kopā!»*

Paldies par uzmanību!