



# Erasmus akreditācija skolu, profesionālās un pieaugušo izglītības jomās

Rīga, 2023. gada 26.septembris



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

# KAS IR AKREDITĀCIJA?

**Erasmus akreditācija** ir instruments organizācijām, kuras plāno regulāri īstenot kvalitatīvas mācību mobilitātes kā daļu no savas organizācijas attīstības pasākumu kopuma.

“Erasmus” akreditācijas piešķiršana apliecina, ka pieteikuma iesniedzējs ir sagatavojis plānu, kā īstenot augstas kvalitātes mobilitātes darbības kā daļu no plašākiem centieniem nodrošināt savas organizācijas attīstību.

Pieteikumu iesniedzēji, kas sekmīgi pieteikušies “Erasmus” akreditācijai, iegūst vienkāršotu piekļuvi Mācību mobilitātes projektu finansējuma iespējām

# KAS IR AKREDITĀCIJA?

Mobilitāšu veidi:

- Personāla mobilitāte
- Izglītības apguvēju mobilitāte – skolēniem, profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem, pieaugušiem izglītojamajiem
- Citas atbalstītās darbības

# Akreditācijas mērķi

**Eiropas mācīšanas un mācīšanās dimensijas stiprināšana:**

- veicinot iekļautības un daudzveidības, tolerances un demokrātiskās līdzdalības vērtības
- veicinot zināšanas par kopīgu Eiropas kultūras mantojumu un daudzveidību
- atbalstot profesionālo tīklu attīstību visā Eiropā.

# Akreditācijas mērķi skolu jomā

- **Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošana vispārējās izglītības jomā:**
  - atbalstot skolotāju, skolu vadītāju un citu skolu darbinieku profesionālo attīstību,
  - veicinot jaunu tehnoloģiju un inovatīvu mācīšanas metožu izmantošanu,
  - uzlabojot valodu mācīšanos un valodu daudzveidību skolās,
  - atbalstot paraugprakses apmaiņu un pārnesi mācīšanas un skolu attīstības jomā
- **Eiropas izglītības telpas izveides veicināšana:**
  - veidojot skolu spējas piedalīties pārrobežu apmaiņā un sadarbībā un īstenot augstas kvalitātes mobilitātes projektus,
  - padarot mācību mobilitāti par reālu iespēju ikvienam skolēnam vispārējās izglītības jomā,
  - uzlabojot skolēnu un personāla mobilitātes periodā ārvalstīs iegūto mācīšanās rezultātu atzīšanu

# Akreditācijas mērķi profesionālās izglītības jomā

- uzlabojot sākotnējās profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības (SPIA un TPIA) kvalitāti Eiropā:
- nostiprinot pamatkompetences un transversālās prasmes, jo īpaši valodu mācīšanos un digitālās prasmes
- atbalstot tādu ar darbu saistītu prasmju attīstību, kuras nepieciešamas pašreizējā un nākotnes darba tirgū,
- apmainoties ar paraugpraksi, veicinot jaunu un inovatīvu pedagoģisko metožu un tehnoloģiju izmantošanu un atbalstot skolotāju, pasniedzēju, mentoru un citu PIA darbinieku profesionālo attīstību
- veidojot PIA nodrošinātāju spējas īstenot augstas kvalitātes mobilitātes projektus un to spējas veidot kvalitatīvu partnerību, vienlaikus izstrādājot internacionalizācijas stratēģiju,
- padarot mobilitāti par reālu iespēju ikvienam izglītojamajam SPIA un TPIA jomā un palielinot PIA apguvēju vidējo mobilitātes ilgumu, lai uzlabotu tās kvalitāti un ietekmi,
- uzlabojot mobilitātes periodā ārvalstīs gūto mācīšanās rezultātu kvalitāti, pārredzamību un atzīšanu, jo īpaši izmantojot šim mērķim paredzētos Eiropas rīkus un instrumentus

# Akreditācijas mērķi pieaugušo izglītības jomā

- **Uzlabojot formālās, ikdienējās un neformālās pieaugušo izglītības kvalitāti Eiropā:**
  - uzlabojot pieaugušo izglītības piedāvājuma kvalitāti, veicot darbinieku profesionalizāciju, un veidojot pieaugušo izglītības nodrošinātāju spējas īstenot augstas kvalitātes mācību programmas,
  - uzlabojot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti visos pieaugušo izglītības veidos un nodrošinot tās atbilstību plašākas sabiedrības vajadzībām kopumā,
  - uzlabojot pieaugušo izglītības nodrošināšanu, lai iegūtu ES ietvarstruktūrā (2018) noteiktās kompetences, tostarp pamatprasmes (rakstpratību, rēķinpratību, digitālās prasmes) un citas dzīvesprasmes
  - veidojot pieaugušo izglītības nodrošinātāju spējas īstenot augstas kvalitātes mobilitātes projektus, palielinot visu vecumu un sociālekonomisko aprindu pieaugušo līdzdalību pieaugušo izglītībā, jo īpaši veicinot organizāciju, kuras strādā ar nelabvēlīgā situācijā esošiem izglītojamajiem, nelielu pieaugušo izglītības nodrošinātāju, programmas jaunpienācēju un kopienās balstīto tautas organizāciju līdzdalību



# ERASMUS AKREDITĀCIJAS VEIDI

Organizācija var pieteikties vienam no akreditācijas veidiem katrā izglītības sektorā:

- Organizācijas **individuāla** akreditācija

VAI

- Mobilitātes **konsorcija koordinatora** akreditācija



# Konsorcijs

**Mobilitātes konsorcijs** ir organizāciju grupa no vienas valsts, kura īsteno mobilitātes kopīga Erasmus plāna ietvaros. Konsorciju koordinē 1 vadošā organizācija: konsorcija koordinators.

- Konsorciju iesaistes **mērķis** ir paplašināt programmas diapazonu, ļaut organizācijām apvienot resursus un jomas vadošajām organizācijām uzņemties stratēģisku lomu un dalīties pieredzē.
- Konsorcija izveide ļauj stratēģiski plānot un attīstīt, piemēram, konkrētu reģionu vai kopīgu interešu tēmu.

Konsorcija koordinators var pats organizēt aktivitātes un arī nodrošināt mobilitātes iespējas sava konsorcija dalīborganizācijām (tās var nebūt akreditētas).

# Konsorcijs

Koordinators var koordinēt tikai 1 konsorciju katrā izglītības jomā (skolu, pieaugušo, profesionālās izglītības).

Konsorcija koordinatoram jāapraksta plānotais konsorcija mērķis un plānotas sastāvs

Konsorcija dalīborganizācijas:

- var nenorādīt akreditācijas pieteikumā;
- var nebūt akreditētas;
- ar OID un izpilda atbilstības kritērijus;
- var mainīt;
- paralēli var iesniegt 1 projektu pieteikumu.

# Pieteikumu skaits

- Organizācija var pieteikties vienu reizi katrā no trīs jomām
- Organizācijām, kuras piesakās uz vairāk nekā vienu jomu, jāiesniedz atsevišķs pieteikums katrai jomai.

# ERASMUS AKREDITĀCIJAS JOMAS

Pieteikuma veidlapas kods	Joma Atsevišķs konkurss katrā	Aģentūra, kurā jāiesniedz pieteikums
KA120-ADU	Pieaugušo izglītības joma	Valsts izglītības attīstības aģentūra (LV01)
KA120-SCH	Skolu (vispārējās izglītības) joma	Valsts izglītības attīstības aģentūra (LV01)
KA120-VET	Profesionālās izglītības un mācību joma	Valsts izglītības attīstības aģentūra (LV01)
KA150-YOU	Jaunatnes joma	Jaunatnes starptautisko programmu (LV02) aģentūra <a href="http://www.jaunatne.gov.lv">www.jaunatne.gov.lv</a>

# KAS VAR PIETEIKTIES?

Latvijā reģistrēta juridiska persona ar vismaz 2 gadu pieredzi izglītības jomā, kura pretendē uz akreditāciju, un ietilpst Latvijas dalībtiesīgo organizāciju sarakstā:

Dalībtiesīgo organizāciju saraksts atrodams erasmusplus.lv mājas lapā:

**Skolu sektors:** <https://www.erasmusplus.lv/erasmus-akreditacija?tab=collapse-91>

**Profesionālās izglītības sektors:** <https://www.erasmusplus.lv/erasmus-akreditacija-profesionalaja-izglitiba?tab=collapse-178>

**Pieaugušo izglītības sektors:** <https://www.erasmusplus.lv/erasmus-akreditacija-pieauguso-izglitiba?tab=collapse-169>

# KAS VAR PIETEIKTIES?

- (1) organizācijas, kuras nodrošina konkrētās jomas izglītību un apmācību,
- (2) vietējās un reģionālās publiskās iestādes, koordinācijas struktūras un citas organizācijas, kuras darbojas attiecīgajā izglītības jomā

\* VET sektorā – arī darba tirgū aktīvas organizācijas, kas uzņem praksē, māca vai līdzīgi strādā ar profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem

# BŪTISKAS IEZĪMES

- Akreditācijas periods – līdz 2027.gadam ar Erasmus plāna aktualizāciju
- [Erasmus kvalitātes standarti](#) - jāievēro visiem E+ finansējuma saņēmējiem
- Ikgadēja iespēja pieteikties finansējumam mobilitāšu īstenošanai
- Nacionālā aģentūra vai akreditētā organizācija var vienpusēji pārtraukt akreditāciju, ja pēc attiecīgās akreditācijas vismaz trīs gadu laikposmā nav iesniegti finansējuma pieteikumi.



# Akreditācijas ieguvumi

- **Stabils finansējums:** vieglāk pieprasīt līdzekļus jaunām mobilitātēm (pamatojoties uz akreditācijas konkursā apstiprināto Erasmus plānu) katru gadu bez nepieciešamības katrreiz rakstīt detalizētus plānus un pamatojumu;
- **leguldījums nākotnē:** ar stabilu finansējuma pieejamību organizācijas var koncentrēties uz saviem ilgtermiņa mērķiem un izmantot mobilitātes, lai paaugstinātu mācīšanās un mācīšanas kvalitāti arvien jaunā un augstākā līmenī.
- **Iespēja attīstīt un paplašināt starptautiskās sadarbības loku:** organizācijas var izmēģināt jauna veida aktivitātes vai sadarboties ar jaunām partnerorganizācijām bez nepieciešamības katrreiz rakstīt jaunu pieteikumu;
- **Iespēja veidot un virzīt savu stratēģiju:** akreditācijas sistēma ļauj organizācijām pašām definēt savus mērķus un izvēlēties ātrumu un intensitāti, ar kādu virzīt savu attīstību.

# AKREDITĀETAS ORGANIZĀCIJAS

	Skolu sektors		Profesionālā izglītība		Pieaugušo izglītība	
	Iesniegti pieteikumi	Apstiprināti pieteikumi	Iesniegti pieteikumi	Apstiprināti pieteikumi	Iesniegti pieteikumi	Apstiprināti pieteikumi
2020	30	23	26	22	4	3
2021	22	13	15	9	3	1
2022	48	33	9	2	12	8

# ERASMUS PLĀNS

Svarīgs Erasmus akreditācijas pieteikuma elements

Mobilitātes iespējas dalībniekiem + organizācijas attīstība

**Erasmus plāns iekļauj:**

- mērķus ( 1 – 10 )
- aktivitātes
- resursu un vadības plānošana

Erasmus plāna ilgums: no 2 – 5 gadiem

# Kas ir labs Erasmus plāns?

- loģisks un vientos, (*coherent*), atbilstošs organizācijai, tās pieredzei un mērķiem;
- organizācijas veidots, oriģināls pieteikums;
- radies diskusiju rezultātā ar kolēģiem un iestādes vadītājiem;
- Erasmus plānā iekļautie mērķi ir izmērāmi;
- Pieteikumu iesniedzēji var pamatot savu pieteikumu ar stratēģiskajiem dokumentiem, kuri attiecas uz to “Erasmus” plānu, piemēram, internacionalizācijas stratēģiju vai stratēģiju, kuru izstrādājušas to uzraudzības vai koordinējošās struktūras;
- pamato kādā veidā Mācību mobilitātes projekti veicinās organizācijas attīstību, tās darbinieku un izglītības apgūvēju attīstību, neatkarīgi no tā vai tie piedalās mobilitātē vai nē.

# Erasmus+ kvalitātes standarti

## **Iekļaušana un daudzveidība**

Ja iespējams, saņēmējorganizācijām būtu aktīvi jānodrošina tādu dalībnieku iesaistīšanās un piedalīšanās viņu pasākumos, kuriem ir mazāk iespēju. Saņēmējorganizācijām būtu maksimāli jāizmanto rīki un finansējums, kas šim mērķimparedzēts programmas ietvaros.

## **Vides ilgtspēja un atbildība**

Saņēmējorganizācijām jāsekmē dalībnieku ilgtspējīga un atbildīga rīcība no vides aspekta. Saņēmējorganizācijām būtu pēc iespējas maksimāli jāizmanto programmas nodrošinātais finansējums, lai atbalstītu ilgtspējīgus ceļošanas veidus

# Erasmus+ kvalitātes standarti

## Digitālā izglītība, t.sk. virtuālā sadarbība, virtuālā mobilitāte un jauktā mobilitāte

Saņēmējorganizācijām būtu jāizmanto digitālie rīki un mācīšanās metodes, lai papildinātu fiziskos mobilitātes pasākumus un uzlabotu sadarbību ar partnerorganizācijām. Saņēmējorganizācijām būtu maksimāli jāizmanto digitālie rīki, tiešsaistes platformas un citas iespējas, kuras šim mērķim paredzētas programmas ietvaros.

## Aktīva dalība Erasmus+ organizāciju tīklā

Viens no programmas mērķiem ir atbalstīt Eiropas izglītības telpas izveidi. Saņēmējorganizācijām būtu jācenšas kļūt par Erasmus+ tīkla aktīviem biedriem, piemēram, uzņemot dalībniekus no citām valstīm vai piedaloties labas prakses apmaiņā, ka arī citos saziņas pasākumos, kurus rīko tovalsts aģentūras vai citas organizācijas. Pieredzējušām organizācijām būtu jādalās zināšanās ar citām organizācijām, kurām ir mazāk pieredzes saistībā ar programmu, nodrošinot tām ieteikumus, mentorēšanu vai citu atbalstu.

# Erasmus+ kvalitātes standarti

## **Sekmīga mobilitātes pasākumu pārvaldība**

(pamatuzdevumu patstāvīga veikšana, atbalstošās organizācijas pārredzamība un atbildība, mobilitātes pasākumu rezultātu integrēšana organizācijā u.c.)

## **Kvalitātes un atbalsta pasākumu nodrošināšana dalībniekiem**

(praktiskie aspekti, dalībnieku drošība, dalībnieku atlase, dalībnieku sagatavošana, atbalsts pasākumu laikā, mācību rezultātu noteikšana, novērtēšana un atzīšana)

## **Rezultātu un zināšanu par programmu izplatīšana**

(rezultātu izplatīšana organizācijā, citās organizācijās un sabiedrībās, finansējuma publiska apliecināšana)



# PIETEIKŠANĀS

Atbilstoši pieteikuma veidlapā un Erasmus+ programmas vadlīnijās minētajai informācijai aizpildīta un parakstīta (DoH) pieteikuma veidlapa jāiesniedz **tiešsaistē**.

Pieteikuma iesniegšanas termiņš **2023.gada 19. oktobris plkst. 12:00** (pēc Briseles laika).

Latvijā 2023. gada Erasmus akreditācijas konkursā maksimālais piešķiramais akreditāciju skaits skolu sektorā ir **15 akreditācijas**

Citos sektoros (VET, ADU) maksimāli piešķiramais skaits nav noteikts.

# Pieteikumu vērtēšana

Tehniskā vērtēšana

Kvalitātes vērtēšana

Labam pieteikumam jābūt

1) izveidotam tieši konkrētajai organizācijai, 2) sabalansēti plānotam pieteikuma kontekstā, 3) reālistiskam

**Atbilstības kritēriji:** E+ programmas vadlīniju 79.lpp.

**Izslēgšanas kritēriji:** Pieteikumu iesniedzējiem jāiesniedz parakstīts godprātīgs apliecinājums par to, ka tie neatrodas nevienā no šo vadlīniju C daļas izslēgšanas kritēriju sarakstā minētajām situācijām, ka iesniegtajā “Erasmus” plānā ir oriģināls saturs, kura autors ir pieteikuma iesniedzējs, un ka neviena cita organizācija vai no ārpuses piesaistītas personas nav saņēmušas samaksu par pieteikuma sagatavošanu.

**Atlases kritēriji:** pietiekamas darbības un profesionālās spējas īstenot Erasmus plānu, t.sk. vismaz 2 gadu pieredze konkrētā izglītības jomā; kapacitātes pārbaude konsorcijs koordinātoriem

**Piešķiršanas kritēriji:** 100 punktu sistēmā: atbilstība (10), mērķi (40), aktivitātes (20), pārvaldība (30); vismaz puse punktu katrā kritērijā un 70 kopsummā

Erasmus+

# Piešķiršanas kritēriji

## Projekta atbilstība (max 10 punkti)

- Pieteicēja raksturojuma, pieredzes, aktivitāšu un apmācāmo mērķauditorijas atbilstība izglītības jomai, akreditācijas mērķiem un pieteikuma veidam;
- Papildus konsorcijs koordinatoriem:
  - plānoto konsorcijs dalīborganizāciju raksturojuma atbilstība konsorcijs mērķiem, izglītības jomai un akreditācijas mērķiem;
  - vai konsorcijs izveidei ir skaidra pievienotā vērtība tā dalībniekiem akreditācijas mērķu kontekstā.

# Piešķiršanas kritēriji

## Erasmus plāns: Mērķi (max 40 punkti)

- Erasmus plāna saskaņotība ar akreditācijas mērķiem;
- Piedāvātā Erasmus plāna skaidra un konkrēta atbilstība pieteicēja organizācijas, personāla un apmācāmo vajadzībām
  - Konsorcija koordinatoriem šis kritērijs attiecas uz visu konsorciju un E plāna mērķiem jāatbilst konsorcija izveides mērķim;
- Mērķi un termiņi ir reālistiski un gana ambiciozi, lai sniegtu pozitīvu ietekmi uz organizāciju/konsorciju);
- Piedāvātie progresu uzraudzības un novērtēšanas pasākumi ir atbilstoši un konkrēti;
- Ja pievienoti stratēģiski dokumenti: ir izskaidrota E plāna saikne ar pievienotajiem dokumentiem.

# Piešķiršanas kritēriji

## Erasmus plāns: Aktivitātes (max 20 punkti)

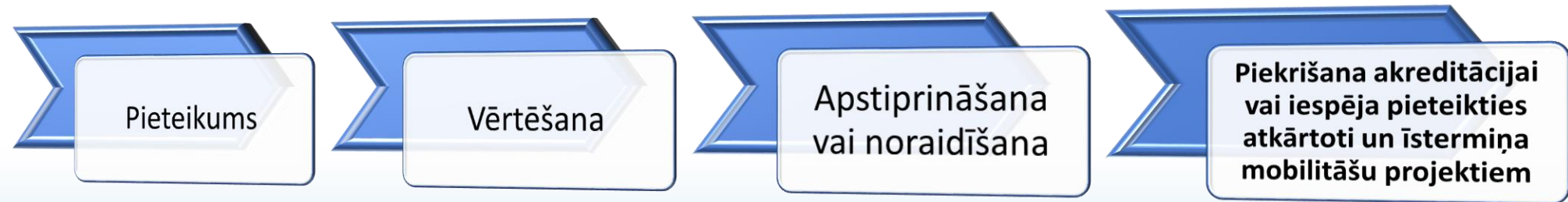
- Piedāvātais mobilitāšu dalībnieku skaits ir proporcionāls organizācijas lielumam un pieredzei
  - konsorcija koordinatoriem – jāņem vērā plānotais konsorcija lielums;
- Piedāvātais mobilitāšu dalībnieku skaits ir reālistisks un atbilst E plāna mērķiem;
- Plānoto dalībnieku profils ir izglītības jomai, E plānam un akreditācijas mērķiem atbilstošs
- Ja plānotas apmācāmo mobilitātes: dalībnieku ar mazāk iespējām iesaiste.

# Piešķiršanas kritēriji

## Erasmus plāns: Pārvaldība (max 30 punkti)

- Konkrēti veidi Erasmus kvalitātes standartos noteikto Erasmus akreditācijas pamatprincipu ievērošanai;
  - Skaidrs, pilnīgs un Erasmus kvalitātes standartiem atbilstošs pienākumu sadalījums;
  - Paredzēti atbilstoši resursi programmas aktivitāšu pārvaldībai saskaņā ar Erasmus kvalitātes standartiem;
  - Organizācijas vadības līmenī ir atbilstoša iesaistīšanās;
  - Ir noteikti atbilstīgi pasākumi, lai nodrošinātu programmas aktivitāšu nepārtrauktību, ja mainās organizācijas personāls vai vadība;
  - Piedāvāti konkrēti un loģiski pasākumi mobilitāšu rezultātu integrēšanai organizācijas darbā
- \* konsorcijs koordinatoriem šis kritērijs attiecas uz visu plānoto konsorciju.

# PIETEIKŠANĀS PROCESS





# Derīgums

2023. gada konkursa ietvaros piešķirtā "Erasmus" akreditācija būs derīga no 2024. gada 1. februāra visu plānošanas periodu līdz 2027. gadam.

Lai nodrošinātu reālistisku plānošanu, iesniegtais "Erasmus" plāns aptver īsāku laikposmu no diviem līdz pieciem gadiem, un tas tiek regulāri atjaunināts.

# AKREDITĀCIJAS PERIODS

Finansējuma  
pieteikums KA121-  
ADU, KA121-SCH vai  
KA121-VET

Vienu reizi gadā  
saskaņā ar EK  
izsludināto konkursu

Pieteikšanās  
finansējumam



Mobilitāšu  
īstenošana un  
atskaite par KA121  
līguma periodu

Finansējuma piešķiršanas  
noteikumi akreditētajām  
organizācijām katram  
konkursa gadam katrā  
sektorā publicēti  
Erasmus+ mājaslapā

Finansējuma  
piešķiršana



Akreditācijas  
progresu ziņojumi

15 mēneši ar iespēju  
pēc 12 mēnešiem  
pagarināt uz 24  
mēnešiem

Finansējuma  
līgums



Pārraudzība un  
pārbaudes

Mobilitāšu veidi un  
finansējuma  
kategorijas vienādas  
ar īstermiņa  
projektiem (izņemot  
VET mobilitātes ārpus  
ES)

Mobilitātes



Erasmus+

# Uzraudzība un pārbaudes

Valsts aģentūra var rīkot oficiālas pārbaudes, uzraudzības vizītes vai citas darbības, lai sekotu līdzi akreditēto organizāciju progresam un rezultātiem, nodrošinātu kvalitātes standartu ievērošanu un sniegtu tām atbalstu.

# Papildu informācija – saites uz dokumentiem

- Erasmus+ programmas vadlīnijas 2023. gadam

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>

Pieteikuma veidlapa KA120-ADU, KA120-SCH, KA120-VET

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

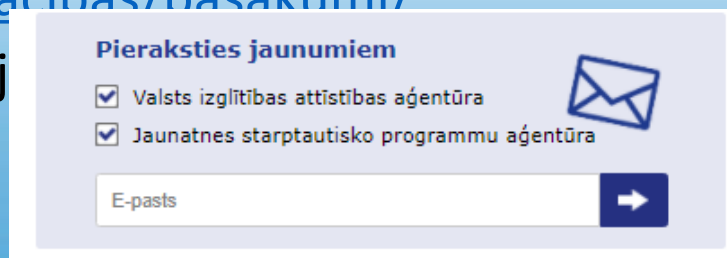
Informācija par Erasmus akreditāciju skolu, pieaugušo izglītības, profesionālās izglītības un mācību jomā Erasmus+ mājas lapā

[https://erasmusplus.lv/lat/izglitiba\\_un\\_macibas/erasmus\\_2021\\_2027/erasmus\\_akreditacija/](https://erasmusplus.lv/lat/izglitiba_un_macibas/erasmus_2021_2027/erasmus_akreditacija/)

- Vebināru ieraksti un prezentācijas Erasmus+ mājas lapā

[https://www.erasmusplus.lv/lat/izglitiba\\_un\\_macibas/nasakumi/](https://www.erasmusplus.lv/lat/izglitiba_un_macibas/nasakumi/)

- Piesakieties jaunumiem e-pastā *Erasmus+* mājas lapā



Pieraksties jaunumiem

Valsts izglītības attīstības aģentūra

Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra

E-pasts

Erasmus+

# Informācijas un resursi

Iekļaušana un daudzveidība:

Erasmus+ mājas lapā:

<https://www.erasmusplus.lv/ieklausana-un-daudzveidiba>

Noderīga informācija:

<https://www.erasmusplus.lv/ieklausana-un-daudzveidiba?tab=collapse-1079>

# Paldies par uzmanību!

## Veiksmīgus Erasmus plānus!

Saziņai un jautājumiem Mācību mobilitātes nodaļa:

[https://www.viaa.gov.lv/lv/darbinieki?items\\_per\\_page=20&page=2](https://www.viaa.gov.lv/lv/darbinieki?items_per_page=20&page=2)

Jana Meržvinska: [jana.merzvinska@viaa.gov.lv](mailto:jana.merzvinska@viaa.gov.lv)

### Skolu sektors:

Laima Jaunsubrēna, [laima.jaunsubrena@viaa.gov.lv](mailto:laima.jaunsubrena@viaa.gov.lv) Katrīna Kudiņa, [katrina.kudina@viaa.gov.lv](mailto:katrina.kudina@viaa.gov.lv); Linda Jakobi [linda.jakobi@viaa.gov.lv](mailto:linda.jakobi@viaa.gov.lv); Dace Straume [dace.sraume@viaa.gov.lv](mailto:dace.sraume@viaa.gov.lv)

**Profesionālās izglītības sektors:** Reinis Tralmaks, [reinis.tralmaks@viaa.gov.lv](mailto:reinis.tralmaks@viaa.gov.lv);

Paula Miķelsone [paula.mikelsone@viaa.gov.lv](mailto:paula.mikelsone@viaa.gov.lv)

**Pieaugušo izglītības sektors:** Ivars Gorda, [ivars.gorda@viaa.gov.lv](mailto:ivars.gorda@viaa.gov.lv) Liene Cauna, [liene.cauna@viaa.gov.lv](mailto:liene.cauna@viaa.gov.lv),



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk