



Jelgavas pamatskolas «Valdeka» - attīstības centra Erasmus projekta pieredze

27.08.2025.





EIROPAS SAVIENĪBA

Akreditācijas kods: 2021-1-LV01-KA120-SCH-00044193



IZCILĪBAS APLIECINĀJUMS

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības
iestāde "Jelgavas pamatskola
"Valdeka" - attīstības centrs"

Erasmus akreditācijā ir atzīta
par izcilu **vispārējās izglītības** mobilitāšu īstenotāju

Apliecinājuma periods: 01.02.2025.–31.01.2027.

Valsts izglītības attīstības aģentūras
direktora p.i. Inta Ozola

Paraksts



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk.

2021-2027



Stiprināt pedagogu personīgo izaugsmi un profesionālo pilnveidi, gūstot citu Eiropas valstu pieredzi iekļaujošās un speciālās izglītības īstenošanā

Uzlabot svešvalodu prasmes, iepazīt Eiropas kultūru un stiprināt kopīgo Eiropas identitāti



Erasmus mobilitātes

- Special Educational Needs and Disabilities (SEND) in the Classroom
- Special Needs and Inclusive Education“
- Outdoor learning. Teachers and staff team building – working together and build cooperation projects
- Outdoor education - to improve pupils participation and fight drop out
- Teaching is communication. Developing positive communication skills for teacher
- Tico training. Teaching is Innovation, Communication and Outdoor education
- Vērošana-Creative Methods In Special Needs Education (9 vērošanas)



- Dalība darba vērošanas mobilitātēs deva iespēju iepazīt speciālās izglītības metodiku, sadarbības pieejas un ikdienas darba organizāciju skolā darbā ar bērniem ar dažādām mācīšanas vajadzībām.
- Apgūtas inovatīvas pieejas skolēnu motivēšanai un digitālo rīku izmantošanai, kas palīdz mācību procesu padarīt pieejamāku un interesantāku.
- Īpaši pievērsāmies iekļaujošās izglītības metodēm, sociālo prasmju attīstīšanai un sadarbības veidošanai starp skolēniem.
- Komunikācija un āra izglītība. Attīstījām prasmes sadarboties, izmantot pozitīvu komunikāciju un mācīties dabā.



Galvenie kritēriji dalībai projektā:

- vēlēšanās pilnveidoties
- vēlme dalīties pieredzē ar savas skolas un citu skolu pedagogiem, izglītojamo vecākiem,
- piedalīšanās skolas organizētajosursos, semināros, metodiskajās dienās kā lektoram, prezentējot savu iegūto pieredzi,
- darba pieredze izglītības jomā mūsu skolā (vismaz 1 mācību gads);
- publikācija mājas lapā
- metodiskā materiāla sagatavošana par jauniegūto pieredzi
- angļu valodas zināšanas



Praktiskas iespējas, kur visbiežāk atrod piemērotus partnerus

- **European School Education Platform** -vietne ar kursu katalogu
- **eTwinning platforma** - oficiāla Eiropas Komisijas platforma skolotājiem un skolām. Ļauj meklēt partnerus projektiem, apmainīties ar idejām un tieši vienoties par sadarbību darba vērošanai.
- **Profesionālie tīkli un konferences**- dalība speciālās izglītības, iekļaujošās izglītības vai pedagogijas konferencēs un semināros. Bieži veidojas tiešie kontakti ar skolām vai kursu organizatoriem no citām valstīm
- **Esošie partneri un kolēģu rekomendācijas**- ja kāds no kolēģiem jau ir bijis Erasmus mobilitātē, viņi bieži var ieteikt kontaktus. Arī pašas uzņemošās skolas parasti atver durvis turpmākām sadarbībām ar jaunām iestādēm.



Stratēģiskā sagatavošanās (pirms mobilitātes)

- **Mērķu definēšana** – kāpēc konkrētais pedagogs dodas mobilitātē (profesionālās kompetences, metodikas, digitālās prasmes u.c.)
- **Mobilitātes izvēle** – atbilstoša kursu vai darba vērošanas programmas izvēle, kas atbilst skolas un pedagoga attīstības vajadzībām
- **Svešvalodu un komunikācijas sagatavošanās** – atsvaidzināt angļu vai citas nepieciešamās valodas prasmes.
- **Dokumentācija un līgumi** – Erasmus+ mācību līgums (Learning Agreement), līgums ar skolu un mobilitātes dokumentu noformēšana.



Praktiskā sagatavošanās

- **Loģistika** – ceļojuma biļetes, apdrošināšana, dzīvesvietas organizēšana
- **Digitālie rīki** – iepazīšanās ar eTwinning, Europass un Erasmus+ IT rīkiem
- **Pedagoga personīgais uzdevums** – katram noteikt fokusu, ko pētīt vai vērot (piemēram, kā tiek organizēta iekļaujošā izglītība, kādi digitālie rīki tiek lietoti u.c.).
- **Pieredzes uzdevums** – sagatavot jautājumus vai tēmas, ko apspriest ar uzņemotās skolas kolēģiem.



Mobilitātes laikā

- **Aktīva iesaiste** – piedalīties diskusijās, pierakstīt novērojumus, uzdot jautājumus.
- **Dokumentēšana** – fotogrāfijas, pieraksti, dienasgrāmata vai digitāls pieredzes žurnāls.
- **Kontaktveidošana** – apmainīties ar kontaktiem, veidot starptautisku sadarbību nākotnei.



Pēc mobilitātes (atgriežoties skolā)

- **Pieredzes analīze** – izvērtēt, ko pats ieguvis un kā to pielietot skolā.
- **Dalīšanās ar kolēģiem** – prezentācija metodiskajā sēdē, praktiskās darbnīcas.
- **Integrēšana mācību procesā** – jaunās metodes, idejas vai digitālie rīki jāievieš klasē.
- **Atgriezeniskā saite** – novērtēt, cik mērķi tika sasniegti un kādi nākamie soļi nepieciešami.



Ilgtermiņa ietekme

- **Labās prakses apkopojums** – metodiskais materiāls vai ieteikumi skolotājiem.
- **Jaunas sadarbības attīstīšana** – ar iepazītajām skolām vai kursu organizatoriem.
- **Atgriezeniskā saite** – novērtēt, cik mērķi tika sasniegti un kādi nākamie soļi nepieciešami.



Galvenie ieguvumi

- Jaunas mācību metodes un pieejas
- Profesionālo kontaktu un sadarbības tīkls
- Iedvesma darbam ar bērniem ar speciālām vajadzībām
- Digitālās un komunikācijas prasmes
- Iekļaujošās izglītības stiprināšana



Ietekme uz skolu un skolēni

- Erasmus+ pieredze ļauj mūsu skolai radīt iekļaujošāku, atbalstošāku un mūsdienīgāku vidi. Skolēni gūst plašākas iespējas sociālo prasmju, pašapziņas un motivācijas stiprināšanai.



Turpmākie plāni

- Turpināt dalību Erasmus+ projektos
- Ieviest jaunas metodes mācību procesā
- Dalīties pieredzē ar kolēģiem Latvijā
- Stiprināt sadarbību ar starptautiskiem partneriem

**Mūsu Erasmus+ stāsts
turpinās – kopā mācāmies,
augam un
iedvesmojamies!**

