



ERASMUS+ PROGRAMMAS HORIZONTĀLĀS PRIORITĀTES



EIROPAS SAVIENĪBA



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Kāpēc vajadzīgas prioritātes?

Programmā (2021.-2027.) izvirzītas 4 visaptverošas prioritātes:

Iekļaušana un daudzveidība

nodrošina vienādas mācību iespējas un piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu; vienlīdzība izglītībā un palielināts līdzdalības līmenis cilvēkiem ar ierobežotām iespējām

Vide un klimata pārmaiņu novēršana

zināšanu, prasmju un attieksmju veidošana par klimata pārmaiņām un ilgtspējīgu attīstību, vispārējā klimata un bioloģiskās daudzveidības mērķa sasniegšana, gan sadarbības pasākumos par prioritāti izvirzot zaļo pāreju, gan veicinot zaļo praksi projektu līmenī visā programmā

Digitālā pārveide

digitālās ekosistēmas veidošana, veicinot digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanās un mācībās visos izglītības sektoros, digitālo prasmju un kompetenču attīstība

Līdzdalība demokrātiskajos procesos

atbalsta cilvēku iesaistīšanos demokrātiskajos procesos, vairo zināšanas par ES, tās identitāti un vērtībām, stiprina ES demokrātiju

Kāpēc vajadzīgas prioritātes?

Daži no ieguvumiem, projektos akcentējot E+ prioritātes:

Kvalitatīvāka
iekļaujoša izglītība
un apmācība

Vienlīdzīgas iespējas,
taisnīgums, labklājība,
sociālā iekļaušana

Palielināta
konkurētspēja

Talantu attīstīšana

Palielinātas Eiropas
inovāciju spējas un
ilgtspējīga izaugsme

Labākas spējas
pielāgoties dinamiski
mainīgai sabiedrībai

Digitālo un zaļo prasmju
un kompetenču
attīstīšana

**Iekļaujošāka,
saliiedētāka,
zaļāka un
digitāli
lietpratīgāka
sabiedrība**

Stiprināta ES identitāte
un izpratne par tās
vērtībām

Sekmīgāka
ienākšana darba
tirgū

Celta dalībnieku
pārlicība par sevi un
savām spējām un
dažādota dzīves pieredze

Jēgpilna līdzdalība
demokrātiskā
sabiedrībā

Kritiskās domāšanas un
medijpratības attīstība,
dezinformācijas
mazināšana

Celta
organizāciju
veiktspēja

Veicinātas organizāciju,
arī starptautiskās,
sadarbības spējas

Izpratne par vidi
saudzējošām un
attīstošām praksēm

Mērķtiecīgāka rīcība un
tālāki sasniegumi
dalībnieku personīgā un
profesionālā dzīvē

Samazināta mācību
priekšlaicīga pamešana

Veicināta starpkultūru
un daudzveidības
izpratne

Horizontālās dimensijas projektos

- Programmas "Erasmus+" īstenošanas pamatā 2024. gadā ir četras visaptverošas prioritātes.
 - Dalīborganizācijām, īstenojot savas darbības, aktīvi jāveicina **iekļaušana un daudzveidība, vides ilgtspēja, digitālā izglītība**, kā arī **pilsoniskā iesaiste un līdzdalība**: šiem nolūkiem izmantojot programmas nodrošinātās īpašās finansējuma iespējas, veicinot savu dalībnieku izpratni, apmainoties ar paraugpraksi un izvēloties savām darbībām atbilstīgu plānojumu.

!!! Atbalstīto darbību īstenošanai jānoris saskaņā ar "Erasmus" kvalitātes standartiem, kuros ir minēts, ka aktivitātēs jāiekļauj praktiskie iekļaujošie, zaļie, digitālie un līdzdalības aspekti.

- KA1 – *«visos mobilitātes projektos būtu jāietver turpmāk minētās dimensijas, kas ir kopīgas visai "Erasmus+" programmai».*

(Erasmus+ programmas vadlīnijas)

1 IEKĻAUŠANA UN DAUDZVEIDĪBA

Radīt vienlīdzīgas iespējas ikvienam piekļūt programmas sniegtajām iespējām, likvidējot šķēršļus, ar ko, iespējams, sastopas dažādas mērķgrupas, veicināt visu veidu daudzveidību kā vērtīgu zināšanu apguves avotu.

Projektiem, sekmējot iekļaušanu un daudzveidību (vai nu tieši iesaista cilvēkus, kuriem ir mazāk iespēju, vai ir vērsti uz iekļaušanas un daudzveidības jautājumiem), **vajadzētu izraisīt pozitīvas pārmaiņas cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, un sabiedrībai, galu galā veicinot nevienlīdzības mazināšanu.**

(Īstenošanas pamatnostādnes. Programmu “Erasmus+” un “Eiropas Solidaritātes korpusu” iekļaušanas un daudzveidības stratēģija)

Programmas mērķis ir veicināt vienlīdzīgas iespējas, piekļuvi, iekļaušanu, daudzveidību un taisnīgumu visos tās pasākumos. Šie mērķi ir cieši saistīti ar organizācijām un pašiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, tādēļ **programma tiecas nodrošināt tām attiecīgus mehānismus un resursus. Organizācijām, izstrādājot savus projektus un darbības, ir jāīsteno iekļaujoša pieeja, lai tie būtu piekļūstami daudzveidīgam dalībnieku lokam.**

Saskaņā ar “Erasmus” kvalitātes standartiem organizācijām, kuras saņem programmas atbalstu, jābūt jānodrošina **mobilitātes iespēju nodrošināšanu dalībniekiem iekļaujošā un vienlīdzīgi pieejamā veidā neatkarīgi no viņu izcelsmes.** Mobilitātes darbību sagatavošanas, īstenošanas un pēcuzraudzības laikā nosūtītājorganizācijām un uzņēmējorganizācijām jāiesaista dalībnieki galveno lēmumu pieņemšanā, lai nodrošinātu maksimālu ieguvumu un ietekmi katram dalībniekam. *(Erasmus+ programmas vadlīnijas)*

1 IEKĻAUŠANA UN DAUDZVEIDĪBA

Kā var veicināt prioritāti «IEKĻAUŠANA UN DAUDZVEIDĪBA» projekta aktivitātēs?

1) projekta saturu (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti), **veidojot par iekļaušanas un daudzveidības jautājumiem** (t.sk. materiālu izstrāde, atbilstošu metožu apguve, projektu aktivitāšu pielāgošana darbā ar personām, kurām ir ierobežotas iespējas)

2) integrēt iekļaušanas un daudzveidības aspektus ikvienā projekta posmā un aktivitātēs.

2.1. aktivitātes:

- pirms projekta (vajadzību apzināšana, iesaiste lēmumu pieņemšanā un projekta izstrādē, informēšana, atbalsts utt.)
- projekta laikā (dalībnieku atlase, sagatavošanās, īstenošana, rezultāti utt.)
- pēc projekta (vērtēšana, projekta rezultātu izplatīšana un izmantošana, turpmāki pasākumi utt.)

2.2. **iekļaujoša dalībnieku atlase, godīgi un līdzvērtīgi nosacījumi visiem dalībniekiem**

Vienlīdzīga un pārredzama dalībnieku atlase

- Galvenās mērķa grupas ir **cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju dzīvē, kas nostāda viņus nelabvēlīgākā situācijā salīdzinājumā ar viņu līdzbiedriem** saistībā ar dalību programmās un/vai izglītības un apmācības sistēmās. Šie cilvēki var atrasties šādā nelabvēlīgā situācijā viena vai vairāku atstumšanas faktoru dēļ.
- Dažiem “Erasmus+” aktivitāte var mainīt dzīvi, bet citiem tā var būt tikai kārtējais punkts dzīves gājumā. **Labākie projekti vienmēr ir tie, kas spēj radīt reālas pārmaiņas to dalībniekiem;**
- Organizāciju **atlases procedūrās** būtu jāņem vērā **vienlīdzības un iekļaušanas** principi un būtu **holistiski*** jāizvērtē dalībnieku nopelni un motivācija, un to personiskās attīstības un mācību vajadzības.
- Lai paplašinātu līdzdalību, organizācijas tiek mudinātas izveidot mācību procesā iestrādātas iespējas, un tām būtu jāapsver dažādi mobilitātes formāti nolūkā uzrunāt savas mērķa grupas un veicināt viņu dalību (piem., jauktajā vai īstermiņa mobilitātē).

*(jāskatās kā vienots veselums, nevis atsevišķas daļas)

Vienlīdzīga un pārredzama dalībnieku atlase

- Līdzsvars starp kritērijiem, kas atalgo esošo sniegumu, un kritērijiem, kas ņem vērā izaugsmes potenciālu.
- Jūs varat saņemt arī pieteikumus no skolēniem vai audzēkņiem, kuru pašreizējā situācijā viņu sasniegumi neatbilst viņu potenciālam. **Viņiem mobilitātes pieredze būtu vienreizēja iespēja izlauzties un personīgi un akadēmiski attīstīties.**
- Ļoti svarīgi ir nodrošināt, lai dalībnieki ar dažādām mācību vajadzībām tiktu godīgi ņemti vērā un viņiem būtu iespēja piedalīties, un tas ir ļoti svarīgi jūsu projekta kvalitātei. Jūsu atlases procesā ir jābūt vairākiem novērtēšanas aspektiem, lai ņemtu vērā skolēnu dažādās vajadzības.
- Iekļaušanas nolūkos ir pieļaujamas kvotas noteiktām dalībnieku kategorijām, piemēram, ja vēlaties nodrošināt dzimumu līdzsvaru vai iesaistīt dalībniekus ar ierobežotām iespējām.
- Nosūtošajā skolā jāveic pasākumi, lai popularizētu mobilitātes iespējas skolēniem, kuriem uzreiz nešķistu, ka viņi varētu pieteikties, piemēram, skolēniem ar zemākiem panākumiem mācībās vai sociālekonomiski nelabvēlīgā situācijā. **Dalībnieku ar ierobežotām iespējām iekļaušana ir programmas galvenais postulāts, un tā iekļaušana jūsu projektā jau no paša sākuma radīs stabilu pamatu projekta galīgajiem panākumiem.**

Vienlīdzīga un pārredzama dalībnieku atlase

Praktiskie ieteikumi:

- Pārredzamības un godīguma labad par Erasmus+ iespējām ir jāpaziņo publiski skolā un tās tīmekļa vietnē. Vecāki un skolēni ir jāinformē par pieteikšanās un atlases procedūru, kā arī par plānoto pasākumu nosacījumiem.
- Dalībnieku atlase jāveic, izmantojot pārredzamu, taisnīgu un iekļaujošu atlases procedūru.
- Atlases procedūra un kritēriji jāpublicē pirms atlases sākuma. Paziņojumā noteikti norādiet visu informāciju un dokumentus, kas skolēniem jāiesniedz, lai viņu pieteikums būtu derīgs.
- Rakstiski jādokumentē procesa galvenie posmi (jo īpaši publikācija, pieteikumu saņemšana, vērtēšana, klasifikācija un atlases lēmums).
- Galīgo lēmumu nevajadzētu pieņemt vienai personai, bet vairākām, piemēram, komisijas veidā. Iespējams pieaicināt ārējo speciālistu vai konsultantu.

IEKĻĀUŠANA UN DAUDZVEIDĪBA

«īstenot iekļaujošu pieeju, lai **projekti** būtu pieklūstami daudzveidīgam dalībnieku lokam»

Šķēršļu saraksts

- ❑ **Dalībnieki ar invaliditāti** - fiziskiem, garīgiem, intelektuāliem vai maņu traucējumiem
- ❑ **Dalībnieki ar veselības problēmām** - veselības traucējumiem, smagām slimībām; hroniskām saslimšanām u.c.
- ❑ Dalībnieki, kas saskaras ar izaicinājumiem, kas saistīti ar izglītību un mācībām - personas, kurām dažādu iemeslu dēļ **ir sarežģīti gūt rezultātus izglītības un apmācības sistēmās**, kā arī priekšlaicīgi mācības pārtraukušās personas, jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (NEET), un mazkvalificēti pieaugušie u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar kultūras atšķirībām** - migranti, bēgļi, nacionālās vai etniskās minoritātes; zīmju valodas lietotāji vai cilvēki ar valodas adaptācijas un kultūras integrācijas grūtībām.
- ❑ **Dalībnieki ar sociālajiem šķēršļiem** - ierobežotu sociālo kompetenci; antisociālu vai riskantu uzvedību; sociāli atstumti; iztikas pelnītāji, bāreņi; aprūpes iestādē dzīvojošie u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar ekonomiskiem šķēršļiem** - zemu dzīves līmeni; zemiem ienākumiem; nepieciešamību strādāt paralēli mācībām; ilgstoši bezdarbnieki; nestabilu ekonomisko situāciju vai nabadzību; bezpajumtnieki; finansiāla rakstura problēmas
- ❑ **Dalībnieki, kas pakļauti diskriminācijai** - dzimuma, vecuma, etniskās izcelsmes, reliģiskās piederības, uzskatiem, seksuālās orientācijas, invaliditātes u.c.
- ❑ **Dalībnieki ar ģeogrāfiskiem šķēršļiem** - personas no attāliem vai lauku reģioniem, kurām ierobežots sabiedriskais transports; mazāk attīstīta pakalpojumu infrastruktūra.

Lai veicinātu dalībnieku ar mazāk iespējām iesaisti projekta aktivitātēs, Erasmus+ programma paredz finansējumu:

- KA1 Skolu, profesionālās, pieaugušo izglītības sektoros – Iekļaušanas atbalsts organizācijām, Iekļaušanas atbalsts dalībniekiem, finansējums sagatavošanās vizītēm, finansējums pavadošajām personām;

<https://www.mentimeter.com/>

8468 3783



Iekļaušanas atbalsts (Call 2024)

- **Dalībniekiem** - papildu izmaksas, kas tieši saistītas ar dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, un tos pavadošajām personām:
 - 100 % no attiecināmajām izmaksām;
 - Akreditētie mobilitātes dotāciju saņēmēji "Erasmus+" projektos var iesniegt valsts aģentūrai pieprasījumu par papildu atbalstu dalībnieku iekļaušanai pirms projekta īstenošanas perioda beigām saskaņā ar dotāciju nolīgumā paredzētajiem nosacījumiem un valsts aģentūras noteiktajā un publicētajā termiņā;
 - mērķis ir segt visas īpašo vajadzību izmaksas dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, lai sniegtu viņiem iespēju piedalīties ar tādiem pašiem nosacījumiem kā viņu līdzbiedriem, tostarp, piemēram, izmaksas par pastiprinātu mentorību vai izmaksas, kas saistītas ar pielāgotu ceļošanu vai uzturēšanos, personīgo palīdzību vai īpašu starpkultūru vai lingvistisko sagatavošanu;
- **Organizācijām** - izmaksas, kas saistītas ar mobilitātes darbību organizēšanu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju:
 - 125 EUR par dalībnieku;
 - Papildu atbalsts organizācijām, kas īsteno projektus, kuri aktīvi sekmē iekļaušanu un daudzveidību, jo īpaši nolūkā uzrunāt grūti aizsniiedzamas grupas, par papildu slodzi, kas var rasties, un par personālu, kas ir norīkots atbalstīt to cilvēku pilnvērtīgu līdzdalību projektā, kuriem ir mazāk iespēju.

<https://www.mentimeter.com/>

8468 3783



Details

Participating organisations

Associated persons

Preparatory visits

Mobility Activities

Fewer Opportunities

Budget

NA Validation

Import-export

Disability

0

Economic obstacles

0

Educational difficulties

0

Geographical obstacles

0

Health problems

0

Migrant background obstacle

0

Other reasons

0

Social obstacles

0



Starptautisks tematiskais seminārs

**Iekļaušana un daudzveidība:
kapacitātes celšana veiksmīgai
Erasmus+ projektu īstenošanai**

<https://erasmusplus.lv/pasakums/starptautisks-seminars-par-ieklausanas-un-daudzveidibas-prioritates-istenosanu-erasmus-projektos>

Ekspertu diskusija par iekļaušanas un daudzveidības aspektiem Erasmus+



<https://www.erasmusplus.lv/ekspertu-diskusija-par-ieklausanas-un-daudzveidibas-aspektiem-erasmus>



ABOUT

The mission of our SALTO Resource Centre is to support and promote inclusion and diversity in Erasmus+, a European Union programme that provides opportunities for education, training, youth and sport.

RESOURCES

Guidelines

Reports

Policy Documents

Tools

Strategies

<https://saltoinclusion.eu/>

2 VIDE UN CĪŅA PRET KLIMATA PĀRMAIŅĀM

«iestrādāt videi draudzīgu praksi visos projektos, rosināt viņus diskutēt par vides jautājumiem un uzzināt par tiem, pārdomāt vietēja līmeņa pasākumus un nākt klajā ar alternatīviem, zaļākiem savu darbību īstenošanas veidiem»

1

Erasmus+ programmas prioritāte: sekmēt dalībnieku ilgtspējīgu un atbildīgu rīcību no vides aspekta

- zināšanu, prasmju un attieksmes veidošana par klimata pārmaiņām un vides ilgtspējību visos izglītības sektoros;
- ilgtspējīgas attīstības veicināšana gan Eiropas Savienībā (ES), gan ārpus tās;
- novatorisku un ilgtspējīgas prakses izmantošana patērētāju paradumu un dzīvesveida maiņai.

Saskaņā ar **“Erasmus” kvalitātes standartiem** organizācijām, kuras saņem programmas atbalstu, **jāpopularizē vidiski ilgtspējīga un atbildīga rīcība savu dalībnieku vidū, veicinot viņu izpratni par to, cik svarīgi ir rīkoties, lai mazinātu vai kompensētu mobilitātes darbību vidisko pēdu. Šie principi būtu jāatspoguļo visu programmas darbību sagatavošanā un īstenošanā, jo īpaši, izmantojot programmā nodrošināto īpašo finansējumu ilgtspējīgu transporta veidu popularizēšanai. Organizācijām jāīsteno šie principi savā ikdienas darbā un aktīvi jāsekmē savu izglītības apguvēju un personāla locekļu domāšanas veida un rīcības maiņa.**

Lai veicinātu «zaļo ceļošanu», Erasmus+ programma paredz finansējumu:

Dodoties mobilitātēs izmantot videi draudzīgu ceļošanas veidu (transportlīdzekļa ar zemu CO2 emisijas līmeni izmantošana, piemēram, autobuss, vilciens, koplietošanas automašīna) un izmantot programmas nodrošināto finansējumu tam

2 VIDE UN CĪŅA PRET KLIMATA PĀRMAIŅĀM

2

Kā var veicināt prioritāti «VIDE UN CĪŅA PRET KLIMATA PĀRMAIŅĀM» projekta aktivitātēs?

- 1) **projekta saturu** (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti), **veidojot par vides un klimatu pārmaiņu jautājumiem.**
- 1) **integrējot vides un ilgtspējas aspektus ikvienā projektā (gan projekta vadībā, gan projekta īstenošanas aktivitātēs), nodrošinot:**
 - Videi draudzīgu transporta veidu izvēle, oglekļa pēdas samazināšanu;
 - Resursu optimizēšanu (t.sk. izdales materiāli, dāvanas)
 - Pret vidi atbildīgu rīcību - atkritumu šķirošana, vides nepiesārņošana, atkārtota materiālu izmantošana, drukāto materiālu samazināšana;
 - Videi draudzīgu (t.sk. digitālu) materiālu izvēli;
 - Pārdomātu projekta pasākumu vietas lokācijas;
 - Hibrīdpasākumu (klātienēs un attālināti) nodrošināšanu;
 - «Zaļus» ēdināšanas pakalpojumus (t.sk. izlejams ūdens, ilgtspējīga pārtika, veģetāras maltītes); u.c.

2 VIDE UN CĪŅA PRET KLIMATA PĀRMAIŅĀM

Videi draudzīgi un ilgtspējīgi risinājumi izglītības iestādēs:

1. **Energoefektivitāte un resursu optimizēšana / taupīšana;**
2. **Atkritumu samazināšana un otrreizēja pārstrāde**, t.sk. šķirošana, kompostēšana, papīra aizvietošana ar digitālām aktivitātēm;
3. **Ilgspējīga pārtikas prakse**, t.sk.informācija par bioloģisko un vietējo pārtiku, "dienas bez gaļas", veselīgas un ilgtspējīgas uzkodas;
4. **Ūdens taupīšana** - efektīvas ūdens iekārtas, ūdens pudeļu stacijas, lai veicinātu vairākkārt lietojamu ūdens pudeļu lietošanu,
5. **Ilgspējīgs transports**, t.sk. "uz skolu ar kājām/velo", skolu autobusi un koplietošanas auto;
6. **Zaļās zonas un mācības ārā**, t.sk.skolu dārzi, āra klases, lietus ūdens savākšana u.c.;;
7. **Izglītība par ilgtspējību un mācību programma** - ilgtspējības integrēšana mācību programmā, vides klubi, uz projektiem balstīta mācīšanās, iesaistot skolēnus projektos, kas vērsti uz ilgtspēju, piemēram, izstrādājot energoefektīvus risinājumus vai plānus, kā samazināt atkritumu daudzumu skolā;
9. **Videi draudzīgi piederumi un samazināts plastmasas patēriņš;**
10. **Kopienas iesaiste un informētība**, t.sk.ilgtspējas pasākumi (Zemes dienas svinības, ilgtspējas gadatirgus vai otrreizējās pārstrādes kampaņas) un vecāku un sabiedrības izglītošana:, izmantojot seminārus un citas iniciatīvas, kas veicina ilgtspējīgu praksi mājās un ārpus skolas, aprites ekonomiku un patēriņa paradumu maiņu.

<https://www.mentimeter.com/>

8468 3783





Flight carbon footprint calculator

You can enter details for up to 3 flight itineraries

Return trip One-way flight

From: RIX: Riga Intl, Latvia *

To: WAW: Okecie, Poland *

Via (optional):

Class: Economy class

Trips: 1

Click to include radiative forcing [what's this?](#)

Calculate & Add To Footprint

Total Flights Footprint = 0.15 metric tons of CO₂e **Offset Now**

0.15 metric tons: Economy class direct return flight from RIX to WAW [\[remove\]](#)

< House



Car >

powered by [Carbon Footprint](#)

[add our CO₂ calculation tools to your website](#)

developed by [RAD](#)

<https://egg.civil.auth.gr/#calculator>



Public transport carbon footprint calculator

Enter mileage for each type of public transport, and press the Calculate button

Bus: 1122 km

Coach: km

Local or Commuter Train: km

Long Distance Train: km

Tram: km

Subway: km

Taxi: km

Calculate Bus & Rail Footprint

Total Bus & Rail Footprint = 0.12 metric tons of CO₂e **Offset Now**

0.11 metric tons: 1122 km travelled by bus [\[remove\]](#)

< Motorbike



Secondary >



Flight carbon footprint calculator

You can enter details for up to 3 flight itineraries

Return trip One-way flight

From: RIX: Riga Intl, Latvia *

To: WAW: Okecie, Poland *

Via (optional):

Class: Economy class

Trips: 10

Click to include radiative forcing [what's this?](#)

Calculate & Add To Footprint

Total Flights Footprint = 1.52 metric tons of CO₂e **Offset Now**

1.52 metric tons: 10 x Economy class direct return flight from RIX to WAW [\[remove\]](#)

[< House](#)



[Car >](#)

<https://egg.civil.auth.gr/#calculator>



Public transport carbon footprint calculator

Enter mileage for each type of public transport, and press the Calculate button

Bus: 12780 km

Coach: km

Local or Commuter Train: km

Long Distance Train: km

Tram: km

Subway: km

Taxi: km

Calculate Bus & Rail Footprint

Total Bus & Rail Footprint = 1.31 metric tons of CO₂e **Offset Now**

1.31 metric tons: 12780 km travelled by bus [\[remove\]](#)

[< Motorbike](#)



[Secondary >](#)



Seminārs "Vides ilgtspējas attīstība izglītībā: ietekme un labās prakses izplatīšana Erasmus+ projektos"

Zajā domāšana un prakse vides ilgtspējas veicināšanai

20/03/2024 - 22/03/2024

Sākums ▶ Starptautisks seminārs par zaļo domāšanu un praksi vides ilgtspējas veicināšanai

Starptautisks seminārs par zaļo domāšanu un praksi vides ilgtspējas veicināšanai

➦ Iesaki citiem Drukāt



Overview of the Erasmus+ programme | J. Meržvinska (1.63 MB)



SALTO Resource Centre on Green Transition and Environmental Sustainability for Erasmus+ (1.1 MB)



How Much is Enough? | A. Blumberga (3.42 MB)



Decoding Carbon Footprints: Strategies for Emission Reduction in Organizational Practices (2.24 MB)



The Programme of Eco-Schools in Latvia | L. Stāde



Empowering Sustainable Futures: Organizational...



KĀPĒC PIEDALĪTIES EKOSKOLU PROGRAMMĀ?

Ekoskola - nākotnes skola!

Ekoskolu programma iedrošina jaunus cilvēkus būt pārmaiņām, ko viņi vēlas redzēt šajā pasaulē. Tā sākas klasē, turpinās visā izglītības iestādē un ar laiku veido pārmaiņas plašākā sabiedrībā.

<https://ekoskolas.lv/>



Atkritumi



Energija



Ūdens



Transports



Pārtika



Vide un
veselīgs
dzīvesveids



Skolas vide
un apkārtnē



Meži



Klimata
izmaiņas



Bioloģiskā
daudzveidība

A European Resource Centre SALTO on sustainable development



<https://agence.erasmusplus.fr/en/salto-green-sustainable-development/>

<https://www.mentimeter.com/>

8468 3783



3 DIGITĀLĀ PĀRVEIDE

«stiprināt spējas un kritisku izpratni par to, kā izmantot digitālo tehnoloģiju piedāvātās iespējas mācīšanai un apguvei visos līmeņos un visos sektoros»

1

Erasmus+ programmas prioritāte: veicināt digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanās un mācībās, digitālo prasmju attīstīšanu, digitālo tehnoloģiju piedāvāto iespēju izmantošanu, spēju risināt izaicinājumus digitālajā jomā (MI) un atpazīt dezinformāciju

- ❑ **Digitālo pamatprasmju un padziļināto prasmju, digitālās prasmes veicināšana**
- ❑ **Digitālās izglītības ekosistēmas attīstība**, visu veidu izglītības un apmācības iestādēs stiprinot **spējas un kritisku izpratni par to, kā izmantot digitālo tehnoloģiju piedāvātās iespējas mācīšanai un apguvei visos līmeņos un visos sektoros**, izstrādājot un īstenojot izglītības iestāžu digitālās pārveides plānus

!!! Digitālās pārveides mērķis praktiskā līmenī ir organizācijām celt savu un dalībnieku digitālās kompetences un veikspēju – tādējādi veicinot digitālās prasmes attīstību un kapacitāti, radot pievienoto vērtību gan projektā, gan ikdienā, gan dalībnieku un organizācijas nākotnes izaugsmē.

3 DIGITĀLĀ PĀRVEIDE

2 Kā var veicināt prioritāti «DIGITĀLĀ PĀRVEIDE» projekta aktivitātēs?

- 1) **projekta saturu** (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti), **veidojot par digitālo tehnoloģiju un digitālās prasības jautājumiem;**
- 2) **integrējot digitālās pārveides principus ikvienā projektā (gan projekta vadībā, gan projekta īstenošanas aktivitātēs)**

Saskaņā ar “Erasmus” kvalitātes standartiem programma atbalsta visas dalīborganizācijas digitālo rīku un mācīšanās metožu izmantošanā, lai papildinātu to fiziskās darbības, kā arī uzlabotu partnerorganizāciju savstarpējo sadarbību un to sniegtās mācīšanās un mācīšanas kvalitāti.

3 DIGITĀLĀ PĀRVEIDE

- **Digitālā iespēja - Digital Opportunity Traineeship (DOT)**

- PIA apguvēji, neseni absolventi, personāls piedalās mobilitātes darbībās, kas sniedz tiem iespēju apgūt digitālās prasmes un veidot spējas īstenot apmācību, mācīšanu, kā arī veikt citus uzdevumus ar digitālo rīku palīdzību. Šādas darbības var organizēt, izmantojot jebkuru pieejamo personāla mobilitātes formātu.
- Praktiski: digitālā tirgvedība; digitalizēts grafiskais, mehāniskais vai arhitektūras dizains; lietotņu, programmatūras, skriptu vai tīmekļa vietņu izstrāde; IT sistēmu un tīklu uzstādīšana, apkope un pārvaldība; kibernetika; datu analīze, ieguve un vizualizācija; robotu un mākslīgā intelekta lietotņu programmēšana un apmācība. Nav iekļauts vispārējs klientu atbalsts, pasūtījumu izpilde, datu ievade un biroja darbs.

3 DIGITĀLĀ PĀRVEIDE

- **EK rīki un tiešsaistes platformas un citas iespējas** (ESEP, EPALĒ, eTwinning):
 - **eTwinning:**
 - kopējas virtuālās klases un projekti kopā ar citiem PIA un partnerorganizācijām;
 - diskusijas, ideju apmaiņa un profesionālās attīstības iespējas
 - partneru atlase nākotnes projektiem;
 - **EPALĒ:**
 - iespēja sazināties ar kolēģiem visā Eiropā un mācīties no viņiem, izmantojot emuāru ierakstus, forumus un partneru meklēšanas rīku;
 - prakses kopienas, mācību materiāli un pasākumi
 - Eiropas PIA praktizējošu speciālistu kopiena (<https://epale.ec.europa.eu/en/practitioners-in-vet>) — PIA skolotājiem, pasniedzējiem, komercuzņēmumu mācībspēkiem paredzēta telpa, kurā tie var sadarboties un iegūt informāciju par Eiropas iniciatīvām.
 - **SELFIE** - tīmeklī balstīts bezmaksas daudzvalodu pašizvērtējuma rīks, kas palīdz vispārējās izglītības un profesionālās izglītības skolām attīstīt savas digitālās spējas.
 - **SELFIE skolām** anonīmi apkopo skolēnu, skolotāju un skolu vadītāju viedokli par tehnoloģiju izmantošanu viņu skolā. Pamatojoties uz šiem datiem, rīks sagatavo ziņojumu — skolas stiprās un vājās puses tehnoloģiju lietojuma ziņā.
 - **SELFIE skolotājiem** sniedz iespēju veikt savas digitālās kompetences un pārlicības pašizvērtējumu, kā arī saņemt atsauksmes par savām stiprajām pusēm un trūkumiem zināšanās vai kompetencēs, kuras viņi varētu uzlabot. Tāpat skolotāju grupas var strādāt kopā, lai izmantotu rīku un izstrādātu apmācības plānu.
 - <https://education.ec.europa.eu/selfie>

3 DIGITĀLĀ PĀRVEIDE

- Virtuālās, jauktās un attālinātās mācību iespējas, veicinot arī digitālo iekļaušanu;
- Digitālo rīku izmantošanu sadarbībai ar partnerorganizācijām (tiešsaistes sanāksmes, koplietošanas dokumenti, uzdevumu pārraudzība, laika grafiku sastādīšana u.tml.);
- Digitālo tehnoloģiju (t.sk. rīku, aplikāciju, metožu, pieeju) apguve;
- Digitālu izglītības procesu apguve (tiešsaistes kursa izmantošana, tiešsaistes platformas izmantošana mācību procesā, mūžizglītības perspektīva);
- Digitālu materiālu izstrāde;
- Digitālo prasmju attīstīšana, u.c.

<https://www.mentimeter.com/>

8468 3783





Activities

Resources

About

Contact

Hub

SALTO

DIGITAL



SALTO Digital Onepager:
How to make use of
SELFIEforTEACHERS in your
projects



SALTO Digital Onepager:
How to make use of
DigComp in your projects
WWW.OPH.FI



SALTO Digital Onepager:
How to make use of the
Digital Education Action Plan
in...



SALTO Digital Onepager:
How to make use of the
European Digital Education
Hub i...

<https://www.oph.fi/en/european-salto-digital-resource-centre>

<https://www.mentimeter.com/>

8468 3783



Kurš attēls ir veidots ar AI?

1



2



3



4



5



4 LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS

«piedāvāt iespējas cilvēku līdzdalībai demokrātiskajā dzīvē, kā arī viņu sociālai un pilsoniskai iesaistei, izmantojot formālās vai neformālās mācīšanās darbības»

1

Erasmus+ programmas prioritāte: sekmēt dalībnieku dalību demokrātiskajos procesos un viņu informētību un izpratni par Eiropas Savienību, jo īpaši par ES kopējām vērtībām

- ❑ Atbalsta aktīvu pilsoniskumu un ētiku mūžizglītībā, kas veicina **sociālo un starpkultūru kompetenču, kritiskās domāšanas un medijpratības attīstību;**
- ❑ Informētības veicināšana un izpratne par Eiropas Savienības kontekstu, jo īpaši par **ES kopējām vērtībām, vienotības un daudzveidības principiem, kā arī tās sociālo un kultūrvēsturisko mantojumu;**
- ❑ Gan formālajā izglītībā, gan neformālās mācīšanās procesā stiprināt **iedzīvotāju izpratni par Eiropas Savienību un sekmēt viņu piederības izjūtu tai.**

4 LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS

2 Kā var veicināt prioritāti «LĪDZDALĪBA DEMOKRĀTISKAJĀ DZĪVĒ, KOPĒJAS VĒRTĪBAS UN PILSONISKĀ IESAISTĪŠANĀS» projekta aktivitātēs?

1) **projekta saturu** (projekta temats, mērķis, aktivitātes, sasniedzamie rezultāti) **veidojot par līdzdalības demokrātiskajos procesos jautājumiem.**

2) **integrējot aktīvas iesaistīšanās un līdzdalības principus ikvienā projektā (gan projekta vadībā, gan projekta īstenošanas aktivitātēs), nodrošinot:**

- Projekta dalībnieku pilsonisku iesaistīšanos savā kopienā un sociālajā dzīvē (dalība parlamentos, organizācijās u.c.);
- Sociālo un starpkultūru kompetenču, kritiskās domāšanas un plašsaziņas līdzekļu lietotprasmes attīstību (medijpratību);
- Dalīšanos zināšanās par Erasmus+ programmu ar citām organizācijām visos projekta īstenošanas posmos;
- Dalīšanos zināšanās par ES, kopējām vērtībām, vienotības un daudzveidības principiem, sociālo un kultūrvēsturisko mantojumu;
- Metožu, jaunu pieeju, kā veicināt projekta dalībnieku sociālu un pilsonisku iesaisti, apgūšanu.

Saskaņā ar «Erasmus» kvalitātes standartiem viens no programmas mērķiem ir atbalstīt Eiropas izglītības telpas izveidi un saņēmējorganizācijām būtu jācenšas kļūt par «Erasmus» tīkla aktīviem biedriem, kā arī programmas mērķis ir palīdzēt tās dalībniekiem atklāt sev ieguvumus, kurus piedāvā aktīvs pilsoniskums un līdzdalība demokrātiskajā dzīvē.

SALTO Participation & Information

We encourage Participation in Democratic Life and Media Literacy by being a source of inspiration and trustworthy information. We develop resources and organise trainings and events to actively promote and foster democratic participation in Europe. We also support National Agencies, the European Commission and other stakeholders from the fields of youth, education and training to help them work strategically on participation and communication within the Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes.

<https://www.salto-youth.net/rc/participation/>

<https://www.salto-youth.net/rc/participation/participationpool/>

The banner is for a webinar titled "Stay sharp during elections...". It features a group of diverse young people in the background. The text includes "Webinar | Stay sharp during elections...", "WEBINAR", and "STAY SHARP DURING ELECTIONS". Below this, it says "How cognitive biases and... influence our decisions". There is a red play button icon. In the top right corner, there is a clock icon and the text "Skatities v...". The SALTO logo is in the top left and top right corners. A banner for "ALL-DIGITAL Weeks 13 - 31 MAY" is visible in the background.

Horizontālie aspekti projektos

- Kā aģentūra izvērtē to klātbūtni projektos?:
 - Intervējot projektu īstenotājus uzraudzības un pārbaudes vizītēs;
 - Izvērtējot projekta galīgajā ziņojumā norādīto informāciju par «zaļo ceļu» un dalībnieku skaitu ar mazāk iespējām, kā arī saturisko aprakstu par horizontālajiem aspektiem;
 - Izvērtējot projekta galīgajā ziņojumā pieejamos datus no dalībnieku aptaujām un projekta koordinators komentārus par tiem;
 - Izvērtējot akreditācijas progresa atskaites (iekļaujošais aspekts un EQS pamatprincipi).
- Kvalitatīvi īstenotiem projektiem un iekļaujošajam aspektam ir nozīme nākamā projekta budžeta aplēsē

Horizontālie aspekti projektos

Satisfaction Threshold

0%

10%

20%

30%

40%

50%

60%

70%

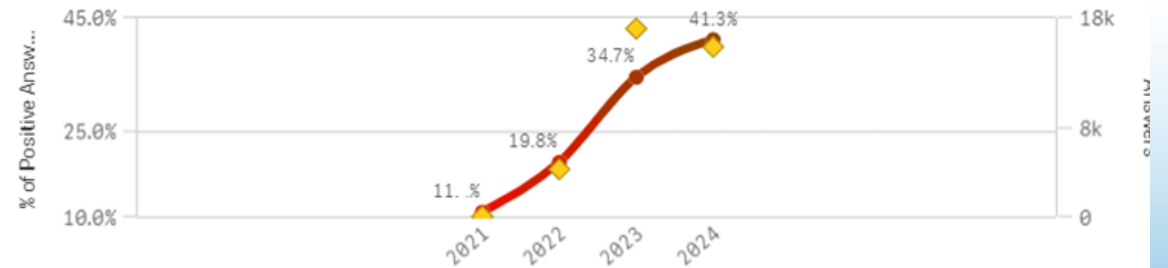
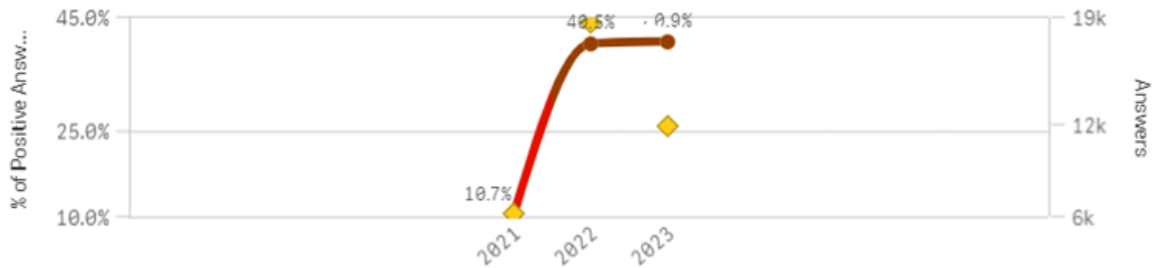
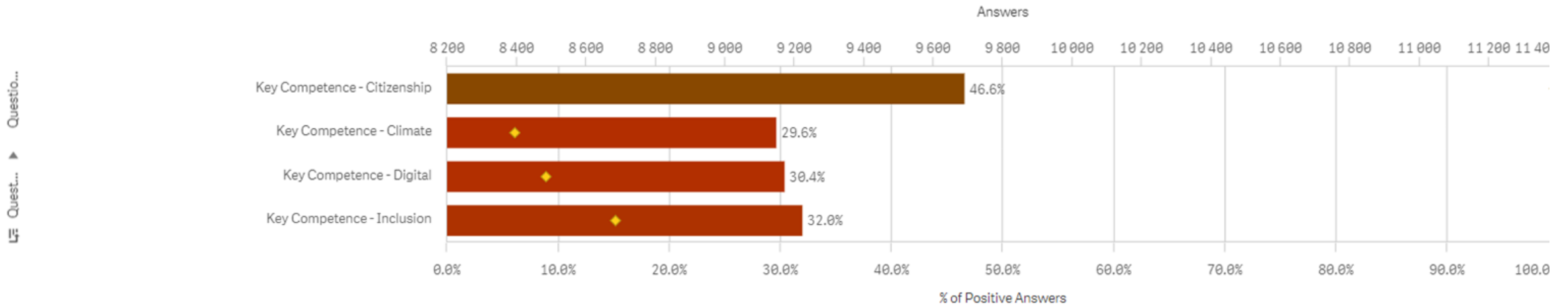
80%

90%

100%

Bar Chart

Pivot Table



VET LV Team

Atbalsts profesionālās izglītības projektu īstenotājiem

Erasmus+



Jaunumi

Pasākumi

Kontakti



Meklēt



Iestatījumi



Izvēlne

[Sākums](#) > [Izglītība un mācības](#) > [Atbalsts profesionālās izglītības projektu īstenotājiem \(VET LV Team\)](#)

Atbalsts profesionālās izglītības projektu īstenotājiem (VET LV Team)

[Atskatot tekstu](#) [Iesaki citiem](#) [Drukāt](#)

Ar 2022. gadu Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Nacionālā aģentūra izglītības un mācību jomā – Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) – uzsāka Erasmus+ profesionālās izglītības sektora projektu atbalsta ekspertu (VET LV Team) aktivitātes īstenošanu atbalsta sniegšanai Erasmus+ profesionālās izglītības sektora projektu īstenotājiem Eiropas Savienības profesionālās izglītības dažādu instrumentu izmantošanai projektu aktivitātēs projektu rezultātu kvalitātes un ilgtspējas nodrošināšanai, t.sk. aktuālāko Profesionālās izglītības rekomendāciju [\[1\]](#) u.c. dokumentu ieviešanas kontekstā.

VET LV Team eksperti



Pasākumi



Resursi



Informatīvie materiāli



Pētījumi



VET LV Team Eksperti

Atbalsts profesionālās izglītības projektu īstenošanai

- **Izglītības un zinātnes ministrija VET LV Team aktivitātes īstenošanai 2024. gadā ir nominējusi četrus ekspertus:**
 - **Sigita Jasinska** – Ogres tehnikuma Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja;
 - **Gunta Kinta** – Akadēmiskā informācijas centra Projektu departamenta vadītāja;
 - **Rūta Gintaute - Marihina** – Rīgas Tehniskās koledžas direktore;
 - **Agris Ruperts** – Liepājas Valsts tehnikuma direktors, biedrības "Profesionālās izglītības biedrība" valdes priekšsēdētājs.

vet.team@viaa.gov.lv

VET LV Team

Atbalsts profesionālās izglītības projektu īstenotājiem

Informatīvie materiāli



E-materiāls "Profesionālās izglītības satura kvalitāte un ilgtspēja mobilitātes projektos"

Infografika "Erasmus+ projekti profesionālās izglītības kvalitātes un ilgtspējas atbalstam (2023. gada pētījuma rezultāti)"

Infografika "Mobilitātes projekta posmi"

Infografika "Mobilitātes projekta saturiskās plānošanas darba grupa"

Infografika "Sasniegto mācīšanās rezultātu atzīšana mobilitātēs"

VET LV Team

Atbalsts profesionālās izglītības projektu īstenotājiem

- **PASĀKUMI:**
 - Tiešsaistes domnīca "Mobilitātes projekta īstenošana un sasniedzamo mācīšanās rezultātu novērtēšana, apstiprināšana un atzīšana" 19.09.2024. plkst. 14:00-15:00.
- **PĒTĪJUMI:**
 - Erasmus+ projekti profesionālās izglītības un ilgtspējas atbalstam (2023);
 - Erasmus+ KA1, KA2 profesionālās izglītības projektu īstenotāju vajadzību aptaujas rezultāti (2022).

RESURSI

- **Par prioritātēm kopumā:**

- <https://erasmusplus.lv/prioritates>

- **Par iekļaušanu un daudzveidību:**

- <https://www.salto-youth.net/rc/inclusion/>
- <https://saltoinclusion.eu/>
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

- **Par vides un klimata pārmaiņu novēršanu:**

- <https://agence.erasmusplus.fr/en/salto-green-sustainable-development/>
- <https://footprint.wwf.org.uk/#/>
- <https://en.2tonnes.org/>
- <https://www.websitecarbon.com/>
- <https://egg.civil.auth.gr/#calculator>
- "Eiropas zaļais kurss" (**European Green Deal**)
- [ANO ilgtspējīgas attīstības mērķos](https://pkc.gov.lv/lv/attistibas-planosana-latvija/ano-ilgtspējigas-attistibas-merki) (<https://pkc.gov.lv/lv/attistibas-planosana-latvija/ano-ilgtspējigas-attistibas-merki>).
- Eiropas Prasmju programma

- **Par digitālo pārveidi:**

- <https://www.oph.fi/en/european-salto-digital-resource-centre>
- <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d81a0d54-5348-11ed-92ed-01aa75ed71a1/language-en>

- **Par līdzdalību demokrātiskajos procesos:**

- <https://participationpool.eu/>

Aptauja

Lūgums aizpildīt aptauju

"Erasmus+ programmas horizontālo prioritāšu piemērošana projektu aktivitātēs", sniedzot savu vērtējumu par to, cik lielā mērā jums izdodas piemērot visas četras prioritātes savu Erasmus+ projektu izglītības un mācību jomā (Mācību mobilitātes (KA1) un/vai Partnerības sadarbībai (KA2)) īstenošanā, kā arī dalīties ar būtiskākajiem izaicinājumiem un veiksmes stāstiem šīs programmas prioritāšu kontekstā.

Līdz 06.09.2024.



Lai viss iecerētais izdodas!

erasmusprioritates@viaa.gov.lv

Linda Jakobi [+371 67785405](tel:+37167785405), linda.jakobi@viaa.gov.lv
(Iekļaušana, Digitālā pārveide, Vide)

Marita Kroiča, [+371 67559490](tel:+37167559490), marita.kroica@viaa.gov.lv
(Līdzdalība, VET Team)

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk