

**Erasmus+ īstermiņa projekts  
skolēnu un skolotāju mobilitātei  
“Ilgtspējīga attīstība: divi ceļi, divas iespējas”**

Izglītības metodiķe Renāte Malnace

# Grupas mobilitātes mērķis

Paplašināt ģimnāzijas audzēkņu izpratni par ilgtspējīgu dzīvesveidu, balstot uz atšķirīgu sociālo, politisko, ekonomisko un ekoloģisko situāciju un pieredzes izpēti.

# Projekta mērķu saistība ar ģimnāzijas mērķiem jeb kāpēc grupu mobilitātes ir efektīvas

1. Izglītība ilgtspējīgai attīstībai - Daugavpils Valsts ģimnāzijas izglītības programmu virsmērķis.
2. Sagatavošanās jaunu mācību kursu apguvei “Starpdisciplinārs darbs”, “Projektu darbs”.
3. Sagatavošanās kompleksu situāciju risināšanai (jaunā standarta prasība).

# Projekta mērķu saistība ar ģimnāzijas mērķiem: saturs

1. Valsts vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standartos ir paredzēta izpratnes veidošana par ilgtspējīgu resursu izmantošanu, atbildīgu saimniekošanu, lai mazinātu cilvēka darbības negatīvo ietekmi uz vidi un klimata pārmaiņām, taču **ikdienā skolēni tos neattiecina uz sevi un nesaista ar savu rīcību.**
2. **Apkārtējā sociālā un ekonomiskā vide reģionā neveicina adekvātu izpratni par ilgtspējību.**
3. **Skolēniem veidojas apziņa, ka viņi nevar ietekmēt lielos procesus.**
4. Mežu stādīšana, makulatūras un bateriju vākšana **tiek uztverta kā skolas pasākums, ne regulārs individuāls ieguldījums vides uzlabošanā.**

# Projekta mērķu saistība ar ģimnāzijas mērķiem jeb kāpēc grupu mobilitātes ir efektīvas



# Projekta rakstīšanas pieredze



Blankenēzes ģimnāzijā Hamburgā tiek īstenots ilgtspējīgas attīstības kurss.

Hamburga ir līdere degradētu teritoriju apsaimniekošanā un sociālās līdzatbildības jomā Vācijā.

# Dalībnieku iesaiste/atlase (kārtība)

2022.gada 7.martā

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas  
1.pamatdarbības "Personu mobilitāte mācību nolūkos"  
projekta "Ilgtspējīga attīstība: divi ceļi, divas iespējas"  
KONKURSA KĀRTĪBA

**Konkursa mērķis:** 18 dalībnieku atlase skolēnu mobilitātei uz Blankenēzes ģimnāziju (Hamburga, Vācija) 2022.gada 2.-9.aprīlī.

**Dalībnieki:** ģimnāzijas 10.-11.klašu skolēni.

**Konkursa uzdevums:** skolēnu komanda (3 personas) iesniedz šajā mācību gadā pašu organizēta (jau notikuša vai plānota) pasākuma aprakstu (skat.pielikumu Nr.1), kurā tiek apgūti vai popularizēti ilgtspējīgas attīstības principi.

**Pasākums var būt:** kursa stunda, akcija, konkurss, projekta mājaslapas izstrāde, video, mācību materiāli, teātra izrāde utml. Plānotā pasākuma gala termiņš - maija pēdējā nedēļa. Komanda pasākuma norisē var iesaistīt speciālistus (piemēram, lektorus). Pasākumu organizē tā komanda.

**Vērtēšanas kritēriji:** skat.pielikumu Nr.2. Mobilitātē piedalās 6 komandas (ar visaugstāko punktu skaitu). Ja vairākām komandām ir vienāds punktu skaits, 1) tiek ņemti vērā E-klases ieraksti par pozitīvu uzvedību, 2) skolēnu iesaistīšanās skolas aktivitātēs.

**Apraksta iesniegšanas termiņš:** 2022.gada 14.martā līdz 9:00, aizpildītu pielikumu Nr.1 atsūtot e-klasē (Renātei Malnacei).

**Pieteikumus vērtē** projekta koordinatore, kursa stundu skolotāji, vecāku pārstāvis, SL pārstāvis.

**Konkursa rezultāti** 10.-11.klašu skolēniem tiek nosūtīti uz e-klases pastu.

**Papildus informācija:** projekta mobilitāšu dalībnieki dzīvo viesģimenēs un ir gatavi uzņemt savu viesskolēnu savās mājās partneru vizītes laikā Latvijā 2022.gada oktobra sākumā. Jā skolēns nevar uzņemt viesskolēnu, to norāda sadaļā "Būtiska informācija". Ceļa, uzturēšanās un programmas izdevumi Vācijā tiek segti no projekta līdzekļiem. Ceļa izdevumi un programmas izdevumi vācu grupas vizītes laikā Latvijā tiek segti no projekta līdzekļiem. Ar dalībniekiem tiek slēgts sadarbības līgums.

# Dalībnieku iesaiste/atlase

- [https://docs.google.com/document/d/105ezeOtRjhi-9EfGPh8aB\\_o8CMdThpe9/edit?usp=sharing&oid=100271040383917710312&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/105ezeOtRjhi-9EfGPh8aB_o8CMdThpe9/edit?usp=sharing&oid=100271040383917710312&rtpof=true&sd=true)

- 1.komanda\_interaktīva luga
- 2.komanda\_pilnās somas diena
- 3.komanda\_kā iesaistīt Dpils dzīvē
- 4.komanda\_filma\_aktiv\_dzimumu līdztiesība
- 5.komanda\_grāmatu 2.dzīve
- 6.komanda\_pilnās somas diena
- 7.komanda\_prez\_atbild.patēriņš\_SEB
- 8.komanda\_TikTok un kārbīņas utilizācijai
- 9.komanda\_dzimumu līdztiesība
- 10.komanda\_video\_ilgtspējīga Dpils
- 11.komanda\_puķes un būrīši interaktīvi
- 12.komanda\_pielikums
- 12.komanda\_pilnā soma\_detalizēti
- 13.komanda\_meistarklase maskas ceļš

**„PILNĀS SOMAS DIENA”**

**213.kabinetā!**

Aicinām Tevi atnest uz skolu nelietotu mantu, kura pašam nav nepieciešama. Mēs organizēsim akciju, kurā Tavu mantu uzdāvināsim tam, kuram tā būs vajadzīga.

**MANTAS VAR NEST GARO STARPBRIŽU LAIKĀ līdz 19.01**

Tas, kas vienam ir kļuvis lieks, citam var būt lielā vērtē.

-10.A



# Dalībnieku iesaiste/atlases kritēriji

Pielikums Nr.2. Vertēšanas kritēriji.

	1	2	3
<b>Pasākuma nosaukums</b>	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
<b>Kuru IA mērķi vēlaties aktualizēt (skat.materiālus)</b>	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
<b>Pasākuma norises laiks</b>	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
<b>Pasākuma veids (piemēram, konkurss, akcija utml.)</b>	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
<b>Aktualitāte (pamatojiet, kādēļ pasākums ir nepieciešams, kādu problēmu tas risinās)</b>	Daļēji formulē problēmas cēloņus un sekas, neskaidri pamato problēmu, un/ vai tā ir balstīta autora personīgajā pieredzē. Problēma nav aktuāla kopienai. Problēmas saistība ar globālajiem procesiem ir neskaidra, tās pamatojums ir pretrunīgs un nepārliciecināms.	Daļēji vai nepilnīgi formulē problēmas cēloņus un sekas, daļēji pamato problēmu. Problēma ir daļēji aktuāla kopienai. Problēmas saistība ar globālajiem procesiem ir neskaidra, tās pamatojums ir pretrunīgs un nepārliciecināms.	Veicot informācijas analīzi, formulē problēmas cēloņus un sekas, īsi un skaidri pamato problēmu. Problēma ir aktuāla kopienai. Problēmas saistība ar globālajiem procesiem ir skaidra, tās pamatojums ir skaidri formulēts.
<b>Pasākuma mērķis</b>	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
<b>Kā sasniegsiet mērķi (miniet konkrētus uzdevumus, kas jāveic, lai to sasniegtu)?</b>	Neskaidri formulēts.	Daļēji formulēts. Uzdevumi daļēji ataino soļus, lai sasniegtu mērķi.	Precīzi formulēts. Uzdevumi precīzi ataino soļus, lai sasniegtu mērķi.
<b>Pasākuma mērķauditorija</b>	Neskaidri formulē mērķgrupu; tā neatbilst formulētajai problēmai.	Daļēji formulē mērķgrupu; tā daļēji atbilst formulētajai problēmai.	Loģiski un skaidri formulē mērķgrupu, tā atbilst formulētajai problēmai un ir tai aktuāla.



**„PILNĀS SOMAS DIENA”**  
213.kabinetā!

Aicinām Tevi atnest uz skolu nelietotu mantu, kura pašam nav nepieciešama. Mēs organizēsim akciju, kurā Tavu mantu uzdāvināsim tam, kuram tā būs vajadzīga.

**MANTAS VAR NEST GARO STARPBRĪŽU LAIKĀ līdz 19.01**

Tas, kas vienam ir kļuvis lieks, citam var būt lielā vērtē.

-10.A

# Dalībnieku iesaiste/atlases kritēriji

Dalībnieku atlasi veic komisija (kursa stundu skolotāji, skolēnu līdzpārvaldes pārstāvis, ģimnāzijas padomes pārstāvis), izmantojot kritērijus.

Alsase ir anonīma.

# Projekta aktivitātes mobilitātes laikā

## Mobilitātes laikā

- 1) skolēni iepazīs, dokumentē un pēc tam reflektē par vairākiem ilgtspējīgu risinājumu objektiem, piemēram, Hamburgas ostu kā ilgtspējīgas pilsētplānošanas labās prakses piemēru,
- 2) aptaujāja vietējos iedzīvotājus par mobilitātes veidiem lielpilsētā, to priekšrocībām un trūkumiem,
- 3) pētīja beziepakojuma pārtikas iegādes iespējas lielpilsētā,
- 4) prezentēja aptauju rezultātus un gūto pieredzi,
- 5) veidoja "Ilgspējīgas pieredzes stāstu mājaslapu", kuru paredzēts turpināt arī pēc projekta noslēguma. Tā kalpo gan kā rezultātu apkopošanas vietne, gan kā ideju un resursu krātuve visiem ģimnāzijas skolēniem un skolotājiem, gan kā rīks ilgtspējības ideju dokumentēšanai un iedzīvināšanai ģimnāzijā kopumā,
- 6) projekta noslēgumā tika organizēts rezultātu izvērtēšanas pasākums - iedvesmas akcija, kurā ikviens ģimnāzists, skolotājs un vecāks tiks aicināts īstenot vienu labu darbu ilgtspējīgai attīstībai. Akcijas rezultātus izvērtēja mobilitātes dalībnieki, veiksmīgākās idejas tika iekļautas skolas regulāro aktivitāšu plānā. Projekta dalībnieki darbojas kā ilgtspējīgas attīstības ideju vēstneši skolā.

# Projekta dalībnieku dienasgrāmata mobilitātes laikā

[https://padlet.com/renate\\_malnace/fvortsusiv10alny](https://padlet.com/renate_malnace/fvortsusiv10alny)

padlet

Renāte Malnace + 12 · 10d

## Erasmus+ "IA: divi ceļi, divas iespējas"

03.04.2022 - 10.04.2022. Hamburga. Mobilitāte uz Blankenēzes ģimnāziju

### Dalībnieki

Renāte Malnace 1mo



Ceļā uz lidostu "Rīga"

0

Add comment

Renāte Malnace 1mo

### Viesģimenes un viesnīca

0

Add comment

Renāte Malnace 1mo



0

Add comment

### Pirmdiena: ko darījām, ko redzējām, kur bijām; 3 atziņas par sevi, Hamburgu un iedzīvotājiem, par vidi un ilgtspējību.



Pirmdien pirmo reizi gājām uz vācu skolu. Veidojām jautājumus aptaujai, tālāk devāmies nelielā orientēšanā pa Blankenēzi, bijām Strandtreppe. Ar laikapstākļiem drusku nepaveicās. Paprovēju Franzbrötchen. Pavadiju vakaru ar apmaiņas skolēniem.

1. Vācu skolās ir atļauts vairāk, nekā pie mums
2. Ļoti daudzi skolēni brauc ar velosipēdu uz skolu
3. Galda spēles palīdz iesākt sarunu

0

Add comment

Anonymous 12d

### Otrdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām + 3 atziņas

Otrdien mēs apmeklējām Filharmoniju. Es biju pārsteigta ar tās dizainu, neparastām formām un, protams, burvīgu skatu no augstākā ēkas stāva. Mēs uzzinājām par Filharmonijas vēsturi- ēkas zemāka daļa (sarkana) ir vecas ēkas palikušā daļa. Fotografēja ir uztaisīta no Filharmonijas skatu torņa, no kura atklājas 360 grādu lielisks skats uz Hamburgu.

Atziņas:

1. Hamburgā ir ļoti attīstīta mūzikas un kultūras joma, kas bija pārsteigums, jo domāju, ka Hamburgā ir tikai ostas un loģistikas pilsēta.
2. Klimats šajā pilsētā nav pielagots man- stīps vējš un 300 no 365 dienām ir lietus.
3. Ļoti skaista arhitektūra: ir gan modernas ēkas, gan vēsturiskās (gotikas un renesansa stilos).

0

Add comment

### Trešdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām+ 3 atziņas.

3. Hamburgā vienmēr ir jāņem līdzī lētussargu

0

Add comment

Sofija Verhoviča 10d



0

Add comment

### Ceturtdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām+ 3 atziņas.

Anonymous 25d



Pēc ekskursiju, kas bija lietus laikā, bijām nogurušas un nedaudz atpūtamies, bet vēlāk gājām uz bowlingu.

Atziņa: Ja ir iespēja, tad izmantot!

0

Add comment

### Piektdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām+ 3 atziņas.



Piektdiena bija mana vismīļākā diena Vācijā. Skolā 12.klases skolēniem bija svētki- pēdējā mācību diena. Viņi dejoja skolas pagalmā dziedā. Mēs pievienojamies viņu jautrībai. Tad kopā ar vāciešiem devāmies uz DOM (atrakciju parks). Mēs izvēlējāmies visbīstamāko, bet, manuprāt, visjautrāko atrakciju. Fotografēja ir manas kājas.

Atziņas:

1. Vācieši ir baigie tusētāji, ar viņiem vienmēr jautri.
2. Vācu skolās nav tik stingri noteikumi, maz kas ir aizliegts. Viss ir ļoti brīvi, haotiski. Jūti rīcību un vārdu brīvību.
3. Vācieši attiecās pret visu viegli, neko neņem tuvu pie sirds.

0

Add comment

### Sestdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām+ 3 atziņas.



Sestā diena Hamburgā. Pirmajā dienas daļā ar tiem kuri dzīvo viesnīcā devāmies uz lieliu, skaistu pilsētu stundas braucienu no Hamburgas - Stade. Tās vecpilsēta ir ļoti līdzīga tai, kāda ir pie mums Rīgā (skat. attēlu). Visbiežot nogaršojām döner kebabu, kas ir it īpaši garšīgs Vācijā. Otrā dienas daļu pavadījām Hamburgas galvenajā iepirkšanas ielā, nopirkām suvenīrus. Pēdējā dienā jau nedaudz gribējās uz mājām :)

Atziņa par visu braucienu kopumā: pasaule nebeidzas tur, kur beidzas Daugavpils, ceļošana ir *must have* ikviena cilvēka dzīvē.

0

Add comment

# Rezultātu izvērtēšana

**Kvalitatīvā:** projekta laikā dalībnieki veido tā dienasgrāmatu, publicējot savus pieredzes stāstus, aptauju, projektiņu, diskusiju rezultātus, dalībniekuprāt, veiksmīgākos labās prakses piemērus. Mobilitātes noslēgumā skolēni veidos prezentāciju par tās ieguvumiem (jaunas zināšanas, ikdienas pieredze, atziņas utml.).

**Kvantitatīvā:** veikta skolēnu aptauja pirms un pēc projekta noslēguma par to, vai un cik ļoti ir mainījusies izpratne par indivīda lomu ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā lokālā līmenī.

# Ieguvumi

**Gūtā pieredze:** Hamburgā biju pirmo reizi. Pēc visu pandēmijas ierobežojumu atcelšanas tā bija lieliska iespēja aizbraukt, gūt jaunu pieredzi, attīstīt svešvalodu prasmes un protams uzzināt kaut ko jaunu par ilgtspējību. Mēs aptaujājām vietējos iedzīvotājus par to, ko viņi dara savā ikdienā, lai kļūtu ilgtspējīgāki. Vācijā par ilgtspējību tiek vairāk **darīts** nekā Latvijā **runāts**. Patīkami bija to uzzināt. Īstenībā, tā bija lieliska pieredze, jo tā bija nedēļa ārzemēs vienam pašam, tādā ziņā, ka bez vecākiem. Pašam jāplāno laiks, ko darīt, kur aizbraukt un kā aizbraukt. Tas arī attīsta to patstāvīgumu, taču manā skatījumā vērtīgākais, ko es ieguvu šajā braucienā, bija komunikācija ar viesskolēniem un vietējiem iedzīvotājiem angļu un vācu valodā. Jā, mūsu skolā māca šīs svešvalodas, taču runāšana tajās reālās dzīves situācijās ir daudz vērtīgāka, nekā mācoties tās pēc mācību grāmatas.

# Ieguvumi

**Gūtā pieredze:** Dzīvojot viesģimenē, iepazīnu vāciešu kultūru, ēšanas paradumus un ģimenes tradīcijas. Projekta ietvaros novēroju, ka mana viesģimene izmanto elektro auto, izvēlas pārvietoties ar vilcienu vai visbiežāk velosipēdu, lai mazinātu kaitējumu no automašīnu piesārņojuma.

Projekta laikā uzlaboju savas vācu valodas zināšanas. Atrodoties vidē, kur apkārtējie sarunājas vāciski, uz nedēļas beigām sāku saprast vāciešu sarunas. Kā arī man parādījās motivācija mācīties vācu valodu, jo atklāju iespēju, kur to izmantot. Līdz šim internetvidē saskāros ar angļu valodu, tāpēc vācu valodai nepievērsu īpašu uzmanību.

Redzot labāku dzīves līmeni nekā ir Daugavpilī un Latvijā kopumā, rodas iedvesma attīstīt arī savu dzimto vietu, censties izglītot savus apkārtējos un nepārtraukti attīstīties.

# Ieguvumi (individuāli, skolai, sabiedrībai)

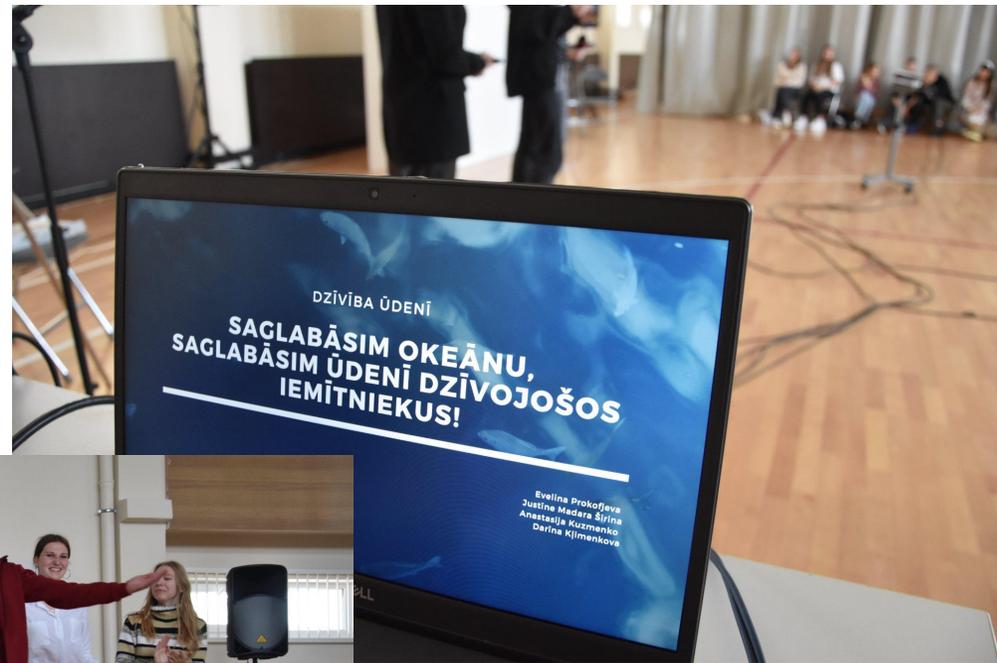
1. Apziņas maiņa.
2. Redzesloka paplašināšana (Daugavpils nav manas pieredzes robeža).
3. Pasākuma īstenošanas pieredze (projekta darbs, starpdisciplinārs darbs).
4. Mobilitātes dalībnieki darbojas kā Igtspējīgas attīstības vēstneši pārējām klasēm.
5. Reālas pārmaiņas skolā: es (skolēns) varu ietekmēt procesus.
6. Mobilitātes pieredze ir pamats projekta un starpdisciplinārajam darbam.



# Ieguvumi: rezultātu ieviešanas pasākumi



Projektu nedēļa par mobilitātes tematu.



# Ieguvumi: rezultātu ieviešanas akcija “Laiks iesaistīties!”

21.12.2022.	21.12.2022.	
9.a S.Proščinko (visu dienu 319.)	9.b (S.Gabrāne 219.)	Stunda
Mācību priekšmeta "Publiskā uzstāšanās" skolēnu teātra izrāde skolotājiem aktu zālē/skolēniem stunda nenotiek.		1.
Ievads IA (K.E.Millere, V.Nartišs)	Ievads IA (A.Misjune, R.Indrikovs)	2.
Ūdens patēriņš (Eglis, Saulevičs), ūdens piesārņošana (Prokofjeva, Širina)	Ūdens patēriņš (Bicāns, Dievapēds) ūdens piesārņošana (Kuzmenko, Kļimenkova) Transports (Salenieks, Leikums)	3.
teātris "Veselība" (aktu zālē)	teātris "Veselība" (aktu zālē)	4.
Dzimumu līdztiesība (Donika, Drelings)/ pret vardarbību (Irbe, Safins)	Dzimumu līdztiesība (Raupe, Vasiljeva) /pret vardarbību (Ivanova, Karpačovs)	5.
futbols (20 min.spēlē, 10 min.klases prez.)	futbols (20 min.spēlē, 10 min.klases prez.)	6.
Saudzēsīm cūciņas (Šembela, Čamāne) /pārtikas atkritumi/Pudāne	Saudzēsīm cūciņas (Repkova, Danovskis) /pārtikas atkritumi/Šidlovskis, Ovčinko	7.

Nodarbības par ilgtspējīgas attīstības principiem  
7.-10.klašu skolēniem vada mobilitātes dalībnieki.

# Rezultātu izplatīšanas pasākumi

A kursi “Ilgospējīgas attīstības principu apguve izglītības procesā” (8h) Latgales plānošanas reģiona pedagogiem. Konferences, semināri.

Papildus informācija:

<https://daugrc.edu.lv/portfolio-view/erasmus-ka122-sch/>

# Lai izdodas!

## Paldies par atbalstu VIAA speciālistēm!

Cietokšņa iela 33

Daugavpils

LV-5401

[dvg@daugrc.edu.lv](mailto:dvg@daugrc.edu.lv)

<https://www.facebook.com/daugrc.lv/>

<https://www.instagram.com/daugavpilsvalstsgimnazija/>

Kontaktpersona: [renate.malnace@gmail.com](mailto:renate.malnace@gmail.com)



DAUGAVPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA



Erasmus+