



Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola

Erasmus+ KA1 Mācību mobilitātes projektu
pieredzes stāsts profesionālās izglītības sektorā

AKCMV projektu vadītāja
Elīna Eglīte

06.01.2026.



Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola



100 gadi mūzikā

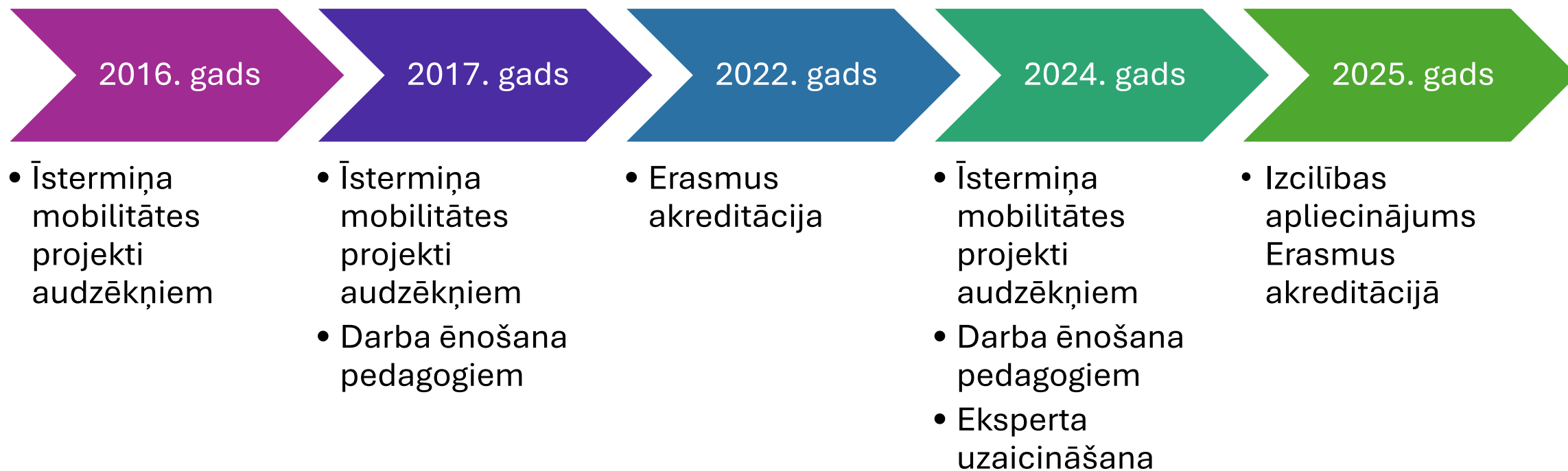
Vienīgā profesionālās mūzikas izglītības iestāde
Vidzemes reģionā

7 izglītības programmas → 26 specialitātes

10 gadi Erasmus+

10+ valstis

Erasmus+ attīstība skolā





EIROPAS SAVIENĪBA

Akreditācijas kods: 2021-1-LV01-KA120-VET-000045655

Erasmus akreditācija

profesionālajā izglītībā

piešķirta

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolai

Akreditācijas periods: 01.02.2022. – 31.12.2027.

Valsts izglītības attīstības aģentūras
direktore Dita Traidās

Paraksts



Zīmogs

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk!

2021-2027

Erasmus akreditācija

- dod lielāku iespēju plānot aktivitātes ilgtermiņā
- sniedz iespēju vienkāršotā veidā pieteikties finansējumam

Projekta mērķi – sasaiste ar virsmērķiem

Erasmus akreditācija	Uzstādīti virsmērķi: audzēkņiem, pedagogiem, skolai kopumā
Ikgadēja projekta īstenošana	Sasaistīti projekta mērķi ar Erasmus akreditācijas mērķiem
Projekta rezultāti	Katrs īstenotais projekts sniedz ikgadēju noteiktu pievienoto vērtību un rezultātus

Projekta norises gaita

- Potenciālo projekta sadarbības partneru meklēšana
- Projekta iesniegšana
- Projekta apstiprināšana
- Finansējuma saņemšana
- Aktivitāšu norises plānošana
- Dalībnieku atlase
- Organizatoriskie jautājumi (Nokļūšana, dzīvesvieta, apdrošināšana, prakses programmas saskaņošana u.c.)
- Dalībnieku sapulce
- Mobilitāte
- Dalībnieku aptaujas iesniegšana
- Atgriezeniskā saite (individuālās sarunas, atbildes uz jautājumiem)
- Projekta dalībnieku pieredzes stāsts – prezentācija skolasbiedriem, pedagogiem, administrācijai, u.c.
- Projekta noslēguma atskaites iesniegšana





Aktivitātes: izglītojamo īstermiņa mobilitāte / darba ēnošana

- 2016. gads – Nīderlande, Populārā un džeza mūzika
- 2017. gads – Vācija, Ērģeļspēle
- 2018. gads – Īrija, Vokālā mūzika
- 2018. gads – Dānija, dažādas specialitātes
- 2020. gads – Austrija, dažādas specialitātes
- 2021. gads – Lietuva, dažādas specialitātes
- 2022. gads – Nīderlande, Populārā un džeza mūzika
- 2022. gads – Polija, Ērģeļspēle, Stīgu instrumentu spēle
- 2023. gads – Somija, dažādas specialitātes
- 2024. gads – Grieķija, dažādas specialitātes
- 2025. gads – Spānija, dažādas specialitātes



Aktivitāte: izglītojamo īstermiņa mobilitāte

- Meistarklases, individuālās nodarbības
- Ansambļu darbs, koncerti
- Mācības citā profesionālā vidē



Prakse ārvalstīs tiek ieskaitīta mācību priekšmeta praksē un radošajā/koncertpraksē

PRAKSES PĀRSKATS



Aktivitāte: darba ēnošana

- Citu valstu pedagogu darba vērošana
- Metodisko pieeju salīdzināšana
- Iegūtās idejas integrētas mācību procesā



Darba ēnošana ārvalstīs tiek ieskaitīta pedagogu profesionālajā pilnveidē



Aktivitāte: Eksperta uzaicināšana

2024. gads – Gdaņska, Polija
Stīgu instrumentspēle



2025. gads –
Gdaņska, Polija
Ērģeļspēle



AKCMV aktivitātes ietvaros
notiek:

- Starptautiski atzītu mūziķu un pedagogu iesaiste
- Meistarklases audzēkņiem
- Profesionālas diskusijas ar pedagogiem

Galvenie izaicinājumi

2016.

«Kāpēc vispār šādi projekti ir nepieciešami? Tā taču ir tikai atpūta!»
/Profesionālās izglītības pedagogs/

«Divas nedēļas prom!? Vai tur būs iespēja ārpus skolas, kur spēlēt klavieres? Man jāspēlē!» /Audzēknis/

«Lūdzu, piesakies dalībai projektā!» /Projektu vadītāja/

«Varbūt man tomēr doties? Būs interesanti.» /Audzēknis, Pedagogs/

«Kāpēc es netiku? Kāpēc mani nepaņēma dalībai projektā? Kur es varu pilnveidoties, lai nākamreiz tiktu.» /Audzēknis, Pedagogs/

2025.

Galvenie
izaicinājumi:
organizatoriskie |
sadzīviskie |
tematiskie



- Aviobiļetes mūzikas instrumentiem
- Specifiskām specialitātēm atrast prakses vietu ārvalstīs
- *Force majeure* situācijas
- Dalībnieku aptaujas, kā aizpildīt, vai jautājumi tiek uztverti pareizi

Atziņa: ja viss projektā iet pārāk gludi, tas nav labi! 😊

Projektu vadītājs = Risku vadītājs

leguvumi

AUDZĒKŅI

Jauna koncertpieredze

Mācību process citā vidē

Motivācija turpināt apgūt specialitāti

PEDAGOGI

Apgūtas jaunas metodes

Iegūtās idejas integrētas mācību procesā

Pieredzes apmaiņa starptautiskā vidē

Uzlabotas angļu valodas zināšanas

Starpkultūru pieredze

SKOLA

Starptautiskā atpazīstamība

Turpmākās sadarbības

Jaunas idejas skolas materiāltehniskās bāzes papildināšanai

Jaunu audzēkņu piesaiste

Reģiona pedagogu pieredzes apmaiņa



Ieteikumi

- Definēt uzstādāmus, realizējamus mērķus
- Kvalitāte, nevis kvantitāte («mazāk ir vairāk» princips)
- Meklēt līdzīgus sadarbības partnerus (skola – skola, skola – kultūras iestāde)
- Veidot ilgtermiņa sadarbības (no viena projekta turpinās sadarbība citā projektā)
- Akreditācija – stabilitāte un nodrošinājums ilgtermiņa plānošanai



Paldies!

Alfrēda Kalniņa
Cēsu Mūzikas vidusskolas

projektu vadītāja
Elīna Eglīte

elina.eglite@akcmv.gov.lv

