



ERASMUS+ kā institūcijas internacionalizācijas un attīstības stratēģisks instruments



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

Eiropas Savienības profesionālās izglītības prioritātes – daudzpusējas vienošanās rezultāts

- Kopenhāgenas process kopš 2002.gada,
- Briges paziņojums 2010. gads,
- Rīgas secinājumi (2015 – 2020) 5 prioritātes
- **Osnabrikas deklarācija (2021-2025)** 4 prioritātes
 - **Noturība un izcilība** – nodrošinot kvalitāti, iekļautību un elastīgumu
 - **Mūžizglītības kultūras izveide** - tālākizglītības un digitalizācijas nozīme
 - **Ilgspējība** - zaļā saite profesionālajā izglītībā
 - **Eiropas izglītības telpa un profesionālās izglītības starptautiskā dimensija**

Par profesionālo izglītību un apmācību (PIA) ilgtspējīgai konkurētspējai, sociālajam taisnīgumam un noturībai (2020/C 417/01)

- **PADOMES IETEIKUMS (2020. gada 24. novembris)**
- Ieteikumi vērsti uz Eiropas izglītības telpas mērķi
 - izveidot īstenu Eiropas mācību telpu, kur kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un apmācībai netraucē robežas
 - likvidēt šķēršļus augstākās izglītības un vidējās izglītības, un mācību kvalifikāciju, un ārvalstīs pavadītu mācību periodu rezultātu atzīšanai:
 - PIA iestāžu absolventu, kas strādā, īpatsvaram vajadzētu būt vismaz 82 %
 - 60 % absolventu, kuri nesen absolvējuši PIA iestādi, profesionālās izglītības un apmācības laikā ir izmantojuši mācīšanos darbavietā
 - **8 % PIA apguvēju iesaistās mācību mobilitātē ārvalstīs**

Profesionālā izglītība un apmācība:

- Ir inovāciju un izaugsmi veicinošs faktors un sagatavo digitālās un zaļās pārkārtošanās procesam un pieprasītām profesijām
- Ir pievilcīga izvēle, kuras pamatā ir mūsdienīga un digitalizēta mācību pakalpojumu sniegšana / prasmju nodrošināšana
- Veicina vienlīdzīgas iespējas
- Tās pamatā ir kvalitātes nodrošināšanas kultūra

Komisijas nodoms, pienācīgi ņemot vērā subsidiaritātes principu:

Īstenot Savienības profesionālās izglītības un apmācības politiku, kas ir atbalsts dalībvalstu rīcībai:

- Atbalstīt Eiropas profesionālās izcilības centru platformu pakāpenisku izveidi un attīstību
- Kopā ar dalībvalstīm un attiecīgajām ieinteresētajām personām izpētīt Eiropas profesionālos pamatprofilus kā daļu no *Europass* platformas
- Papildināt Eiropas profesionālos pamatprofilus ar digitālu arodapmācības saturu, ko attīsta Eiropas pārredzamības rīku ietvaros,
 - lai veicinātu gan izglītojamo un darba ņēmēju mobilitāti,
 - lai veicinātu kvalifikāciju pārredzamību un atzīšanu

Kvalitātes nodrošināšanas valsts kontaktpunkts PIA jautājumos turpina uzturēt saikni ar visām attiecīgajām ieinteresētajām personām valsts un reģionālā līmenī, lai:

- ar konkrētu iniciatīvu palīdzību **īstenotu un pilnveidotu** EQAVET ietvarstruktūru,
- EQAVET ietvarstruktūras īstenošanas nolūkā **informētu un piesaistītu** plašu ieinteresēto personu loku, tostarp profesionālās izcilības centrus,
- **atbalstītu pašizvērtējumu**, kas papildina un dod iespēju efektīvi veikt kvalitātes nodrošināšanu un ļauj novērtēt panākumus un apzināt jomas, kurās jāpanāk uzlabojumi, tostarp izvērtēt PIA sistēmu un iestāžu digitālo gatavību,
- **aktīvi piedalītos Eiropas tīklā** kvalitātes nodrošināšanai profesionālajā izglītībā un apmācībā,
- **nodrošinātu, ka**, pamatojoties uz EQAVET ietvarstruktūru, **tiek atjaunināts valsts kvalitātes nodrošināšanas pasākumu apraksts**,
- **iesaistītos kvalitātes nodrošināšanas šalīdzinošajā izvērtēšanā** ES līmenī nolūkā uzlabot kvalitātes nodrošināšanas pasākumu pārredzamību un saskaņotību un nostiprināt dalībvalstu savstarpējo uzticēšanos;

Agris Ruperts
PIKC «Liepājas Valsts tehnikums»
direktors
Erasmus+ profesionālās izglītības
projektu atbalsta eksperts
agris.ruperts@lvt.lv



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk