



2. darba grupa «Mūžizglītības kultūras izveide»

Erasmus+ programma kā kvalitatīvas un ilgtspējīgas profesionālās izglītības
nodrošināšanas instruments

2022.gada 15. novembris

II darba grupa

Osnabrikas deklarācija (2021 – 2025)*

4 prioritātes

- **Noturība un izcilība** – nodrošinot kvalitāti, iekļautību un elastīgumu
- **Mūžizglītības kultūras izveide** - tālākizglītības un digitalizācijas nozīme
- **Ilgspējība** - zaļā saite profesionālajā izglītībā
- **Eiropas izglītības telpa un profesionālās izglītības starptautiskā dimensija**

Mūžizglītības kultūras izveide

Lai ikviens pieaugušais kļūst par labu paraugu bērniem, iesaistoties pieaugušo izglītībā, tādējādi veidojot stipru mūžizglītības kultūru!

- **Mūžizglītība** – izglītības process cilvēka dzīves garumā, kas balstās uz mainīgām vajadzībām iegūt zināšanas, prasmes, pieredzi, lai paaugstinātu vai mainītu savu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām. Mūžizglītība apvieno neformālo mācīšanos ar formālo izglītību, attīstā iedzimtas spējas līdztekus jaunām kompetencēm. (*Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam*).
- **Mūžizglītības kultūra** - uzskatu, vērtību un attieksmju kopums, kā arī no tā izrietoša uzvedība, kas ir labvēlīga mācībām, ko grupa dala visā dzīves gaitā. (*OECD, 2010*).
- **Pieaugušo izglītība** – personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū. (*Izglītības likums*).

Mūžizglītības kultūras izveide

Darbības valstu līmenī:

- **Izstrādāt valsts prasmju stratēģijas** kvalitatīvai un iekļaujošai mūžizglītībai kopā ar visām attiecīgajām valsts, reģionu, nozaru ieinteresētajām personām un sociālajiem partneriem. Papildus izglītības un apmācības nodrošināšanai valsts prasmju stratēģijas var ietvert padomus, stimulus darba devējiem prasmju sniegšanas uzlabošanai, aktīvākai darba ņēmēju dalībai, iepriekšējas izglītības validēšanu un mērķtiecīgas publiskas pieejas, lai sasniegtu neaktīvas un bez darba esošas personas, jauniešus, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu, vai bezdarba riskam pakļautas personas.
- **Izstrādāt mērķorientētus informatīvos pasākumus** par ieguvumiem no tālākizglītības un nodrošināt lietotājiem ērtu piekļuvi informācijai par izglītības piedāvājumiem valsts un reģionālajā līmenī, kas risina dzimumu un citus stereotipus, lai nodrošinātu līdztiesīgu, taisnīgu un daudzveidīgu sabiedrību.
- Sadarboties ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, lai **izstrādātu digitālos mācību risinājumus**, kas atbalsta piekļuvi tālākizglītības iespējām un piešķir izglītības diplomus un sertifikātus, tādējādi paverot iespēju iegūt pilnvērtīgu kvalifikāciju, neatstājot novārtā tālmācību darbavietā un pozitīvo ietekmi, ko rada mācīšanās veicinoša darba vide.
- **Atbalstīt PI skolotājus**, pasniedzējus, karjeras konsultantus, pieaugušo izglītotājus un mentorus, nodrošinot tiem pienācīgas prasmes un rīkus digitālajām tehnoloģijām un ar digitālo tehnoloģiju palīdzību, jo īpaši ar sistēmiskām pieejām un iespējām sākotnējai un tālākai profesionālajai attīstībai skolas un darba vidē, kā arī attālināto izglītību un mācībām, kas tiem ļauj attīstīt savu karjeru.

Mūžizglītības kultūras izveide

Darba grupā risināmie jautājumi:

- Pieprasījuma & piedāvājuma veidošana, uzlabojot indivīdu un darba devēju izpratni par regulāru prasmju pilnveides nozīmi un atdevi, un veidojot motivāciju iesaistīties
- Atbalsta nodrošināšana pieaugušo kvalitatīvai izglītībai, nosakot individuālās vajadzības un kombinējot mācību piedāvājumu ar palīdzību mācību šķēršļu pārvarēšanai

Sarmīte Valaine

Valsts izglītības satura centrs
ES Erasmus+ programmas
profesionālās izglītības projektu atbalsta Latvijas eksperte

Sarmite.Valaine@852.visc.gov.lv



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk