



# Erasmus akreditācija skolu, profesionālās un pieaugušo izglītības jomās

Rīga, 2021. gada 21.septembris



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

# KAS IR AKREDITĀCIJA?

**Erasmus akreditācija** ir instruments organizācijām, kuras plāno regulāri īstenot kvalitatīvas mācību mobilitātes kā daļu no savas organizācijas attīstības pasākumu kopuma.

**Mācību mobilitāte** ir brauciens uz citu valsti izglītībā iesaistītajiem mācīties, profesionāli pilnveidoties un gūt pieredzi savai un organizācijas attīstībai = **instruments** ≠ pašmērķis

Mobilitāšu veidi:

- Personāla mobilitāte
- Izglītības apgūvēju mobilitāte – skolēniem, profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem, pieaugušiem izglītojamajiem
- Citas atbalstītās darbības

# ERASMUS AKREDITĀCIJAS JOMAS

Pieteikuma veidlapas kods	Joma <i>Atsevišķs konkurss katrā</i>	Aģentūra, kurā jāiesniedz pieteikums
KA120-ADU	Pieaugušo izglītības joma	Valsts izglītības attīstības aģentūra (LV01)
KA120-SCH	Skolu (vispārējās izglītības) joma	Valsts izglītības attīstības aģentūra (LV01)
KA120-VET	Profesionālās izglītības un mācību joma	Valsts izglītības attīstības aģentūra (LV01)
KA150-YOU	Jaunatnes joma	Jaunatnes starptautisko programmu (LV02) aģentūra <a href="http://www.jaunatne.gov.lv">www.jaunatne.gov.lv</a>

# Erasmus+ programmas prioritātes



**Iekļaušana un daudzveidība** – vērsta iesaistīt **dalībniekus ar mazāk iespējām**, tostarp, dalībniekus ar īpašām vajadzībām, veselības problēmām; padarīt pieejamāku izglītības sistēmu, pārvarēt kultūras, sociālās, ekonomiskās, ģeogrāfiskās barjeras, novērst diskrimināciju.



**Digitālā pārveide** – veicināt digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanās un mācībās; attīstīt digitālās prasmes.



**Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām** – veidot zināšanas, prasmes un attieksmi par klimata pārmaiņām un ilgtspējīgu attīstību.



**Līdzdalība demokrātiskajos procesos** – vairo zināšanas par Eiropas Savienību, atbalstīt sociālu un pilsonisku iesaistīšanos.

# Akreditācijas mērķi skolu jomā

- **Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošana** vispārējās izglītības jomā:
  - ✓ atbalstot skolotāju, skolu vadītāju un citu skolu darbinieku profesionālo attīstību,
  - ✓ veicinot jaunu tehnoloģiju un inovatīvu mācīšanas metožu izmantošanu,
  - ✓ uzlabojot valodu mācīšanos un valodu daudzveidību skolās,
  - ✓ atbalstot paraugprakses apmaiņu un pārnesi mācīšanas un skolu attīstības jomā
- **Eiropas izglītības telpas izveides veicināšana:**
  - ✓ veidojot skolu spējas piedalīties pārrobežu apmaiņā un sadarbībā un īstenot augstas kvalitātes mobilitātes projektus,
  - ✓ padarot mācību mobilitāti par reālu iespēju ikvienam skolēnam vispārējās izglītības jomā,
  - ✓ uzlabojot skolēnu un personāla mobilitātes periodā ārvalstīs iegūto mācīšanās rezultātu atzišanu

# Akreditācijas mērķi profesionālās izglītības jomā

- **Ieguldījuma sniegšana Padomes Ieteikuma par profesionālo izglītību un apmācību, Osnabrikas deklarācijas un Eiropas Prasmju programmas īstenošanā un Eiropas izglītības telpas izveidē:**
  - uzlabojot sākotnējās profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības (SPIA un TPIA) kvalitāti Eiropā:
  - nostiprinot pamatkompetences un starpnozaru/caurviju prasmes, jo īpaši valodu mācīšanos,
  - atbalstot tādu ar darbu saistītu prasmju attīstību, kuras nepieciešamas pašreizējā un nākotnes darba tirgū,
  - apmainoties ar paraugpraksi, veicinot jaunu un inovatīvu pedagoģisko metožu un tehnoloģiju izmantošanu un atbalstot skolotāju, pasniedzēju, mentoru un citu PIA darbinieku profesionālo attīstību
  - veidojot PIA nodrošinātāju spējas īstenot augstas kvalitātes mobilitātes projektus un to spējas veidot kvalitatīvu partnerību, vienlaikus izstrādājot internacionalizācijas stratēģiju,
  - padarot mobilitāti par reālu iespēju ikvienam izglītojamajam SPIA un TPIA jomā un palielinot PIA izglītojamo vidējo mobilitātes ilgumu, lai uzlabotu tās kvalitāti un ietekmi,
  - uzlabojot mobilitātes periodā ārvalstīs gūto mācīšanās rezultātu kvalitāti, pārredzamību un atzišanu, jo īpaši izmantojot šim mērķim paredzētos Eiropas rīkus un instrumentus

# Akreditācijas mērķi pieaugušo izglītības jomā

- **Ieguldījuma sniegšana Eiropas izglītības telpas izveidē un Eiropas Prasmju programmā:**
- Uzlabojot formālās, ikdienējās un neformālās pieaugušo izglītības kvalitāti Eiropā:
  - uzlabojot pieaugušo izglītības piedāvājuma kvalitāti, veicot darbinieku profesionalizāciju, un veidojot pieaugušo izglītības nodrošinātāju spējas īstenot augstas kvalitātes mācību programmas,
  - uzlabojot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti visos pieaugušo izglītības veidos un nodrošinot tās atbilstību plašākas sabiedrības vajadzībām kopumā,
  - uzlabojot pieaugušo izglītības nodrošināšanu, lai iegūtu ES ietvarstruktūrā (2018) noteiktās kompetences, tostarp pamatprasmes (rakstpratību, rēķinpratību, digitālās prasmes) un citas dzīvesprasmes
  - veidojot pieaugušo izglītības nodrošinātāju spējas īstenot augstas kvalitātes mobilitātes projektus,
  - palielinot visu vecumu un sociālekonomisko aprindu pieaugušo līdzdalību pieaugušo izglītībā, jo īpaši veicinot organizāciju, kuras strādā ar nelābvēlīgā situācijā esošiem izglītojamajiem, nelielu pieaugušo izglītības nodrošinātāju, programmas jaunpienācēju un kopienās balstīto tautas organizāciju līdzdalību

# ERASMUS AKREDITĀCIJAS VEIDI

Organizācija var pieteikties vienam no akreditācijas veidiem katrā izglītības sektorā:

- Organizācijas **individuāla** akreditācija

VAI

- Mobilitātes **konsorcija koordinatora** akreditācija



# Konsorcijs

**Mobilitātes konsorcijs** ir organizāciju grupa no vienas valsts, kura īsteno mobilitātes kopīga Erasmus plāna ietvaros. Konsorciju koordinē 1 vadošā organizācija: konsorcija koordinators.

- Konsorciju iesaistes **mērķis** ir paplašināt programmas diapazonu, ļaut organizācijām apvienot resursus un jomas vadošajām organizācijām uzņemties stratēģisku lomu un dalīties pieredzē.
- Konsorcija izveide ļauj stratēģiski plānot un attīstīt, piemēram, konkrētu reģionu vai kopīgu interešu tēmu.

**Tikai AKREDITĒTS** konsorcija koordinators var pats organizēt aktivitātes un arī nodrošināt mobilitātes iespējas sava konsorcija dalīborganizācijām (tās var nebūt akreditētas).

! Koordinators var koordinēt tikai 1 konsorciju katrā izglītības jomā (skolu, pieaugušo, profesionālās izglītības).

Konsorcija dalīborganizācijas:

- var nenorādīt akreditācijas pieteikumā;
- var nebūt akreditētas;
- ar OID un izpilda atbilstības kritērijus;
- var mainīt;
- paralēli var iesniegt 1 projektu pieteikumu.

# BŪTISKAS IEZĪMES

- Akreditācijas periods – līdz 2027.gadam ar Erasmus plāna aktualizāciju
- [Erasmus kvalitātes standarti](#) - jāievēro visiem E+ finansējuma saņēmējiem
- Ikgadēja iespēja pieteikties finansējumam mobilitāšu īstenošanai
- **nav obligāta** prasība dalībai programmā. Organizācijas var iesniegt pieteikumus mobilitātes projektu finansējumam saskaņā ar programmas vadlīnijās noteikto (īstermiņa mobilitātes projekti <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus/open-calls/key-action/43353406>).
- Nacionālā aģentūra vai akreditētā organizācija var vienpusēji pārtraukt akreditāciju, ja pēc attiecīgās akreditācijas vismaz trīs gadu laikposmā nav iesniegti finansējuma pieteikumi.

# KAS VAR PIETEIKTIES?

Latvijā reģistrēta juridiska persona ar vismaz 2 gadu pieredzi izglītības jomā, kurā pretendē uz akreditāciju, un ietilpst Latvijas [dalībtiesīgo organizāciju sarakstā](#):

(1) organizācijas, kuras nodrošina konkrētās jomas izglītību un apmācību,

(2) vietējās un reģionālās publiskās iestādes, koordinācijas struktūras un citas organizācijas, kuras darbojas attiecīgajā izglītības jomā

\* VET sektorā – arī darba tirgū aktīvas organizācijas, kas uzņem praksē, māca vai līdzīgi strādā ar profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem

# Ieguvumi

- **Stabils finansējums:** vieglāk pieprasīt līdzekļus jaunām mobilitātēm (pamatojoties uz akreditācijas konkursā apstiprināto Erasmus plānu) katru gadu bez nepieciešamības katrreiz rakstīt detalizētus plānus un pamatojumu;
- **Ieguldījums nākotnē:** ar stabilu finansējuma pieejamību organizācijas var koncentrēties uz saviem ilgtermiņa mērķiem un izmantot mobilitātes, lai paaugstinātu mācīšanās un mācīšanas kvalitāti arvien jaunā un augstākā līmenī.
- **Iespēja attīstīt un paplašināt starptautiskās sadarbības loku:** organizācijas var izmēģināt jauna veida aktivitātes vai sadarboties ar jaunām partnerorganizācijām bez nepieciešamības katrreiz rakstīt jaunu pieteikumu;
- **Iespēja veidot un virzīt savu stratēģiju:** akreditācijas sistēma ļauj organizācijām pašām definēt savus mērķus un izvēlēties ātrumu un intensitāti, ar kādu virzīt savu attīstību.

Tikai Erasmus akreditētām  
organizācijām

- + Konsorciji
- + Izcilības atzīšana
- + Ikgadējs finansējums
- + Neierobežots mobilitāšu skaits
- + Projekti līdz 24 mēnešiem
- + Ārpus E+ valstīm (VET)

Erasmus+

# PIETEIKŠANĀS

Atbilstoši pieteikuma veidlapā un Erasmus+ programmas vadlīnijās minētajai informācijai aizpildīta un parakstīta (DoH) pieteikuma veidlapa jāiesniedz **tiešsaistē**.

Pieteikuma iesniegšanas termiņš **2021.gada 19. oktobris plkst. 12.00** (pēc Briseles laika).

Latvijā 2021. gada Erasmus akreditācijas konkursā maksimālais akreditēto organizāciju skaits Latvijā nav noteikts.

# Pieteikumu vērtēšana

Tehniskā vērtēšana

Kvalitātes vērtēšana

Labam pieteikumam jābūt

1) izveidotam tieši konkrētajai organizācijai, 2) sabalansēti plānotam pieteikuma kontekstā, 3) reālistiskam

**Atbilstības kritēriji:** E+ programmas vadlīniju 68.-69.lpp., katrā valstī noteiktās dalībtiesīgās organizācijas

**Izslēgšanas kritēriji:** godprātīgs apliecinājums (*Declaration on Honour*) par to, ka pieteicējs nav nevienā no E+ programmas vadlīniju C daļā izslēgšanas kritēriju sarakstā minētajām situācijām, ka iesniegtais Erasmus plāna saturs ir oriģināls, kura autors ir pieteikumā iesniedzēja organizācija, un ka neviena cita organizācija vai no ārpusē piesaistītas personas nav saņēmušas samaksu par pieteikuma sastādīšanu

**Atlases kritēriji:** pietiekamas darbības un profesionālās spējas īstenot Erasmus plānu, t.sk. vismaz 2 gadu pieredze konkrētā izglītības jomā; kapacitātes pārbaude konsorcijs koordinatoriem

**Piešķiršanas kritēriji:** 100 punktu sistēmā: atbilstība (10), mērķi (40), aktivitātes (20), pārvaldība (30); vismaz puse punktu katrā kritērijā un 70 kopsummā

# Piešķiršanas kritēriji

## Projekta atbilstība (max 10 punkti)

- Pieteicēja raksturojuma, pieredzes, aktivitāšu un apmācāmo mērķauditorijas atbilstība izglītības jomai, akreditācijas mērķiem un pieteikuma veidam;
- Papildus konsorcija koordinatoriem:
  - plānoto konsorcija dalīborganizāciju raksturojuma atbilstība konsorcija mērķiem, izglītības jomai un akreditācijas mērķiem;
  - vai konsorcija izveidei ir skaidra pievienotā vērtība tā dalībniekiem akreditācijas mērķu kontekstā.



# Piešķiršanas kritēriji

## Erasmus plāns: Mērķi (max 40 punkti)

- Erasmus plāna saskaņotība ar akreditācijas mērķiem;
- Piedāvātā Erasmus plāna skaidra un konkrēta atbilstība pieteicēja organizācijas, personāla un apmācāmo vajadzībām
  - Konsorcija koordinatoriem šis kritērijs attiecas uz visu konsorciju un E plāna mērķiem jāatbilst konsorcija izveides mērķim;
- Mērķi un termiņi ir reālistiski un gana ambiciozi, lai sniegtu pozitīvu ietekmi uz organizāciju/konsorciju);
- Piedāvātie progresa uzraudzības un novērtēšanas pasākumi ir atbilstoši un konkrēti;
- Ja pievienoti stratēģiski dokumenti: ir izskaidrota E plāna saikne ar pievienotajiem dokumentiem.

# Piešķiršanas kritēriji

## Erasmus plāns: Aktivitātes (max 20 punkti)

- Piedāvātais mobilitāšu dalībnieku skaits ir proporcionāls organizācijas lielumam un pieredzei
  - konsorcijs koordinatoriem – jāņem vērā plānotais konsorcijs lielums;
- Piedāvātais mobilitāšu dalībnieku skaits ir reālistisks un atbilst E plāna mērķiem;
- Plānoto dalībnieku profils ir izglītības jomai, E plānam un akreditācijas mērķiem atbilstošs
- Ja plānotas apmācāmo mobilitātes: dalībnieku ar mazāk iespējām iesaiste.

# Piešķiršanas kritēriji

## Erasmus plāns: Pārvaldība (max 30 punkti)

- Konkrēti veidi Erasmus kvalitātes standartos noteikto Erasmus akreditācijas pamatprincipu ievērošanai;
  - Skaidrs, pilnīgs un Erasmus kvalitātes standartiem atbilstošs pienākumu sadalījums;
  - Paredzēti atbilstoši resursi programmas aktivitāšu pārvaldībai saskaņā ar Erasmus kvalitātes standartiem;
  - Organizācijas vadības līmenī ir atbilstoša iesaistīšanās;
  - Ir noteikti atbilstīgi pasākumi, lai nodrošinātu programmas aktivitāšu nepārtrauktību, ja mainās organizācijas personāls vai vadība;
  - Piedāvāti konkrēti un loģiski pasākumi mobilitāšu rezultātu integrēšanai organizācijas darbā
- \* konsorcija koordinatoriem šis kritērijs attiecas uz visu plānoto konsorciju.

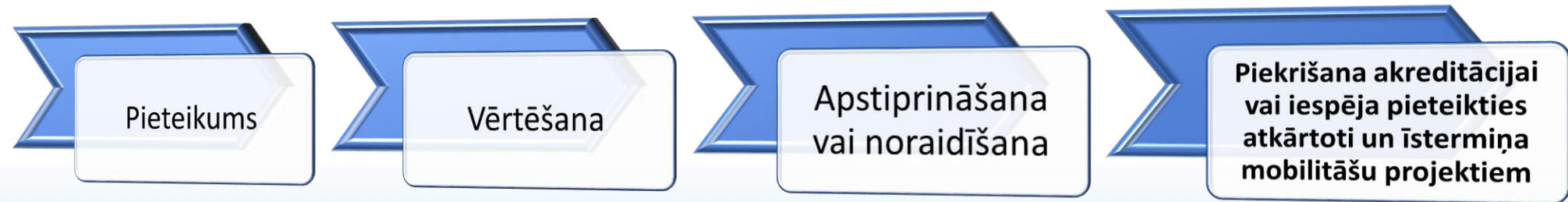
# Izcilības atzišana

- Erasmus akreditācijas 2021.g. konkursā: izcilības zīme organizācijām ar profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu un Erasmus atvieglotajā procedūrā iegūtu akreditāciju, kuru pēdējo divu noslēguma atskaišu vidējais vērtējums hartas periodā ir vismaz 85 punkti.

[https://erasmusplus.lv/lat/izglitiba\\_un\\_macibas/erasmus\\_akreditacijas/izcilibas\\_zimes/](https://erasmusplus.lv/lat/izglitiba_un_macibas/erasmus_akreditacijas/izcilibas_zimes/)

- Nākamajos konkursos E+ vadlīnijās tiks noteikti nosacījumi izcilības zīmes saņemšanas nosacījumi jaunajām akreditētajām organizācijām no visiem trim sektoriem.
- Izcilības zīme derīga 3 gadus

# PIETEIKŠANĀS PROCESS



# AKREDITĀCIJAS PERIODS

Finansējuma  
pieteikums KA121-  
ADU, KA121-SCH vai  
KA121-VET

Vienu reizi gadā  
saskaņā ar EK  
izsludināto konkursu

Pieteikšanās  
finansējumam



Mobilitāšu  
īstenošana un  
atskaite par KA121  
līguma periodu

Finansējuma piešķiršanas  
noteikumi akreditētajām  
organizācijām katram  
konkursa gadam katrā  
sektorā publicēti  
Erasmus+ mājaslapā

Finansējuma  
piešķiršana



Akreditācijas  
progresu ziņojumi

15 mēneši ar iespēju  
pēc 12 mēnešiem  
pagarināt uz 24  
mēnešiem

Finansējuma  
līgums



Pārraudzība un  
pārbaudes

Mobilitāšu veidi un  
finansējuma  
kategorijas vienādas  
ar īstermiņa  
projektiem (izņemot  
VET mobilitātes ārpus  
ES)

Mobilitātes



Erasmus+

# Papildu informācija – saites uz dokumentiem

- Erasmus+ programmas vadlīnijas 2021. gadam

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2021\\_lv](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2021_lv)

- Pieteikuma veidlapa KA120-ADU, KA120-SCH, KA120-VET

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus/open-calls/key-action/43353406>

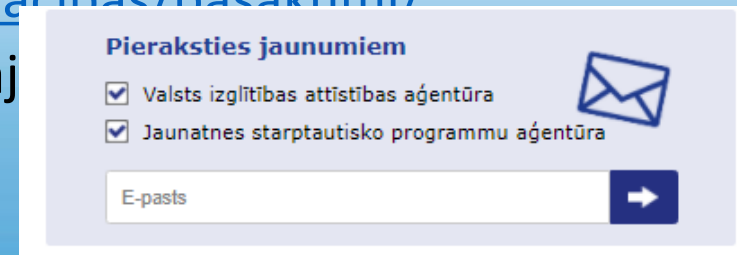
- Informācija par Erasmus akreditāciju skolu, pieaugušo izglītības, profesionālās izglītības un mācību jomā *Erasmus+* mājas lapā

[https://erasmusplus.lv/lat/izglitiba\\_un\\_macibas/erasmus\\_2021\\_2027/erasmus\\_akreditacija/](https://erasmusplus.lv/lat/izglitiba_un_macibas/erasmus_2021_2027/erasmus_akreditacija/)

- Vebināru ieraksti un prezentācijas *Erasmus+* mājas lapā

[https://www.erasmusplus.lv/lat/izglitiba\\_un\\_macibas/nasakumi/](https://www.erasmusplus.lv/lat/izglitiba_un_macibas/nasakumi/)

- Piesakieties jaunumiem e-pastā *Erasmus+* māj



Pieraksties jaunumiem

Valsts izglītības attīstības aģentūra

Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra

E-pasts

Erasmus+

# Paldies par uzmanību!

## Veiksmīgus Erasmus plānus!

Saziņai un jautājumiem **Skolu un pieaugušo mobilitātes nodaļa**

<https://www.viaa.gov.lv/lv/filiale/skolu-un-pieauguso-mobilitates-nodala>:

Laima Jaunsubrēna, [laima.jaunsubrena@viaa.gov.lv](mailto:laima.jaunsubrena@viaa.gov.lv)

Skolu sektors: Liene Cauna, [liene.cauna@viaa.gov.lv](mailto:liene.cauna@viaa.gov.lv), Katrīna Kudiņa,  
[katrina.kudina@viaa.gov.lv](mailto:katrina.kudina@viaa.gov.lv);

Profesionālās izglītības sektors: Reinis Tralmaks, [reinis.tralmaks@viaa.gov.lv](mailto:reinis.tralmaks@viaa.gov.lv);

Pieaugušo izglītības sektors: Ivars Gorda, [ivars.gorda@viaa.gov.lv](mailto:ivars.gorda@viaa.gov.lv).



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk