



**Erasmus+ īstermiņa projekts
skolēnu un skolotāju mobilitātei
“Ilgtspējīga attīstība: divi ceļi, divas iespējas”**

Izglītības metodiķe Renāte Malnace

I. Projekta mērķu saistība ar ģimnāzijas mērķiem

1. Daugavpils Valsts ģimnāzijas izglītības programmu virsmērķis.
2. Sagatavošanās jaunu mācību kursu apguvei “Starpdisciplinārs darbs”, “Projektu darbs”.
3. Sagatavošanās kompleksu situāciju risināšanai (jaunā standarta prasība).

2. Projekta mērķu un ģimnāzijas vajadzību sasaiste

1. Valsts vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standartos ir paredzēta izpratnes veidošana par ilgtspējīgu resursu izmantošanu, atbildīgu saimniekošanu, lai mazinātu cilvēka darbības negatīvo ietekmi uz vidi un klimata pārmaiņām, taču **ikdienā skolēni tos neattiecina uz sevi un nesaista ar savu rīcību.**
2. **Apkārtējā sociālā un ekonomiskā vide reģionā neveicina adekvātu izpratni par ilgtspējību.**
3. **Skolēniem veidojas apziņa, ka viņi nevar ietekmēt lielos procesus.**
4. Mežu stādīšana, makulatūras un bateriju vākšana **tiek uztverta kā skolas pasākums, ne regulārs individuāls ieguldījums vides uzlabošanā.**

Daugavpils Valsts ģimnāzijas izglītības programmu virsmērķis

Mērķis: nodrošināt vidi, kurā katrs izglītojamais var sevi pilnveidot, attīstīt kā personību un kļūt par līderi, attīstīt ilgtspējas un izaugsmes domāšanu, iegūt pieredzi mainīgajā pasaulē.

Daugavpils Valsts ģimnāzija ir reģionāla izglītības iestāde, kura Latgales novada skolēniem piedāvā efektīvu, kvalitatīvu, konkurētspējīgu un mūsdienīgu vidējo izglītību. Skolai ir stabilas tradīcijas, tā ir atvērta jaunām idejām, dinamiska.

Ģimnāzijā īstenotās izglītības programmas (IP):

- **Pamatizglītības otrā posma (7.-9. klase) programma** (IP kods 23011111)
- **Vispārējās vidējās izglītības programma** (IP kods - 31016011), padziļināto kursu komplekti:
 - **"Cilvēks un veselība"**, padziļināti apgūstot kursus Bioloģija II, Ķīmija II un Matemātika II vai Svešvaloda II, vai Sociālās zinātnes II
 - **"Cilvēks un sabiedrība"**, padziļināti apgūstot kursus Sociālās zinātnes II, Vēsture II un Svešvaloda II vai Latviešu valoda un literatūra II
 - **"Vides un inženierzinātnes"**, padziļināti apgūstot kursus Matemātika II, Fizika II un Ķīmija II, vai Sociālās zinātnes II, vai Bioloģija II
 - **"Uzņēmējdarbība"**, padziļināti apgūstot kursus Sociālās zinātnes II, Svešvaloda II un Matemātika II vai Ģeogrāfija II
 - **"Kultūras menedžments"**, padziļināti apgūstot kursus Sociālās zinātnes II, Latviešu valoda un literatūra II un Svešvaloda II

Kursa stundas

Medicīna

Uzņēmējdarbība

Inženierzinātnes

Mākslas

Kursa stundu saurs

Līderis manī

Mācīties būt

17 IA mērķi

Mācīties zināt

Kompetences

Mācīties darot un sadarbojoties

Kursa stundas

Kursa stundas saturs		
Es pats: manas stiprās puses; mani izaicinājumi (zināšanas, prasmes, iemaņas); mani mērķi; kā sasniegt mērķus; kā sadarboties?	Nozares aktualitātes: kādas ir attīstības tendences; kādas prasmes nepieciešamas; tikšanās ar nozares speciālistiem, absolventiem; uzņēmumu, izglītības iestāžu apmeklējums u.c.	Darbība, rīcība: Praktisku iemaņu apguve (akcijas skolā, pasākumi, darbnīcas, meistarklases utml.)
Pārmaiņu procesa "Līderis mani" 7 paradumi	Ilgtspējīga attīstība	Projekti (skolā, Latvijā, starptautiski)

Ilgspējīgas attīstības mērķi



3. Projekta rakstīšanas pieredze



Blankenēzes ģimnāzijā Hamburgā tiek īstenots ilgtspējīgas attīstības kurss.

Hamburga ir līdere degradētu teritoriju apsaimniekošanā un sociālās līdzatbildības jomā Vācijā.

Projektu raksta abas skolas (katra savu pieteikumu).

4. Dalībnieku iesaiste/atlase (kārtība)

e-pasts: dvgr@daugrc.edu.lv, mājas lapa: www.daugrc.edu.lv

APSTIPRINU
Daugavpils Valsts ģimnāzijas
direktore O.Petaško
2022.gada 7.martā

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas
1.pamatdarbības "Personu mobilitāte mācību nolūkos"
projekta "Ilgtspējīga attīstība: divi ceļi, divas iespējas"
KONKURSA KĀRTĪBA

Konkursa mērķis: 18 dalībnieku atlase skolēnu mobilitātei uz Blankenēzes ģimnāziju (Hamburga, Vācija) 2022. gada 2.-9.aprīlī.

Dalībnieki: ģimnāzijas 10.-11.klašu skolēni.

Konkursa uzdevums: skolēnu komanda (3 personas) iesniedz šajā mācību gadā pašu organizēta (jau notikuša vai plānota) pasākuma aprakstu (skat.pielikumu Nr.1), kurā tiek apgūti vai popularizēti ilgtspējīgas attīstības principi.

Pasākums var būt: kursa stunda, akcija, konkurss, projekta mājaslapas izstrāde, video, mācību materiāli, teātra izrāde utml. Plānotā pasākuma gala termiņš - maija pēdējā nedēļa. Komanda pasākuma norisē var iesaistīt speciālistus (piemēram, lektoros). Pasākumu organizē tā komanda.

Vērtēšanas kritēriji: skat.pielikumu Nr.2. Mobilitātē piedalās 6 komandas (ar visaugstāko punktu skaitu). Ja vairākām komandām ir vienāds punktu skaits, 1) tiek ņemti vērā E-klases ieraksti par pozitīvu uzvedību, 2) skolēnu iesaistīšanās skolas aktivitātēs.

Apraksta iesniegšanas termiņš: 2022.gada 14.martā līdz 9:00, aizpildītu pielikumu Nr.1 atsūtot e-klasē (Renātei Malnacei).

Pieteikumus vērtē projekta koordinatore, kursa stundu skolotāji, vecāku pārstāvis, SL pārstāvis.

Konkursa rezultāti 10.-11.klašu skolēniem tiek nosūtīti uz e-klases pastu.

Papildus informācija: projekta mobilitāšu dalībnieki dzīvo viesģimenēs un ir gatavi uzņemt savu viesskolēnu savās mājās partneru vizītes laikā Latvijā 2022.gada oktobra sākumā. Jā skolēns nevar uzņemt viesskolēnu, to norāda sadaļā "Būtiska informācija". Ceļa, uzturēšanās un programmas izdevumi Vācijā tiek segti no projekta līdzekļiem. Ceļa izdevumi un programmas izdevumi vācu grupas vizītes laikā Latvijā tiek segti no projekta līdzekļiem. Ar dalībniekiem tiek slēgts sadarbības līgums.

4. Dalībnieku iesaiste/atlase

Pielikums Nr.1 Pasākuma apraksts

	Kritērijs	Saturs
1.	Komandas dalībnieki (vārds, uzvārds, klase).	Laura Lutoka 10.a; Laina Agafonova 10.a; Katerīna Dobrovoļska 10.a
2.	Pasākuma nosaukums.	"Veselīga nākotne"
3.	Pasākuma norises laiks.	1 stunda un 10 minūtes.
4.	Pasākuma veids (piemēram, konkurss, akcija utml.).	Interaktīvā luga par veselīgu dzīvesveidu.
5.	Kuru IA mērķi vēlaties aktualizēt (skat.materiālus)?	Mēs vēlāmies aktualizēt tēmu „Veselība un labklājība”.
6.	Aktualitāte (pamatojiet, kādēļ pasākums ir nepieciešams, kādu problēmu tas risinās).	Pasākums ir ļoti aktuāls, jo cilvēka dzīve ir tieši atkarīga no viņa veselības. Pirmkārt, mūsu pasākums ir nepieciešams, lai atspoguļotu cilvēku ikdienas paradumus, kuri tiek maldīgi uzskatīti par veselībai draudzīgiem, taču patiesībā stipri kaitē veselībai. Ļoti aktuāli ir ēšanas traucējumi, it īpaši starp pusaudžiem, kuri veido neveselīgus ēšanas paradumus, kas daudziem var šķist par normu, taču tas ir maldīgs uzskats. Pasākumā mēs atspoguļosim šo problēmu, lai palīdzētu saskatīt šos traucējumus un laicīgi ieviest pareizus ēšanas paradumus. Otrkārt, pasākums palīdzēs cilvēkiem uzzināt vairāk par savu ikdienas paradumu ietekmi uz veselību, kas palīdzēs cilvēkiem saglabāt savu veselību un dzīvot kvalitatīvāku dzīvi. Treškārt, pasākums ir nepieciešams, lai iemācītu cilvēkus rīkoties savas veselības labā, mudināt rūpēties par to un izprast sava organismā vajadzīgos

„PILNĀS SOMAS DIENA”

213.kabinetā!

Aicinām Tevi atnest uz skolu nelietotu mantu, kura pašam nav nepieciešama. Mēs organizēsim akciju, kurā Tavu mantu uzdāvināsim tam, kuram tā būs vajadzīga.

MANTAS VAR NEST GARO STARPBRĪŽU LAIKĀ līdz 19.01

Tas, kas vienam ir kļuvis lieks, citam var būt lielā vērtē.

-10.A

4. Dalībnieku iesaiste/atlase

8.	Pasākuma uzdevumi.	Pasākuma uzdevums - ar īsu(5-10min) lugu palīdzību parādīt cilvēkiem viņu ikdienas paradumus un atspoguļot to perspektīvu un patieso negatīvo ietekmi uz organismu. Kā problēmas risinājumu piedāvāt tos paradumus, kuri pozitīvi ietekmē cilvēka veselības stāvokli.
9.	Pasākuma mērķauditorija.	Mērķauditorija ir Daugavpils valsts ģimnāzijas skolēni un skolotāji.
10.	Sasniedzamais rezultāts (kāds būs labs rezultāts).	Cilvēki, pateicoties mūsu pasākumam, maina savus ierastos paradumus, kuri negatīvi ietekmēja viņu veselību, uz veselībai draudzīgiem paradumiem. Pasākuma dalībnieki stāsta par savu pozitīvo pieredzi un izmaiņām viņu veselības stāvoklī citiem cilvēkiem, popularizējot veselībai labvēlīgus/ draudzīgus paradumus.
11.	Pasākuma norise (detalizēts apraksts).	Pasākums notiks vairākām klasēm vienlaicīgi. Par „Veselība un labklājība” tēmu būs izveidotas vairākas interaktīvās lugas. Pasākumu vadīs viens cilvēks - stāstītājs un uz skatuves vēl atradīsies aktieri. Tiks izveidotas dekorācijas, kas būs izvietotas uz skatuves, un uz ekrāna tiks rādīta prezentācija. Pasākumu sāks stāstītājs ar dažiem vārdiem par projektu un lugu norisi. Stāstītājs stāstīs stāstu, kamēr aktieri uz skatuves attēlos teikto. Tiks izstāstītas dažādas situācijas par tēmu " Veselība un labklājība". Attēlojot situāciju, vienā brīdī luga tiks apstādināta un prezentācija tiks pārslēgta, dodot skatītājiem 3 izvēles variantus kā rīkoties tālāk. Situācijas tālākie atrisinājumi var būt dažādi, tie var būt gan pareizi, gan nepareizi. Atkarībā no skatītāju izvēlētā varianta aktieri parādīs tālāko situācijas gaitu, un, kas notiks, ja izvēlētā darbība atkārtosies ilgstoši. Skatītāju izvēle tiks turpināta līdz brīdim, kamēr skatītāji neizvēlēsies pareizo variantu. Dotie izvēles varianti ir tādi, kādus mēs veicam ikdienas dzīvē, bet ne vienmēr tie ir pareizi. Variantu

„PILNĀS SOMAS DIENA”

213.kabinetā!

Aicinām Tevi atnest uz skolu nelietotu mantu, kura pašam nav nepieciešama. Mēs organizēsim akciju, kurā Tavu mantu uzdāvināsim tam, kuram tā būs vajadzīga.

MANTAS VAR NEST GARO STARPBRĪŽU LAIKĀ līdz 19.01


Tas, kas vienam ir kļuvis lieks, citam var būt lielā vērtē.

-10.A

4. Dalībnieku iesaiste/atlases kritēriji

Pielikums Nr.2. Vērtēšanas kritēriji.

	1	2	3
Pasākuma nosaukums	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
Kuru IA mērķi vēlaties aktualizēt (skat.materiālus)	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
Pasākuma norises laiks	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
Pasākuma veids (piemēram, konkurss, akcija utml.)	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
Aktualitāte (pamatojiet, kādēļ pasākums ir nepieciešams, kādu problēmu tas risinās)	Daļēji formulē problēmas cēloņus un sekas, neskaidri pamato problēmu, un/ vai tā ir balstīta autora personīgajā pieredzē. Problēma nav aktuāla kopienai. Problēmas saistība ar globālajiem procesiem ir neskaidra, tās pamatojums ir pretrunīgs un nepārliciecināms.	Daļēji vai nepilnīgi formulē problēmas cēloņus un sekas, daļēji pamato problēmu. Problēma ir daļēji aktuāla kopienai. Problēmas saistība ar globālajiem procesiem ir neskaidra, tās pamatojums ir pretrunīgs un nepārliciecināms.	Veicot informācijas analīzi, formulē problēmas cēloņus un sekas, īsi un skaidri pamato problēmu. Problēma ir aktuāla kopienai. Problēmas saistība ar globālajiem procesiem ir skaidra, tās pamatojums ir skaidri formulēts.
Pasākuma mērķis	Neskaidri formulēts	Daļēji formulēts	Precīzi formulēts
Kā sasniegsiet mērķi (miniet konkrētus uzdevumus, kas jāveic, lai to sasniegtu)?	Neskaidri formulēts.	Daļēji formulēts. Uzdevumi daļēji ataino soļus, lai sasniegtu mērķi.	Precīzi formulēts. Uzdevumi precīzi ataino soļus, lai sasniegtu mērķi.
Pasākuma mērķauditorija	Neskaidri formulē mērķgrupu; tā neatbilst formulētajai problēmai.	Daļēji formulē mērķgrupu; tā daļēji atbilst formulētajai problēmai.	Loģiski un skaidri formulē mērķgrupu, tā atbilst formulētajai problēmai un ir tai aktuāla.



„PILNĀS SOMAS DIENA”
213.kabinetā!

Aicinām Tevi atnest uz skolu nelietotu mantu, kura pašam nav nepieciešama. Mēs organizēsim akciju, kurā Tavu mantu uzdāvināsim tam, kuram tā būs vajadzīga.

MANTAS VAR NEST GARO STARPBRIŽU LAIKĀ līdz 19.01

Tas, kas vienam ir kļuvis lieks, citam var būt lielā vērtē.

-10.A

Kā īstenot ilgtspējīgas attīstības ideju??

- https://docs.google.com/document/d/105ezeOtRjhi-9EfGPh8aB_o8CMdThpe9/edit?usp=sharing&ouid=100271040383917710312&rtpof=true&sd=true

Brauciena dalībnieku idejas

- Grāmatu apmaiņas plaukts.
- Putnu būriši un puķu dārzs parkā.
- Zibakcija pret vardarbību.
- Atkritumu šķirošanas konteineri skolā.
- Veģetārā diena skolas ēdnīcā “Sargāsim cūciņas”.

Projekta dalībnieku dienasgrāmata mobilitātes laikā

https://padlet.com/renate_malnace/fvortsusiv10alny

padlet


Renāte Malnace + 12 · 10d

Erasmus+ "IA: divi ceļi, divas iespējas"

03.04.2022. - 10.04.2022. Hamburga. Mobilitāte uz Blankenēzes ģimnāziju

Dalībnieki

Renāte Malnace 1mo



Ceļā uz lidostu "Rīga"

0

Add comment


Renāte Malnace 1mo

Viesģimenes un viesnīca


0

Add comment

Renāte Malnace 1mo



Pirmdiena: ko darījām, ko redzējām, kur bijām; 3 atziņas par sevi, Hamburgu un iedzīvotājiem, par vidi un ilgtspējību.



Pirmdien pirmo reizi gājām uz vācu skolu. Veidojām jautājumus aptaujai, tālāk devāmies nelielā orientēšanā pa Blankenēzi, bijām Strandtreppe. Ar laikapstākļiem drusku nepaveicās. Paprovēju Franzbrötchen. Pavadījām vakaru ar apmaiņas skolēniem.

1. Vācu skolās ir atļauts vairāk, nekā pie mums
2. Ļoti daudzi skolēni brauc ar velosipēdu uz skolu
3. Galda spēles palīdz iesākt sarunu

0

Add comment

Anonymous 12d

Otrdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām + 3 atziņas

Otrdien mēs apmeklējām Filharmoniju. Es biju pārsteigta ar tās dizainu, neparastām formām un, protams, burvīgu skatu no augstākā ēkas stāva. Mēs uzzinājām par Filharmonijas vēsturi- ēkas zemāka daļa (sarkana) ir vecas ēkas palikušā daļa. Fotografija ir uztaisīta no Filharmonijas skatu torņa, no kura atklājas 360 grādu lielisks skats uz Hamburgu.

Atziņas:

1. Hamburgā ir ļoti attīstīta mūzikas un kultūras joma, kas bija pārsteigums, jo domāju, ka Hamburgā ir tikai ostas un loģistikas pilsēta.
2. Klimats šajā pilsētā nav pielagots man- stīps vējš un 300 no 365 dienām ir lietus.
3. Ļoti skaista arhitektūra: ir gan modernas ēkas, gan vēsturiskās (gotikas un renesansa stilos).

0

Add comment


Trešdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām + 3 atziņas.

3. Hamburgā vienmēr ir jāņem līdzi lietussargu

0

Add comment


Sofija Verhoviča 10d



Pēc vienas aktivitātes foto uzņemšana

Ceturtdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām + 3 atziņas.

Anonymous 25d




Pēc ekskursiju, kas bija lietus laikā, bijām nogurušas un neredzējām atpūties, bet vēlāk gājām uz bowlingu.

Atziņa: Ja ir iespēja, tad izmantot!

0

1

Piektdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām + 3 atziņas.



Piektdiena bija mana vismīļākā diena Vācijā. Skolā 12.klases skolēniem bija svētki- pēdējā mācību diena. Viņi dejoja skolas pagalmā dziedāja. Mēs pievienojāmies viņu jautrībai. Tad kopā ar vāciešiem devāmies uz DOM (atrakciju parks). Mēs izvēlējāmies visbīstamāko, bet, manuprāt, visjautrāko atrakciju. Fotografija ir manas kājas.


Atziņas:

1. Vācieši ir baigie tusētāji, ar viņiem vienmēr jautri.
2. Vācu skolās nav tik stingri noteikumi, maz kas ir aizliegts. Viss ir ļoti brīvi, haotiski. Jūti rīcību un vārdu brīvību.
3. Vācieši attiecās pret visu viegli, neko neņem tuvu pie sirds.

0

Add comment

Sestdiena: ko darījām, ko redzējām, ko uzzinājām + 3 atziņas.



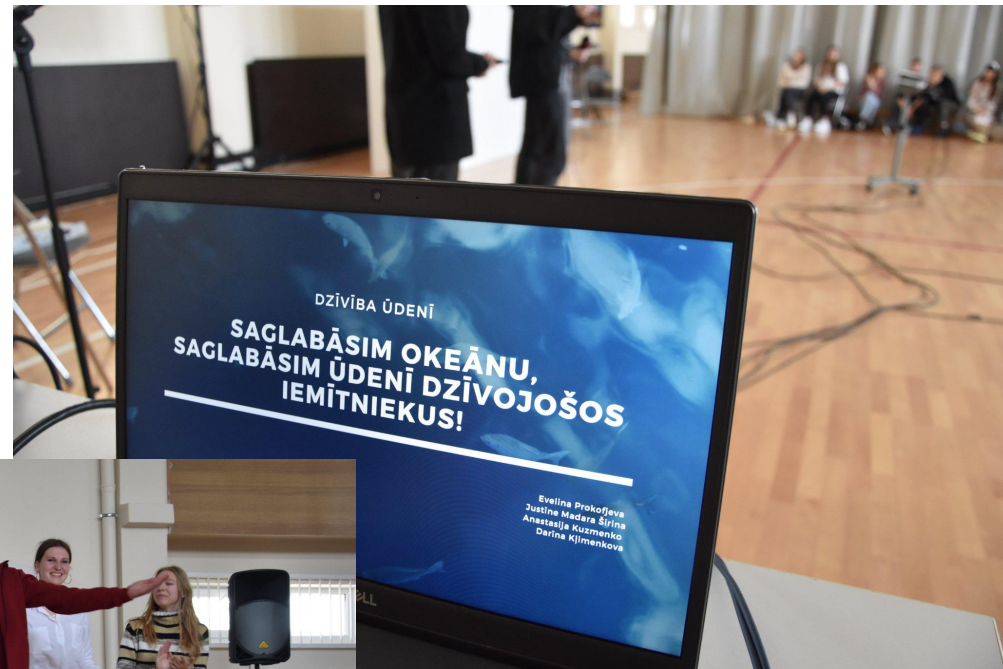
Sestā diena Hamburgā. Pirmajā dienas daļā ar tiem kuri dzīvo viesnīcā devāmies uz nelielu, skaistu pilsētu stundas braucienu no Hamburgas - Stade. Tās vecpilsēta ir ļoti līdzīga tai, kāda ir pie mums Rīgā (skat. attēlu). Visbeidzot nogaršojām döner kebabu, kas ir it īpaši garšīgs Vācijā. Otrā dienas daļu pavadījām Hamburgas galvenajā iepirkšanas ielā, nopirkām suvenīrus. Pēdējā dienā jau nedaudz gribējās uz mājām :)

Atziņa par visu braucienu kopumā: pasaule nebeidzas tur, kur beidzas Daugavpils, ceļošana ir *must have* ikviena cilvēka dzīvē.

Ieguvumi

1. Apziņas maiņa (velosipēds pret auto).
2. Redzesloka paplašināšana (Daugavpils nav manas pieredzes robeža).
3. Pasākuma īstenošanas pieredze (projekta darbs, starpdisciplinārs darbs).
4. Ilgtspējīgas attīstības vēstneši pārējām klasēm.
5. Reālas pārmaiņas skolā: es varu ietekmēt procesus.
6. Pamats projekta un starpdisciplinārajam darbam.

leguvumi



Projekti ļauj apgūt kompleksu problēmu risināšanas prasmes

kritiskā
domāšana

argumentācija

izpēte

radošums

digitālā
kompetence

uzņēmējspēja

vērtības

pašvadīta mērķu
sasniegšan