



Valsts izglītības  
attīstības aģentūra



EIROPAS SAVIENĪBA

Erasmus+

## Sagatavošanās darbam DOMNĪCĀS Erasmus+ VET LV Team 2023 seminārā 12.09.2023.

- **Darba grupas diskutēs kā profesionālās izglītības iestādei ir iespējams kļūt par nozares izcilības un inovāciju centru**
- *Pirms diskusijas ir svarīgi iepazīties ar izglītības un nodarbinātības dokumentiem*

**Izglītības attīstības pamatnostādnes** ir vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka vienotu valsts politiku un attīstības stratēģiju izglītībā no 2021. gada līdz 2027. gadam, t.sk. mērķus, galvenos rīcības virzienus un uzdevumus izvirzīto mērķu sasniegšanai, politikas rezultātus un rezultatīvos rādītājus. Izglītības attīstības pamatnostādņēs noteikti šādi nākotnes Latvijas izglītības sistēmai būtiski raksturlielumi:

- **individualizēta mācību pieeja**, kur izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām un iespējām; indivīda izaugsme, tiek mērīts attīstības progress; ir iespējas plānot individuālus mācīšanās un pašattīstības ceļus; aktīvi tiek izmantotas tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;

- **sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve**, kas aptver gan vispārīgās jeb caurviju prasmes (t.sk. pašvadītu mācīšanos, pilsonisko līdzdalību, digitālās prasmes, zaļās prasmes u.c.), gan darba tirgum aktuālas un noderīgas specifiskas zināšanas un prasmes un ko nosaka sadarbībā ar izglītības sektoru un tautsaimniecības nozarēm;

- **izglītības iestāžu funkcionāla transformācija**, izglītības iestādēm kļūstot par "mācīšanās organizācijām", kas piedāvā daudzveidīgas mācīšanās iespējas jauniešiem un pieaugušajiem; tās būs organizācijas ar augstu vadības, pedagogu un akadēmiskā personāla profesionālās kompetences līmeni, stratēģisku darbības redzējumu, atbildību un autonomiju, vērstas uz aktīvu sadarbību – gan savstarpēji, gan ar citām iesaistītajām pusēm, tādējādi nodrošinot efektīvu resursu pārvaldību un zināšanu un labās prakses pārnesi;

- **pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma**, kurā, līdzdarbojoties ieinteresētajām pusēm, tiek stratēģiski plānota nozares darbība, ievērojot pētījumos konstatētās nākotnes vajadzības; kurā tiek izvērtēti izglītības politikas risinājumi labāko alternatīvu ātrai un efektīvai ieviešanai; regulāri tiek īstenota snieguma uzraudzības sistēma (kvalitātes monitorings), iesaistot dažādas puses un veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību

(Pieejams:<https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>)

2022. gada 1. aprīlī stājušies spēkā grozījumi **Profesionālās izglītības likumā** ar mērķi - veidot elastīgu, uz indivīda vajadzībām un spējām orientētu kvalitatīvu profesionālās izglītības sistēmu, kura vienlaikus pilnībā atbilstu nozaru vajadzībām un lai veicinātu profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanu. (Pieejams:<https://likumi.lv/ta/id/20244-profionalas-izglitibas-likums>)

Savukārt, Eiropas Savienības padomes 2020. gada 24. novembra **IETEIKUMS PAR PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBU UN APMĀCĪBU** (PIA) ILGTSPĒJĪGAI KONKURĒTSPĒJAI, SOCIĀLAJAM TAISNĪGUMAM UN NOTURĪBAI<sup>1</sup> (2020/C 417/01) vērsts uz Eiropas izglītības telpas mērķi – izveidot īstenu Eiropas mācību telpu, kur kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un apmācībai netraucē robežas un kuras mērķis ir likvidēt šķēršļus augstākās izglītības un vidējās izglītības, un mācību kvalifikāciju, un ārvalstīs pavadītu mācību periodu rezultātu atzīšanai:

- PIA iestāžu absolventu, kas strādā, īpatsvaram vajadzētu būt vismaz 82 %.
- 60 % absolventu, kuri nesen absolvējuši PIA iestādi, profesionālās izglītības un apmācības laikā ir izmantojuši mācīšanos darbavietā.
- 8 % PIA ieguvēju iesaistās mācību mobilitātē ārvalstīs.



<sup>1</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX:32020H1202\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX:32020H1202(01))