



ES profesionālās izglītības un mobilitātes instrumenti

Profesionālās izglītības aktualitātes LKI kontekstā

Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā” 2022.gada īstermiņa mobilitātes projektu vadības seminārs

2022.gada 6. septembrī



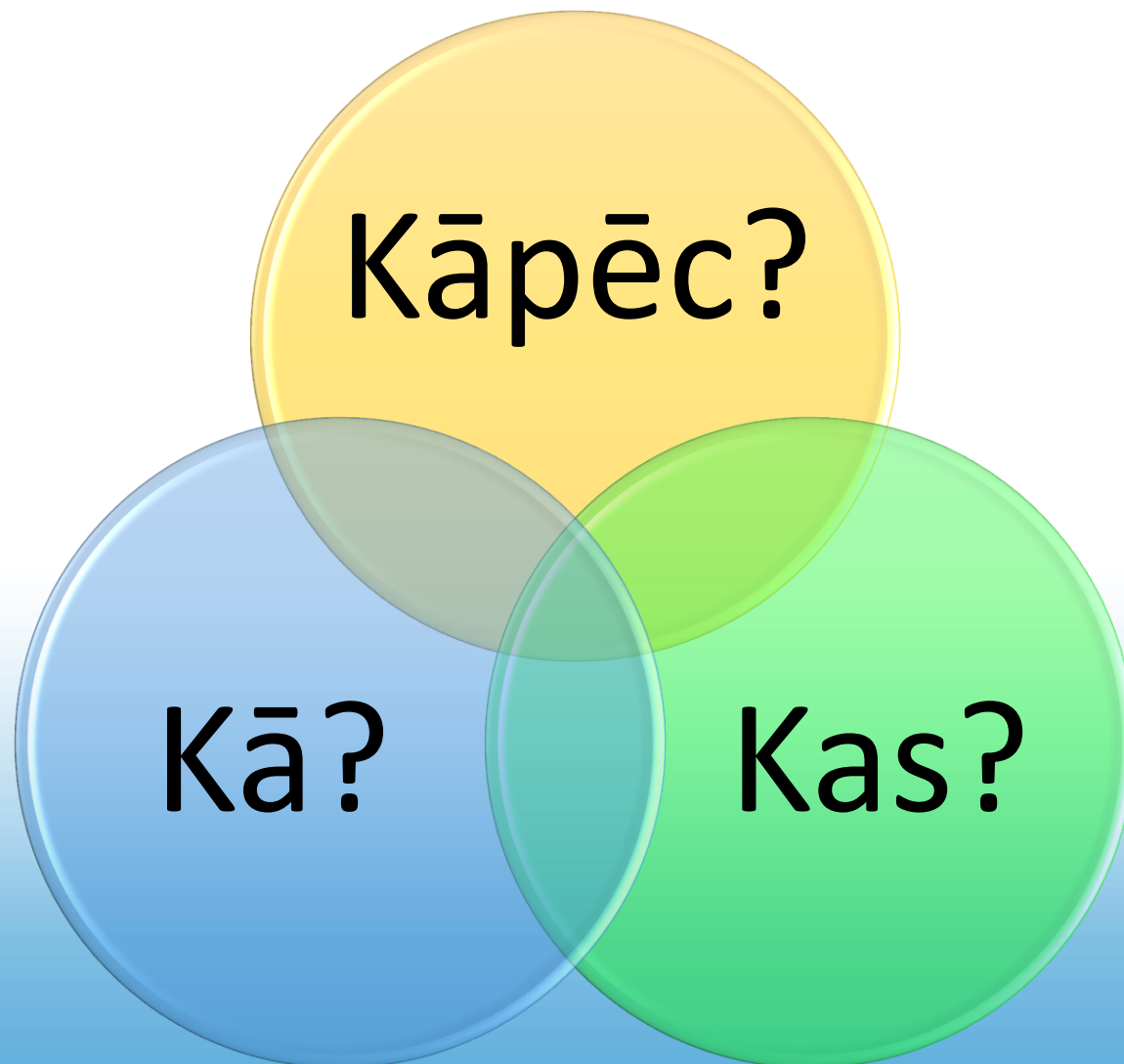
Valsts izglītības
attīstības aģentūra



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

ES mūžilgas mācīšanās un mobilitātes instrumenti



Kāpēc?

Globalizācija un
iedzīvotāju
mobilitāte

Sabiedrības
novecošanās

Sabiedrības un
darba tirgus
prasības

Paradigmas
maiņa izglītībā

IESAKA DALĪBVALSTĪM [..] censties īstenot tādu profesionālās izglītības politiku, kas:

- demogrāfisku pārmaiņu laikos un visos ekonomikas ciklos iedzīvotājiem nodrošina zināšanas, prasmes un kompetences, kuras palīdz gūt panākumus mainīgajā darba tirgū un sabiedrībā, panākt atveseļošanos un īstenot taisnīgu pārkārtošanos uz zaļo un digitālo ekonomiku
- veicina iekļautību un vienlīdzīgas iespējas un palīdz panākt noturību, sociālu taisnīgumu un labklājību visiem
- starptautiskā kontekstā veicina Eiropas profesionālās izglītības sistēmas attīstību pasaules līmenī

Kas?

Informācijas tīkli

- EKI NKP
- EURES
- Eurodesk
- Euroguidance
- Europass
- ENIC/NARIC
- ReferNet

Kvalitātes nodrošināšana

- ESG
- EQAVET
- ENQA
- EQAR

Kredītpunktu sistēmas

- ECTS

Kvalifikāciju ietvarstruktūras

- EKI
- EAIT-KI
- NKI [LKI]
- NKS

Eiropas prasmju «pases»

- Europass
- Youthpass

Tiešsaistes rīki

- ESCO
<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>
- Europass portāls
<https://europa.eu/europass>
- Skills Panorama
<https://skillspanorama.cedefop.europa.eu>
- Latvijas kvalifikāciju datubāze
<https://latvijaskvalifikācijas.lv>

Kā?

- Sasniedzamajos mācīšanās rezultātos balstīta profesionālā izglītība:
 - ✓ Sasniedzamo mācīšanās rezultātu formulēšana
 - ✓ Tiem atbilstošu vērtēšanas kritēriju formulēšana
 - ✓ Tiem atbilstošu mācību un sasniegumu vērtēšanas metožu izmantošana
- Modulāro programmu ieviešana → Mācību satura pārstrukturizācija (elastīga pieeja)
- Skolotāju savstarpējā sadarbība
- Domāšanas maiņa par pieeju izglītībai



Aktualitātes Latvijā

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā 2022. g.
Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras kontekstā

Izglītības dokumenti (kvalifikācijas)

Līmenis

Apliecība par vispārējo pamatizglītību (spec. izgl. programmas skolēniem ar (smagiem) garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem)

1.

Apliecība par vispārējo pamatizglītību

Apliecība par profesionālo pamatizglītību

2.

Profesionālās kvalifikācijas apliecība (pamatizglītības pakāpē)

Atestāts par arodizglītību

3.

Profesionālās kvalifikācijas apliecība (arodizglītības pakāpē)

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību

Diploms par profesionālo vidējo izglītību

4.

Profesionālās kvalifikācijas apliecība (vidējās izglītības pakāpē)

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms (koledžas izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās 2-3 gadi)

5.

Bakalaura diploms

Profesionālā bakalaura diploms

6.

Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)

Maģistra diploms

Profesionālā maģistra diploms

7.

Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)

Doktora diploms

Profesionālā doktora diploms mākslās

8.

LKI 2022

JS+

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (spēkā no 1.04.2022.)

- **Likuma uzdevums** – noteikt profesionālās izglītības pakāpes un profesionālās kvalifikācijas līmeņus **atbilstoši LKI**, kā arī attiecīgās profesionālās kvalifikācijas ieguvei nepieciešamo izglītību
- **Profesionālā augstākā izglītība** – augstākās pakāpes profesionālā izglītība, kas dod iespēju iegūt **5., 6., 7., 8. līmeņa profesionālo kvalifikāciju**
 - īsā cikla profesionālā augstākā izglītība (LKI 5. līmenis) – pirmā cikla daļa
 - pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība (LKI 6. līmenis)
 - otrā cikla profesionālā augstākā izglītība (LKI 7. līmenis)
 - trešā cikla profesionālā augstākā izglītība (LKI 8. līmenis)
- **Profesionālā vidējā izglītība** – vidējās pakāpes profesionālā izglītība, kas dod iespēju iegūt **3. vai 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju**

Jauni termini PIL (spēkā no 1.04.2022.)

sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība

- profesionālās izglītības programmas patstāvīga sastāvdaļa, kura pamatā ir sasniedzamie mācīšanās rezultāti kā novērtējams un pierādāms zināšanu, prasmju, profesionālās patstāvības un atbildības kopums

modulis

- profesionālās kvalifikācijas daļa, kas ir atsevišķi pārbaudāms un novērtējams saskaņotu zināšanu, prasmju, attieksmes, profesionālās patstāvības un atbildības kopums

- formalizēta vērtēšanas un atzīšanas procesa rezultāts atbilstoši profesijas standartā noteiktām attiecīgajām profesionālās kvalifikācijas prasībām, ko apstiprina valsts atzīts profesionālās kvalifikācijas dokuments

profesionālā kvalifikācija

profesionālās kvalifikācijas dokuments

- valsts atzīts dokuments, kas apliecina personas profesionālo kvalifikāciju vai tās daļu

Elastīga un dažādām mērķa grupām atbilstoša profesionālā izglītība visa mūža garumā

Jaunas kvalifikācijas PIL (spēkā no 1.04.2022.)


- **Diploms par īsā cikla profesionālo augstāko izglītību** – izsniedz saskaņā ar Augstskolu likumu
- **Apliecība par profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi** – izsniedz par sasniežamo mācīšanās rezultātu vienību kopumu, kas veido attiecīgās profesionālās kvalifikācijas daļu, apguvi
- **Diploms par profesionālo vidējo izglītību un profesionālās kvalifikācijas apliecība** – izsniedz par pilnībā apgūtu profesionālās izglītības programmu un nokārtotiem valsts noslēguma pārbaudījumiem
- **Diploms par profesionālo vidējo izglītību** – izsniedz par vidējās izglītības programmas apguvi un nokārtotiem centralizētiem eksāmeniem (nav sekmīgi nokārtots profesionālās kvalifikācijas eksāmens)

Valsts atzītos profesionālo izglītību apliecinošos dokumentos un profesionālo kvalifikāciju apliecinošos dokumentos norāda **profesionālās kvalifikācijas līmeni** un LKI līmeni

5. p. Profesionālās kvalifikācijas līmeņi LKI (spēkā no 1.08.2022.)

Profesionālās kvalifikācijas līmeņi **atbilst tāda paša līmeņa LKI līmenim** un ir šādi:

- 1.profesionālās kvalifikācijas līmenis** – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt elementārus praktiskus uzdevumus speciālista uzraudzībā [\[jauns\]](#)
- 2.PKL** – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju daļēji patstāvīgi veikt vienkāršus uzdevumus noteiktā praktiskās darbības jomā [\[iepriekš 1.\]](#)
- 3.PKL** – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju patstāvīgi veikt kvalificētu izpildītāja darbu [\[iepriekš 2.\]](#)
- 4.PKL** – paaugstināta teorētiskā sagatavotība un profesionālā meistarība, kas dod iespēju veikt noteiktus izpildītāja pienākumus, kuros ietilpst arī izpildāmā darba plānošana un organizēšana [\[iepriekš 3.\]](#)
- 5.PKL** – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt citu speciālistu darbu [\[jauns, iepriekš 4.\]](#)
- 6.PKL** – teorētiskā un praktiskā sagatavotība patstāvīgu lēmumu pieņemšanai un problēmu risināšanai nozarē vai profesijā mainīgos apstākļos, izmantojot specializētas zināšanas profesionālās darbības jomā [\[jauns\]](#)
- 7.PKL** – teorētiskā un praktiskā sagatavotība augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai neprognozējamos apstākļos, sarežģītu profesionālu problēmu formulēšanai un kritiskai analīzei, izmantojot padziļinātas un plašas zināšanas profesionālās darbības jomā, kā arī patstāvīgu lēmumu pieņemšanai, integrējot dažādu jomu zināšanas un dodot ieguldījumu profesionālās darbības metožu attīstībā [\[jauns, iepriekš 5.\]](#)
- 8.PKL** – teorētiskā un praktiskā sagatavotība patstāvīgai ideju izvirzīšanai, kritiskai analīzei, sintēzei un izvērtēšanai, radot jaunas zināšanas vai izpratni par esošām zināšanām un to lietošanu praksē, risinot nozīmīgus inovāciju vai jaunrades uzdevumus profesionālās darbības jomā [\[jauns\]](#)



Gunta Kinta
Projektu departamenta vadītāja
Akadēmiskās informācijas centrs
Erasmus+ profesionālās izglītības projektu atbalsta eksperte
E-pasts: gunta@aic.lv
<https://www.erasmusplus.lv/vet-lv-team-aktivitate>



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk