



Profesionālās izglītības aktualitātes Latvijā

Tiešsaistes seminārs par pieteikšanos Erasmus+ akreditācijai
2022.gada 13. septembrī

Profesionālās izglītības aktualitātes Latvijā

- ❑ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam «Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai» (Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436)
- ❑ **1.04.2022.grozījumi Profesionālās izglītības likumā**

Izglītības kvalitātes vadības un uzraudzības nodrošināšana

- Notiek pāreja no izglītības programmu akreditācijas uz **izglītības iestādes akreditāciju**
- Tiek izdalīti **profesionālo izglītību apliecinoši dokumenti un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti**
- Tiek paredzēti četri profesionālās izglītības iestāžu statusi – **tehnikumi, mākslas izglītības kompetences centri, profesionālās vidusskolas un profesionālās tālākizglītības centri**

Izglītības satura un procesa attīstība un individualizācija

- Profesijas standarts sevī ietver **profesionālās kvalifikācijas prasības**
- Papildus jau esošajiem **valsts profesionālās izglītības standartiem**, ir iekļauti arī **valsts profesionālās tālākizglītības standarts un valsts profesionālās pilnveides izglītības standarts**
- Personu varēs uzņemt **vēlākos** profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības posmos, **izvērtējot tās kompetences**

Profesionālās kvalifikācijas/ kvalifikācijas daļas ieguve

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība — profesionālās kvalifikācijas daļa, kas ir atsevišķi pārbaudāms un novērtējams saskaņotu zināšanu, prasmju, attieksmes, profesionālās patstāvības un atbildības kopums

Cik iegūst kvalifikāciju?

Uzsāk mācības
nozares
profesionālajā
kvalifikācijā



Modulis

Kvalifikācijas
daļa

Zemāka PKL
kvalifikācija
(3 PKL)

Iegūst
profesionālo
kvalifikāciju

Kvalifikācija (4 PLK)

Darba tirgus - nozare

NOZARES KVALIFIKĀCIJU STRUKTŪRA

Profesionālā
kvalifikācija I

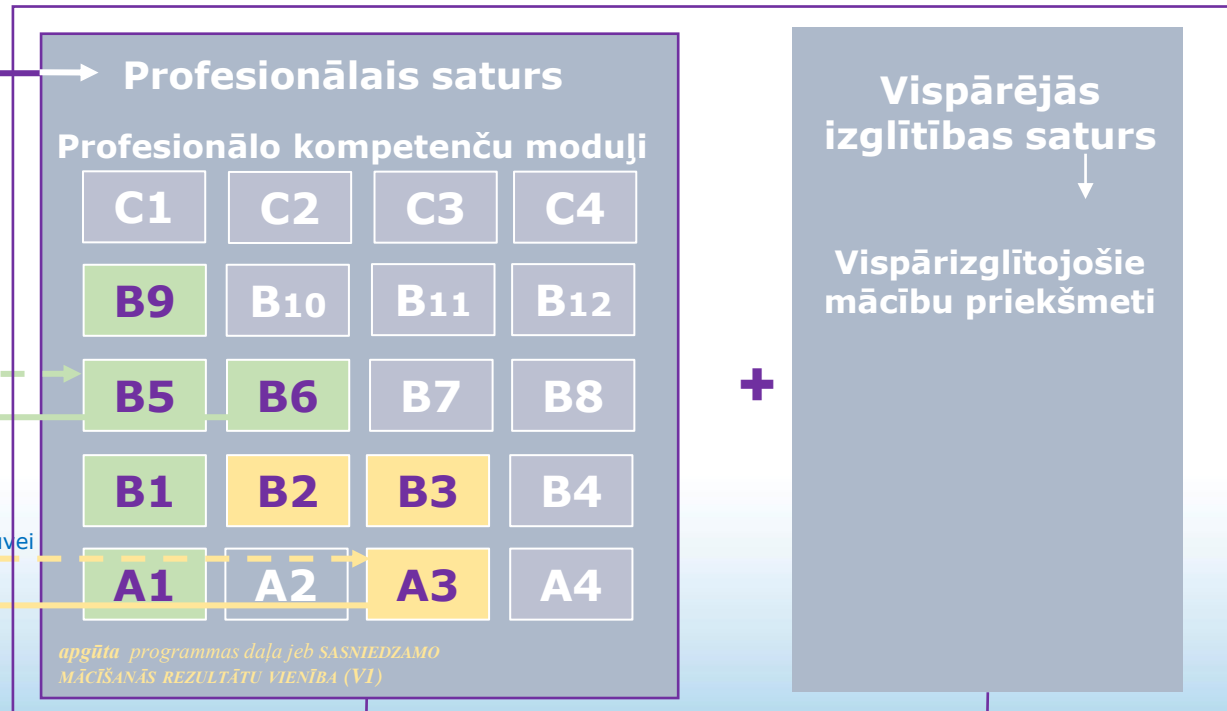
Profesionālā
kvalifikācija II

Profesionālā
kvalifikācija III

Profesionālā
kvalifikācija IV

PROFESIJAS STANDARTS,
kur noteiktas
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA



**VALSTS PROFESIONĀLĀS
IZGLĪTĪBAS STANDARTS**

**PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU
APLIECINOŠI DOKUMENTI**

(profesionālās kvalifikācijas apliecība vai apliecības par profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi)

**PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBU
APLIECINOŠI DOKUMENTI**

(atkarīgi no izglītības pakāpes)

Profesionālās izglītības aktualitātes Latvijā

Nākotnē Latvijas izglītības sistēmas būtiski raksturlielumi ir:

- **individualizēta mācību pieeja**, kur izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām un iespējām; indivīda izaugsme, attīstības progress tiek mērīts; ir iespējas plānot individuālus mācīšanās un pašattīstības ceļus; aktīvi tiek izmantotas tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;
- **sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve**, kas aptver gan vispārīgās jeb caurviju prasmes (t. sk. pašvadītas mācīšanās, pilsoniskās līdzdalības, digitālās prasmes u.c.), gan darba tirgum aktuālas un noderīgas specifiskas zināšanas un prasmes, ko nodrošina efektīva sadarbība starp izglītības sektoru un tautsaimniecības nozarēm (t. sk. attīstības tendenču un vajadzību pētījumi un prognozes);
- **izglītības iestāžu funkcionāla transformācija**, izglītības iestādēm kļūstot par "mācīšanās organizācijām", kas piedāvā daudzveidīgas mācīšanās iespējas, mācību vides un pieejas daudzveidīgām auditorijām - bērniem, jauniešiem, pieaugušajiem; tās ir organizācijas ar augstu vadības, pedagogu un akadēmiskā personāla profesionālās kompetences līmeni, stratēģisku darbības redzējumu, atbildību un autonomiju; tāpat tās ir organizācijas, kas aktīvi sadarbojas - gan savstarpēji, gan ar citām iesaistītajām pusēm, tādējādi nodrošinot efektīvu resursu pārvaldību un zināšanu un labās prakses pārnesi;
- **pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma**, kurā, līdzdarbojoties ieinteresētajām pusēm, tiek stratēģiski plānota nozares darbība, ievērojot pētījumos konstatētās nākotnes vajadzības; kurā tiek izvērtēti izglītības politikas risinājumi labāko alternatīvu ātrai un efektīvai ieviešanai; tiek regulāri īstenota snieguma uzraudzības sistēma (kvalitātes monitorings), iesaistot dažādas puses (vecākus u. c.) un veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību.

Sarmīte Valaine

Valsts izglītības saturs centrs
ES Erasmus+ programmas
profesionālās izglītības projektu atbalsta Latvijas eksperte

Sarmite.Valaine@852.visc.gov.lv



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk