



Erasmus+ mācību mobilitātes skolu (vispārējās izglītības) jomā 2022. gada projektu pieteikumu konkursa 2.kārta



Valsts izglītības attīstības aģentūra



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk

2022. gada īstermiņa MOBILITĀTES projektu pieteikumus konkursa 2. kārtā skolu sektorā var iesniegt

- ✓ atbilstošas jeb dalībtiesīgas organizācijas:
<https://www.erasmusplus.lv/skolu-mobilitates-projektu-veidi-un-sagatavosana?tab=collapse-306>
- ✓ organizācijas, kuras nav saņēmušas E+ KA1 finansējumu 1.kārtā
- ✓ organizācijas bez *Erasmus* akreditācijas skolu jomā (nav šajā sarakstā:
<https://erasmusplus.lv/index.php/erasmus-akreditacija?tab=collapse-90>)

➤ Pieteikumu iesniegšanas termiņš:

2022.g. 4.oktobris plkst. 12.00 (pēc Briseles laika)

Pieteikums KA122-SCH jāaizpilda tiešsaistē: <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus/open-calls/field/31047627>

- Projekta ilgums pēc izvēles 6-18 mēneši
- Projekta sākuma datums pēc izvēles: 1. janvāris - 31. maijs



Kas ir mobilitātes projekts? E+ prioritātes un mobilitātes mērķi

Pieteikšanās nosacījumi
Mobilitāšu aktivitāšu veidi
Finansējums
Pieteikumu vērtēšana

Kas ir mobilitātes projekts?

Mobilitāte - fiziska pārvietošanās uz valsti, kas nav pastāvīgās dzīvesvietas valsts, nolūkā studēt, piedalīties apmācībā vai neformālās vai ikdienējās mācībās.

Projekts - saskaņots tādu darbību kopums, kuras plāno un organizē, lai sasniegtu noteiktus mērķus un rezultātus.

Skola vai organizācija, kas darbojas skolu sektorā, sūta savus skolēnus vai personālu uz citu valsti mācīties, mācīt vai darba vērošanā, vai uzņem ekspertus pie sevis. Pieteikumā skola vai organizācija argumentēti piesakās finansējumam projekta sagatavošanai un vadībai, kā arī mobilitāšu ceļa un dalības izdevumu nodrošināšanai. Papildu finansējums pieejams, lai iekļautu dalībniekus ar mazāk iespējām.

Pieteikuma iesniedzējs	Jebkura dalīborganizācija, kas iesniedz dotācijas pieteikumu; kad tiek apstiprināts, ka projektam piešķirs Erasmus+ dotāciju - Saņēmējs
Nosūtītājorganizācija	Dalīborganizācija, kas nosūta vienu vai vairākus dalībniekus uz kāda programmas <i>Erasmus+</i> projekta darbību.
Uzņēmējorganizācija	Dalīborganizācija, kas uzņem vienu vai vairākus dalībniekus un organizē <i>Erasmus+</i> projekta vienu vai vairākas darbības.
Dalībnieki	Personas, kas ir pilnībā iesaistītas projektā un var saņemt daļu no dotācijas, kura paredzēta viņu dalības izmaksu (jo īpaši ceļa un uzturēšanās izdevumu) segšanai.
Mācīšanās rezultāti	Tas, ko izglītības apguvējs zina, saprot un spēj paveikt pēc mācību procesa pabeigšanas un ko definē kā zināšanas, iemaņas un prasmes.

Abpusēja dalībnieku apmaiņa vai sadarbība ar vienu vai vairākām partnerskolām mobilitāšu projektos nav obligāta, bet ir iespējama. Šādā gadījumā **katrai dalībiskolai jāpiesakās Erasmus+ finansējumam.**

Erasmus+

KA1 MOBILITĀTES PROJEKTS

1. Pamatdarbības (KA1) mobilitātes projektā pieteicēja organizācija ir galvenā: atbild par projektu no A līdz Z un saglabā atbildību par uzdevumiem un aktivitātēm.

Plānošana

Sagatavošanās

Īstenošana

Pēcpasākumi

- definē organizācijas vajadzības un mērķus;
- izvēlas mobilitātes aktivitātes, lai sasniegtu mērķus;
- apzina potenciālās uzņemošās organizācijas;
- raksta un iesniedz pieteikumu;
- paraksta dotācijas līgumu, saņem finansējumu;
- veic mobilitātes dalībnieku atlasīšanu, sagatavo dalībniekus mobilitātēm;
- plāno un īsteno mobilitātes;
- novērtē, ievieš un izplata rezultātus;
- aizpilda un iesniedz noslēguma atskaiti;
- komunicē ar valsts aģentūru visā projekta īstenošanas gaitā.

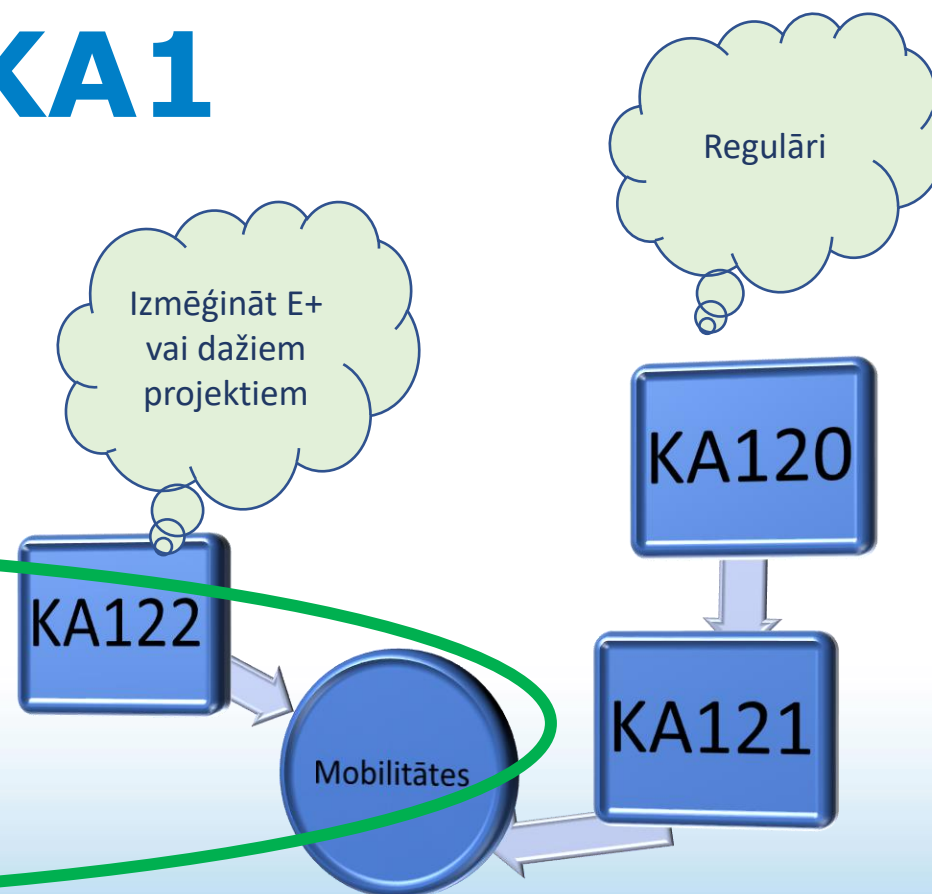
Mācību mobilitāte = KA1

KA1

KA120-SCH – Erasmus akreditācija skolu (vispārējās izglītības) jomā, pieteikšanās līdz 19.10.2022., info seminārs 13.09.2022.

KA121-SCH – Akreditētie mobilitātes projekti skolu izglītības skolēniem un personālam

KA122-SCH – Īstermiņa mobilitātes projekti skolu izglītības skolēniem un personālam, pieteikšanās līdz 04.10.2022.



Erasmus+ īstermiņa mobilitātes projekts

ĪSTERMIŅA PROJEKTI SKOLĒNU UN PERSONĀLA MOBILITĀTĒM SKOLU IZGLĪTĪBĀ (KA122-SCH)

- Tikai individuālām organizācijām (ne akreditētas organizācijas, ne konsorcijs)
- Paredzēts organizācijām, kas pirmoreiz izmēģina *Erasmus+* programmu vai īsteno mobilitātes neregulāri
- Līdz 30 mobilitātēm viena projekta ietvaros (neskaitot pav. pers. un sag. vizītes)
- Līdz 3 projektiem 5 gadu laikā (neskaitot 2014-2020)
- Projekta **ilgums** pēc izvēles 6-18 mēneši
- Projekta **sākuma datums** pēc izvēles: 2023.gada 1. janvāris - 31. maijs
- Pieteikuma **iesniegšanas termiņš: 2022.g. 4.oktobris, plkst. 12:00 (pēc Briseles laika)**
- Pieteikums KA122-SCH jāaizpilda un jāiesniedz tiešsaistē:
<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus/open-calls/field/31047627>

KA122-SCH

Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)

This action supports schools and other organisations active in the field of school education that want to organise learning mobility activities for school pupils and staff.

Deadline for Submission : 04-10-2022 12:00:00 (Brussels time)

Remaining days : 42



Apply

AR KO SĀKAS MOBILITĀTES PROJEKTS?



VISAS SKOLAS PIEEJA

PERSONĀLS VADĪBA SKOLĒNI VECĀKI

Mācību un organizācijas **vajadzību un izaicinājumu** definēšana

Mērķu, ieguvumu un sagaidāmo rezultātu noteikšana

Projekta mērķu sasaistīšana ar **organizācijas attīstības plāniem**

Kā aktivitāšu rezultāts tiks **integrēts** organizācijas ikdienas dzīvē

KOPĒJA VĪZIJA UN IESAISTĪŠANĀS PROJEKTĀ

Erasmus+

MOBILITĀTES PROJEKTA PLĀNOŠANA

Virsmērķis

Kāpēc vēlaties īstenot projektu – ko vēlaties sasniegt?

Mērķi

Konkrēti, izmērāmi, sasniedzami, atbilstoši

Balstīti uz jūsu organizācijas mērķiem un Erasmus+ prioritātēm.

Mobilitāšu plānošana

Mobilitātes – veids un apjoms

Dalībnieki

Uzņemošās organizācijas

Rezultāti

Mācīšanās rezultāti dalībniekiem

Projekta rezultāti – novērtēt, atzīt, ieviest un izplatīt

Projekta vadība

Lomas un pienākumi projektu vadībā – projekta koordinators, atbildīgā persona.

MOBILITĀTES PROJEKTA PLĀNOŠANA – PROJEKTA MĒRĶI

1. ko vēlaties **sasniegt**, īstenojot projektu;
2. kāds būs **ieguvums** – skolēniem, personālam, organizācijai, vecākiem, sabiedrībai kopumā;
3. projekta mērķi – **konkrēti, reāli, sasniedzami, izmērāmi un atbilstoši** jūsu organizācijas attīstības vajadzībām un ***Erasmus+ mērķiem un prioritātēm***:
 - Iekļaušana un daudzveidība
 - Digitālā transformācija
 - Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām
 - Līdzdalība demokrātiskajā dzīvē

Erasmus+ programmas prioritātes



Iekļaušana un daudzveidība – vērsta iesaistīt **dalībniekus ar mazāk iespējām**, tostarp, dalībniekus ar īpašām vajadzībām, veselības problēmām; padarīt pieejamāku izglītības sistēmu, pārvarēt kultūras, sociālās, ekonomiskās, ģeogrāfiskās barjeras, novērst diskrimināciju.

PAPILDUS FINANSĒJUMS – IEKĻAUŠANAS ATBALSTS



Digitālā pārveide – veicināt **digitālo tehnoloģiju izmantošanu** mācīšanās un mācībās; attīstīt digitālās prasmes.



Vide un cīņa pret klimata pārmaiņām – veidot zināšanas, prasmes un attieksmi par **klimata pārmaiņām un ilgtspējīgu attīstību**.

PAPILDUS FINANSĒJUMS – ZAĻAJAI CEĻOŠANAI (INDIVIDUĀLAIS ATBALSTS, CEĻA IZDEVUMI)



Līdzdalība demokrātiskajos procesos – vairo zināšanas par Eiropas Savienību, **atbalstīt sociālu un pilsonisku iesaistīšanos**.

Erasmus+

Prioritāte – iekļaušana un daudzveidība – pārvaramie šķēršļi

- **Invaliditāte** – tie ir fiziski, garīgi, intelektuāli vai maņu traucējumi, kas mijiedarbībā ar dažādiem šķēršļiem var kavēt personas pilnvērtīgu un lietderīgu līdzdalību sabiedrības dzīvē vienlīdzīgi ar citiem.
- **Veselības problēmas** – šķēršļu cēlonis var būt veselības traucējumi, tostarp smagas slimības, hroniska saslimšana vai jebkāda ar fizisko vai garīgo veselību saistīta situācija, kura neļauj iesaistīties programmā.
- **Šķēršļi, kas saistīti ar izglītības un mācības sistēmām** – dažādu iemeslu dēļ ir sarežģīti gūt rezultātus izglītības un mācību sistēmās, personas, kas izglītību vai mācības pārtraukušas priekšlaicīgi, jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu, mazkvalificēti pieaugušie.
- **Kultūras atšķirības** – lai gan kultūras atšķirības var uztvert kā šķēršļus ikviens neatkarīgi no savas vides, tās jo īpaši var ietekmēt cilvēkus, kuriem ir mazāk iespēju. Šādas atšķirības var radīt būtiskus šķēršļus mācībām kopumā, taču tos vēl skaudrāk izjūt cilvēki ar migrantu vai bēgļu pieredzi, jo īpaši nesen ieradušies migranti, cilvēki, kas pieder nacionālo vai etnisko minoritāšu grupām, zīmju valodas lietotāji, cilvēki, kuriem ir grūtības pielāgoties valodai un iekļauties kultūrā u.c.
- **Sociālie šķēršļi** – šķērslis var būt tādas sociālās pielāgošanās grūtības kā ierobežota sociālā kompetence, antisociāla vai riskanta uzvedība, un ar šķēršļiem var sastapties arī tādas personas kā (bijušie) likumpārkāpēji, (bijušie) narkomāni vai alkoholiķi, kā arī sociāli marginalizēti (atstumti) cilvēki.
- **Ekonomiskie šķēršļi** – šķērslis var būt tādi ekonomiski nelabvēlīgi apstākļi kā zems dzīves līmenis, zemi ienākumi, nepieciešamība strādāt paralēli mācībām, lai sevi uzturētu, atkarība no sociālās drošības sistēmas, ilgstošs bezdarbs, nestabila ekonomiskā situācija vai nabadzība, kļūšana par bezpajumtnieku, parādi vai finansiāla rakstura problēmas u.c.
- **Šķēršļi, kas saistīti ar diskrimināciju** – šķēršļi var rasties tādas diskriminācijas rezultātā, kas saistīta ar dzimumu (dzimtes identitāti, dzimuma pašizpaušmi utt.), vecumu, etnisko izcelsmi, reliģisko piederību, uzskatiem, seksuālo orientāciju, invaliditāti vai dažādu faktoru kombināciju (divu vai vairāku minēto diskriminācijas šķēršļu kombinācija).
- **Ģeogrāfiskie šķēršļi** – ar tiem var sastapties personas no attāliem vai lauku reģioniem, personas, kuras dzīvo nomaļos/tālākajos reģionos, personas no priekšpilsētām, reģioniem, kuros ir mazāk attīstīta pakalpojumu infrastruktūra (ierobežots sabiedriskais transports, nepietiekami pakalpojumi) vai mazāk attīstītiem trešo valstu reģioniem utt.

Skolu izglītības sektora mērķi

Eiropas mācīšanas un mācīšanās dimensijas stiprināšana

- veicinot iekļautības un daudzveidības, tolerances un demokrātiskās līdzdalības vērtības,
- veicinot zināšanas par kopīgu Eiropas kultūras mantojumu un daudzveidību,
- atbalstot profesionālo tīklu attīstību visā Eiropā.

Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošana skolu izglītības jomā

- atbalstot skolotāju, skolu vadītāju un citu skolu darbinieku profesionālo attīstību,
- veicinot jaunu tehnoloģiju un novatorisku mācīšanas metožu izmantošanu,
- uzlabojot valodu mācīšanos un valodu daudzveidību skolās,
- atbalstot paraugprakses apmaiņu un pārnesi mācīšanas un skolu attīstības jomā.

Eiropas izglītības telpas izveides veicināšana

- veidojot skolu spējas piedalīties pārrobežu apmaiņā un sadarbībā un īstenot augstas kvalitātes mobilitātes projektus,
- padarot mācību mobilitāti par reālu iespēju ikvienam skolēnam skolas izglītības jomā,
- uzlabojot skolēnu un personāla mobilitātes periodā ārvalstīs iegūto mācīšanās rezultātu atzīšanu.

Paldies par uzmanību!

Veiksmīgu projektu plānošanu!

Katrīna Kudiņa, tālr. 67201170, e-pasts katrina.kudina@viaa.gov.lv

Liene Cauna, tālr. 67785471, e-pasts liene.cauna@viaa.gov.lv

Laima Jaunsubrēna, tālr. 67814740, e-pasts laima.jaunsubrena@viaa.gov.lv



Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk